

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1.1 Dokumentasi Kegiatan *Expressive Writing Therapy*



*Sesi recognition atau initial writing*



*Sesi examination atau writing exercise*



*Sesi juxtaposition atau feedback*



*Sesi application to the self*



Sesi Ny. W menceritakan kejadian sebenarnya dan perasaan yang dirasakan saat ini

**Lampiran 1.2 Strategi Pelaksanaan Komunikasi Tindakan Keperawatan**  
**STRATEGI PELAKSANAAN KOMUNIKASI (SP KOMUNIKASI)**  
**TINDAKAN KEPERAWATAN HARI KE – 1**

---

---

**1. Proses Keperawatan**

**a. Kondisi Klien**

**1) Subjektif**

Klien mengatakan merasa malu jika bertemu tetangga atau orang lain.

**2) Objektif**

- a) Postur tubuh Klien menunduk
- b) Kontak mata Klien kurang
- c) Klien tampak lesu dan tidak bergairah
- d) Klien berbicara lirih dan pelan
- e) Klien enggan mencoba hal baru

**b. Diagnosa Keperawatan**

Harga Diri Rendah Kronis

**c. Tujuan Khusus**

- 1) Klien dapat membina hubungan saling percaya
- 2) Klien dapat meningkatkan harga diri
- 3) Klien dapat menceritakan perasaan yang dirasakan saat ini

**d. Tindakan Keperawatan**

- 1) Mengidentifikasi budaya, agama, ras, jenis kelamin, dan usia terhadap harga diri.
- 2) Memonitor verbalisasi yang merendahkan diri sendiri
- 3) Memonitor tingkat harga diri setiap waktu, sesuai kebutuhan
- 4) Menciptakan hubungan terapeutik dan kolaboratif (pasien-perawat) yang aktif
- 5) Memotivasi terlibat dalam verbalisasi positif untuk diri sendiri
- 6) Memotivasi menerima tantangan atau hal baru
- 7) Mendiskusikan pernyataan tentang harga diri
- 8) Mendiskusikan kepercayaan terhadap penilaian diri
- 9) Mendiskusikan pengalaman yang meningkatkan harga diri
- 10) Mendiskusikan persepsi negatif diri
- 11) Mendiskusikan alasan mengkritik diri atau rasa bersalah
- 12) Mengajarkan mempertahankan kontak mata saat berkomunikasi dengan orang lain
- 13) Mengajarkan cara mengatasi *bullying*
- 14) Mengidentifikasi tingkat emosi
- 15) Mengidentifikasi isyarat verbal dan non-verbal
- 16) Memfasilitasi mengungkapkan pengalaman emosional yang menyakitkan (**dengan *expressive writing therapy***)
- 17) Mengajarkan mengekspresikan perasaan secara asertif (**dengan *expressive writing therapy***)

## **2. Strategi Komunikasi dalam Pelaksanaan Tindakan Keperawatan**

### **a. Fase Orientasi**

#### **1) Salam Terapeutik**

- Assalamualaikum, selamat siang bu, perkenalkan nama saya Anggy dari siswa Pak Bagiono dari Puskesmas.
- Nama ibu siapa? Biasanya dipanggil bagaimana di rumah?

#### **2) Evaluasi atau Validasi**

- Bagaimana bu kabarnya hari ini? Sehat ya bu? Alhamdulillah

#### **3) Kontrak (Topik, Tempat, dan Waktu)**

- Bagaimana jika hari ini kita bercerita tentang pengalaman ibu? Kita berbicara perasaan yang dirasakan ibu saat ini, yang dikeluhkan ibu hari ini. Nanti kita akan cerita-cerita ya bu.
- Kita cerita di ruang tamu aja ya bu? Sekalian menemani cucunya bermain di sini bagaimana? Mungkin hanya 10 sampai 20 menit, apakah ibu bersedia?

### **b. Fase Kerja**

- Ibu yang pertama ibu umur berapa ya? Pendidikan terakhir ibu SMU ya? Dirumah ada siapa saja bu? Biasanya di rumah kegiatannya apa saja?
- Ibu sekarang yang dirasakan apa bu? Atau yang dikeluhkan ibu apa?
- Dulu ibu ada riwayat trauma?
- Biasanya ibu kalau keluhan itu muncul, yang dilakukan ibu apa?
- Ibu sering merasa cemas?

