

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi

JADWAL PENYUSUNAN SKRIPSI PROGRAM SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG TAHUN AKADEMIK 2024-2025

| No. | Kegiatan | Bulan |
|-----|--|---------------------------------|
| 1. | Informasi penyelenggaraan skripsi | Agustus 2024 |
| 2. | Informasi pembimbing | September 2024 |
| 3. | Proses bimbingan dan penyusunan proposal | September 2024 s/d januari 2025 |
| 4. | Pengumpulan proposal ke panitia/ Pendaftaran seminar proposal | Minggu ke III Januari 2025 |
| 5. | Seminar proposal | Minggu ke IV Januari 2025 |
| 6. | Revisi dan persetujuan proposal oleh penguji | 06 Februari s/d 16 Juni 2025 |
| 7. | Mengambil data / Penelitian | 07 Juli s/d 07 Agustus 2025 |
| 8. | Pendaftaran Ujian Seminar Hasil | 14 Agustus 2025 |
| 9. | Pelaksanaan Ujian Seminar Hasil | 27 Agustus 2025 |
| 10. | Revisi laporan | Agustus s/d September 2025 |
| 11. | Penyerahan laporan | |

Lampiran 2 Pernyataan Kesiadaan Membimbing



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama dan gelar : Heppy Rina Mardiana, S.ST., M.Keb
2. NIP : 198503212023212012
3. Pangkat dan Golongan : -
4. Jabatan : Asisten Ahli
5. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : Magister Kebidanan
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : -
 - b. Telepon/HP : 082232702986
 - c. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang
 - d. Telepon kantor : (0341) 566075

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia *) menjadi pembimbing Skripsi bagi mahasiswa:


Nama : Nabila Irsyahdianty

NIM : P17311213044

Judul Skripsi : Pengaruh Kelas Parenting terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang Tua di KUA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang

*) Coret yang tidak dipilih .

Malang, Des 2024


Heppy Rina M., S.ST., M.Keb
NIP.198503212023212012

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF> .



Lampiran 3 Berita Acara Seleksi Judul Skripsi Mahasiswa



Kementerian Kesehatan

Pusat Kesehatan Masyarakat

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

BERITA ACARA SELEKSI JUDUL SKRIPSI MAHASISWA

Pada Hari Rabu Tanggal 18 Bulan
September Tahun 2024, telah
dilakukan seleksi (kelayakan dan bebas plagiat) pada pengajuan judul skripsi
mahasiswa:


Nama : Nabila IsyondianityNIM : P17311213044Kelas : REGULER


Judul yang diajukan :

Pengaruh Kelac Parenting Terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin
Menjadi Orngtua Di KUA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang

Hasil Verifikasi : Lolos (Tidak Lolos Verifikasi*)

Panitia/Verifikator


(Heppy)

| Nama Pembimbing Skripsi | Menyetujui Judul/ Tidak (Isi salah satu) | Tanda Tangan . Pembimbing Skripsi |
|----------------------------|--|---|
| Heppy Rina M., SST., M Keb | <u>Heppy</u> |  |

Lampiran 4 Lembar Konsultasi



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Malang

📍 Jalan Besar Ijen 77C

Malang, Jawa Timur 65112

☎ (0341) 566075

🌐 <https://poltekkes-malang.ac.id>




LEMBAR KONSULTASI





Nama Mahasiswa : Nabila Irsyahdianty
 NIM : P17311213044
 Nama Pembimbing : Heppy Rina Mardiana, S.ST., M.Keb.
 Judul Skripsi : Pengaruh Kelas Parenting terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang Tua di KUA Kecamatan kedungkandang Kota Malang

| Pembimbing | | | |
|--------------|-------------------|---|--------------|
| Bimbingan ke | Tanggal | Saran | Tanda tangan |
| 1 | 13 September 2024 | Pengajuan judul yang sebelumnya korelasi disarankan menjadi eksperimen. | |
| 2 | 18 September 2024 | ACC judul dan bimbingan bab I Saran: 1. Latar belakang dijadikan 4 paragraf sesuai dengan isi pokok 2. Rumusan masalah langsung dicantumkan pertanyaan 3. Tujuan khusus disesuaikan dengan jenis penelitian 4. Pengembangan isi pada manfaat penelitian. | |
| 3 | 3 Desember 2024 | Konsultasi proposal BAB I-III Saran: BAB I 1. Penambahan data pada justifikasi (skala masalah) dengan studi pendahuluan sebelum penelitian untuk mendapatkan data masalah yang akurat terkait rencana penelitian. | |

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



| Pembimbing | | | |
|--------------|------------------|--|---|
| Bimbingan ke | Tanggal | Saran | Tanda tangan |
| | | <p>BAB II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyesuaikan tinjauan pustaka atau materi sesuai dengan rencana yang diinginkan saat memberikan kelas parenting dalam penelitian. 2. Meringkas proses kerangka konsep dalam 1 bagan. <p>BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyesuaikan format sesuai dengan buku pedoman. 2. Mencantumkan periode waktu pengambilan populasi. 3. Mencantumkan referensi rumus untuk menentukan jumlah sampel. 4. Memberikan definisi pada poin variabel. 5. Memastikan kriteria inklusi dan eksklusi. 6. Mencantumkan definisi pernyataan favourable dan unfavourable pada kuesioner (Skoring). 7. Etika penelitian diisi definisinya saja. | |
| 4 | 30 Desember 2024 | <p>Konsultasi revisi proposal</p> <p>Saran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studi pendahuluan untuk menunjang data pada bab I. 2. Membuat kuesioner. 3. Mengoreksi dan membetulkan spasi sesuai aturan di pedoman. 4. Melengkapi lampiran. |  |
| 5 | 20 Januari 2025 | Melakukan uji validitas dan reliabilitas pada kuesioner setelah seminar proposal. |  |
| 6 | 16 Juni 2025 | Revisi hasil seminar proposal |  |

| | | | |
|----|-------------------|---|---|
| 7 | 13 Agustus 2025 | <p>Konsultasi hasil pengambilan dan pengolahan data</p> <p>Saran:</p> <p>BAB I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengubah introduction pada latar belakang masalah. 2. Memperbaiki penyusunan kalimat data hasil studi pendahuluan. <p>BAB IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbaiki sub bab hasil penelitian dan pembahasan sesuai dengan tujuan penelitian. |  |
| 8 | 14 Agustus 2025 | <p>Konsultasi revisi skripsi</p> <p>Saran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbaiki format penulisan pada abstrak dan BAB IV. 2. ACC Pengajuan Ujian Hasil Skripsi. |  |
| 9 | 16 September 2025 | <p>Konsultasi revisi hasil sidang skripsi.</p> <p>Saran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki tabel pada data khusus penelitian |  |
| 10 | 17 September 2025 | <p>Konsultasi revisi skripsi</p> <p>Hasil:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naskah Skripsi disetujui (ACC). |  |

Lampiran 5 Pengajuan Ujian Proposal



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(041) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

PENGAJUAN UJIAN PROPOSAL

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bersedia menjadi penguji Ujian Sidang Proposal skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Nabila Irsyahdianty
NIM : P17311213044
Hari/tanggal : Kamis, 30 Januari 2025
Waktu : 10.00 WIB
Tempat :
Media : PPT dan LCD
Judul Skripsi : Pengaruh Kelas Parenting terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang Tua di KUA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang

