

Lampiran 2. Persetujuan Pembimbing

PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama dan gelar : Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes
2. NIP : 19660727 199103 2 003
3. Pangkat dan Golongan : Pembina/Tk. IV A
4. Jabatan : Lektor Kepala
5. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S-2 Kesehatan
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : JL. Wilis No.12, Batu
 - b. Telepon/HP : 081333294330
 - c. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen No.77C, Oro-oro Dowo, Kec. Klojen
 - d. Telepon kantor : (0341) 551265

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia *) menjadi pembimbing Skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Habiba Sabrina Kunaifi

NIM : P17311213036

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Terhadap *Self Efficacy* Dalam Upaya Mencegah Pelecehan Seksual Pada Anak

*) Coret yang tidak dipilih .

Malang 1 September 2025













Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes
NIP. 19660727 199103 2 003




Lampiran 3. Lembar Konsultasi

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : HABIBA SARRINA
 NIM : 217311213036
 Nama Pembimbing : Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes
 Judul Skripsi : pengaruh pendidikan kesehatan terhadap self efficacy dalam upaya mencegah pelecehan pada anak

Bimbingan ke	Tanggal	Pembimbing	
		Saran	Tanda tangan
1.	13-9-2024	Perlu di pertimbangkan bahwa Riset secara Etno Lapangan / GDA di lakukan dgn jembat komunitas ada permasalahan yg patut / wajar butuh penyelesaian → pemin Gay Lax.	
2	19-9-24	ACC proposal	
3	8-11-2024	Revisi Bab 1 - Bab 3 Bab 1 - latar belakang - manfaat Bab 2 - Tinjauan teori Bab 3 - Populasi - Teknik sampling - Definisi operasional	
4	5-12-2024	Mengganti variabel dependen	
5	10-1-2025	ACC PROPOSAL	

Pembimbing			
Bimbingan ke	Tanggal	Saran	Tanda tangan
6.	20 Februari / 2025	REVISI pasca sempro	
7.	8 Mei / 2025	ACC PROPOSAL pasca sempro	
8.	17 Mei / 2025	Pengajuan ethical clearance	
9.	10 Juni / 2025	Bimbingan sebelum turun kelahan untuk pelaksanaan penelitian	
10.	21 Juni / 2025	Bimbingan bab 3.4.5	

Pembimbing			
Bimbingan ke	Tanggal	Saran	Tanda tangan
11.	24/06 2025	<ul style="list-style-type: none"> - lampirkan data mentah - Bab III RASIONALISASI - Bab IV - Tulis tabel 2 hasil dan dilampirkan analisis pembahasan. 	
12.	30/06 2025	<p>perbaiki pada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bab 3 dioperasionalkan. - Bab 4 memperbaiki tabel dan judul tabel harus memuat awih pada pembahasan analisis hasil kuesioner, bandingkan hasil dengan jurnal jurnal, cari persamaan dan perbedaan analisis berikan opini kesimpulan harus menjawab tujuan khusus dijelaskan dan berikan opini lampirkan surat izin ⊕ pada pembahasan dijelaskan dan dihubungkan dgn kuesioner dan analisis menggunakan critical thinking. 	
13.	01/06 2025	ACC skripsi	

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Saya Adalah Habiba Sabrina Kunaifi mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Terhadap Self Efficacy Dalam Upaya Mencegah Pelecehan Seksual Pada Anak”
2. Tujuan dari Penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terkait *self efficacy* (keyakinan diri) anak dalam upaya mencegah pelecehan seksual yang bermanfaat untuk meningkatkan self efficacy anak dalam mengenali dan menghindari situasi yang berpotensi terjadi pelecehan seksual.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi kuesioner pre-test sebelum diberi intervensi pendidikan kesehatan menggunakan video dan post-test sesudah diberikan intervensi berupa pendidikan kesehatan menggunakan video, cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan berupa tersitanya waktu saudara, tetapi anda tidak perlu khawatir karena kami akan memberikan pengganti waktu anda dengan bingkisan berupa konsumsi untuk wali murid yang mendampingi anaknya dan snack untuk murid yang menjadi subjek penelitian ini.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda dalam penelitian ini adalah memperoleh informasi yang lebih mendalam mengenai Upaya atau antisipasi anda dalam menghadapi situasi yang berpotensi menjadi pelecehan seksual.
5. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Nama dan jatidiri anda akan tetap dirahasiakan.
7. Nama lengkap dari peneliti adalah Habiba Sabrina Kunaifi dan No.Hp peneliti 085736227681