- Jika keluhan itu muncul, biasanya apa saja yang dirasakan bu?
- Biasanya makan, BAB dan BAK, mandi dan berganti pakaian berapa kali bu sehari? Biasanya tidur malam jam berapa? Kalau tidur pagi berapa jam bu?
- Bagaimana aktivitas ibu diluar rumah?
- Dari keluarga mendukung kesembuhan ibu? Atau dari masyarakat juga mendukung untuk kesembuhan ibu?
- Kita cek tekanan darah dan pemeriksaan fisik dulu ya bu
- Ibu mengkonsumsi obat dari RS Lawang apa saja bu?

**c. Fase Terminasi**

**1) Evaluasi Respon Klien Terhadap Tindakan Keperawatan (Subjektif dan Objektif)**

- Bagaimana perasaan ibu setelah bercerita-cerita hari ini? Masih ada yang belum bisa ibu sampaikan ke saya? Ternyata banyak sekali ya cerita ibu mulai dulu.

**2) Tindak Lanjut Klien (Apa yang Perlu Dilatih Klien Sesuai dengan Hasil Tindakan yang Telah Dilakukan)**

- Sekarang, ibu tenangkan diri ya, tidak perlu terlalu mengingat kejadian yang buruk, minum obat yang sudah di berikan dengan teratur ya bu.

**3) Kontrak yang Akan Datang (Topik, Tempat, dan Waktu)**

- Bagaimana jika besok kita melakukan terapi menulis? Nanti ibu bisa menuliskan semua yang ibu rasakan. Apa ibu bersedia?

- Besok saya ke rumah ibu lagi ya? Nanti saya bawa buku dan bolpoin untuk menulis di ruang ini lagi.
- Nanti jam nya sebelum jam 12.00 ya bu, bagaimana?

## STRATEGI PELAKSANAAN KOMUNIKASI (SP KOMUNIKASI)

### TINDAKAN KEPERAWATAN HARI KE – 2

---

---

#### 1. Proses Keperawatan

##### a. Kondisi Klien

###### 1) Subjektif

Klien mengatakan merasa malu jika bertemu tetangga atau orang lain.

###### 2) Objektif

- a) Postur tubuh Klien menunduk
- b) Kontak mata Klien kurang
- c) Klien tampak lesu dan tidak bergairah
- d) Klien berbicara lirih dan pelan
- e) Klien enggan mencoba hal baru

##### b. Diagnosa Keperawatan

Harga Diri Rendah Kronis

##### c. Tujuan Khusus

- 1) Klien dapat membina hubungan saling percaya
- 2) Klien dapat menulis bebas tanpa aturan, arahan, dan waktu
- 3) Klien dapat berdiskusi mengenai tulisan yang sudah dibuat

##### d. Tindakan Keperawatan

- 1) Membina hubungan saling percaya antara klien dengan perawat.
- 2) Meminta klien untuk menulis bebas tanpa aturan, arahan, dan waktu.

3) Mendiskusikan dengan klien mengenai tulisan yang sudah dibuat.

## **2. Strategi Komunikasi dalam Pelaksanaan Tindakan Keperawatan**

### **a. Fase Orientasi**

#### **1) Salam Terapeutik**

- Assalamualaikum, selamat siang bu, masih ingat saya bu?
- Saya masuk ya bu

#### **2) Evaluasi atau Validasi**

- Bagaimana bu kabarnya hari ini? Sehat ya bu? Alhamdulillah

#### **3) Kontrak (Topik, Tempat, dan Waktu)**

- Bagaimana jika hari ini kita mulai menulis ya, nanti menulisnya di buku tulis yang sudah saya siapkan
- Kita menulis di ruang tamu aja ya bu? Mungkin 10 sampai 20 menit, apakah ibu bersedia?

