

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP)

Judul Penelitian:

Perbedaan Sikap Tentang Jajanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Kesehatan Dengan Metode Audiovisual dan Wordwall Pada Anak Usia Sekolah

Keterangan Penelitian:

Nama saya Nahdah Fitrotul Kamilah, mahasiswi Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, akan melakukan penelitian untuk menyusun skripsi dengan judul “Perbedaan Sikap Tentang Jajanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Kesehatan Dengan Metode Audiovisual dan Wordwall Pada Anak Usia Sekolah”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap tentang jajanan pada anak usia sekolah

Kegiatan Penelitian:

Peneliti akan meminta persetujuan dari responden yang berisi data karakteristik responden meliputi nama (inisial), usia, jenis kelamin. Setelah itu, responden akan diminta untuk mengisi kuisisioner. Pengisian kuisisioner akan dilakukan dalam satu waktu sekitar 10-15 menit.

Manfaat:

Manfaat yang didapatkan responden setelah mengikuti penelitian ini adalah dapat menambah informasi mengenai tentang jajanan sehat maupun tidak sehat.

Menjamin Kerahasiaan:

Semua data yang berhubungan dengan penelitian ini akan dijamin kerahasiaannya. Data yang diperoleh hanya diketahui oleh peneliti dan responden yang bersangkutan serta orang lain tidak boleh mengetahui atau membuat foto kopi, kecuali peneliti dan Komite Etik Penelitian. Data yang disajikan dalam penelitian ini tetap menjaga kerahasiaan responden dengan dibuat inisial dan data tidak akan di publikasi.

Bahaya Potensial/Risiko:

Tidak ada bahaya potensial atau risiko yang akan terjadi yang diakibatkan dari penelitian ini dikarenakan penelitian ini tidak memberikan perlakuan dan hanya melalui pengisian kuisisioner saja.

Hak Untuk Undur Diri:

Partisipasi siswa-siswi bersifat sukarela tanpa paksaan dan bila tidak berkenan dapat menolak, atau sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri tanpa menimbulkan konsekuensi yang dapat merugikan responden.

Bila terdapat hal-hal yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut, responden dapat menghubungi peneliti:

Nama : Nahdah Fitrotul Kamilah

No HP : 087753801511

Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti tentang maksud, tujuan, dan manfaat dari pelaksanaan penelitian, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Dengan ini, saya menyatakan **bersedia / tidak bersedia** untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap diri saya, serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Malang,

Peneliti Tertanda

Tertanda

(Nahdah Fitrotul Kamilah)

(.....)

Lampiran 3 Lembar Kuesioner Karakteristik Responden

KUESIONER KARAKTERISTIK RESPONDEN

Judul Penelitian :

PERBEDAAN SIKAP TENTANG JAJANAN SEBELUM DAN SESUDAH
PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE AUDIOVISUAL
DAN WORDWALL PADA ANAK USIA SEKOLAH

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Data karakteristik responden diisi sesuai dengan data diri anda
2. Berilah tanda ceklis/centang (a) pada kotak jawaban yang tersedia dari semua pertanyaan
3. Pilihlah jawaban sesuai dengan yang anda sendiri ketahui

Data karakteristik responden :

1. Nama responden :
2. Jenis Kelamin : Laki- laki
 Perempuan
3. Umur :
4. Tanggal Lahir :
5. Kelas :
6. Kebiasaan jajan disekolah : Sering
 Kadang-kadang
 Tidak pernah

Lampiran 4 Lembar Kisi-Kisi Instrumen Sikap

No	Aspek Sikap	Nomer Pertanyaan	Aspek Materi
	Kognitif	1-8	No. 1 Mengandung banyak pengawet No. 2 Mengandung pemanis buatan No. 3 Minuman kemasan No.4 Menggunakan minyak berulang No. 5 Zat pewarna atau warna mencolok No. 6 Bungkus No. 7 Dihinggapi lalat atau serangga No. 8 Lingkungan jualan yang kotor
	Afektif	9-16	No. 9 Mengandung banyak pengawet No. 10 Mengandung pemanis buatan No. 11 Minuman kemasan No. 12 Menggunakan minyak berulang No. 13 Zat pewarna atau warna mencolok No. 14 Bungkus No. 15 Dihinggapi lalat atau serangga No. 16 Lingkungan jualan yang kotor
	Konatif	17-24	No. 17 Mengandung banyak pengawet No. 18 Mengandung pemanis buatan No. 19 Minuman kemasan No. 20 Menggunakan minyak berulang No. 21 Zat pewarna atau warna mencolok No. 22 Bungkus No. 23 Dihinggapi lalat atau serangga No. 14 Lingkungan jualan yang kotor

3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Tentang Jajanan

Lampiran 5 Lembar Kuesioner Sikap Tentang Jajanan

KUESIONER SIKAP TENTANG JAJANAN

Nama Responden :

Jenis Kelamin :

Umur :

A. Jawablah pertanyaan berikut secara jujur dengan memberi tanda checklist(√)

pada kolom yang disediakan Pilihan jawaban :

SS : Sangat setuju**S : Setuju****TS : Tidak setuju****STS : Sangat tidak setuju**

No	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1.	Sosis itu makanan yang mengandung banyak bahan pengawet				
2.	Es jeruk peras minuman yang mengandung sedikit pemanis buatan				
3.	Minuman kemasan itu dapat mengandung pengawet				