Peneliti

Habiba Sabrina Kunaifi

Lampiran 5. Informent Consent

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul " Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Terhadap *Self Efficacy* Dalam Upaya Mencegah Pelecehan Seksual Pada Anak".

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Saksi

(.....)

Malang,

Yang Memberi Persetujuan

(.....)

Malang,.....

Mengetahui

Ketua Pelaksana Penelitian

(Habiba Sabrina Kunaifi)

SURAT UNDANGAN WALI MURID

Perihal: Undangan
Kepada Yth: Bapak/Ibu Wali Murid
Di Tempat
Dengan hormat,

Saya mahasiswa dari Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan. Akan mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video terhadap Self Efficacy dalam Upaya Mencegah Pelecehan Seksual pada Anak”**. Dalam rangka mendukung penelitian dengan judul tersebut, kami mengundang Bapak/Ibu untuk mendampingi putra/putri dalam kegiatan penelitian yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal :
Waktu :
Tempat :

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran serta kepercayaan diri anak dalam mencegah pelecehan seksual melalui pendidikan kesehatan berbasis video. Oleh karena itu, peran serta dan pendampingan dari Bapak/Ibu sangat kami harapkan agar anak merasa lebih nyaman dalam mengikuti penelitian ini.

Kami menjamin bahwa seluruh proses penelitian akan dilakukan sesuai dengan etika penelitian dan memperhatikan kenyamanan serta keamanan anak. Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Hormat saya
Peneliti,

Habiba Sabrina Kunaifi

Lampiran 7. Studi Pendahuluan



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XXI.16/1273/2024 24 Desember 2024
Hal : Surat Ijin Studi Pendahuluan Mahasiswa
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala Sekolah SDN Kalisongo 03 Kec. Dau
Di Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi Pelaksanaan **Studi Pendahuluan** mahasiswa kami atas nama:

Nama : Habiba Sabrina Kunaifi
NIM : P17311213036
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VII (Tujuh)
Periode : 27 Desember 2024 s.d 27 Januari 2025
Judul : **"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Video terhadap Self Efficacy dalam Upaya Mencegah Pelecehan Seksual pada Anak"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes
Malang,



RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 7. Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan

Politeknik Kesehatan Malang

Jalan Besar Ijen 77C

Malang, Jawa Timur 65112

(0341) 566075

<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIII.16/511/2025
Hal : Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Mahasiswa
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

9 Mei 2025

Kepada, Yth:
Kepala Sekolah SDN Kalisongo 3
Di Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi **Pelaksanaan Penelitian** mahasiswa kami atas nama:

Nama : Habiba Sabrina Kunaifi
NIM : P17311213036
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan)
Periode : 16 Mei s.d 16 Juni 2025
Judul : **"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Terhadap Self Efficacy Dalam Upaya Mencegah Pelecehan Seksual Pada Anak"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes
Malang,



RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDE>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 8. Balasan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG

DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI 3 KALISONGO

NSS : 101051808038 – NPSN : 20518416 – email : sdn.kalisongo03@gmail.com

Alamat: Jl. Sumberjo, Dau-Malang Kodepos 65151



SURAT IJIN KEPALA SEKOLAH
Nomor : 800/029/35.07.301.22.05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ida Cholifah, S.Pd
 NIP/NUPTK : 196811191999022001 / 4451746648300033
 Pangkat/Gol : Pembina Tk.I IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 3 Kalisongo

Memberikan Ijin kepada :

Nama : Habiba Sabrina Kunaifi
 NIM : P17311213036
 Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
 Semester : VIII (Delapan)
 Periode : 16 Mei s.d 16 Juni 2025
 Judul : **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Terhadap Self Efficacy Dalam Upaya Mencegah Pelecehan Seksual Pada Anak”**

Untuk memenuhi syarat penyelesaian Pendidikan Di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang dengan melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Kalisongo.