### **b. Fase Kerja**

- Bu ini ada kertas dan bulpoint, ibu bisa mulai menulis. Menulisnya terserah ibu ya, tidak ada aturan, tidak ada arahan, dan tidak ada waktu. Ibu bisa menuliskan pengalaman yang paling diingat, atau hal apapun yang mau ibu tuliskan disini.
- Ini hal yang paling diingat ya bu? Kapan ini bu kejadiannya? Bagaimana perasaan ibu saat kejadian itu? Apa hal itu bisa merubah pikiran ibu?

**c. Fase Terminasi****1) Evaluasi Respon Klien Terhadap Tindakan Keperawatan (Subjektif dan Objektif)**

- Bagaimana perasaan ibu setelah menulis hari ini? Bagus ya bu masih mengingat kejadian masa lalu. Jangan menangis lagi bu.

**2) Tindak Lanjut Klien (Apa yang Perlu Dilatih Klien Sesuai dengan Hasil Tindakan yang Telah Dilakukan)**

- Sekarang, ibu tenangkan diri ya, tidak perlu terlalu mengingat kejadian yang buruk, minum obat yang sudah di berikan dengan teratur ya bu.

**3) Kontrak yang Akan Datang (Topik, Tempat, dan Waktu)**

- Bagaimana jika besok kita melakukan terapi menulis lagi? Besok kita akan menulis lagi tetapi dengan tema yang berbeda. Apa ibu bersedia?
- Besok saya ke rumah ibu lagi ya? Buku dan bulpoint nya saya bawa lagi ya bu untuk besok lagi.
- Nanti jam nya sebelum jam 12.00 ya bu, bagaimana?

## STRATEGI PELAKSANAAN KOMUNIKASI (SP KOMUNIKASI)

### TINDAKAN KEPERAWATAN HARI KE – 3

---

---

#### 1. Proses Keperawatan

##### a. Kondisi Klien

###### 1) Subjektif

Klien mengatakan merasa malu jika bertemu tetangga atau orang lain.

###### 2) Objektif

- a) Postur tubuh Klien menunduk
- b) Kontak mata Klien kurang
- c) Klien tampak lesu dan tidak bergairah
- d) Klien berbicara lirih dan pelan
- e) Klien enggan mencoba hal baru

##### b. Diagnosa Keperawatan

Harga Diri Rendah Kronis

##### c. Tujuan Khusus

- 1) Klien dapat membina hubungan saling percaya
- 2) Klien dapat menulis pengalaman positif atau negatif di masa lalu
- 3) Klien dapat membaca kembali tulisan yang sudah ditulis
- 4) Klien dapat menyempurnakan tulisan yang sudah dibuat

##### d. Tindakan Keperawatan

- 1) Membina hubungan saling percaya antara klien dengan perawat.

- 2) Meminta klien untuk menulis pengalaman positif atau negatif di masa lalu.
- 3) Meminta klien untuk membaca kembali tulisan yang sudah ditulis.
- 4) Meminta klien untuk menyempurnakan tulisan tersebut, *jika perlu*

## **2. Strategi Komunikasi dalam Pelaksanaan Tindakan Keperawatan**

### **a. Fase Orientasi**

#### **1) Salam Terapeutik**

- Assalamualaikum, selamat siang bu, masih ingat saya?
- Maaf ya bu, saya tidak kesini setiap hari, baru bisa kesini hari ini.

#### **2) Evaluasi atau Validasi**

- Bagaimana bu kabarnya hari ini? Sehat ya bu? Alhamdulillah

#### **3) Kontrak (Topik, Tempat, dan Waktu)**

- Bagaimana jika hari ini kita menulis lagi, menulisnya berbeda dengan yang kemarin, jadi nanti kita menulis lagi di buku yang kemarin.
- Kita menulis di ruang tamu aja ya bu? hanya 10 sampai 20 menit, apakah ibu bersedia?

### **b. Fase Kerja**

- Ibu hari ini kita menulis lagi ya. Hari ini kita menulisnya sesuai ingatan ibu, bisa hal positif atau hal negatif. Bisa terjadi di masa kapan saja. Bisa diingat ingat dulu bu sebelum menulis.
- Bu, tulisan yang sudah dibuat ini bisa dibaca lagi bu.

- Dari tulisan ini, ada yang kurang bu? Atau ada yang ditambahkan atau di hilangkan?

