

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif, yaitu untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan siswa SMAN 1 Kota Blitar tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD).

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Pengumpulan data ini dilaksanakan pada 26 Februari - 29 Maret 2025. Tempat penelitian di SMAN 1 Kota Blitar, yang terletak di Kota Blitar, Jawa Timur.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X XI XII di SMAN 1 Blitar.

2. Sampel dan Sampling

Pengambilan sampel pada penelitian ini dengan *total sampling*. Peneliti melakukan pengambilan data pada 80 siswa PMR di SMAN 1 Blitar.

D. Pengumpulan Data

1. Instrumen Pengumpulan Data

Pengumpulan data mengenai pengetahuan Bantuan Hidup Dasar (BHD), penelitian ini menggunakan kuesioner yang diadaptasi dari studi sebelumnya. Instrumen tersebut telah melalui uji validitas dan dinyatakan

valid (dengan nilai r hitung $>$ r tabel). Selain itu, uji reliabilitas menunjukkan bahwa kuesioner ini reliabel, terbukti dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,815 (Rahmatullah et al., 2020).

1. Bagian 1 : Pengetahuan tentang Bantuan Hidup Dasar

Terdapat 18 soal yang terdiri dari kisi-kisi :

- a. Pengertian BHD
- b. Langkah-langkah melakukan BHD
- c. Teknik ventilasi
- d. Teknik kompresi dada
- e. Obstruksi benda asing

Alat pengumpulan data faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan tentang BHD yang digunakan adalah kuesioner yang telah dimodifikasi.

2. Bagian 2 : Karakteristik Demografis Siswa

Bagian ini mengumpulkan data mengenai karakteristik siswa, seperti:

- a. Usia: Untuk melihat pengaruh usia terhadap pengetahuan siswa tentang BHD.
- b. Jenis kelamin: Untuk menggambarkan jumlah sampel yang mengikuti ekstrakurikuler PMR di SMAN 1 Blitar.

3. Bagian 3 : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan tentang BHD

Di bagian ini, setiap sub variabel dibuat menjadi pernyataan-pernyataan yang berdasarkan indikator tertentu.

- a. Minat siswa terhadap pengetahuan BHD: Seberapa tertarik siswa untuk mempelajari lebih lanjut mengenai BHD, cara penyampaian

materi dari media pemberi informasi dan lingkungan yang dimaksud adalah keberadaan teman-teman dalam menemani pembelajaran materi (Aris Wijaya et al., 2022).

- b. Pengalaman siswa terkait BHD: Apakah siswa memiliki pengalaman seperti pelatihan atau penyuluhan terkait BHD, melihat orang henti jantung dan dilakukan RJP dan melakukan BHD untuk menolong orang henti jantung (Khoirini & Esmianti, 2020).
- c. Pekerjaan orang tua: Pekerjaan orang tua yang dapat mempengaruhi pengetahuan anak mengenai BHD (Khoirini & Esmianti, 2020).
- d. Pengaruh kebudayaan: Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi cara pandang siswa terhadap pengetahuan dan praktik BHD (Evelyn & Winarti, 2019).
- e. Informasi: Dari mana siswa mengakses informasi tentang BHD, misalnya melalui media cetak, media sosial atau sumber lainnya (Khoirini & Esmianti, 2020).

Kuesioner terdiri dari 14 pertanyaan yang telah dilakukan uji konten ke kelompok kecil 10 siswa anggota PMR SMA di Blitar, dengan hasil 100% siswa uji coba dapat memahami dan menjawab seluruh pertanyaan.

2. Cara Pengolahan dan Analisa Data

a. Editing

Memeriksa kelengkapan dan kebenaran data seperti pengisian, kesalahan pengisian, konsistensi pengisian setiap jawaban kuesioner.

b. Coding

Mengklasifikasikan data dan pemberian kode jawaban responden.

Keterangan	Kode
Pengetahuan	
Baik (76% - 100%)	1
Cukup (56% - 75%)	2
Kurang (< 56%)	3
Kelas	
X	1
XI	2
XII	3
Usia	
14-15 tahun	1
16-17 tahun	2
18-19 tahun	3
Jenis Kelamin	
Laki-laki	1
Perempuan	2
Minat	
Ya	1
Tidak	0
Pengalaman	
Ya	1
Tidak	0
Kebudayaan	
Ya	1
Tidak	0
Pekerjaan	
Pegawai negeri	1
Wiraswasta	2
Wirausaha	3
Tenaga kesehatan (dokter, perawat, bidan)	4
Ibu Rumah Tangga	5
Petani	6
Tidak bekerja	7
Lain-lain	8
Informasi	
Televisi	1
Radio	2
Internet	3
Majalah, koran	4
Buku	5

Tenaga kesehatan	6
Teman, keluarga, tetangga	7
Lain-lain	8

c. *Entry*

Memasukkan data hasil kuesioner yang telah diberikan kode pada setiap variabel, kemudian dilakukan analisis data dengan *software* statistik (SPSS).

d. *Cleaning*

Memeriksa kembali data yang telah dimasukkan untuk memastikan data tersebut tidak ada yang salah, sehingga siap diolah dan dianalisis.