4.	Makanan jajanan yang digoreng menggunakan minyak berulang tidak sehat untuk di konsumsi				
5.	Makanan jajanan dengan warna yang mencolok seperti bumbu balado tidak baik untuk tubuh				
6.	Makanan jajanan yang bungkusnya rusak atau sobek sebaiknya tidak dimakan				
7.	Makanan yang dihinggapi lalat atau serangga merupakan jajanan yang tidak sehat				
8.	Sebaiknya membeli jajanan di tempat jualan yang bersih dan higienis				
9.	Saya membeli sosis dikarenakan teman saya membeli				
10.	Saya merasa puas minuman es jeruk peras dikarenakan tidak mengandung pemanis buatan				
11.	Saya lebih tergoda membeli minuman kemasan dikarenakan kemasannya menarik				
12.	Saya merasa lebih nyaman dan lebih sehat ketika mengkonsumsi jajanan yang dikukus				
13.	Saya merasa tertarik dengan makanan yang memiliki warna mencolok				

14.	Saya membeli makanan yang dibungkus plastik dikarenakan lebih praktis				
15.	Saya merasa tidak aman mengonsumsi jajanan sehat yang dihindari lalat meskipun terlihat masih baik				
16.	Saya merasa puas membeli jajanan sehat ditempat yang bersih dan higienis				
17.	Saya berusaha mengurangi sosis dikarenakan mengandung bahan pengawet				
18.	Saya lebih suka memilih minuman kemasan seperti susu, teh kotak dll.				
19.	Saya berusaha mengurangi konsumsi minuman yang mengandung pemanis buatan dan bahan pengawet				
20.	Saya lebih memilih jajanan yang dikukus dari pada di goreng				
21.	Saya menghindari jajanan yang berwarna mencolok				
22.	Saya menghindari jajanan yang dibungkus plastik				
23.	Saya lebih memilih jajanan sehat yang terlindungi dengan baik dari lalat/serangga, seperti menggunakan penutup makanan				

24.	Saya lebih memilih membeli jajanan sehat ditempat yang memiliki lingkungan yang bersih, higienis dan jauh dari tempat pembuangan sampah/got				
-----	---	--	--	--	--

3.3 Kuesioner Sikap Tentang Jajanan

Lampiran 6 Satuan Acara Kegiatan

SATUAN ACARA KEGIATAN PENYULUHAN

Pokok Pembahasan : Jajanan Sehat dan Tidak Sehat

Sasaran : Siswa kelas 6 MI Khodijah Kota Malang

Hari/ Tanggal : Kamis 13 Februari 2025

1. Tujuan Umum

Peserta dapat mengerti dan memahami materi tentang jajanan

2. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti penyuluhan ini diharapkan peserta mampu:

- a. Memahami tentang pengertian jajanan sehat dan tidak sehat
- b. Mengetahui dampak jajanan tidak sehat
- c. Mengetahui tentang ciri-ciri jajanan tidak sehat
- d. Mengetahui hal yang harus diperhatikan ketika membeli jajanan

3. Materi

- a. Pengertian jajanan sehat dan tidak sehat
- b. Dampak jajanan tidak sehat
- c. Ciri-ciri jajanan tidak sehat
- d. Hal yang harus diperhatikan ketika membeli jajanan

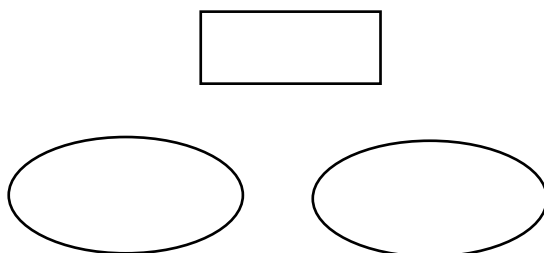
4. Metode

- a. Melakukan kontrak waktu
- b. Menyampaikan topik dalam menampilkan video tentang jajanan
- c. Melakukan *game wordwall*
- d. Menyampaikan kesimpulan
- e. Penutup


5. Media

LCD, speaker, laptop

6. Posisi Duduk



Keterangan:

Fasilitator : 

Responden : 

7. Langkah Pemberlajaran

No	Tahapan	Acara Kegiatan
1.	Persiapan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan alat yang akan digunakan (LCD, speaker, laptop) 2. Persiapan siswa berkumpul dalam satu ruangan
2.	Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menyampaikan tujuan penyuluhan 4. Melakukan Apersepsi
3.	Pelaksanaan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fasilitator menyampaikan aturan edukasi meliputi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mendengarkan penjelasan dari fasilitator b. Fasilitator menampilkan video di layar c. Fasilitator menjelaskan tentang jajanan yang ada di video
5.	Terminasi (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan hasil penyuluhan 2. Menanyakan perasaan siswa terhadap materi penyuluhan 3. Mengakhiri kegiatan 4. Menyampaikan salam

8. Evaluasi

a. Evaluasi Struktur:

Kehadiran peserta, alat yang digunakan dan hambatan apa saja yang ditemui

b. Evaluasi Proses:

Mengukur sikap siswa terhadap penyuluhan dengan memberikan video dan game wordwall, antusias peserta

Lampiran Materi :


