

**GAMBARAN KESIAPAN MAHASISWA KEPERAWATAN
DALAM MENGGUNAKAN BAHASA INGGRIS
UNTUK MEMBERIKAN ASUHAN KEPERAWATAN
DI UNIT GAWAT DARURAT**

KARYA TULIS ILMIAH

LUTHFI NUR A'ZIZAH

P17230221029



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR
2025**

**GAMBARAN KESIAPAN MAHASISWA KEPERAWATAN
DALAM MENGGUNAKAN BAHASA INGGRIS
UNTUK MEMBERIKAN ASUHAN KEPERAWATAN
DI UNIT GAWAT DARURAT**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program Pendidikan di Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

LUTHFI NUR A'ZIZAH

P17230221029



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah

“Gambaran Kesiapan Mahasiswa Keperawatan dalam Menggunakan Bahasa Inggris untuk Memberikan Asuhan Keperawatan di Unit Gawat Darurat”

Disusun oleh :

Luthfi Nur A'zizah

P17230221029

Mengetahui,

Ketua Program Studi D-III Keperawatan Blitar



Wiwin Martingasih, M.Kep.,PhD.NS
NIP. 197109221996032001

Tanggal Disetujui : 7 Mei 2025

Pembimbing



Yuyun Putri Mandasari, M.Pd
NIP. 919840712201901201

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

“GAMBARAN KESIAPAN MAHASISWA KEPERAWATAN
DALAM MENGGUNAKAN BAHASA INGGRIS
UNTUK MEMBERIKAN ASUHAN KEPERAWATAN
DI UNIT GAWAT DARURAT”

Disusun oleh :

LUTHFI NUR A'ZIZAH

NIM. P17230221029

Telah dipertahankan dalam
Seminar di depan Tim Penguji

Pada tanggal :

8 Mei 2025

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua,

Ns. Agus Khoirul Anam, M.Kep

NIP. 19750926 200112 1 001

Anggota,

Yyun Putri Mandasari, M.Pd.

NIP. 919840712201901201

(.....)
(.....)

Malang, 8 Mei 2025

Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

(.....)
Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 19760810 200212 2 001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya Saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Luthfi Nur A'zizah

NIM : P17230221029

Tanda Tangan :

Tanggal : 7 Mei 2025

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“If your dreams don’t scare you, they are not big enough.” – Lowell Lundstrum

“True happiness comes from doing good.” – Aristoteles

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat rahmat Allah SWT, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan dalam proses menuntut ilmu hingga meraih kesuksesan untuk masa depan.
2. Cinta pertama dan panutan saya, Ayahanda Sutris. Beliau memang tidak sempat menempuh bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi, dan memberikan dukungan sehingga saya mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dan studi ini.
3. Pintu surga saya, Ibunda Siti Kholidah yang juga tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun semangat, motivasi, dan doa yang selalu beliau berikan menjadikan saya mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dan studi ini.
4. Sahabat sekolah hingga kuliah dan teman-teman relawan yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Diri sendiri yang telah bekerja keras dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar, serta tidak menyerah sesulit apapun rintangan selama menempuh studi sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini semaksimal mungkin. Terima kasih kepada diri sendiri, semoga tetap rendah hati dan semangat untuk meraih kesuksesan.

GAMBARAN KESIAPAN MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM MENGGUNAKAN BAHASA INGGRIS UNTUK MEMBERIKAN ASUHAN KEPERAWATAN DI UNIT GAWAT DARURAT

Luthfi Nur A'zizah

Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang, Jl. Dr.
Soetomo No. 56, Bendogerit, Sananwetan, Blitar

Email : luthfina1609@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Pentingnya mengetahui kesiapan menggunakan Bahasa Inggris bagi mahasiswa keperawatan dalam memberikan asuhan keperawatan sebagai upaya mempersiapkan calon tenaga kesehatan profesional dan internasional. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kesiapan mahasiswa keperawatan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk memberikan asuhan keperawatan di Unit Gawat Darurat. **Metode:** Metode yang digunakan adalah mixed method dengan sampel sebanyak 48 responden mahasiswa tingkat 3 Prodi D-III Keperawatan Blitar yang dipilih secara simple random sampling. Penelitian ini menggunakan *Online English Proficiency Test*, dokumen penilaian mata kuliah bahasa Inggris bidang kesehatan, dan formulir wawancara tertulis sebagai instrumen penelitian dan telah dilakukan pada bulan Februari-Maret 2025 di Prodi D-III Keperawatan Blitar. **Hasil:** Hasil menunjukkan bahwa berdasarkan *Online English Proficiency Test* dengan kategori: 1) *Reading* dan *listening* didapatkan hasil kesiapan 79,19% mahasiswa kelas 3A dan 83,33% mahasiswa kelas 3B pada tingkat *beginner* (pemula), 2) *Vocabulary/grammar* didapatkan hasil kesiapan 62,50% mahasiswa kelas 3A dan 50,00% mahasiswa kelas 3B pada tingkat *intermediate* (menengah). Sedangkan berdasarkan dokumen penilaian mata kuliah bahasa Inggris bidang kesehatan yang mencakup kategori *writing* dan *speaking* didapatkan hasil 75,00% mahasiswa kelas 3A dan 62,50% mahasiswa kelas 3B memiliki kesiapan pada tingkat sangat baik dengan huruf mutu A. Namun, berdasarkan hasil wawancara tertulis didapatkan hasil sebagian besar mahasiswa mengatakan tidak siap dalam menggunakan bahasa Inggris untuk memberikan asuhan keperawatan di Unit Gawat Darurat. **Kesimpulan:** Secara akademik, mahasiswa memiliki kesiapan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk memberikan asuhan keperawatan di Unit Gawat Darurat, namun saat dilakukan wawancara sebagian besar mahasiswa mengatakan tidak siap.