Malang, 21 Januari 2025

Ketua Penguji

Ni Wayan Dwi R., A.per.pen., M.Kes
NIP. 196611151986032001

Penguji Anggota I

Dwi Yuliawati, S.ST.M.Keb
NIP. 198707182022032001

Penguji Anggota II

Heppy Rina M., S.ST., M.Keb
NIP. 198503212023212012

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 6 Lembar Revisi Ujian Proposal




Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN PROPOSAL

Nama : Nabila Irsyahdianty
NIM : P17311213044
Judul : Pengaruh Kelas Parenting terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang Tua

| NO | HALAMAN | REVISI PENGUJI |
|----|---------|--|
| | | Perbaiki  |

Malang, 06 Feb 2025
Setelah Revisi



Ni Wayan Dwi R., A.per.pen., M.Kes
NIP.196611151986032001

Malang, 30 Januari 2025
Sebelum Revisi



Ni Wayan Dwi R., A.per.pen., M.Kes
NIP.196611151986032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN PROPOSAL

Nama : Nabila Irsyahdianty
NIM : P17311213044
Judul : Pengaruh Kelas Parenting terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang Tua

| NO | HALAMAN | REVISI PENGUJI |
|----|---------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Introduction di latar belakang mohon diperjelas - Metodologi mohon diperjelas - Tinjauan pustaka dilengkapi untuk kegiatan kelas parenting dan kesiapan menjadi orang tua (indikator & pengukurannya) - Kerangka konsep - Definisi operasional - Teknik sampling - Proses pengumpulan data - Instrumen penelitian - Penulisan mohon diperbaiki - Daftar pustaka |

Malang, 13 Juni 2025
Setelah Revisi

Dwi Yuliyawati, S.ST., M.Keb
NIP. 198707182022032001

Malang, 30 Januari 2025
Sebelum Revisi

Dwi Yuliyawati, S.ST., M.Keb
NIP. 198707182022032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>


LEMBAR REVISI UJIAN PROPOSAL


Nama : Nabila Irsyahdianty
NIM : P17311213044
Judul : Pengaruh Kelas Parenting terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang Tua

| NO | HALAMAN | REVISI PENGUJI |
|----|------------|---|
| | Lbr Revisi | <p>Beri nama msg = pengisi + kapad:</p> <p>Alinea 1 → lathelkg → ada nesth apa 3/ kesiapannya ngt ort.</p> <p>Bisa ditambahkan u/ masalah kesiapan ort di kota Malang.</p> <p>Calon pengantin / subyde dijelaskan di bab 2 di 2.1</p> <p>u/ menilai kesiapan ngt ort, masalah di bab 2</p> <p>Cara Pengumpulan data perlu ditambahkan caranya apa saja dijabarkan</p> <p>Kriteria inklusi → apakah mau ulang. catin usia < 19th.</p> <p>u/ sampling → bisa pakai yg lain (selain puruske)</p> <p>u/ kronologi = ringkasan pengabdian & dampak!! u/ uraian di variabel ditambahkan ke jelas di bab 2</p> <p>u/ keaktifan di bentuk penelitian sebaiknya tambahkan keaktifan di internet pribadi (kita bisa media)</p> |

Malang, 16 Juni 2025
Setelah Revisi

Malang, 30 - 01 - 2025
Sebelum Revisi


Heppy Rina M., S.ST., M.Keb
NIP.198503212023212012


Heppy Rina M., S.ST., M.Keb
NIP.198503212023212012

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 7 Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP/Informed Consent)

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)

Saya Nabila Irsyahdianty adalah peneliti dari **Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **”Pengaruh Kelas *Parenting* terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang tua di KUA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang”** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut:

1. Tujuan dari penelitian ini untuk untuk mengetahui Pengaruh Kelas *Parenting* terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang tua Di KUA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang, dengan metode/prosedur pemberdayaan kelas *parenting* serta pengisian kuesioner pre-test dan post-test
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena anda merupakan calon pengantin yang belum memiliki anak, belum pernah mengikuti kelas *parenting*. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama periode 07 Juli s.d 07 Agustus 2025 berupa satu kali pertemuan kelas *parenting* dan dua kali pengisian kuesioner dengan sampel insidental (*accidental sampling*).
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa souvenir, booklet ilmu *parenting*, dan konsumsi atas kehilangan waktu/ ketidaknyamanan lainnya.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan per individu apabila anda mengharapkannya.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang kesiapan dalam menjadi orang tua pada anda sesuai hasil pengisian kuesioner apabila anda mengharapkannya.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan adanya kondisi ketidaksiapan dalam menjadi orang tua yang tinggi selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali jika instansi saya tidak menghendaki informasi disampaikan karena alasan kode etik lembaga.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan pemberdayaan kelas *parenting* dan pengisian kuesioner, cara ini mungkin membutuhkan waktu sekitar 30 menit hingga 1 jam.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah menambah pengetahuan dan informasi yang dapat membantu meningkatkan ilmu *parenting* dan menjadi motivasi dalam merencanakan pola asuh anak yang baik pada pasangan calon pengantin sebelum menjadi orang tua.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat untuk membantu menyadarkan dan memberikan wawasan pada masyarakat terkait

pentingnya mengatur kesiapan dalam menjadi orang tua sebelum membangun sebuah keluarga.

13. Setelah penelitian ini selesai, anda dapat meneruskan pengembangan informasi dan ilmu *parenting* di kegiatan-kegiatan tertentu atau melalui media sosial.
14. Setelah menerima informasi dan ilmu *parenting* sebagai hasil penelitian, anda dapat meneruskan pengembangan informasi dan ilmu *parenting* di kegiatan-kegiatan tertentu atau melalui media sosial.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk dokumen berupa hard file dan soft file selama penelitian hingga penelitian selesai
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Selama penelitian, peneliti akan bertanggungjawab terhadap terjadinya risiko seperti penolakan materi, ketimpangan pengetahuan, kecemasan psikologis, dan pelanggaran privasi.
22. Apabila terjadi risiko lain maka anda bisa mendapatkan pelayanan kesehatan berupa bentuk konseling psikologis, edukasi kesehatan reproduksi, serta pendampingan gizi dan mental secara gratis guna menangani risiko seperti kecemasan, ketidaksiapan mental, atau ketidakseimbangan peran dalam hubungan.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini menerapkan intervensi yang tidak membahayakan dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut.
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini, dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan bertanggung jawab sesuai dengan keputusan yang diberikan.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisisioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.

31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti.
33. Penelitian ini melibatkan anda dan anda berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi risiko seperti penolakan materi, ketimpangan pengetahuan, kecemasan psikologis, dan pelanggaran privasi.
34. Penelitian ini hanya intervensi yang tidak membahayakan dan observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.
Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : Tn. _____ / Ny. _____

Tanda tangan : _____ / _____

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi

.....

Dengan hormat
Peneliti



Nabila Irsyahdianty

*Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian***KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

| Variabel | Indikator | Sub Indikator | Nomor Butir Soal | | Jumlah item | |
|---|--|--------------------|------------------|--------------|-------------|----|
| | | | Favourable | Unfavourable | | |
| Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang tua | Perubahan dalam proses menjadi orang tua | Perubahan biologis | 1 | 2 | 2 | |
| | | Perubahan kognitif | 4 | 3 | 2 | |
| | | Perubahan afektif | 6, 7 | 5 | 3 | |
| | Peran orang tua | Peran pengasuhan | 8 | 9 | 2 | |
| | | Peran struktur | 10 | 11 | 2 | |
| | Aspek-aspek yang disiapkan untuk menjadi orang tua | Aspek mental | 13 | 12 | 2 | |
| | | Aspek pengetahuan | 14 | 15 | 2 | |
| | | Aspek fisik | - | 16, 17 | 2 | |
| | | Aspek finansial | 18, 19 | - | 2 | |
| | | Aspek komunikasi | - | 20, 21 | 2 | |
| | | Aspek spiritual | 23 | 22 | 2 | |
| | Jumlah butir penilaian | | | | | 23 |

Lampiran 9 Lembar Kuesioner Penelitian

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN
KESIAPAN PASANGAN CALON PENGANTIN MENJADI ORANG TUA

I. Karakteristik Responden

Isilah identitas anda secara lengkap dan benar.