1. Audiovisual

<https://drive.google.com/drive/folders/1bLGNO7GCi7cO1uOzLfqho1Sjmh-2xt35>

2. Game Wordwall

<https://wordwall.net/resource/84420044/jajanan-anak-usia-sekolah>

Lampiran 7 Lembar Studi Pendahuluan



Kemenkes

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
 Jalan Besar Ijen 77C
 Malang, Jawa Timur 65112
 (0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.06.02/F.XXI.15/101/2025

16 Januari 2025

Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Proposal Skripsi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
 Kepala MI Khodijah
 Jl. Arjuno No. 19 A, 3 Kauman, Kec. Klojen, Malang
 di –

Tempat

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk bahan penyusunan Proposal Skripsi bagi Mahasiswa Sarjana Terapan Keperawatan Malang Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja MI Khodijah Kota Malang.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Studi Pendahuluan adalah:

Nama : Nahdah Fitrotul Kamilah
 NIM/Semester : P17211213036 / VIII
 Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang
 Judul Skripsi : Perbedaan Sikap Tentang Jajanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Kesehatan Dengan Metode Audiovisual dan Wordwall Pada Anak Usia Sekolah
 No. HP : 087753801511

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang,

Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep, Ns, M.Kep

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 8 Surat Kelayakan Etik



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Malang
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
(0341) 566075
komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.30/00288/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Nahdah Fitrotul Kamilah
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PERBEDAAN SIKAP TENTANG JAJANAN SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN
DENGAN METODE AUDIOVISUAL DAN WORDWALL PADA ANAK USIA SEKOLAH DI MI KHODIJAH
KOTA MALANG"**

*"DIFFERENCES IN ATTITUDES REGARDING SNACKS BEFORE AND AFTER PROVIDING HEALTH EDUCATION
USING AUDIOVISUAL AND WORDWALL METHODS TO SCHOOL-AGE CHILDREN IN MI KHODIJAH, MALANG CITY"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 Mei 2025 sampai dengan tanggal 16 Mei 2026.

This declaration of ethics applies during the period May 16, 2025 until May 16, 2026.




May 16, 2025
Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 9 Surat Permohonan Pengambilan Data

 Kemenkes Poltekkes Malang	Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan Politeknik Kesehatan Malang Jalan Besar Ijen 77C Malang, Jawa Timur 65112 (0341) 566075 https://poltekkes-malang.ac.id
---	---

Nomor : PP.06.02/F.XXI.15/447/2025 20 Maret 2025
 Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Skripsi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
 Kepala MI Khodijah Kota Malang
 Jl. Arjuno No. 19 A, 3, Kauman, Kec. Klojen
 di –


Tempat

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Pengambilan Data untuk bahan penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja MI Khodijah Kota Malang. Pengambilan data yang dimaksud akan dilaksanakan mulai tanggal 13 – 25 Maret 2025.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Pengambilan Data adalah:
 Nama : Nahdah Fitrotul Kamilah
 NIM/Semester : P17211213036 / VIII
 Asal Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan Malang
 Judul Skripsi : Perbedaan Sikap Tentang Jajanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Kesehatan Dengan Metode Audiovisual dan Wordwall Pada Anak Usia Sekolah di MI Khodijah Kota Malang
 No. HP : 087753801511


Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang,




Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep, Ns, M.Kep

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF> .



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 10 Surat Balasan Sekolah


YAYASAN MASJID KHADIJAH MALANG
 (Akte No. 2 Tgl. 25 Oktober 2015)
MADRASAH IBTIDAIYAH KHADIJAH
 JALAN ARJUNO 19 A MALANG Telp /Fax. (0341) 350177
 Email : mikhadijahmtg@yahoo.com

Nomor : 021-a/MI/3-c/I/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth;
Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Kota Malang
 Di Malang

Assalamu'alaikum. War. Wab.


Menanggapi surat permohonan izin untuk melaksanakan penelitian di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Malang atas :

Nama : Nahdah Fitrotul Kamilah
 NIM / Semester : P17211213036 / VIII
 Program Studi : S1 Terapan Keperawatan Malang
 Judul Penelitian : **Perbedaan Sikap Tentang Jajanan Sebelum Dan Sesudah Pemberian Edukasi Kesehatan Dengan Metode Audiovisual Dan Wordwall Pada Anak Usia Sekolah**

Pada prinsipnya kami bersedia/memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di lingkungan MI Khadijah Malang. Harapan kami semoga Kegiatan yang dilakukan dapat membawa manfaat bagi kita semua khususnya perkembangan pendidikan di MI Khadijah Malang.

Demikian pemberitahuan kami, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. War. Wab.

Malang, 20 Januari 2025
 Kepala MI Khadijah



Lampiran 11 Surat Perizinan Penelitian



YAYASAN MASJID KHADIJAH MALANG
(Akte No. 2 Tgl. 25 Oktober 2015)
MADRASAH IBTIDAIYAH KHADIJAH
JALAN ARJUNO 19 A MALANG Telp /Fax. (0341) 350177
Email : mikhadijahmlg@yahoo.com

Nomor : 021-a/MI/3-c/I/2025
Lampiran : -
Perihal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth;
Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Kota Malang
Di Malang

Assalamu'alaikum. War. Wab.