**c. Fase Terminasi**

**1) Evaluasi Respon Klien Terhadap Tindakan Keperawatan (Subjektif dan Objektif)**

- Bagaimana perasaan ibu setelah menulis hari ini? Lebih tenang dan lebih merasa lega bu?

**2) Tindak Lanjut Klien (Apa yang Perlu Dilatih Klien Sesuai dengan Hasil Tindakan yang Telah Dilakukan)**

- Sekarang, ibu sudah menulis dengan baik, menulis ini dapat melegakan perasaan ibu, jadi menulis ini bisa dilakukan terus, bisa mandiri atau bersama keluarga.

**3) Kontrak yang Akan Datang (Topik, Tempat, dan Waktu)**

- Bagaimana jika besok kita melakukan refleksi menulis? Nanti kita akan membaca kembali tulisan yang sudah dibuat mulai kemarin. Apa ibu bersedia?
- Besok saya ke rumah ibu lagi ya? Nanti saya bawa buku dan bulpoin untuk menulis di ruang ini lagi.
- Nanti jam nya sebelum jam 12.00 ya bu, bagaimana?

## STRATEGI PELAKSANAAN KOMUNIKASI (SP KOMUNIKASI)

### TINDAKAN KEPERAWATAN HARI KE – 4

---

---

#### 1. Proses Keperawatan

##### a. Kondisi Klien

###### 1) Subjektif

Klien mengatakan merasa malu jika bertemu tetangga atau orang lain.

###### 2) Objektif

- a) Postur tubuh Klien menunduk
- b) Kontak mata Klien kurang
- c) Klien tampak lesu dan tidak bergairah
- d) Klien berbicara lirih dan pelan
- e) Klien enggan mencoba hal baru

##### b. Diagnosa Keperawatan

Harga Diri Rendah Kronis

##### c. Tujuan Khusus

- 1) Klien dapat membina hubungan saling percaya
- 2) Klien dapat membaca kembali tulisan yang sudah ditulis
- 3) Klien dapat mendiskusikan perasaan klien saat menulis atau membaca tulisan klien sendiri

##### d. Tindakan Keperawatan

- 1) Membina hubungan saling percaya antara klien dengan perawat.

- 2) Membaca kembali tulisan yang sudah ditulis.
- 3) Mendiskusikan perasaan klien saat menulis atau membaca tulisan klien sendiri.

## **2. Strategi Komunikasi dalam Pelaksanaan Tindakan Keperawatan**

### **a. Fase Orientasi**

#### **1) Salam Terapeutik**

- Assalamualaikum, selamat siang bu, masih ingat saya ya?
- Ada siapa bu dirumah?

#### **2) Evaluasi atau Validasi**

- Bagaimana bu kabarnya hari ini? Sehat ya bu? Alhamdulillah

#### **3) Kontrak (Topik, Tempat, dan Waktu)**

- Bagaimana jika hari ini kita berdiskusi tentang tulisan yang sudah dibuat 2 hari kemarin? Apakah ibu bersedia?
- Kita diskusi di ruang tamu aja ya bu? Hanya 10 sampai 20 menit, apakah ibu bersedia?

### **b. Fase Kerja**

- Pertama kegiatan kita hari ini, kita baca lagi ya bu tulisan yang sudah dibuat kemarin.
- Bagaimana bu perasaan ibu saat menulis tulisan ini? Atau bagaimana perasaan ibu saat membaca kembali tulisan ini? Apakah masih ada rasa bersalah atau malu?

**c. Fase Terminasi****1) Evaluasi Respon Klien Terhadap Tindakan Keperawatan (Subjektif dan Objektif)**

- Bagaimana perasaan ibu setelah berdiskusi tentang tulisan yang sudah dibuat?

**2) Tindak Lanjut Klien (Apa yang Perlu Dilatih Klien Sesuai dengan Hasil Tindakan yang Telah Dilakukan)**

- Apakah masih ada tulisan yang bisa di sempurnakan, ditambahkan atau dihilangkan bu? Tidak ada ya?

