

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN TEORI	8
2.1.1 Pengertian Anak Usia Sekolah.....	8
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Sekolah	8
2.1.3 Pembagian Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	9
2.1.4 Masalah Anak Usia Sekolah	10
2.2 Konsep Jajanan.....	10
2.2.1 Pengertian Jajanan.....	10
2.2.2 Jajanan Tidak Sehat.....	10
2.2.3 Jajanan Sehat	12
2.3 Konsep Sikap.....	15

2.3.1	Pengertian Sikap.....	15
2.3.2	Komponen Sikap	15
2.3.3	Tahapan Sikap	16
2.3.4	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap	16
2.3.5	Pengukuran Sikap.....	17
2.3.6	Cara Menghitung Sikap.....	18
2.4	Pendidikan Kesehatan	19
2.4.1	Pengertian Pendidikan Kesehatan	19
2.4.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan	20
2.4.3	Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan.....	21
2.4.4	Media Pendidikan Kesehatan	22
2.5	Metode Audiovisual	23
2.5.1	Pengertian Audiovisual	23
2.5.2	Tujuan Metode Audiovisual	23
2.5.3	Ciri-ciri Metode Audiovisual	24
2.5.4	Jenis-Jenis Media Audiovisual	24
2.5.5	Manfaat Metode Audiovisual	25
2.5.6	Langkah Penggunaan Metode Audiovisual.....	25
2.5.7	Kelebihan dan Kekurangan Audiovisual.....	26
2.6	Metode Wordwall.....	26
2.6.1	Pengertian Wordwall.....	26
2.6.2	Manfaat Wordwall.....	27
2.6.3	Jenis Wordwall.....	28
2.6.4	Langkah-Langkah Membuat Wordwall	30
2.6.5	Kelebihan dan Kekurangan Wordwall	31
2.7	Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Metode Audiovisual dan Wordwall 31	
2.8	Kerangka Konseptual	33
2.9	Penjelasan Kerangka Konsep	34
2.10	Hipotesis	34
	BAB 3 METODE PENELITIAN	35
3.1	Desain Penelitian.....	35

3.2	Populasi dan Sampel	35
3.2.1	Populasi	35
3.2.2	Sampel	35
3.2.3	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	36
3.2.4	Teknik Sampling	36
3.3	Variabel Penelitian	36
3.3.1	Variabel Independen (bebas)	37
3.3.2	Variabel Dependen (terikat)	37
3.4	Definisi Operasional	37
3.5	Metode Pengumpulan Data	40
3.6	Tempat dan Waktu	43
3.6.1	Tempat	43
3.6.2	Waktu	43
3.7	Pengolahan Data	43
3.8	Analisa Data dan Penyajian Data	44
3.8.1	Uji Normalitas	44
3.8.2	Analisa Univariat	45
3.8.3	Analisa Bivariat	45
3.8.4	Penyajian Data	46
3.9	Etika Penelitian	46
	BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1	Hasil Penelitian	48
4.1.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian	48
4.1.2	Data Karakteristik Responden	49
4.1.3	Data Khusus Penelitian	50
4.2	Pembahasan	53
4.2.1	Sikap Tentang Jajanan Sebelum diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Metode Audiovisual dan Wordwall Siswa Kelas 6 MI Khodijah Kota Malang	53
4.2.2	Sikap Tentang Jajanan Setelah diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Metode Audiovisual dan Wordwall Siswa Kelas 6 MI Khodijah Kota Malang	55

4.2.3 Analisis Perbedaan Sikap Tentang Jajanan Anak Usia Sekolah Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Kesehatan Dengan Metode Audiovisual dan Wordwall Pada Anak Usia Sekolah	57
4.3 Keterbatasan Penelitian	60
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jenis Wordwall.....	28
Gambar 2.2 Cara Menggunakan Wordwall	31
Gambar 2.3 Template Wordwall.....	31
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual Perbedaan Sikap Tentang Jajanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Kesehatan Dengan Metode Audiovisual dan Wordwall Pada Anak Usia Sekolah.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Tentang Jajanan	70
Tabel 3.3 Kuesioner Sikap Tentang Jajanan	71
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden Menurut Usia dan Jenis Kelamin di MI Khodijah Pada bulan maret 2025.....	49
Tabel 4.2 Hasil Identifikasi Sikap Tentang Jajanan Anak Usia Sekolah Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Audiovisual dan Wordwall di Mi Khodijah Kota Malang Pada bulan maret 2025	50
Tabel 4.3 Hasil Identifikasi Sikap Tentang Jajanan Anak Usia Sekolah Setelah Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Audiovisual dan Wordwall di Mi Khodijah Kota Malang Pada bulan maret 2025	51
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Normalitas Sikap Tentang Jajanan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Kesehatan Dengan Metode Audiovisual dan Wordwall Pada Anak Usia Sekolah di MI Khodijah.....	51
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Wilcoxon Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi Media Edukasi Audiovisual dan Wordwall Terkait Sikap Tentang Jajanan Anak Usia Sekolah di Mi Khodijah pada bulan maret 2025...	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan	66
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>).....	68
Lampiran 3 Lembar Kuesioner Karakteristik Responden.....	69
Lampiran 4 Lembar Kisi-Kisi Instrumen Sikap.....	70
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Sikap Tentang Jajanan	71
Lampiran 6 Satuan Acara Kegiatan	75
Lampiran 7 Lembar Studi Pendahuluan.....	78
Lampiran 8 Surat Kelayakan Etik	79
Lampiran 9 Surat Permohonan Pengambilan Data	80
Lampiran 10 Surat Balasan Sekolah	81
Lampiran 11 Surat Perizinan Penelitian.....	82
Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian	83
Lampiran 13 Studi Pendahuluan	84
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	85
Lampiran 15 Lembar Bimbingan	86
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner	88
Lampiran 17 Hasil Uji Wilcoxon	89
Lampiran 18 Tabulasi Data.....	93
Lampiran 19 Hasil Kuesioner Sikap (Pretest).....	95
Lampiran 20 Hasil Kuesioner Sikap (Posttest)	104
Lampiran 21 Hasil Turnitin.....	113