Menanggapi surat permohonan izin untuk melaksanakan penelitian di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Malang atas :

Nama : Nahdah Fitrotul Kamilah
NIM / Semester : P17211213036 / VIII
Program Studi : S1 Terapan Keperawatan Malang
Judul Penelitian : **Perbedaan Sikap Tentang Jajanan Sebelum Dan Sesudah Pemberian Edukasi Kesehatan Dengan Metode Audiovisual Dan Wordwall Pada Anak Usia Sekolah**

Pada prinsipnya kami bersedia/memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di lingkungan MI Khadijah Malang. Harapan kami semoga Kegiatan yang dilakukan dapat membawa manfaat bagi kita semua khususnya perkembangan pendidikan di MI Khadijah Malang.

Demikian pemberitahuan kami, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum. War. Wab.


 Malang, 20 Januari 2025
 Kepala MI Khadijah
 Dra. Sa'adah

Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian



YAYASAN MASJID KHADIJAH MALANG
 (Akte No. 2 Tgl. 25 Oktober 2015)
MADRASAH IBTIDAIYAH KHADIJAH
 JALAN ARJUNO 19-A KOTA MALANG Telp /Fax. (0341) 350177
 Email : mikhadijahmlg@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 175/MI/3-c/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dra, Sa'adah
Jabatan	: Kepala Madrasah
Madrasah	: MI Khadijah Malang
Alamat	: Jl. Arjuno 19 A Malang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Nahdah Fitrotul Kamilah
NIM / Semester	: P17211213036 / VIII
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Kota Malang
Program Studi	: S1 Terapan Keperawatan Malang
Judul Penelitian	: Perbedaan Sikap Tentang Jajanan Sebelum Dan Sesudah Pemberian Edukasi Kesehatan Dengan Metode Audiovisual Dan Wordwall Pada Anak Usia Sekolah

yang bersangkutan diatas telah melaksanakan penelitian pada bulan Januari - Mei 2025 di MI Khadijah Malang dengan sebaik-baiknya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan Di : Malang
 Pada Tanggal : 07 Mei 2025
 Kepala MI Khadijah
 Dra. Sa'adah




Lampiran 13 Studi Pendahuluan



Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

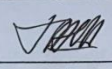
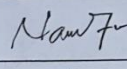

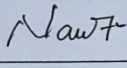

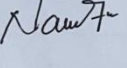

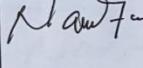

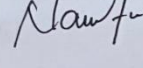



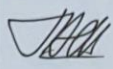

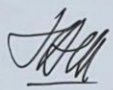


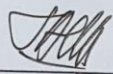
Lampiran 15 Lembar Bimbingan



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MALANG

Nama Mahasiswa : Nahdah Fitrotul Kamilah
 NIM : P17211213036
 Nama Pembimbing : Imam Subekti S.Kp.M.Kep.Sp.Kom
 Judul Skripsi : Perbedaan Sikap Tentang Jajanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Kesehatan Dengan Metode Audiovisual dan Wordwall Pada Anak Usia Sekolah

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1.	02 Januari 2025	1. Konsultasi Judul 2. Perbaiki Judul		
2.	03 Januari 2025	1. Perbaikan Judul 2. ACC Judul		
3.	04 Januari 2025	1. Konsultasi BAB 1 2. Perbaiki latar belakang - Tambahkan satu tujuan khusus - Manfaat penelitian diperbaiki		
4.	06 Januari 2025	1. Konsultasi perbaikan BAB 1 dan konsul BAB 2 2. BAB 2 Tambahkan - Satu sub bab di konsep sikap - Pembentukan Sikap - Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap - Cara Pengukuran Sikap - Perbaiki kerangka konsep		
5.	13 Januari 2025	1. Konsultasi perbaikan BAB 2 dan konsul BAB 3 2. BAB 3 - Tambahkan kriteria siswa - Sebutkan metode sampling dalam penelitian - Perbaiki definisi operasional - Instrumen penelitian ditaruh setelah metode pengumpulan data		

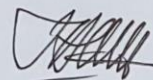
06.	14 Januari 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultasi perbaikan BAB 3 2. Tambahkan Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP) 3. Tambahkan kuesioner Karakteristik responden yg berisi biodata responden 4. Buat kisi-kisi kuesioner sikap, tunjukkan yg mana 		Nawfu
07.	15 Januari 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultasi perbaikan BAB 3 dan konsultasi media audiovisual dan wordwall 2. Perbaiki media audiovisual dan wordwall 		Nawfu
08	17 Januari 2025	ACC sidang proposal 23 Januari 2025		Nawfu
09	05 Mei 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultasi BAB 4 dan 5 2. Perbaiki BAB 4 <ul style="list-style-type: none"> - Data distribusi frekuensi responden diubah ke Data karakteristik responden - Tambahkan opini dari peneliti terhadap hasil penelitian - Tambahkan faktor-faktor yang mendukung mengapa sikap siswa berubah 100% 		Nawfu
10	07 Mei 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultasi perbaikan BAB 4 2. ACC BAB 4 dan BAB 5 3. Lengkapi lampiran-lampiran hasil tabulasi data responden, hasil uji statistik spss dan abstrak 		Nawfu
11	15 Mei 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultasi abstrak 2. Perbaiki abstrak <ul style="list-style-type: none"> - Fokuskan permasalahan tentang jajanan pada anak sekolah 		Nawfu
12	16 Mei 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultasi perbaikan abstrak 2. ACC bab 1-5 3. Pengajuan seminar hasil 		Nawfu

Mengetahui,
Ketua
Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Malang



Dr. Arief Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 197407281998031002

Malang, 19 Mei 2025...
Pembimbing



Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp. Kom
NIP: 196512051989121001