Kata kunci: kesiapan mahasiswa keperawatan, Bahasa Inggris, asuhan keperawatan, Unit Gawat Darurat

*THE DESCRIPTION OF NURSING STUDENTS' READINESS IN
USING ENGLISH TO PERFORM NURSING CARE AT
EMERGENCY UNIT*

Luthfi Nur A'zizah

Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang, Jl. Dr.
Soetomo No. 56, Bendogerit, Sananwetan, Kota Blitar

Email : luthfina1609@gmail.com

ABSTRACT

Background: It is important to know the readiness in using English for nursing students to perform nursing care as an effort to prepare prospective professional and international health workers. **Aim:** This study aims to determine the readiness of nursing students in using English to perform nursing care at Emergency Unit. **Method:** The method used was mixed method with sample of 48 respondents in 3rd grade students of Blitar Nursing D-III Study Program that selected by simple random sampling. This study used the Online English Proficiency Test, health English course assessment documents, and written interview forms as research instruments that was conducted on February-March 2025 at Blitar Nursing D-III Study Program. **Result:** The results show that based on the Online English Proficiency Test with categories: 1) Reading and listening, the readiness results of 79.19% of class 3A students and 83.33% of class 3B students are at the beginner level, 2) Vocabulary /grammar obtained the readiness results of 62.50% of class 3A students and 50.00% of class 3B students at the intermediate level. Meanwhile, based on the health English course assessment document which includes the writing and speaking categories, it was found that 75.00% of class 3A students and 62.50% of class 3B students had readiness at an excellent level with a quality letter A. However, based on the results of written interviews, it was found that most students said they were not ready to use English to provide nursing care in the Emergency Unit. **Conclusion:** Academically, students have readiness in using English to provide nursing care at Emergency Unit, but based on interview most students say they are not ready.

Key words: nursing student's readiness, English, nursing care, emergency unit

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya pada Program Studi D3 Keperawatan Jurusan keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang. Karya Tulis Ilmiah ini terwujud atas bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Afnani Toyibah, A.Per.Pen.,M.Pd. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
2. Ibu Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep. Ns., M.Kep., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
3. Ibu Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD., NS., selaku Ketua Program Studi D3 Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang
4. Ibu Yuyun Putri Mandasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah banyak memberikan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Ns. Agus Khoirul Anam, M.Kep. selaku dosen penguji yang berkenan memberikan saran dan dukungan kepada penulis dalam memperbaiki penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai Kampus 3 Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang Program Studi D3 Keperawatan Blitar yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menuntut ilmu di bidang keperawatan serta dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman-teman seperjuangan Angkatan 24 yang telah memberikan semangat dan nasehat saat penulis putus asa dalam hal belajar dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
9. Kelompok Remaja Smile yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Terima kasih untuk diri sendiri yang telah berhasil sampai di tahap ini melewati rintangan dan dapat menyelesaikan dengan baik.

Akhir kata, saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Blitar, 7 Mei 2025

Luthfi Nur A'zizah
NIM. P17230221029

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah	4
C.Tujuan Penelitian.....	5
D.Manfaat Penelitian	5
BAB 2	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A.Teori-Teori.....	7
B.Kerangka Teori.....	16
BAB III	17
METODE PENELITIAN	17
A.Desain Penelitian.....	17
B.Waktu dan Tempat Penelitian	17

C.Populasi dan Sampel	18
D.Cara Pengumpulan Data	19
E. Alat Pengumpulan Data	20
F. Variabel.....	21
G.Definisi Operasional	22
H.Kerangka Operasional.....	24
I. Cara Pengolahan dan Analisis Data	25
 BAB IV	 26
HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A.Hasil	26
B.Pembahasan	43
C.Keterbatasan Penelitian.....	51
 BAB V	 52
KESIMPULAN DAN SARAN	52
A.Kesimpulan.....	52
B.Saran.....	53
 DAFTAR PUSTAKA	 55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rentang Nilai Mata Kuliah Bahasa Inggris Kesehatan	21
Tabel 2. Perumusan Definisi Operasional	22
Tabel 3. Distribusi data karakteristik usia responden	27
Tabel 4. Distribusi data karakteristik jenis kelamin responden.....	27
Tabel 5. Distribusi data karakteristik tingkat/semester responden mendapatkan mata kuliah bahasa Inggris.....	28
Tabel 6. Distribusi data gambaran kesiapan kategori <i>reading</i> dan <i>listening</i> menggunakan EF SET	28
Tabel 7. Distribusi data gambaran kesiapan kategori <i>vocabulary/grammar</i> menggunakan <i>British Council Test</i>	29
Tabel 8. Distribusi data dokumen penilaian mata kuliah bahasa Inggris bidang kesehatan kelas 3A	30
Tabel 9. Distribusi data dokumen penilaian mata kuliah Bahasa Inggris bidang kesehatan kelas 3B.....	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori Gambaran Kesiapan Mahasiswa Keperawatan dalam Menggunakan Bahasa Inggris untuk Memberikan Asuhan Keperawatan di Unit Gawat Darurat	16
Gambar 2. Kerangka Operasional	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	58
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	59
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	60
Lampiran 4 <i>Online English Proficiency Test</i>	61
Lampiran 5 Dokumen Penilaian Mata Kuliah Bahasa Inggris	63
Lampiran 6 Formulir Wawancara Tertulis	65
Lampiran 7 Tabulasi Data Umum Responden	67
Lampiran 8 Hasil <i>Online English Proficiency Test</i>	70
Lampiran 9 Transkrip Wawancara	74
Lampiran 10 Lembar Konsultasi.....	152
Lampiran 11 Biodata.....	155