**3) Kontrak yang Akan Datang (Topik, Tempat, dan Waktu)**

- Bagaimana jika besok kita melakukan penerapan terapi menulis di kehidupan ibu? Apa ibu bersedia?
- Besok saya ke rumah ibu lagi ya? Nanti saya bawakan buku dan bulpoin untuk menulis di ruang ini lagi.
- Nanti jam nya sebelum jam 12.00 ya bu, bagaimana?

## STRATEGI PELAKSANAAN KOMUNIKASI (SP KOMUNIKASI)

### TINDAKAN KEPERAWATAN HARI KE – 5

---

---

#### 1. Proses Keperawatan

##### a. Kondisi Klien

###### 1) Subjektif

Klien mengatakan merasa malu jika bertemu tetangga atau orang lain.

###### 2) Objektif

- f) Postur tubuh Klien menunduk
- a) Kontak mata Klien kurang
- b) Klien tampak lesu dan tidak bergairah
- c) Klien berbicara lirih dan pelan
- d) Klien enggan mencoba hal baru

##### b. Diagnosa Keperawatan

Harga Diri Rendah Kronis

##### c. Tujuan Khusus

- 1) Klien dapat membina hubungan saling percaya
- 2) Klien dapat mengintegrasikan terapi yang sudah dijalankan
- 3) Klien dapat menceritakan kenyamanan saat menulis
- 4) Klien dapat menulis banyak hal jika merasa ada masalah dalam diri klien

**d. Tindakan Keperawatan**

- 1) Membina hubungan saling percaya antara klien dengan perawat.
- 2) Membantu klien untuk mengintegrasikan terapi yang sudah dijalankan.
- 3) Mendiskusikan kenyamanan klien saat mendapatkan terapi menulis.
- 4) Mengajarkan klien untuk bisa menulis banyak hal jika merasa ada masalah dalam diri klien.

**2. Strategi Komunikasi dalam Pelaksanaan Tindakan Keperawatan****a. Fase Orientasi****1) Salam Terapeutik**

- Assalamualaikum, selamat siang bu, masih ingat saya ya?
- Ada orang bu dirumah?

**2) Evaluasi atau Validasi**

- Bagaimana bu kabarnya hari ini? Sehat ya bu? Alhamdulillah

**3) Kontrak (Topik, Tempat, dan Waktu)**

- Bagaimana jika hari ini kita berdiskusi mengenai penerapan terapi menulis yang sudah dilakukan kemarin? Apakah ibu bersedia?
- Kita berdiskusi di ruang tamu aja ya bu? Hanya 10 sampai 20 menit, apakah ibu bersedia?

**b. Fase Kerja**

- Bagaimana bu saat menulis kemarin? Kira-kira jika kita terapkan terapi menulis ini di kehidupan ibu? Ibu bisa menulis saat ibu merasa malu, merasa bersalah, atau merasakan keluhan-keluhan

lain. Melalui tulisan ini ibu dapat menuangkan seluruh perasaan dan emosi ibu.

- Bagaimana dengan kenyamanan ibu saat menulis ini? Apakah ibu nyaman? Atau merasa tersudutkan?
- Ibu dapat menulis semua yang ibu rasakan di buku ini, buku ini saya tinggal disini ya bu, ibu bisa terus menerus menulis di buku ini.

### **c. Fase Terminasi**

#### **1) Evaluasi Respon Klien Terhadap Tindakan Keperawatan (Subjektif dan Objektif)**

- Bagaimana perasaan ibu setelah mendapatkan terapi menulis ini? Terapi ini dapat dilakukan oleh ibu secara mandiri atau dengan keluarga.

#### **2) Tindak Lanjut Klien (Apa yang Perlu Dilatih Klien Sesuai dengan Hasil Tindakan yang Telah Dilakukan)**

- Ibu bisa menulis di buku ini secara mandiri dan dibantu oleh keluarga.

#### **3) Kontrak yang Akan Datang (Topik, Tempat, dan Waktu)**

- Terapi menulis sudah selesai ya bu, terimakasih atas waktunya, semoga terapi yang diberikan bisa diterapkan oleh ibu ya. Semoga ibu bisa menulis terus, bisa mengendalikan emosi melalui tulisan.