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan memberi tanda check (√) pada kolom yang tersedia

1. Nama (Inisial) : Tn. / Ny.
2. Usia responden : Tahun / Tahun
3. Pendidikan :

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Tidak sekolah | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> SMA/ Sederajat |
| <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> SD/ Sederajat | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Perguruan tinggi |
| <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> SMP/ Sederajat | |
4. Pekerjaan :

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Pelajar/ Mahasiswa | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Wiraswasta |
| <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Pegawai Negeri | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan: |
| <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Pegawai Swasta | |
5. Penghasilan :

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <Rp 1.000.000 | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Rp 3.000.001-Rp 5.000.000 |
| <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Rp 1.000.000-Rp 3.000.000 | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> >Rp 5.000.000 |

Petunjuk pengisian kuesioner:

1. Bacalah pernyataan dengan seksama hingga benar-benar dimengerti dan jawablah dengan sejujur-jujurnya.
2. Berikan tanda check (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kecenderungan anda terhadap pernyataan tersebut.
3. Jika ingin memperbaiki jawaban, silahkan coret dua kali pada jawaban yang salah lalu berikan jawaban yang benar pada kolom yang dipilih.
4. Jika memiliki keraguan pada pernyataan, segera tanyakan pada peneliti.

Keterangan:

- SS : Sangat setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak setuju
 STS : Sangat tidak setuju

| NO | PERNYATAAN | SS | S | TS | STS |
|-----------|---|----|---|----|-----|
| I. | Perubahan dalam proses menjadi orang tua | | | | |
| A. | Perubahan Biologis | | | | |
| 1. | Siap menghadapi perubahan fisik pada anda atau pasangan, seperti perubahan hormon, berat badan, hingga bentuk tubuh saat hamil. | | | | |
| 2. | Sulit untuk menghadapi kemungkinan perubahan psikologis pada anda maupun | | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--|
| | pasangan saat menyambut kehadiran anak, seperti kecemasan, stress, perubahan suasana hati yang drastis, hingga depresi. | | | | |
| B. | Perubahan Kognitif | | | | |
| 3. | Memiliki pemikiran, perasaan, dan pandangan yang kurang terhadap diri sendiri untuk menjadi orang tua | | | | |
| 4. | Siap mengemban status sebagai orang tua. | | | | |
| C. | Perubahan Afektif | | | | |
| 5. | Belum siap menghadapi perubahan gaya hidup yang mungkin terjadi setelah memiliki anak. | | | | |
| 6. | Siap menghadapi tantangan yang terjadi saat anda atau pasangan anda hamil. | | | | |
| 7. | Siap mengemban dan menjalani tugas serta tanggung jawab sebagai orang tua. | | | | |
| II. | Peran Orang tua | | | | |
| A. | Peran Pengasuhan | | | | |
| 8. | Mampu meluangkan waktu, mendengarkan, menunjukkan minat pada kegiatan, serta mendorong cita-cita anak. | | | | |
| 9. | Takut memberikan rasa tidak aman dan nyaman pada anak. | | | | |
| B. | Peran Struktur | | | | |
| 10. | Memberlakukan aturan dan konsekuensi serta menerapkan disiplin perlu diterapkan untuk membentuk perilaku anak. | | | | |
| 11. | Belum siap menghadapi emosi anak dan memberikan pengertian ketika mereka tidak mendapatkan sesuatu yang diinginkan. | | | | |
| III. | Aspek-aspek yang disiapkan untuk menjadi orang tua | | | | |
| A. | Aspek Mental | | | | |
| 12. | Melampiaskan kepada orang lain saat sedang marah. | | | | |
| 13. | Siap menghadapi perubahan emosi anak dalam proses perkembangannya. | | | | |
| B. | Aspek Pengetahuan | | | | |
| 14. | Mengetahui dan memahami informasi tentang peran orang tua dalam mengasuh anak. | | | | |
| 15. | Peran ayah dan ibu dalam mengasuh anak sama. | | | | |
| C. | Aspek Fisik | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|
| 16. | Tidak siap menghadapi perubahan fisik yang terjadi selama anda atau pasangan hamil | | | | |
| 17. | Tetap melakukan kebiasaan hidup, seperti merokok, alkohol, dan lain-lain ketika sudah memiliki anak. | | | | |
| D. | Aspek Finansial | | | | |
| 18. | Siap memenuhi persiapan dan kebutuhan kehamilan hingga persalinan anda atau pasangan. | | | | |
| 19. | Siap memenuhi kebutuhan pokok anak. | | | | |
| E. | Aspek Komunikasi | | | | |
| 20. | Pola asuh yang akan diterapkan pada anak dilakukan sesuai keinginan masing-masing. | | | | |
| 21. | Mampu menyelesaikan permasalahan anak sendiri tanpa bantuan pasangan. | | | | |
| F. | Aspek Spiritual | | | | |
| 22. | Tidak yakin akan pengetahuan mengenai keyakinan yang dianut cukup dimiliki | | | | |
| 23. | Mampu mengajarkan segala sesuatu tentang keyakinan yang dianut pada anak. | | | | |

Lampiran 10 Surat Pengantar Studi Pendahuluan dan Uji Validitas Instrumen



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Malang
 Jalan Besar Jjen 77C
 Malang, Jawa Timur 65112
 (0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XXI.16/107/2025 03 Februari 2025
 Hal : Surat Ijin Studi Pendahuluan Mahasiswa
 Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala KUA Kecamatan Kedungkandang
Di Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi Pelaksanaan **Studi Pendahuluan** mahasiswa kami atas nama:

Nama : Nabila Irsyahdianty
 NIM : P17311213044
 Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
 Semester : VIII (Delapan)
 Periode : 3 Februari s.d 3 Maret 2025
 Judul : **"Pengaruh Kelas Parenting Terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang tua Di KUA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes
 Malang,



RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Malang
 Jalan Besar Ijen 77C
 Malang, Jawa Timur 65112
 (0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XXI.16/95/2025 24 Januari 2025
 Hal : Surat Ijin Uji Validitas Penelitian Mahasiswa
 Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Malang
Di Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi Pelaksanaan **Uji Validitas Penelitian Mahasiswa** kami atas nama:

Nama : Nabila Irsyahdianty
 NIM : P17311213044
 Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
 Semester : VIII (Delapan)
 Periode : 31 Januari s.d 1 Maret 2025
 Judul : **"Pengaruh Kelas Parenting Terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin Menjadi Orangtua Di KUA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes
 Malang,



RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MALANG

Jalan Raden Panji Suroso Nomor 2 Malang 65126
 Telepon (0341) 491605; Faksimili (0341) 477684
 Website: malangkota.kemenag.go.id; E-mail: kotamalang@kemenag.go.id

Nomor : B- 335 /Kk.13.25.06/TL.01/02/2025
 Sifat : Biasa
 Lamp : -
 Perihal : Ijin Uji Validitas Penelitian