Lampiran 16 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner

		Correlations																									
		Sikap1	Sikap2	Sikap3	Sikap4	Sikap5	Sikap6	Sikap7	Sikap8	Sikap9	Sikap10	Sikap11	Sikap12	Sikap13	Sikap14	Sikap15	Sikap16	Sikap17	Sikap18	Sikap19	Sikap20	Sikap21	Sikap22	Sikap23	Sikap24	Total	
Sikap1	Pearson Correlation	1																									
	Sig. (2-tailed)																										
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap2	Pearson Correlation	.104	1																								
	Sig. (2-tailed)	.512																									
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap3	Pearson Correlation	.358	.235	1																							
	Sig. (2-tailed)	.020	.134																								
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap4	Pearson Correlation	.635	.079	.670	1																						
	Sig. (2-tailed)	.000	.624	.000																							
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap5	Pearson Correlation	.492	.007	.637	.734	1																					
	Sig. (2-tailed)	.001	.968	.000	.000																						
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap6	Pearson Correlation	.589	.263	.738	.789	.667	1																				
	Sig. (2-tailed)	.000	.092	.000	.000	.000																					
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap7	Pearson Correlation	.549	.011	.693	.837	.732	.734	1																			
	Sig. (2-tailed)	.000	.946	.000	.000	.000	.000																				
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap8	Pearson Correlation	.550	.072	.691	.867	.696	.772	.847	1																		
	Sig. (2-tailed)	.000	.649	.000	.000	.000	.000	.000																			
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap9	Pearson Correlation	-.393	.134	-.331	-.603	-.315	-.392	-.576	-.571	1																	
	Sig. (2-tailed)	.010	.388	.013	.000	.042	.010	.000	.000																		
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap10	Pearson Correlation	.148	.047	.660	.425	.456	.369	.363	.415	-.311	1																
	Sig. (2-tailed)	.349	.768	.000	.005	.002	.009	.018	.006	.045																	
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap11	Pearson Correlation	.176	.055	-.135	.231	.081	.167	.151	-.122	.091	-.284	1															
	Sig. (2-tailed)	.266	.731	.396	.142	.610	.210	.339	.440	.565	.089																
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap12	Pearson Correlation	.449	.320	.591	.800	.469	.844	.597	.685	-.499	.414	.091	1														
	Sig. (2-tailed)	.002	.049	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.001	.006	.781															
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap13	Pearson Correlation	-.195	.217	-.130	-.242	-.243	-.157	-.411	-.375	.201	-.158	.307	-.234	1													
	Sig. (2-tailed)	.316	.169	.413	.122	.121	.321	.007	.014	.201	.316	.048	.137														
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap14	Pearson Correlation	.355	.057	.175	.514	.421	.369	.424	.357	-.181	.060	.490	.282	.086	1												
	Sig. (2-tailed)	.021	.721	.268	.001	.005	.016	.005	.020	.252	.708	.001	.070	.599													
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap15	Pearson Correlation	.481	.279	.538	.729	.573	.570	.694	.716	-.587	.437	.087	.857	-.219	.323	1											
	Sig. (2-tailed)	.002	.079	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.541	.000	.000	.000	.037												
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap16	Pearson Correlation	.555	.095	.678	.873	.716	.760	.899	.920	-.586	.399	.119	.699	-.347	.434	.812	1										
	Sig. (2-tailed)	.000	.600	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.004	.000											
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap17	Pearson Correlation	.683	.393	.548	.526	.489	.569	.484	.445	-.241	.276	-.064	.357	-.087	.254	.407	.443	1									
	Sig. (2-tailed)	.000	.010	.000	.000	.001	.000	.001	.003	.124	.077	.696	.028	.872	.104	.008	.003										
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap18	Pearson Correlation	.284	.135	.282	.431	.479	.446	.477	.500	-.230	.023	.458	.370	.166	.375	.481	.559	.065	1								
	Sig. (2-tailed)	.068	.394	.070	.004	.001	.003	.001	.001	.142	.886	.002	.014	.293	.014	.001	.000	.683									
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap19	Pearson Correlation	.857	.828	.591	.848	.719	.864	.811	.791	-.808	.477	.116	.851	-.352	.501	.607	.822	.598	.277	1							
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.466	.000	.002	.001	.000	.000	.000	.076								
	N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Sikap20	Pearson Correlation	.520	.018	.380	.626	.497	.574	.582	.644	-.469	.472	.061	.592	-.335	.440	.422	.532	.445	.134	.707	1						
	Sig. (2-tailed)	.000	.912	.013	.000	.001	.000	.000	.000	.002	.002	.702	.000	.000													

Lampiran 17 Hasil Uji Wilcoxon

1. Distribusi Frekuensi Responden

a.) Usia

		usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11.00	5	11.9	11.9	11.9
	12.00	30	71.4	71.4	83.3
	13.00	7	16.7	16.7	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

b.) Jenis Kelamin

		jenis.kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	21	50.0	50.0	50.0
	Perempuan	21	50.0	50.0	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