### Lampiran 1.3 Lembar Revisi Penguji Ketua




**LEMBAR REVISI UJIAN KARYA  
ILMIAH AKHIR NERS (KIAN)  
PRODIPENDIDIKAN PROFESI  
NERS  
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES  
MALANG**

Nama : Anggy Dwi Pramesty  
 NIM : P17212245015  
 Nama Penguji : Dr. Tri Anjaswarni, S.Kp., M.Kep.  
 Penguji : Ketua Penguji/ Penguji-I \*)  
 Judul KIAN : Penerapan Intervensi *Expressive Writing Therapy* pada Klien Ny. W dengan Harga Diri Rendah Kronis di Dusun Krajan Wilayah Kerja Puskesmas Bantur  
 Tanggal Ujian : 03 Juni 2025

NO	BAB/ HALAMAN	SARAN/REKOMENDASI PENGUJI	KETERANGAN	TANDA TANGAN
1	Kata Pengantar / vi	Menambahkan peran pada Direktur, Ketua Jurusan, Ketua Program Studi, dan urutan ucapan terima kasih Menambahkan kota, bulan, dan tahun	Sudah diperbaiki	
2	Abstrak / viii	Melengkapi indikator hasil dari penerapan <i>expressive writing therapy</i>	Sudah diperbaiki	
3	Bab I / 4	Menambahkan <i>expressive writing therapy</i> dapat digunakan pada diagnosa medis apa saja	Sudah diperbaiki	
4	Bab I / 6	Menghapus tujuan khusus pada pengkajian, diagnosa, rencana, dan implementasi. Tujuan khusus difokuskan pada penerapan <i>expressive writing therapy</i> Menambahkan tahapan dari <i>expressive writing therapy</i> pada intervensi yang direncanakan	Sudah diperbaiki	
5	Bab II / 25	Menghapus konsep asuhan keperawatan karena sudah ada pada teori harga diri rendah dan teori <i>expressive writing therapy</i>	Sudah diperbaiki	
6	Bab III / 27	Menyesuaikan sub bab di bab 3	Sudah diperbaiki	
7	Bab III / 27	Menyempurnakan judul 3.4 menjadi metode pengumpulan data	Sudah diperbaiki	

NO	BAB/ HALAMAN	SARAN/REKOMENDASI PENGUJI	KETERANGAN	TANDA TANGAN
8	Bab IV / 33	Memfokuskan intervensi <i>expressive writing therapy</i> , memperbaiki faktor presipitasi dan predisposisi yang terbalik	Sudah diperbaiki	
9	Bab IV / 35	Menuliskan laporan yang berfokus pada penerapan dan hasil setelah diberikan <i>expressive writing therapy</i>	Sudah diperbaiki	
10	Bab V / 45	Menuliskan pembahasan yang berfokus pada hasil dari penerapan <i>expressive writing therapy</i>	Sudah diperbaiki	

Malang, 03 Juni 2025  
Pembimbing,



Dr. Tri Anjaswarni, S.Kp., M.Kep.  
NIP. 196705191991032001

## Lampiran 1.4 Lembar Saran Penguji Ketua



**LEMBAR SARAN/REKOMENDASI UJIAN  
KARYA ILMIAH AKHIR NERS (KIAN)  
PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES  
MALANG**

Nama : Anggy Dwi Pramesty  
 NIM : P17212245015  
 Nama Penguji : Dr. Tri Anjaswarni, S.Kp., M.Kep.  
 Penguji : Ketua Penguji/ Penguji-\*)  
 Judul KIAN : Penerapan Intervensi *Expressive Writing Therapy* pada Klien Ny. W dengan Harga Diri Rendah Kronis di Dusun Krajan Wilayah Kerja Puskesmas Bantur  
 Tanggal Ujian : 03 Juni 2025