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Malang
 Pada tanggal : 20 Juni 2025
 Kepala Sekolah



IDA CHOLIFAH, S.Pd.
 19681119 199902 2 001

Lampiran 9. Ethical Approval



Kementerian Kesehatan

**Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan**
Politeknik Kesehatan Malang
Komis Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
(0341) 566075
komisietik@poltekkes-malang.ac.id

**KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"**

No.DP.04.03/F.XXI.30/00695/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Habiba Sabrina Kunaifi
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Terhadap Self Efficacy Dalam Spaya Mencegah Pelecehan Seksual Pada Anak"

"The Effect of Health Education Using Video Media on Self-Efficacy in Preventing Child Sexual Abuse"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 01 Juli 2025 sampai dengan tanggal 01 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 01, 2025 until July 01, 2026.



July 01, 2025
Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

**Kisi-Kisi Kuesioner Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Terhadap
Self Efficacy Dalam Upaya Mencegah Pelecehan Seksual
di SDN Kalisongo 3
Tahun 2025**

No	Variabel	Sub Variabel	Jumlah Pernyataan	No. Item Pernyataan	Jenis Pernyataan
1	Self Efficacy Upaya Mencegahan Kekerasan Seksual	Magnitude	6	1	Positif
				2	Negatif
				3	Positif
				4	Negatif
				5	Positif
				6	Positif
		Generality	7	7	Negatif
				8	Positif

				9	Negatif
				10	Positif
				11	Positif
				12	Positif
				13	Positif
		<i>Strength</i>	7	14	Positif
				15	Negatif
				16	Negatif
				17	Positif
				18	Positif
				19	Negatif
				20	Positif

**Format Pengumpulan Data
Instrumen Penelitian**

Judul penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Terhadap *Self Efficacy* Dalam Upaya Mencegah Pelecehan Seksual Pada Anak di SDN Kalisongo 3 Tahun 2025

Kode responden :

Tanggal pengisian :

/

/

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan baik dan teliti sebelum Anda menjawab pertanyaan ini.
2. Ini bukan tes tidak ada jawaban benar atau salah.
3. Kuisisioner ini tidak berpengaruh dengan nilai akademis atau nilai rapor Anda.
4. Jawablah pernyataan dengan memberi tanda *check list* (✓) pada jawaban yang sesuai.
5. Semua pernyataan harus di jawab dengan jujur.
6. Setiap pernyataan diisi dengan satu jawaban.
7. Bila ada yang kurang mengerti, silahkan bertanya kepada peneliti.

A. Pengkajian Data Demografi

1. Nama :

2. Jenis Kelamin :

Laki-laki Perempuan

3. Umur : Tahun

4. Kelas :

B. Kuesioner Efikasi Diri Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual

Petunjuk pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia.

No	Pernyataan	Jawaban				Skor
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
I. Tingkat Kesulitan (<i>Magnitude</i>)						
1	Kamu yakin bisa membantu teman ketika ada orang asing memaksa untuk mengajak temanmu ke tempat sepi					
2	Kamu merasa kurang yakin menolong teman ketika ada orang asing yang memaksa untuk melepas pakaian temanmu					
3	Kamu yakin dapat menghindari tempat-tempat sepi					
4	Kamu bisa terancam jika ada orang asing yang ingin mengantarmu pulang					
5	Pengetahuan pencegahan kekerasan seksual yang kamu sampaikan berguna bagi teman-teman lainnya					
6	Kamu dapat menolong diri sendiri apabila ada orang asing memaksa mencium atau memeluk kamu					
II. Keadaan Umum (<i>Generality</i>)						
7	Boleh ikut saat ada orang asing mengajak bermain di tempat sepi					