Malang , 13 Februari 2025

Yth,
 Kepala KUA Kec. Sukum
 Di Malang

Menindak lanjuti Surat dari KEMENKES POLTEKKES MALANG, Program Study Sarjana Terapan Kebidanan Malang, Nomor: PP.05.01/F.XXI.16/95/2025, tanggal 24 Januari 2025 perihal sebagaimana tersebut pada pokok surat, dengan ini kami sampaikan bahwa pada dasarnya *menyetujui / tidak keberatan* memberikan Ijin Uji Validitas Penelitian, kepada mahasiswa sebagai berikut:

| No | NAMA | NIM | Program Studi |
|----|---------------------|--------------|---------------------------|
| 1 | Nabila Irsyahdianty | P17311213044 | Sarjana Terapan Kebidanan |

Melakukan Ijin Uji Validitas Penelitian di KUA Kec. Sukum Kota Malang Mulai "**Tanggal 31 Januari 2025 s.d 1 Maret 2025**", dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Selama melakukan Uji Validasi Penelitian mahasiswa mentaati Tata Tertib yang berlaku
2. Memberikan Laporan Tertulis ke Kantor Kementerian Agama Kota Malang

Untuk diketahui, seluruh layanan Kementerian Agama Kota Malang tanpa biaya dan seluruh ASN Kementerian Agama Kota Malang tidak menerima gratifikasi

Demikian surat balasan ini kami buat, semoga studi pendahuluan Saudara berjalan lancar dan memberikan manfaat dalam proses penelitian. Terima kasih atas perhatian Saudara.



Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian

| Nomor Pernyataan | Nilai r Tabel | Nilai r Hitung | Keterangan |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| P1 | 0,444 | 0.594 | Valid |
| P2 | 0,444 | 0.519 | Valid |
| P3 | 0,444 | 0.535 | Valid |
| P4 | 0,444 | 0.193 | Tidak Valid |
| P5 | 0,444 | 0.610 | Valid |
| P6 | 0,444 | 0.701 | Valid |
| P7 | 0,444 | 0.147 | Tidak Valid |
| P8 | 0,444 | - | Tidak Valid |
| P9 | 0,444 | 0.364 | Tidak Valid |
| P10 | 0,444 | 0.610 | Valid |
| P11 | 0,444 | 0.378 | Tidak Valid |
| P12 | 0,444 | 0.530 | Valid |
| P13 | 0,444 | - | Tidak Valid |
| P14 | 0,444 | 0.530 | Valid |
| P15 | 0,444 | 0.488 | Valid |
| P16 | 0,444 | - | Tidak Valid |
| P17 | 0,444 | - | Tidak Valid |
| P18 | 0,444 | 0.475 | Valid |
| P19 | 0,444 | 0.252 | Tidak Valid |
| P20 | 0,444 | 0.824 | Valid |
| P21 | 0,444 | - | Tidak Valid |
| P22 | 0,444 | - | Tidak Valid |
| P23 | 0,444 | 0.581 | Valid |
| P24 | 0,444 | 0.056 | Tidak Valid |
| P25 | 0,444 | 0.015 | Tidak Valid |
| P26 | 0,444 | 0.773 | Valid |
| P27 | 0,444 | -0.105 | Tidak Valid |
| P28 | 0,444 | -0.137 | Tidak Valid |
| P29 | 0,444 | - | Tidak Valid |
| P30 | 0,444 | - | Tidak Valid |
| P31 | 0,444 | 0.739 | Valid |
| P32 | 0,444 | 0.486 | Valid |
| P33 | 0,444 | - | Tidak Valid |
| P34 | 0,444 | - | Tidak Valid |
| P35 | 0,444 | 0.594 | Valid |
| P36 | 0,444 | - | Tidak Valid |
| P37 | 0,444 | 0.496 | Valid |
| P38 | 0,444 | 0.763 | Valid |
| P39 | 0,444 | 0.777 | Valid |

| | | | |
|-----|-------|--------|-------------|
| P40 | 0,444 | 0.055 | Tidak Valid |
| P41 | 0,444 | -0.018 | Tidak Valid |
| P42 | 0,444 | 0.369 | Tidak Valid |
| P43 | 0,444 | - | Tidak Valid |
| P44 | 0,444 | 0.537 | Valid |
| P45 | 0,444 | - | Tidak Valid |
| P46 | 0,444 | - | Tidak Valid |
| P47 | 0,444 | 0.585 | Valid |
| P48 | 0,444 | 0.598 | Valid |
| P49 | 0,444 | 0.486 | Valid |
| P50 | 0,444 | - | Tidak Valid |

Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 20 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 20 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .924 | 23 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| P01 | 60.6000 | 37.832 | .589 | .921 |
| P02 | 61.1000 | 37.463 | .397 | .924 |
| P03 | 60.8000 | 37.537 | .417 | .924 |
| P04 | 60.6500 | 37.292 | .610 | .921 |
| P05 | 60.7000 | 36.747 | .652 | .920 |
| P06 | 60.6500 | 37.397 | .586 | .921 |
| P07 | 60.7000 | 37.063 | .586 | .921 |
| P08 | 60.7000 | 37.063 | .586 | .921 |
| P09 | 61.1000 | 37.147 | .450 | .923 |
| P10 | 60.7500 | 37.145 | .520 | .922 |
| P11 | 60.9500 | 34.892 | .830 | .916 |
| P12 | 60.2500 | 37.145 | .520 | .922 |
| P13 | 60.8500 | 35.292 | .796 | .916 |
| P14 | 60.7500 | 35.882 | .766 | .917 |
| P15 | 60.8500 | 37.608 | .385 | .925 |
| P16 | 60.6000 | 37.832 | .589 | .921 |
| P17 | 60.3000 | 37.484 | .375 | .925 |
| P18 | 60.9500 | 35.208 | .774 | .917 |
| P19 | 61.0000 | 35.158 | .779 | .917 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| P20 | 60.3000 | 37.905 | .412 | .924 |
| P21 | 60.9000 | 36.621 | .540 | .922 |
| P22 | 60.7500 | 36.618 | .622 | .920 |
| P23 | 60.8000 | 37.642 | .398 | .924 |

Lampiran 13 Surat Pelaksanaan Penelitian dan Surat Balasan Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Malang
 Jalan Besar Ijen 77C
 Malang, Jawa Timur 65112
 (0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIII.16/558/2025 25 Juni 2025
 Hal : Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Mahasiswa
 Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Malang
Di Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi **Pelaksanaan Penelitian** mahasiswa kami atas nama:

Nama : Nabila Irsyahdianty
 NIM : P17311213044
 Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
 Semester : VIII (Delapan)
 Periode : 26 Juni s.d 26 Juli 2025
 Judul : **"Pengaruh Kelas Parenting Terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang tua Di KUA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

An. Direktur,
 Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes
 Malang,



RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes
 NIP. 196607271991032003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MALANG

Jalan Raden Panji Suroso Nomor 2 Malang 65126
 Telepon (0341) 491605

Website: kemenag.malangkota.go.id; E-mail: kotamalang@kemenag.go.id

Nomor : B-800/Kk.13.25.06/TL.03/06/2025 30 Juni 2025
 Sifat : Biasa
 Lamp : -
 Perihal : Ijin Penelitian

Yth,
 Kepala KUA Kec. Kedungkandang
 Di Malang

Menindaklanjuti Surat dari "KEMENKES POLTEKKES MALANG" Nomor: PP.05.01/F.XIII.16/558/2025, tanggal 25 Juni 2025 perihal sebagaimana tersebut pada pokok surat, dengan ini kami sampaikan bahwa pada dasarnya **menyetujui / tidak keberatan** memberikan Ijin Penelitian kepada mahasiswa sebagai berikut.

| No | NAMA | NIM | Program Studi |
|----|---------------------|--------------|----------------------------------|
| 1 | Nabila Irsyahdianty | P17311213044 | Sarjana Terapan Kebidanan Malang |

Melakukan Penelitian di Kantor Kementerian Agama Kota Malang, Dengan Judul Penelitian "**Pengaruh Kelas Parenting Terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin Menjadi Orang Tua**" yang akan di laksanakan pada tanggal 26 Juni s.d 26 Juli 2025, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Selama Melakukan Penelitian Mentaati Tata Tertib Yang Berlaku
2. Memberikan Laporan Tertulis ke Kantor Kementerian Agama Kota Malang

Untuk diketahui, seluruh layanan Kementerian Agama Kota Malang tanpa biaya dan seluruh ASN Kementerian Agama Kota Malang tidak menerima gratifikasi.

