

ABSTRAK

Irsyahdianty, Nabila. 2025. Pengaruh Kelas *Parenting* terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang Tua di KUA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang. Skripsi, Heppy Rina Mardiana, S.ST., M.Keb., Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Kesiapan menjadi orangtua merupakan aspek penting yang harus dimiliki setiap pasangan calon pengantin, namun kenyataannya masih banyak pasangan yang memasuki pernikahan tanpa pengetahuan, keterampilan, dan kesiapan yang memadai untuk mengasuh anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh kelas *parenting* terhadap kesiapan pasangan calon pengantin menjadi orang tua di KUA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang. Penelitian ini menggunakan desain pre eksperimental dengan pendekatan *one group pre-test and post-test design*. Populasi ditentukan berdasarkan periode waktu dengan teknik *accidental sampling*, sampel pada penelitian ini adalah pasangan calon pengantin pada periode 07 Juli hingga 07 Agustus 2025, sebanyak 24 responden sesuai dengan kriteria inklusi. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *pre-test* dan *post-test*. Hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa kesiapan responden mengalami peningkatan setelah diberikan kelas *parenting* yaitu sebanyak 45,83%. Hasil uji *Wilcoxon signed-rank test* menunjukkan nilai *p-value* sebesar 0,029 ($< 0,05$), yang berarti kelas *parenting* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kesiapan pasangan calon pengantin menjadi orang tua. Dengan demikian, temuan ini dapat menjadi bukti awal yang mendorong penerapan kelas *parenting* secara berkelanjutan di KUA sebagai bagian dari strategi pencegahan masalah keluarga dan pengasuhan anak.

Kata Kunci: Kelas *Parenting*, Kesiapan, Orang Tua, Pasangan Calon Pengantin,

ABSTRACT

Irsyahdianty, Nabila. 2025. The Effect of Parenting Classes on the Readiness of Prospective Couples to Become Parents at the Religious Affairs Office (KUA) in Kedungkandang District, Malang City. Thesis, Heppy Rina Mardiana, S.ST., M.Keb., Health Polytechnic, Ministry of Health, Malang.

Readiness to become parents is an important aspect that every prospective bride and groom must have, but in reality, many couples still enter marriage without adequate knowledge, skills, and readiness to raise children. The purpose of this study was to analyze the effect of parenting classes on the readiness of prospective bride and groom couples to become parents at the KUA Kedungkandang District, Malang City. This study used a pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test design approach. The population was determined based on the time period with an accidental sampling technique, the sample in this study were prospective bride and groom couples in the period from July 7 to August 7, 2025, totaling 24 respondents according to the inclusion criteria. The research instrument used a pre-test and post-test questionnaire. The results obtained showed that the readiness of respondents increased after being given parenting classes, namely 45.83%. The results of the Wilcoxon signed-rank test showed a p-value of 0.029 (<0.05), which means that parenting classes have a significant effect on increasing the readiness of prospective bride and groom couples to become parents. Thus, these findings can be initial evidence that encourages the implementation of parenting classes on a sustainable basis at the KUA as part of a strategy to prevent family problems and childcare.

Keywords: Parenting Class, Readiness, Parents, Prospective Married Couples