2. Kategori Pretest dan Posttest

a.) Pretest dan Posttest Siklus 1

		kategori.sikap1.pretest			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	16	38.1	38.1	38.1
	Positif	26	61.9	61.9	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

kategori.sikap1.posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	42	100.0	100.0	100.0

b.) Pretest dan Posttest Siklus 2

kategori.sikap2.pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	42	100.0	100.0	100.0

kategori.sikap2.posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	42	100.0	100.0	100.0

c.) Pretest dan Posttest Siklus 3

kategori.sikap3.pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	42	100.0	100.0	100.0

kategori.sikap3.posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	42	100.0	100.0	100.0

3. Hasil Uji Normalitas

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
skor.sikap1.pretest	.220	42	.000	.871	42	.000
skor.sikap1.posttest	.173	42	.003	.899	42	.001
skor.sikap2.pretest	.138	42	.043	.968	42	.283
skor.sikap2.posttest	.123	42	.114	.918	42	.005
skor.sikap3.pretest	.154	42	.014	.961	42	.160
skor.sikap3.posttest	.105	42	.200	.973	42	.420

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

4. Hasil Analisis Uji Wilcoxon

Wilcoxon Signed Ranks Test

	Ranks	Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
skor.sikap1.posttest - skor.sikap1.pretest	Negative Ranks	10 ^a	11.30	113.00
	Positive Ranks	30 ^b	23.57	707.00
	Ties	2 ^c		
	Total	42		
skor.sikap2.posttest - skor.sikap2.pretest	Negative Ranks	33 ^d	23.06	761.00
	Positive Ranks	8 ^e	12.50	100.00
	Ties	1 ^f		
	Total	42		
skor.sikap3.posttest - skor.sikap3.pretest	Negative Ranks	5 ^g	8.60	43.00
	Positive Ranks	36 ^h	22.72	818.00
	Ties	1 ⁱ		
	Total	42		

a. skor.sikap1.posttest < skor.sikap1.pretest

b. skor.sikap1.posttest > skor.sikap1.pretest

c. skor.sikap1.posttest = skor.sikap1.pretest

- d. skor.sikap2.posttest < skor.sikap2.pretest
- e. skor.sikap2.posttest > skor.sikap2.pretest
- f. skor.sikap2.posttest = skor.sikap2.pretest
- g. skor.sikap3.posttest < skor.sikap3.pretest
- h. skor.sikap3.posttest > skor.sikap3.pretest
- i. skor.sikap3.posttest = skor.sikap3.pretest

Test Statistics^a

	skor.sikap1.post test - skor.sikap1.pret est	skor.sikap2.post test - skor.sikap2.pret est	skor.sikap3.post test - skor.sikap3.pret est
Z	-3.994 ^b	-4.291 ^c	-5.027 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.
- c. Based on positive ranks.

Lampiran 18 Tabulasi Data

No. Responden	Usia	Jenis Kelamin	Kode Jenis Kelamin
1	12	Perempuan	2
2	11	Perempuan	2
3	12	Perempuan	2
4	12	Laki-Laki	1
5	12	Laki-Laki	1
6	11	Laki-Laki	1
7	12	Laki-Laki	1
8	12	Perempuan	2
9	12	Laki-Laki	1
10	12	Laki-Laki	1
11	12	Perempuan	2
12	12	Laki-Laki	1
13	13	Laki-Laki	1
14	12	Perempuan	2
15	12	Laki-Laki	1
16	12	Laki-Laki	1
17	12	Laki-Laki	1
18	12	Perempuan	2
19	12	Laki-Laki	1
20	13	Laki-Laki	1
21	13	Laki-Laki	1
22	12	Laki-Laki	1
23	12	Perempuan	2
24	12	Laki-Laki	1
25	12	Perempuan	2
26	13	Perempuan	2
27	13	Laki-Laki	1
28	11	Perempuan	2
29	12	Perempuan	2
30	12	Perempuan	2
31	13	Laki-Laki	1
32	12	Laki-Laki	1
32	11	Perempuan	2
34	12	Perempuan	2
35	11	Perempuan	2
36	12	Perempuan	2
37	12	Laki-Laki	1
38	12	Perempuan	2
39	13	Perempuan	2
40	12	Perempuan	2

41	12	Laki-Laki	1
42	12	Perempuan	2

Keterangan :

Kode 1 = Laki laki

Kode 2 = Perempuan

Lampiran 19 Hasil Kuesioner Sikap (Pretest)

a.) Pretest Siklus 1

No. Resp.	Pernyataan SS (1), S (2), TS (3), STS (4)																								Total	Kode
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 5	Per. 6	Per. 7	Per. 8	Per. 9	Per. 10	Per. 11	Per. 12	Per. 13	Per. 14	Per. 15	Per. 16	Per. 17	Per. 18	Per. 19	Per. 20	Per. 21	Per. 22	Per. 23	Per. 24		
1	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	79	1
2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	4	4	74	1
3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	75	1
4	2	2	3	1	3	3	4	4	3	3	2	3	1	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	70	1
5	4	2	1	4	3	2	4	4	2	1	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	4	71	1
6	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	4	2	4	3	2	2	2	4	4	73	1
7	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	1	3	4	2	4	4	3	3	3	4	75	1
8	3	3	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	46	2
9	3	2	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	51	1
10	3	4	2	1	1	2	2	1	3	1	3	2	4	2	2	1	4	3	1	2	1	3	1	1	50	1
11	3	1	2	2	2	1	2	1	3	3	3	2	3	2	1	1	2	1	3	2	2	3	1	1	47	2
12	3	2	1	1	3	1	2	1	3	2	1	2	3	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	1	47	2

