

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
DAFTAR SINGKATAN.....	xx
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat .....	6
1.4.1 Manfaat Teroritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Teori Hildegard Peplau.....	8
2.1.1 Hildegard Peplau.....	8
2.1.2 Fase Teori Hildegard Peplau.....	8
2.1.3 Aplikasi Teori Keperawatan Menurut Hildegard Peplau.....	9
2.2 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	11
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	11

2.2.2	Pendidikan Kesehatan untuk Pasien <i>Post Operasi</i> .....	11
2.3	Pemahaman Perawatan Luka Mandiri .....	12
2.3.1	Pemahaman Perawatan Luka .....	13
2.3.2	Perawatan Luka Mandiri .....	15
2.4	Konsep <i>Sectio Caesarea</i> .....	17
2.4.1	Pengertian <i>Sectio Caesarea</i> .....	17
2.4.2	Etiologi <i>Sectio Caesarea</i> .....	18
2.4.3	Indikasi <i>Sectio Caesarea</i> .....	19
2.4.4	Kontraindikasi <i>Sectio Caesarea</i> .....	20
2.4.5	Komplikasi <i>Sectio Caesarea</i> .....	20
2.4.6	Faktor Resiko <i>Sectio Caesarea</i> .....	20
2.4.7	Pemeriksaan Penunjang <i>Sectio Caesarea</i> .....	21
2.5	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Teori Hildegard Peplau Terhadap Pemahaman Perawatan Luka Mandiri .....	22
2.6	Kerangka Konseptual .....	25
2.7	Penjelasan Kerangka Konseptual .....	26
2.8	Hipotesis Penelitian .....	27
BAB 3	METODE PENELITIAN .....	28
3.1	Desain Penelitian .....	28
3.2	Populasi dan Sampel .....	29
3.2.1	Populasi Penelitian .....	29
3.2.2	Sampel Penelitian .....	30
3.2.3	Teknik Sampling .....	32
3.3	Variabel Penelitian .....	32
3.3.1	Variabel Bebas/ Variabel <i>Independent (X)</i> .....	33
3.3.2	Variabel Terikat/ Variabel <i>Dependent</i> .....	33
3.4	Definisi Operasional .....	34
3.5	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.7	Instrumen Penelitian .....	37

3.8	Prosedur Pengumpulan Data.....	40
3.9	Teknik Pengolahan Data.....	45
3.9.1	<i>Editing</i> .....	45
3.9.2	<i>Coding</i> .....	46
3.9.3	<i>Scoring</i> .....	47
3.9.4	<i>Entry Data</i> (Proses dan Pengecekan Kembali).....	48
3.9.5	Tabulasi Data .....	48
3.10	Analisa Data.....	49
3.10.1	Uji Validitas .....	49
3.10.2	Uji Reliabilitas .....	50
3.10.3	Uji Normalitas.....	51
3.10.4	Analisis Univariat .....	51
3.10.5	Analisis Bivariat.....	52
3.11	Kerangka Penelitian .....	54
3.12	Penyajian Data .....	55
3.13	Etika Penelitian .....	55
3.13.1	Izin Etik ( <i>Ethical Approval</i> ).....	56
3.13.2	Menghormati Harkat dan Martabat Manusia .....	56
3.13.3	Lembar Persetujuan ( <i>Informed Consent</i> ) .....	56
3.13.4	Kerahasiaan ( <i>Confidentially</i> ).....	56
3.13.5	Tanpa Nama ( <i>Anonymity</i> ).....	57
3.13.6	Keadilan ( <i>Justice</i> ) .....	57
3.13.7	Asas Kemanfaatan ( <i>Benefiency</i> ).....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		58
4.1	Hasil Penelitian .....	58
4.1.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	58
4.1.2	Data Karakteristik Demografi .....	60
4.1.3	Data Khusus .....	61
4.1.3.1	Pemahaman Perawatan Luka Mandiri Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Berbasis Teori	

	Hildegard Peplau pada kelompok Intervensi .....	61
4.1.3.2	Pemahaman Perawatan Luka Mandiri Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Standar pada kelompok Kontrol .....	63
4.1.3.3	Perbedaan Pemahaman Perawatan Luka Mandiri Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Berbasis Teori Hildegard Peplau pada kelompok Intervensi	65
4.1.3.4	Perbedaan Pemahaman Perawatan Luka Mandiri Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Standar pada kelompok Kontrol .....	67
4.1.3.5	Perbedaan Pemahaman Perawatan Luka Mandiri Sebelum dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan Berbasis Teori Hildegard Peplau pada Kelompok Intervensi dengan Pendidikan Kesehatan Standar pada Kelompok Kontrol .....	68
4.2	Pembahasan .....	70
4.2.1	Pemahaman Perawatan Luka Mandiri Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Berbasis Teori Hildegard Peplau pada Kelompok Intervensi .....	71
4.2.2	Pemahaman Perawatan Luka Mandiri Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Standar pada Kelompok Kontrol .....	73
4.2.3	Perbedaan Pemahaman Perawatan Luka Mandiri Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Berbasis Teori Hildegard Peplau Pada Kelompok Intervensi .....	75
4.2.4	Perbedaan Pemahaman Perawatan Luka Mandiri Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Standar Pada Kelompok Kontrol .....	77
4.2.5	Perbedaan Pemahaman Perawatan Luka Mandiri Sebelum dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan Berbasis Teori Hildegard Peplau pada Kelompok Intervensi dengan Pendidikan Kesehatan Standar pada Kelompok Kontrol .....	80

BAB 5 PENUTUP.....	84
5.1 Kesimpulan .....	84
5.2 Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
DAFTAR LAMPIRAN .....	91