e. *Tabulating*

Setelah melalui proses *editing* dan *coding* kemudian dikelompokkan ke dalam tabel spesifik, disesuaikan dengan karakteristik data dan tujuan penelitian

f. Analisa Data

Dilakukan analisis univariat dengan menghitung distribusi frekuensi tiap variabel dan analisis bivariat untuk menentukan hubungan antarvariabel menggunakan uji *chi square* dengan taraf signifikansi (α) 0,05 atau tingkat kepercayaan 95%

3. Prosedur Pengumpulan Data

- a. Mengajukan surat permohonan izin penelitian dari Poltekkes Kemenkes Malang Prodi D3 Keperawatan Blitar, kemudian diserahkan ke Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Blitar dan Kepala Cabang Dinas

Pendidikan Kota/Kabupaten Blitar. Setelah surat rekomendasi penelitian selesai, kemudian diserahkan ke Kepala Sekolah SMAN 1 Blitar

- b. Setelah mendapat izin dari kepala sekolah SMAN 1 Blitar. Peneliti menghubungi siswa pengurus PMR SMAN 1 Blitar melalui *WhatsApp*, untuk menjadi narahubung dengan responden
- c. Peneliti melakukan kontrak waktu dengan responden melalui narahubung
- d. Setelah disepakati, peneliti melakukan pengambilan data secara daring, melalui *WhatsApp* dengan seorang siswa pengurus inti PMR SMAN 1 Blitar sebagai narahubung, dengan mengirimkan *link* (<https://bit.ly/KuesionerPenelitianPolkesma>) yang berisi penjelasan penelitian, *informed consent* dan pertanyaan-pertanyaan
- e. Pengolahan data dilakukan setelah seluruh data terkumpul, diolah menggunakan *software (Statistical Program For Social Sciences)* SPSS

E. Variabel

Pada penelitian ini variabel independen adalah faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan tentang Bantuan Hidup Dasar pada siswa PMR, dan variabel dependen yaitu pengetahuan siswa PMR SMAN 1 Blitar tentang BHD.

F. Definisi Operasional

Tabel 3.1 Definisi Operasional

Variabel	Definisi	Parameter	Alat Ukur	Skala	Skor
Pengetahuan siswa PMR SMAN 1 Blitar tentang Bantuan Hidup Dasar	Tingkat pemahaman dan keterampilan siswa yang tergabung dalam ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMAN 1 Blitar mengenai konsep, teknik, dan prosedur Bantuan Hidup Dasar (BHD)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian BHD 2. Langkah-langkah melakukan BHD 3. Teknik ventilasi 4. Teknik kompresi dada 5. Obstruksi benda asing 	Kuesioner	Ordinal	<p>Terdapat 18 pernyataan yang dihitung nilai skornya: Benar : 1, Salah : 0</p> <p>Hasilnya dijumlahkan dan dihitung dalam prosentase. $N = \frac{sp}{sm} \times 100\%$</p> <p>Dikategorikan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 76% - 100% : Baik b. 56% - 75% : Cukup c. < 56% : Kurang

<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan tentang Bantuan Hidup Dasar pada siswa PMR</p>	<p>Faktor yang mempengaruhi pengetahuan tentang Bantuan Hidup Dasar pada siswa yang ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler PMR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor internal yang terdiri dari usia, pengalaman, minat dan pekerjaan orang tua 2. Faktor eksternal terdiri dari kebudayaan tentang kesehatan dan kemudahan akses 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minat <ol style="list-style-type: none"> a. Ketertarikan terhadap materi b. Cara penyampaian materi c. Lingkungan 2. Pengalaman <ol style="list-style-type: none"> a. Pelatihan BHD b. Menolong orang dengan henti jantung c. Melihat orang henti jantung/RJP 3. Kebudayaan <ol style="list-style-type: none"> a. Lingkungan sekolah 	<p>Kuesioner</p>	<p>Nominal</p>	<p>Terdapat 11 pernyataan dijawab dengan pilihan "Ya" jika pernah melakukan/mengalami dan "Tidak" jika tidak pernah melakukan/mengalami.</p>
---	--	---	------------------	----------------	--

	<p>informasi untuk mendapatkan pengetahuan mengenai BHD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usia <ol style="list-style-type: none"> a. Usia pada saat penelitian dilakukan 2. Pekerjaan <ol style="list-style-type: none"> a. Pegawai negeri b. Wiraswasta c. Wirausaha d. Tenaga kesehatan e. Ibu Rumah Tangga f. Petani g. Tidak bekerja 3. Informasi <ol style="list-style-type: none"> a. Informasi dari media cetak b. Informasi dari media elektronik c. Informasi dari orang lain 	Kuesioner	Nominal	<p>Terdapat 3 pernyataan dijawab dengan memilih salah satu dari beberapa pilihan</p>
--	---	---	-----------	---------	--

G. Etika penelitian

1. Informed consent

Setelah menerima informasi mengenai penelitian, dari 80 siswa calon responden seluruhnya (80 siswa) bersedia menjadi responden.

2. Confidentiality

Data identitas responden dituliskan dengan penulisan angka 1-80, sedangkan jawaban dari kuesioner dituliskan dengan angka sesuai pada proses *coding* yang telah disepakati.

3. Right to withdraw

Dari 80 siswa yang setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, tidak ada yang mengundurkan diri hingga penelitian selesai.