Demikian atas perhatian di sampaikan terima kasih.

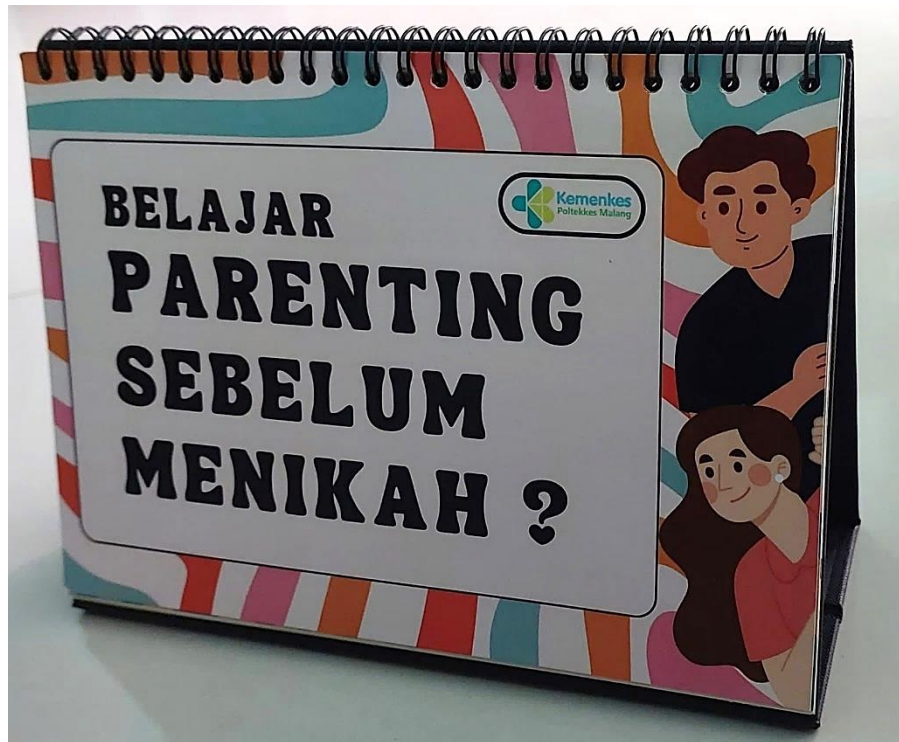
an. Kepala
 Kasi Bimas Islam



Ahmad Hadiri

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 14 Media Lembar Balik Kelas Parenting



BELAJAR PARENTING SEBELUM MENIKAH ?

Memahami peran dan tanggung jawab baru sebagai orang tua merupakan sesuatu yang telah dinantikan dan harus dipersiapkan, situasi baru ini memerlukan komitmen kesiapan dalam berbagai hal. Kesiapan menjadi orang tua merupakan keseluruhan kondisi seseorang atau individu yang membuat siap untuk memberikan respon dan bersedia menerima segala perubahan yang terjadi. Mempelajari ilmu tentang parenting dilakukan sebagai upaya meningkatkan aspek kesiapan dan pendidikan keluarga tentang cara-cara orang tua dalam bertindak aktif melakukan serangkaian usaha dalam membesarkan, mengarahkan, dan mendidik anak-anak mereka.



ANES BEKAM ONLINE MELALUI QR CODE DI ATAS

BELAJAR PARENTING SEBELUM MENIKAH ?

CONTENT

| | |
|--|---|
| 01 Parenting itu apa sih? | 06 Co-Parenting (Pengasuhan Bersama) |
| 02 Manfaat Ilmu Parenting bagi Calon | 07 Toxic Parenting |
| 03 Apa saja Gaya-Gaya Pengasuhan Orang Tua? | 08 Peran Orang Tua |
| 04 SMART Parenting | 09 Perubahan dalam Proses menjadi Orang Tua |
| 05 Golden Parenting | 10 Aspek-Aspek apa saja yang harus disiapkan ? |

Parenting itu apa sih?

"parent" = orang tua/pengasuhan

Parenting merupakan serangkaian pengasuhan yang diberikan orang tua kepada anak.



PERSIAPKAN DIRI MENJADI ORANG TUA SEJAK DINI

"Orang Tua"

Komponen keluarga berupa ayah dan ibu yang memiliki tanggung jawab untuk mendidik dan membimbing anak-anaknya.



Kesiapan menjadi orang tua harus dimulai sebelum pernikahan sebagai fondasi penting untuk menciptakan keluarga berkualitas dan generasi masa depan yang sehat.

MANFAAT ILMU PARENTING BAGI CATIN



- ★ Mempersiapkan pola asuh yang baik
- ★ Memahami peran sebagai ibu dan ayah sejak dini
- ★ Meningkatkan pemahaman seputar perkembangan anak

MANFAAT ILMU PARENTING BAGI CATIN



- ★ Mempersiapkan diri secara mental dan emosional
- ★ Meminimalisir risiko konflik dalam mengasuh anak
- ★ Menghindari menjadi orang tua yang asal-asalan

APA SAJA GAYA-GAYA PENGASUHAN ORANG TUA?



AUTORATIF

Kombinasi kontrol dan dukungan yang seimbang.



OTORITER

Kontrol tinggi, sedikit dukungan.

PERMISIF

Kebebasan penuh, kontrol rendah.



SMART Parenting

- ★ **S → Spesifik**
Apa yang ingin dibentuk dan ditumbuhkan dari anak.
- ★ **M → Measurable**
Memilih perilaku yang dapat diukur.
- ★ **A → Attainable**
Memilih perilaku yang mudah untuk dilakukan anak.
- ★ **R → Realistic**
Perilaku yang dituntut sesuai usia maupun kapasitas anak.
- ★ **T → Time based**
Membuat kesepakatan waktu dengan anak.

★ Responding

Menanggapi anak secara tepat.



★ Monitoring

Mengawasi interaksi anak dengan lingkungan sosialnya.



★ Mentoring

Membantu secara aktif terhadap perilaku yang dikehendaki pada anak.



★ Modelling

Menjadikan diri sebagai panutan dan contoh positif bagi anak.



PERAN ORANG TUA dalam SMART Parenting

Golden Parenting

- Spiritual**
Mengajarkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan sejak dini dalam setiap aktivitas anak.
- Tetadan (Usawah)**
Menjadi contoh langsung dalam perilaku sehari-hari anak.
- Komunikasi**
Membangun komunikasi dua arah yang hangat dan terbuka.

Golden Parenting

- Potensi**
Mengenali dan mengembangkan potensi setiap anak dan tidak membandingkan dengan anak lain.
- Hukuman (Disiplin Islami)**
Hukuman diberikan sebagai pendidikan dengan tujuan membentuk akhlak, bukan hanya menakuti.