NO	BAB/ HALAMAN	SARAN/REKOMENDASI PENGUJI	KETERANGAN
1	Kata Pengantar / vi	Menambahkan peran pada Direktur, Ketua Jurusan, Ketua Program Studi, dan urutan ucapan terima kasih Menambahkan kota, bulan, dan tahun	Acc
2	Abstrak / viii	Melengkapi indikator hasil dari penerapan <i>expressive writing therapy</i>	Acc
3	Bab I / 4	Menambahkan <i>expressive writing therapy</i> dapat digunakan pada diagnosa medis apa saja	Acc
4	Bab I / 6	Menghapus tujuan khusus pada pengkajian, diagnosa, rencana, dan implementasi. Tujuan khusus difokuskan pada penerapan <i>expressive writing therapy</i> Menambahkan tahapan dari <i>expressive writing therapy</i> pada intervensi yang direncanakan	Acc
5	Bab II / 25	Menghapus konsep asuhan keperawatan karena sudah ada pada teori harga diri rendah dan teori <i>expressive writing therapy</i>	Acc
6	Bab III / 27	Menyesuaikan isi sub bab di bab 3	Acc
7	Bab III / 27	Menyempurnakan judul 3.4 menjadi metode pengumpulan data	Acc

NO	BAB/ HALAMAN	SARAN/REKOMENDASI PENGUJI	KETERANGAN
8	Bab IV / 33	Memfokuskan intervensi <i>expressive writing therapy</i> , memperbaiki faktor presipitasi dan predisposisi yang terbaik	Ace
9	Bab IV / 35	Menuliskan laporan yang berfokus pada penerapan dan hasil setelah diberikan <i>expressive writing therapy</i>	Ace
10	Bab V / 45	Menuliskan pembahasan yang berfokus pada hasil dari penerapan <i>expressive writing therapy</i>	Ace

Malang, 03 Juni 2025  
Pembimbing,



Dr. Tri Anjaswarni, S.Kp., M.Kep.  
NIP. 196705191991032001

## Lampiran 1.5 Lembar Revisi Penguji 1



**LEMBAR REVISI UJIAN KARYA  
ILMIAH AKHIR NERS (KIAN)  
PRODIPENDIDIKAN PROFESI NERS  
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES  
MALANG**

Nama : Anggy Dwi Pramesty  
 NIM : P17212245015  
 Nama Penguji : Dr. Kissa Bahari, S.Kep., Ns., M.Kep.  
 Penguji : Ketua Penguji/ Penguji I \*)  
 Judul KIAN : Penerapan Intervensi *Expressive Writing Therapy* pada Klien Ny. W dengan Harga Diri Rendah Kronis di Dusun Krajan Wilayah Kerja Puskesmas Bantur  
 Tanggal Ujian : 03 Juni 2025

NO	BAB/ HALAMAN	SARAN/REKOMENDASI PENGUJI	KETERANGAN	TANDA TANGAN
1	Abstrak / viii	Melengkapi hasil dari penerapan <i>expressive writing therapy</i>	Sudah diperbaiki	
2	Daftar tabel / xi	Meluruskan rata kanan pada nomor halaman di daftar tabel	Sudah diperbaiki	
3	Bab I / 8	Menghapus tujuan khusus pada pengkajian, diagnosa, rencana, dan implementasi. Tujuan khusus difokuskan pada penerapan <i>expressive writing therapy</i>	Sudah diperbaiki	
4	Bab III / 26	Menghapus fokus penulisan karya ilmiah, dari studi kasus yang berfokuskan pada asuhan keperawatan menjadi fokus pada penerapan intervensi <i>expressive writing therapy</i>	Sudah diperbaiki	
5	Bab IV / 33	Mengkategorikan faktor presipitasi dan predisposisi yang terbalik, ditambahkan pada sub bab "medical history"	Sudah diperbaiki	

Malang, 27 Mei 2025  
Pembimbing,

Dr. Kissa Bahari, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIP. 19730110199731003

## Lampiran 1.6 Lembar Saran Penguji 1



**LEMBAR SARAN/REKOMENDASI UJIAN  
KARYA ILMIAH AKHIR NERS (KIAN)  
PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES  
MALANG**

Nama : Anggy Dwi Pramesty  
 NIM : P17212245015  
 Nama Penguji : Dr. Kissa Bahari, S.Kep., Ns., M.Kep.  
 Penguji : Ketua-Penguji/ Penguji I \*)  
 Judul KIAN : Penerapan Intervensi *Expressive Writing Therapy* pada Klien Ny. W dengan Harga Diri Rendah Kronis di Dusun Krajan Wilayah Kerja Puskesmas Bantur  
 Tanggal Ujian : 03 Juni 2025