13	3	3	2	2	1	3	1	2	3	2	3	3	4	2	1	1	3	1	2	3	2	3	2	1	53	1
14	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	34	2
15	2	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	40	2
16	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	4	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	37	2
17	2	3	2	1	1	1	1	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2
18	2	2	2	1	2	1	1	1	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	46	2
19	1	3	2	1	3	3	1	1	4	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	44	2
20	1	3	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	40	2
21	1	3	2	1	2	1	1	1	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	43	2
22	3	2	1	1	3	1	1	1	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	3	2	3	3	1	1	44	2
23	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	2
24	3	4	2	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	3	3	1	1	46	2
25	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	4	80	1
26	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	1	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	80	1
27	3	4	4	4	3	4	3	4	1	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	88	1
28	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	4	4	4	1	4	3	3	2	4	3	75	1
29	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	81	1

30	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	4	77	1
31	2	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	2	3	3	4	4	2	4	3	2	3	2	3	4	69	1
32	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	70	1
33	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	73	1
34	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	80	1
35	4	1	1	4	2	3	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	72	1
36	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	71	1
37	3	2	2	3	3	3	4	3	2	1	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	68	1
38	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	75	1
39	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	74	1
40	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	45	2
41	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	40	2
42	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	67	1
TOTAL																							2.547			

Keterangan :

1 = Nilai Positif

2 = Nilai Negatif

b.) Pretest Siklus 2

No. Resp.	Pernyataan SS (1), S (2), TS (3), STS (4)																								Total	Kode	
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 5	Per. 6	Per. 7	Per. 8	Per. 9	Per. 10	Per. 11	Per. 12	Per. 13	Per. 14	Per. 15	Per. 16	Per. 17	Per. 18	Per. 19	Per. 20	Per. 21	Per. 22	Per. 23	Per. 24			
1	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	74	1
2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	79	1	
3	3	4	4	4	3	4	3	4	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	83	1	
4	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	79	1	
5	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	77	1	
6	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	80	1	
7	4	3	3	4	3	3	4	4	1	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	79	1	
8	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	76	1	
9	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	1	
10	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	1	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	82	1	
11	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	81	1	

12	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	82	1	
13	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	1	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	74	1	
14	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	77	1	
15	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	79	1	
16	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	1	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	73	1	
17	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	1	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	3	75	1	
18	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	1	2	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	79	1	
19	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	1	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	79	1	
20	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	1	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	79	1	
21	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	77	1	
22	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	77	1	
23	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	74	1	
24	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	79	1	
25	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	73	1	
26	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	80	1	
27	3	3	4	4	2	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	76	1	
28	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	75	1

29	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3	1	3	3	4	2	2	4	3	4	3	4	4	75	1
30	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	76	1
31	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72	1
32	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	72	1
33	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	75	1
34	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	71	1
35	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	70	1
36	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	70	1
37	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	71	1
38	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	1	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	75	1
39	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	74	1
40	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	75	1
41	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	71	1
42	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	74	1
TOTAL																							3.195			

Keterangan :

1 = Nilai Positif,

2 = Nilai Negatif

14	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	1
15	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	73	1
16	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	70	1
17	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	69	1
18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	69	1
19	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	69	1
20	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	71	1
21	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	75	1
22	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	70	1
23	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	74	1
24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	72	1
25	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	74	1
26	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	72	1
27	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	74	1
28	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	70	1
29	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	1
30	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	69	1

31	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	69	1
32	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	68	1
33	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	70	1
34	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	73	1
35	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	73	1
36	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	71	1
37	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	71	1
38	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	73	1
39	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	72	1
40	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	2	3	1	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	72	1
41	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	71	1
42	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	76	1
TOTAL																							2.960			

Keterangan :

1 = Nilai Positif,

2 = Nilai Negatif

Lampiran 20 Hasil Kuesioner Sikap (Posttest)

a.) Siklus 1

No. Resp.	Pernyataan SS (1), S (2), TS (3), STS (4)																								Total	Kode
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 5	Per. 6	Per. 7	Per. 8	Per. 9	Per. 10	Per. 11	Per. 12	Per. 13	Per. 14	Per. 15	Per. 16	Per. 17	Per. 18	Per. 19	Per. 20	Per. 21	Per. 22	Per. 23	Per. 24		
1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	84	1
2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	78	1
3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	4	75	1
4	3	2	2	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	69	1
5	3	2	1	3	4	3	2	3	1	3	1	2	2	3	3	4	1	3	2	3	2	3	3	4	61	1
6	4	3	3	4	3	4	4	4	1	3	1	3	2	4	4	4	3	2	4	3	3	2	4	4	72	1
7	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	71	1
8	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	81	1
9	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	77	1
10	4	4	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	81	1
11	4	2	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	76	1

12	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	85	1	
13	2	2	3	2	3	2	1	1	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	4	4	59	1
14	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	1	4	4	78	1
15	4	3	4	4	4	3	4	4	1	2	1	4	1	1	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	76	1
16	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	4	1	4	3	3	3	3	4	76	1
17	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	77	1
18	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	1	3	1	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	76	1
19	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	84	1
20	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	1	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	72	1
21	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	2	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	77	1
22	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	2	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	83	1
23	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	1
24	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	74	1
25	4	3	3	4	3	3	4	4	1	4	2	3	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	78	1
26	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	78	1
27	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	80	1
28	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	78	1