Childrearing Agreement (Kesepakatan Pengasuhan Anak)

- Aturan yang diterapkan di rumah
- Gaya pendisiplinan
- Nilai moral dan agama yang diajarkan
- Keputusan besar dalam hidup anak

CO-PARENTING (PENGASUHAN BERSAMA)

Support-Undermining (Dukungan / Penghancuran Satu Sama Lain)

- SUPPORTIVE CO-PARENTING**
Saling menghargai keputusan dan otoritas satu sama lain.
- UNDERMINING CO-PARENTING**
Saling menyalahkan, meremehkan, atau melemahkan peran pasangan di depan anak.

Division of Labor (Pembagian Tugas)

- Tanggung jawab untuk antar-jemput sekolah
- Menangani kegiatan ekstrakurikuler
- Memantau tugas dan pelajaran anak
- Pemenuhan kebutuhan dunia maupun batin anak

CO-PARENTING (PENGASUHAN BERSAMA)

Joint Family Management (Manajemen Keluarga Bersama)

- Menghadiri rapat sekolah bersama
- Mengusun jadwal liburan, kegiatan, dan rutinitas anak
- Menyelaraskan aturan antara rumah masing-masing orang tua (jika pisah rumah)

- Memberi hukuman fisik yang berlebihan
- Memberikan kritik yang berlebihan
- Melibatkan anak dalam masalah orang tua
- Menyalahkan anak atas emosi orang tua
- Memberikan tekanan secara mental emosional
- Menyuap anak dengan imbalan uang jika mengikuti keinginan orang tua
- Mengabaikan kebutuhan emosional anak
- Menjadikan anak sebagai pencapaian

TOXIC PARENTING

DAMPAK BURUK TOXIC PARENTING

- Kecemasan, rasa takut, dan tidak aman yang tinggi
- Sikap tidak konsisten dan sulit membangun prinsip hidup
- Menutup diri dan sulit menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial
- Sulit mengungkapkan perasaan atau emosinya
- Sulit membangun kedekatan emosional dengan orang lain
- Sulit untuk berempati dan menunjukkan kasih sayang
- Terlalu patuh atau sebaliknya, memberontak terhadap orang lain
- Selalu menyalahkan orang tua ketika ada masalah
- Muncul gangguan kecemasan, gangguan fisik, dan depresi.

Peran Pengasuhan (The Nurture Role)

Berfokus pada pemenuhan kebutuhan emosional dan psikologis anak.

CIRI-CIRI PERAN PENGASUHAN :

- Memberi kasih sayang dan perhatian
- Menunjukkan empati dan kehangatan
- Menjadi pendengar yang baik
- Membangun rasa aman dan percaya diri anak
- Menerima anak apa adanya

TUJUAN :
Membantu anak tumbuh dengan kesehatan emosional yang baik, merasa dicintai, dihargai, dan memiliki hubungan yang kuat dengan orang tua.

PERAN ORANG TUA

PERAN ORANG TUA

Peran Struktur (The Structure Role)

Pembentukan batasan, aturan, dan nilai-nilai yang membentuk perilaku dan karakter anak.

CIRI-CIRI PERAN PENGASUHAN :

- Menetapkan aturan dan konsekuensi
- Memberikan arahan dan tuntunan
- Melatih tanggung jawab dan disiplin
- Menyampaikan harapan yang jelas
- Menjadi panutan dalam nilai dan etika

TUJUAN :
Membentuk anak menjadi pribadi yang mandiri, bertanggung jawab, dan mampu mengatur diri dalam kehidupan sosial dan moral.

PERUBAHAN DALAM PROSES MENJADI ORANG TUA

**PERUBAHAN
BIOLOGIS**

**PERUBAHAN
AFEKTIF**

**PERUBAHAN
KOGNITIF**

PERUBAHAN BIOLOGIS

- Perempuan: perubahan hormon, persiapan sistem reproduksi, kesiapan fisik untuk hamil dan menyusui.
- Laki-laki: peningkatan tanggung jawab terhadap perlindungan dan kesejahteraan pasangan serta anak.



PERUBAHAN AFEKTIF

Perubahan dalam aspek emosional, seperti empati, rasa cinta yang lebih mendalam, kesiapan emosional menjadi figur yang suportif bagi anak.



PERUBAHAN KOGNITIF

Perubahan cara berpikir dan pola pengambilan keputusan yang lebih dewasa, berorientasi keluarga, dan berjangka panjang.



ASPEK-ASPEK APA SAJA YANG HARUS DISIAPKAN SEBELUM MENJADI ORANG TUA?

MENTAL

PENGETAHUAN

FISIK

FINANSIAL

KOMUNIKASI

SPIRITUAL

Kemampuan mengelola emosi, memiliki kedewasaan psikologis, dan siap menerima peran orang tua.

Pemahaman tentang tanggung jawab dan skill dasar pengasuhan, kesehatan dan tumbuh kembang anak.

Kesiapan kondisi tubuh calon ayah dan ibu untuk menjalani proses kehamilan, persalinan, dan merawat anak.

Kemampuan ekonomi dasar (penghasilan stabil) untuk memenuhi kebutuhan keluarga dan anak secara layak.

Kemampuan membangun komunikasi efektif sebagai dasar hubungan keluarga yang sehat dan kooperatif.

Landasan nilai agama dan moral yang menjadi pedoman dalam membentuk keluarga dan mengasuh.

Gambar 3. Lembak Balik Kelas Parenting

Lampiran 15 Media Minibook Kelas Parenting

BELAJAR PARENTING SEBELUM MENIKAH ?



Memahami peran dan tanggung jawab baru sebagai orang tua merupakan sesuatu yang telah diantisipasi dan harus dipersiapkan situasi baru ini memerlukan komitmen kesetiaan dalam berbagai hal. Kesiapan menjadi orang tua merupakan keseluruhan kondisi seseorang atau individu yang membuat siap untuk memberikan respon dan bersedia menerima segala perubahan yang terjadi. Menjelajahi ilmu tentang parenting dilakukan sebagai upaya meningkatkan aspek kesiapan dan pendidikan keluarga tentang cara-cara orang tua dalam bertindak aktif melakukan serangkaian usaha dalam membimbing, mengarahkan, dan mendidik anak-anak mereka.

KELOMPOK KERJA KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



BELAJAR PARENTING SEBELUM MENIKAH ?

CONTENT

| | |
|--|---|
| 01 Parenting itu apa sih? | 06 Smart Parenting (Cognitive Parenting) |
| 02 Manfaat Ilmu Parenting bagi Catin | 07 Toxic Parenting |
| 03 Apa saja Gaya-Gaya Pengasuhan Orang Tua? | 08 Peran Orang Tua |
| 04 SMART Parenting | 09 Perubahan dalam Proses menjadi Orang Tua |
| 05 Golden Parenting | 10 Aspek-Aspek apa saja yang harus disiapkan ? |

Parenting itu apa sih?

"Parent" = orang tua/pengasuhan

Parenting merupakan serangkaian pengasuhan yang diberikan orang tua kepada anak.



PERSIAPKAN DIRI MENJADI ORANG TUA SEJAK DINI

"Orang Tua"

Komponen keluarga berupa ayah dan ibu yang memiliki tanggung jawab untuk mendidik dan membimbing anak-anaknya.

Kesiapan menjadi orang tua harus dimulai sebelum pernikahan sebagai fondasi penting untuk menciptakan keluarga berkualitas dan generasi masa depan yang sehat.