NO	BAB/ HALAMAN	SARAN/REKOMENDASI PENGUJI	KETERANGAN
1	Abstrak / viii	Melengkapi hasil dari penerapan <i>expressive writing therapy</i>	
2	Daftar tabel / xi	Meluruskan rata kanan pada nomor halaman di daftar tabel	
3	Bab I / 8	Menghapus tujuan khusus pada pengkajian, diagnosa, rencana, dan implementasi. Tujuan khusus difokuskan pada penerapan <i>expressive writing therapy</i>	
4	Bab III / 26	Menghapus fokus penulisan karya ilmiah, dari studi kasus yang berfokuskan pada asuhan keperawatan menjadi fokus pada penerapan intervensi <i>expressive writing therapy</i>	
5	Bab IV / 33	Mengkategorikan faktor presipitasi dan predisposisi yang terbalik, ditambahkan pada sub bab " <i>medical history</i> "	

Malang, 27 Mei 2025  
 Pembimbing,


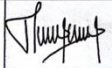

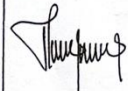

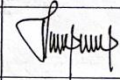


Dr. Kissa Bahari, S.Kep., Ns., M.Kep.  
 NIP. 19730110199731003


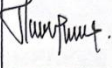

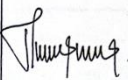

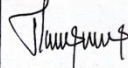

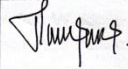
### Lampiran 1.7 Lembar Bimbingan Karya Ilmiah Akhir Ners



**LEMBAR BIMBINGAN KARYA ILMIAH AKHIR NERS  
PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
JURUSAN KEPERAWATAN POLTEKKES  
KEMENKES MALANG**

Nama Mahasiswa : ANGGY DWI PRAMESTY  
 NIM : P17212245015  
 Nama Pembimbing : Dr. Kissa Bahari, S.Kep., Ns., M.Kep.

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
1	03 Desember 2024	Konsultasi judul dan latar belakang via <i>zoom meeting</i> pukul 08.00 WIB.		
2	16 Mei 2025	Bimbingan Bab 1 dan Bab 2 offline pukul 09.00 WIB, revisi: 1. Bab 2: Intervensi yang digunakan menggunakan SIKI di kolaborasi dengan langkah-langkah <i>expressive writing</i> . 2. Bab 2: Implementasi mengulang seperti di intervensi.		
3	19 Mei 2025	Bimbingan Bab 2 offline, revisi 1. Menambahkan teori <i>expressive writing</i>		
4	22 Mei 2025	Bimbingan Bab 4 dan Bab 5 offline pukul 08.00 WIB, revisi: 1. Bab 4: Mengganti diagnosa gangguan persepsi sensori: halusinasi penglihatan menjadi waham: waham kejar. 2. Bab 4: Mengganti pohon masalah sesuai diagnosa yang ditemukan. 3. Bab 4: Menambahkan hasil observasi dari hari pertama sampai hari ke lima setelah evaluasi 4. Bab 5: Meringkas pembahasan 5. Bab 5: Menambahkan sub judul di pembahasan 6. Bab 5: Evaluasi pada pembahasan di tulis menggunakan evaluasi sumatif.		


NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
			PEMBIMBING	MAHASISWA
5	23 Mei 2025	Bimbingan Bab 6 offline, revisi 1. Menambahkan kesimpulan di pengkajian		
6	26 Mei 2025	Bimbingan Bab 4 dan Bab 5 offline pukul 13.00 WIB, revisi: 1. Menambahkan keterangan data subjektif di evaluasi 2. Menambahkan keterangan data objektif di evaluasi 3. Memperbaiki spasi di daftar pustaka		
7	27 Mei 2025	Bimbingan Acc Ujian KIAN, offline pukul 11.00 WIB		
8	04 Juli 2025	Bimbingan Revisi Ujian KIAN, off		

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Profesi Ners



**Joko Wiyono, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.**  
NIP. 19690909021992031002

Malang, 04 Juli 2025  
Pembimbing 1



**Dr. Kissa Bahari, S.Kep., Ns., M.Kep.**  
NIP. 197301101997031003