29	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	1	2	4	4	4	1	4	3	3	3	4	3	75	1
30	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	1	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	78	1
31	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	78	1
32	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	76	1
33	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	73	1
34	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	75	1
35	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	75	1
36	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	77	1
37	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	72	1
38	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	1	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	70	1
39	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	75	1
40	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	75	1
41	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	80	1
42	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	74	1
TOTAL																							3.185			

Keterangan :

1 = Nilai Positif,

2 = Nilai Negatif

b.) Siklus 2

No. Resp.	Pernyataan SS (1), S (2), TS (3), STS (4)																								Total	Kode
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 5	Per. 6	Per. 7	Per. 8	Per. 9	Per. 10	Per. 11	Per. 12	Per. 13	Per. 14	Per. 15	Per. 16	Per. 17	Per. 18	Per. 19	Per. 20	Per. 21	Per. 22	Per. 23	Per. 24		
1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	83	1
2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	69	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	68	1
4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	1
5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	68	1
6	3	3	4	4	3	4	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	73	1
7	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	74	1
8	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	74	1
9	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	1	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	72	1
10	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	76	1
11	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	71	1
12	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	1	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	80	1
13	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	1	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	79	1

14	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	1	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	74	1	
15	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	70	1	
16	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	69	1	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	67	1
18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	68	1
19	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	74	1
20	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	67	1
21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	67	1
22	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	69	1
23	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72	1
24	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	67	1
25	4	1	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	1	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	70	1	
26	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	70	1
27	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	68	1
28	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	67	1
29	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	70	1
30	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	70	1

31	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	70	1
32	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	71	1
33	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	1	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	72	1
34	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	73	1
35	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	72	1
36	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3	2	3	1	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	73	1
37	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	73	1
38	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	73	1
39	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	73	1
40	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	77	1
41	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	71	1
42	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	75	1
TOTAL																							3.008			

Keterangan :

1 = Nilai Positif,

2 = Nilai Negatif

c.) Siklus 3

No. Resp.	Pernyataan SS (1), S (2), TS (3), STS (4)																								Total	Kode
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 5	Per. 6	Per. 7	Per. 8	Per. 9	Per. 10	Per. 11	Per. 12	Per. 13	Per. 14	Per. 15	Per. 16	Per. 17	Per. 18	Per. 19	Per. 20	Per. 21	Per. 22	Per. 23	Per. 24		
1	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	81	1
2	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	86	1
3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	79	1
4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	1	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	71	1
5	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	82	1
6	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	79	1
7	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	1	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	82	1
8	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	1
9	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	76	1
10	4	3	3	4	3	3	4	4	1	4	2	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	78	1
11	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	80	1
12	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	77	1
13	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	78	1

14	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88	1
15	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72	1
16	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	77	1
17	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	77	1
18	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	76	1
19	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	78	1
20	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	81	1
21	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	4	4	77	1
22	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	77	1
23	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	75	1
24	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	76	1
25	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	77	1
26	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	78	1
27	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	1	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	80	1
28	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	82	1
29	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	1	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	3	75	1
30	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	1	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	73	1

31	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	78	1
32	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	72	1
33	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	75	1
34	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	1	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	71	1
35	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	73	1
36	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	72	1
37	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	1	3	1	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	67	1
38	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	75	1
39	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	71	1
40	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	1	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	73	1
41	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	1	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	72	1
42	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	1	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	73	1
TOTAL																							3.507			

Keterangan :

1 = Nilai Positif,

2 = Nilai Negatif

Lampiran 21 Hasil Turnitin

edukasi kesehatan dengan metode audiovisual dan wordwall terhadap sikap tentang jajanan anak usia sekolah

ORIGINALITY REPORT

20%
SIMILARITY INDEX

17%
INTERNET SOURCES

8%
PUBLICATIONS

6%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Sugiyanto Sugiyanto, Muhammad Rizki, Harlyanti Muthma'innah Mashar. "Pengaruh Edukasi dengan Media Video Animasi "Jajanan Sehat" terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Usia Sekolah di Kota Palangka Raya", Ghidza: Jurnal Gizi dan Kesehatan, 2024 Publication	1%
2	123dok.com Internet Source	1%
3	repository.ub.ac.id Internet Source	1%
4	core.ac.uk Internet Source	1%
5	repository.stikesbcm.ac.id Internet Source	1%
6	repo.stikesicme-jbg.ac.id Internet Source	1%
7	id.scribd.com Internet Source	<1%
8	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1%
9	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1%
10	Submitted to Universitas Brawijaya Student Paper	<1%
11	repository.stikesdrsoebandi.ac.id Internet Source	<1%
12	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%

BIODATA

Nama : Nahdah Fitroti Kamilah

Tempat, tanggal lahir : Sumenep, 13 Maret 2003

Alamat : Desa, Sendir, Kec. Lenteng, Kab. Sumenep

Agama : Islam

Nama Orang Tua

Ayah : ABD. Wafi

Ibu : Wasiyah

Jumlah Saudara : 3

Anak Ke : 1

Riwayat Pendidikan

1. 2008 – 2009 : TK RAUDLATUL ULUM SENDIR
2. 2009 – 2015 : SDN SENDIR
3. 2015 – 2018 : MTS. AL-AMIEN PUTRI 1
4. 2018 – 2021 : MAN SUMENEP
5. 2021 – SEKARANG : POLTEKKES MALANG