MANFAAT ILMU PARENTING

- Mempersiapkan pola asuh yang baik
- Memahami peran sebagai ibu dan ayah sejak dini
- Meningkatkan pemahaman seputar perkembangan anak



BAGI PASANGAN CATIN

- Mempersiapkan mental dan emosional
- Meningkatkan ilmu seputar perkembangan anak
- Menghindari menjadi orang tua yang asal-asalan

APA SAJA GAYA-GAYA PENGASUHAN ORANG TUA?

| | |
|---|---|
| AUTORATIF Kombinasi kontrol dan dukungan yang seimbang. |  |
| OTORITER Kontrol tinggi, sedikit dukungan. |  |
| PERMISIF Kebebasan penuh, kontrol rendah. |  |

SMART Parenting

- S → Spesifik**
Apa yang ingin dibentuk dan ditumbuhkan dari anak.
- M → Measurable**
Memilih perilaku yang dapat diukur.
- A → Attainable**
Memilih perilaku yang mudah untuk dilakukan anak.
- R → Realistic**
Perilaku yang dituntutkan sesuai usia maupun kapasitas anak.
- T → Time based**
Membuat kesepakatan waktu dengan anak.

- ★ Responding**
Menanggapi anak secara tepat.
- ★ Monitoring**
Mengawasi interaksi anak dengan lingkungan sosialnya.
- ★ Mentoring**
Membantu secara aktif terhadap perilaku yang dikehendaki pada anak.
- ★ Modelling**
Menjadikan diri sebagai panutan dan contoh positif bagi anak.

PERAN ORANG TUA dalam SMART Parenting

Golden Parenting

Spiritual
Mengajarkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan sejak dini dalam setiap aktivitas anak.

Teladan (Uswah)
Menjadi contoh langsung dalam perilaku sehari-hari anak.

Potensi
Mengetahui dan mengembangkan potensi setiap anak dan tidak membandingkan dengan anak lain.

Hukuman (Disiplin Islami)
Hukuman diberikan sebagai pendidikan dengan tujuan membentuk akhlak, bukan hanya menakuti.

Komunikasi
Membangun komunikasi dua arah yang hangat dan terbuka.

CO-PARENTING (PENGASUHAN BERSAMA)

Childrearing Agreement (Kesepakatan Pengasuhan Anak)

- Aturan yang diterapkan di rumah
- Gaya pendisiplinan
- Nilai moral dan agama yang diajarkan
- Kepertanian besar dalam hidup anak

Support-Undermining (Dukungan / Penghancuran Satu Sama Lain)

- SUPPORTIVE CO-PARENTING
Saling menghargai keputusan dan otoritas satu sama lain.
- UNDERMINING CO-PARENTING
Saling menyalahkan, menentang, atau menentangkan peran pasangannya di depan anak.

Joint Family Management (Manajemen Keluarga Bersama)

- Menghadiri rapat sekolah bersama
- Mengunjungi jadwal liburan, kegiatan, dan rutinitas anak
- Mengelaborasi urusan rumah masing-masing orang tua (jika pindah rumah)

DAMPAK BURUK TOXIC PARENTING

TOXIC PARENTING

- Memberi hukuman fisik yang berlebihan
- Memberikan kritik yang berlebihan
- Melibatkan anak dalam masalah orang tua
- Menyalahkan anak atas emosi orang tua
- Memberikan tekanan secara mental emosional
- Menyuar anak dengan imbalan uang jika mengikuti keinginan orang tua
- Mengabaikan kebutuhan emosional anak
- Menjadikan anak sebagai pencapaian

- Kecemasan, rasa takut, dan tidak aman yang tinggi
- Sikap tidak konsisten dan sulit membangun prinsip hidup
- Menutup diri dan sulit menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial
- Sulit mengungkapkan perasaan atau emosi
- Sulit membangun kedekatan emosional dengan orang lain
- Sulit untuk berempati dan menunjukkan kasih sayang
- Terlalu patuh atau sebaliknya, memberontak terhadap orang lain
- Selalu menyalahkan orang tua ketika ada masalah
- Muncul gangguan kecemasan, gangguan fisik, dan depresi.

PERAN ORANG TUA

Peran Pengasuhan (The Nurture Role)

Berfokus pada pemenuhan kebutuhan emosional dan psikologis anak.

CIRI-CIRI PERAN PENGASUHAN :

- Memberi kasih sayang dan perhatian
- Menunjukkan empati dan kehangatan
- Menjadi pendengar yang baik
- Membangun rasa aman dan percaya diri anak
- Menertima anak apa adanya

TUJUAN :
Membantu anak tumbuh dengan kesehatan emosional yang baik, merasa dicintai, dihargai, dan memiliki hubungan yang kuat dengan orang tua.

PERAN ORANG TUA

Peran Struktur (The Structure Role)

Pembentukan batasan, aturan, dan nilai-nilai yang membentuk perilaku dan karakter anak.

CIRI-CIRI PERAN STRUKTUR:

- Menetapkan aturan dan konsekuensi
- Memberikan arahan dan tuntunan
- Melatih tanggung jawab dan disiplin
- Menyampaikan harapan yang jelas
- Menjadi panutan dalam nilai dan etika

TUJUAN :
Membentuk anak menjadi pribadi yang mandiri, bertanggung jawab, dan mampu mengatur diri dalam kehidupan sosial dan moral.

PERUBAHAN DALAM PROSES MENJADI ORANG TUA

| | | |
|---------------------------|--|---|
| PERUBAHAN BIOLOGIS | <ul style="list-style-type: none"> • Perempuan: perubahan hormon, persiapan sistem reproduksi, kesiapan fisik untuk hamil dan menyusui. • Laki-laki: peningkatan tanggung jawab terhadap perlindungan dan kesejahteraan pasangan serta anak. |  |
| PERUBAHAN AFEKTIF | <p>Perubahan dalam aspek emosional, seperti empati, rasa cinta yang lebih mendalam, kesiapan emosional menjadi figur yang suportif bagi anak.</p> |  |
| PERUBAHAN KOGNITIF | <p>Perubahan cara berpikir dan pola pengambilan keputusan yang lebih dewasa, berorientasi keluarga, dan berjangka panjang.</p> |  |

ASPEK-ASPEK APA SAJA YANG HARUS DISIAPKAN SEBELUM MENJADI ORANG TUA?

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| MENTAL | PENGETAHUAN | FISIK | FINANSIAL | KOMUNIKASI | SPIRITUAL |
| <p>Kemampuan mengelola emosi, memiliki kedewasaan psikologis, dan siap menerima peran orang tua.</p> | <p>Pemahaman tentang tanggung jawab dan skill dasar pengasuhan, kesehatan dan tumbuh kembang anak.</p> | <p>Kesiapan kondisi tubuh calon ayah dan ibu untuk menjalani proses kehamilan, persalinan, dan merawat anak.</p> | <p>Kemampuan ekonomi dasar (penghasilan stabil) untuk memenuhi kebutuhan keluarga dan anak secara layak.</p> | <p>Kemampuan membangun komunikasi efektif sebagai dasar hubungan keluarga yang sehat dan kooperatif.</p> | <p>Landasan nilai agama dan moral yang menjadi pedoman dalam membentuk keluarga dan mengasuh.</p> |

