

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penulisan

Karya tulis ilmiah disusun berdasarkan hasil salah satu proyek intervensi dari Praktik Kerja Lapangan (PKL) Gizi Masyarakat yang berupa penyuluhan mengenai anemia pada remaja putri di SMP Al-Anwar. Metode yang digunakan adalah deskriptif, dengan analisis menggunakan rata-rata skor dari pretest dan posttest yang diambil pada intervensi PKL Gizi Masyarakat.

B. Subjek Intervensi

Subjek intervensi adalah suatu pengamatan yang harus dilihat dan diamati mengenai kenyataan atau gejala-gejala sosial yang diperlukan (Notoadmojo,2010). Subjek intervensi adalah remaja putri.

C. Tempat dan Waktu

Penyuluhan dilaksanakan di SMP An-Nur Al-Anwar, Kecamatan Bululawang, Kabupaten Malang yang dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2024

D. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data

1. Instrumen penulisan merupakan alat bantu untuk mendapatkan data yang akan diolah. Instrumen yang digunakan adalah sebagai berikut:
 - a. Formulir kuesioner pengetahuan (*pretest* dan *posttest*)
 - b. Formulir kuesioner sikap (*pretest* dan *posttest*)
 - c. Media poster tentang anemia pada remaja putri
2. Metode pengumpulan data meliputi
 - a. Data gambaran umum responden
 - b. Data gambaran umum responden diperoleh melalui pengisian formulir karakteristik responden yang meliputi identitas responden (nama, usia,tempat/tanggal lahir
 - c. Data pengetahuan remaja putri diperoleh dengan cara memberikan kuesioner yang diberikan sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan mengenai anemia pada remaja dengan media poster.
 - d. Data sikap remaja putri diperoleh dengan cara memberikan kuesioner

yang diberikan sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan mengenai anemia pada remaja dengan media poster.

E. Prosedur Pengambilan Data

1. Tahap persiapan

Tahap persiapan berupa survey pendahuluan untuk mengetahui masalah dan faktor penyebab terjadi di lokasi pengambilan data.

2. Tahap pelaksanaan

Pelaksanaan dilaksanakan pada bulan Agustus 2024 di SMP An-Nur Al-Anwar, Kecamatan Bululawang, Kabupaten Malang dengan mekanisme sebagai berikut:

- a. Melakukan pretest dengan cara membagikan kuesioner kepada responden
- b. Setelah melakukan pretest dilanjutkan dengan pemberian penyuluhan tentang anemia dengan menggunakan media poster
- c. Setelah diberikan penyuluhan dilakukan posttest dengan cara membagikan kuesioner

3. Tahap akhir

Setelah data terkumpul melalui pre-test dan post-test, selanjutnya dilakukan pengolahan data dan analisis data.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Data Karakteristik Responden

Data diperoleh melalui pengisian formulir identitas disajikan dalam bentuk tabel dan dianalisis secara deskriptif

2. Data Pengetahuan

Data diperoleh melalui pengisian formulir identitas diolah dan disajikan dalam bentuk tabel yang dianalisis secara deskriptif. Berdasarkan hasil pretest 10 pertanyaan dan posttest 10 pertanyaan dengan alternatif jawaban a,b,c dan d. Notoadmojo (2018) Membuat kategori tingkat pengetahuan seseorang menjadi tiga tingkatan yang didasarkan pada nilai presentase yaitu sebagai berikut:

- a. Tingkat pengetahuan kategori Baik jika nilainya 76-100%

- b. Tingkat pengetahuan kategori Cukup jika nilainya 56-75%
- c. Tingkat pengetahuan kategori Kurang jika nilainya <55%

3. Data Sikap

Pengukuran variabel sikap didasarkan pada jawaban responden terhadap 10 pertanyaan dengan alternatif jawaban “setuju dan tidak setuju”. Kemudian penentuan skor menurut Azwar (2009), apabila jawaban responden setuju maka diberikan skor “2” dan untuk jawaban yang salah maka diberikan skor “1”. Hasil dijumlahkan dan dinyatakan dalam rumus:

Dari hasil penjumlahan dan perhitungan rumus, dapat dinyatakan dalam kategori:

- a. Baik = 60-100%
- b. Cukup = 10-50%

4. Analisis Data

- a. Untuk mengetahui pengetahuan ibu balita sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media leaflet, maka data dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan rata-rata skor dari pretest dan posttest.
- b. Untuk mengetahui sikap ibu balita sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media leaflet, maka data dianalisis secara deskriptif