Gambar 4. Minibook Kelas Parenting

Lampiran 16 Master Tabel Data Umum dan Data Khusus Penelitian

| Data Karakteristik Umum Responden | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|---|--------------------|---|-----------------|---|----------------|---|------------------|---|--|
| Kode R-N | Kode Usia | | Kode Jenis Kelamin | | Kode Pendidikan | | Kode Pekerjaan | | Kode Penghasilan | | |
| R1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | |
| R2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | |
| R3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | |
| R4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | |
| R5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | |
| R6 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | |
| R7 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| R8 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| R9 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 6 | 1 | 4 | |
| R10 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 6 | 5 | 4 | 1 | |
| R11 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | |
| R12 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | |
| R13 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | |
| R14 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| R15 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | |
| R16 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | |
| R17 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| R18 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| R19 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | |
| R20 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | |
| R21 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | |
| R22 | 3 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | |
| R23 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | |
| R24 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | |

| DATA PRE TEST | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-------|------------|----------|
| KODER-N | PERNYATAAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL | SKOR | KATEGORI |
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | | | | |
| R1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 76 | 83 | Baik | |
| R2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 83 | 90 | Baik | |
| R3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 | 75 | Cukup baik | |
| R4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 74 | 80 | Cukup baik | |
| R5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 69 | 75 | Cukup baik | |
| R6 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 65 | 71 | Cukup baik | |
| R7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 84 | 91 | Baik | |
| R8 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 75 | 81 | Cukup baik | |
| R9 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 73 | 79 | Cukup baik | |
| R10 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 78 | 85 | Baik | |
| R11 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 69 | 75 | Cukup baik | |
| R12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 | 78 | Cukup baik | |
| R13 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 76 | 83 | Baik | |
| R14 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 74 | 80 | Cukup baik | |
| R15 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 73 | 79 | Cukup baik | |
| R16 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 68 | 74 | Cukup baik | |
| R17 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 75 | 81 | Cukup baik | |
| R18 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 65 | 71 | Cukup baik | |
| R19 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 78 | 85 | Baik | |
| R20 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 71 | 77 | Cukup baik | |
| R21 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 71 | 77 | Cukup baik | |
| R22 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 71 | 77 | Cukup baik | |
| R23 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 78 | 85 | Baik | |
| R24 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 67 | 73 | Cukup baik | |

| DATA POST TEST | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|------------|
| KODER-N | PERNYATAAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL | SKOR | KATEGORI |
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | | | |
| R1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 75 | 81 | Cukup baik |
| R2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88 | 96 | Baik |
| R3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 68 | 74 | Cukup baik |
| R4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 81 | 88 | Baik |
| R5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 70 | 76 | Cukup baik |
| R6 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 71 | 77 | Cukup baik |
| R7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 85 | 92 | Baik |
| R8 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 74 | 80 | Cukup baik |
| R9 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 77 | 84 | Baik |
| R10 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 79 | 86 | Baik |
| R11 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 69 | 75 | Cukup baik |
| R12 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 75 | 81 | Cukup baik |
| R13 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 78 | 85 | Baik |
| R14 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 74 | 80 | Cukup baik |
| R15 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 79 | 86 | Baik |
| R16 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 69 | 75 | Cukup baik |
| R17 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 71 | 77 | Cukup baik |
| R18 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 67 | 73 | Cukup baik |
| R19 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 77 | 84 | Baik |
| R20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 69 | 75 | Cukup baik |
| R21 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 83 | 90 | Baik |
| R22 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 82 | 89 | Baik |
| R23 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 78 | 85 | Baik |
| R24 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 66 | 72 | Cukup baik |

Lampiran 17 Hasil Uji Wilcoxon signed-rank test

| | | Ranks | | |
|--------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
| PostTest - PreTest | Negative Ranks | 7 ^a | 7.57 | 53.00 |
| | Positive Ranks | 14 ^b | 12.71 | 178.00 |
| | Ties | 3 ^c | | |
| | Total | 24 | | |

a. PostTest < PreTest

b. PostTest > PreTest

c. PostTest = PreTest

Test Statistics^a

| | | PostTest - PreTest |
|------------------------|--|-----------------------|
| Z | | -2.188 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .029 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 18 Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan

**Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan**
Politeknik Kesehatan Malang
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
☎ (0341) 566075
✉ komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.30/00830/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Nabila Irsyahdianty
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Kelas Parenting terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang Tua di KUA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang"

"The Influence of Parenting Classes on the Readiness of Prospective Couples to Become Parents at the KUA Kedungkandang District Malang City"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 22 Juli 2025 sampai dengan tanggal 22 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 22, 2025 until July 22, 2026.



July 22, 2025
Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian



Gambar 5. Penjelasan Prosedur Penelitian serta pengisian PSP dan Kuesioner (Pre-test dan Post-test)



Gambar 6. Pelaksanaan Pemberian Intervensi Kelas Parenting


Lampiran 20 Lembar Revisi Ujian Hasil Skripsi



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Malang
 Jalan Besar Ijen 77C
 Malang, Jawa Timur 65112
 ☎ (0341) 566075
 🌐 <https://poltekkes-malang.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN HASIL SKRIPSI

Nama : Nabila Irsyahdianty
 NIM : P17311213044
 Kelas : Reguler
 Judul Skripsi : Pengaruh Kelas Parenting terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang Tua di KUA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang

| No | Halaman | Revisi Penguji |
|----|---------|---|
| | | <p>Lihat di naskah</p>  <p>sepat konon nanti naskah lama disertakan</p> |

Malang, 12 - 09 - 2025
 Setelah Direvisi,



Ni Wayan Dwi R., A. Per. Pen., M. Kes.
 NIP. 196611151986032001

Malang, 27 - 8 - 2025
 Sebelum Direvisi,



Ni Wayan Dwi R., A. Per. Pen., M. Kes.
 NIP. 196611151986032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Malang
 Jalan Besar Ijen 77C
 Malang, Jawa Timur 65132
 ☎ (0341) 566075
 🌐 <https://poltekkes.malang.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN HASIL SKRIPSI

Nama : Nabila Irsyahdianty
 NIM : P17311213044
 Kelas : Reguler
 Judul Skripsi : Pengaruh Kelas Parenting terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang Tua di KUA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang

| No | Halaman | Revisi Penguji |
|----|---------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Metode penelitian: <ul style="list-style-type: none"> * Populasi * Pengumpulan data - Hasil penelitian <ul style="list-style-type: none"> * Interpretasi: hasil data umum & data khusus, penulisan label - Pembahasan |

Malang, 30 September 2025
 Setelah Direvisi,

Dwi Yulawati, S.ST., M.Keb.
 NIP. 198707182022032001

Malang, 31 Agustus 2025
 Sebelum Direvisi,

Dwi Yulawati, S.ST., M.Keb.
 NIP. 198707182022032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tts.kominfo.go.id/verifyPDF>.





Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan

Politeknik Kesehatan Malang

Jalan Besar Ijen 77C

Malang, Jawa Timur 65112

(0341) 566075

<https://poltekkes-malang.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN HASIL SKRIPSI

Nama : Nabila Irsyahdianty
 NIM : P17311213044
 Kelas : Reguler
 Judul Skripsi : Pengaruh Kelas Parenting terhadap Kesiapan Pasangan Calon Pengantin menjadi Orang Tua di KUA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang

| No | Halaman | Revisi Penguji |
|----|---------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan lampiran ttg kegiatan penelitian (bisa dibuat tabel kegiatan & hasil) - Keterbatasan peneliti, tambahkan waktu peneliti - Media lampirkan semua - Data khusus di pembahasannya tambahkan apa saja yg ada dpt mempengaruhi kesiapan (kaitannya dg data umum) - Perbaiki keterbatasan - Lain² xi masukan penguji |

Malang, 17-09-2025
 Setelah Direvisi,

Heppy Rina Marjiana, S.ST., M.Keb
 NIP. 198503212023212012

Malang, 27-08-2025
 Sebelum Direvisi,

Heppy Rina Marjiana, S.ST., M.Keb
 NIP. 198503212023212012

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tts.kominfo.go.id/verifyPDF>.