8	Lari dan teriak keras atau melawan saat ada orang asing yang memaksa mencium atau memelukmu kamu					
9	Diam saja saat ada yang memaksa mencium dan memeluk kamu					
10	Teriak tolong saat ada yang memaksa mencium dan memeluk kamu					
11	Kamu menolak saat ada yang memaksamu melepas pakaian dan menyentuh bagian tubuh pribadimu					
12	Menolak dan langsung pergi saat orang asing memberikan pemberian seperti permen, uang, jajan, atau mainan					
13	Menolak dan langsung lari ketempat ramai, saat ada yang memaksamu ke tempat sepi					
III. Kekuatan (<i>Strength</i>)						
14	Lapor pada ibu atau ayah saat ada yang memaksa mencium dan memelukmu					
15	Takut untuk cerita ke orang tua saat ada hal yang tidak kamu sukai atau hal yang mengganggumu					
16	Malu cerita ke ibu atau bapak guru jika ada hal yang tidak kamu sukai atau hal yang mengganggumu					
17	Berani menceritakan ke orang tua apabila ada yang tidak kamu sukai atau hal yang mengganggumu					

18	Lapor ke ibu atau bapak guru saat ada yang memaksa kamu cium peluk pegang pegang badan kamu atau buka baju kamu					
19	Diam saja dan takut lapor saat ada orang asing yang memaksa cium, peluk, pegang badan kamu, atau buka baju kamu					
20	Kamu melawan saat dipaksa oleh orang asing untuk membuka baju dan celana atau memegang badanmu					

Lampiran 12. Script Video

SCRIPT VIDEO



0.06 - 0.20 : Tampilan screnn



0.21 - 0.28 : Mengisahkan si Geni yang sedang bermain di taman lalu ada orang asing yang menghampiri dengan membawa sebuah permen lolipop. Apabila tidak ada orang tua tidak boleh menerima barang dari orang yang tidak dikenal yaa.



0.29 - 0.46 : Anak pintar jangan ikut orang yang tidak dikenal ya.



0.47 - 1.06 : Apabila ada orang yang mau mendekati kamu di tempat sepi tidak boleh ya, juga kalau ada orang yang mau memegang tubuh kamu bagian dada, perut, dan celana itu tidak boleh.



1.07 - 1.38 : Kalau ada yang memaksa, kamu harus teriak yang keras dan katakan “Tidak mau”, lalu langsung lari ke tempat yang ramai dan teriak “Tolong” dan tidak usah takut atau malu untuk segera lapor ke orang tua atau guru yang kita sayangi.



1.37 - 1.49 : Tidak boleh ada yang memaksa kita untuk melakukan hal yang tidak kita sukai, bahkan orang yang paling dekat sekalipun seperti orang tua, kakak, paman, kakek, guru, teman atau orang yang tidak kita kenal. Jika anak-anak mendapatkan perlakuan yang tidak menyenangkan orang tua harus segera membawa mereka untuk berkonsultasi dengan para ahli, agar anak – anak dapat ceria kembali.



1.50 - 2.04 : lalu segera laporkan dan mengajak untuk mendukung Gerakan Nasional Anti Ke- jahatan Seksual Terhadap Anak (GNAKSA).

Lampiran 13. Logbook Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Malang
 Jalan Besar Ijen 77C
 Malang, Jawa Timur 65112
 (0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

LOG BOOK PENELITIAN

DENGAN JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO TERHADAP SELF EFFICACY DALA UPAYA MENCEGAH PELECEHAN SEKSUAL PADA ANAK

NO	HARI/TANGGAL	NAMA PENELITI	KEGIATAN	TEMPAT	PARAF PENELITI	PARAF
1.	1 Januari 2025	Habiba Sabrina Kunaifi	1. Mengirimkan surat dari Poltekkes Kemenkes Malang pengantar Studi Pendahuluan kepada pihak Kepala Sekolah SDN Kalisongo 3.	SDN Kalisongo 3		
2.	15 Februari 2025	Habiba Sabrina Kunaifi	1. Melakukan koordinasi dengan guru penanggung jawab untuk melakukan pertemuan 2. Mengirim hardfile surat undangan orang tua	SDN Kalisongo 3		



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Malang
 Jalan Besar Ijen 77C
 Malang, Jawa Timur 65112
 (0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

3.	4 Februari 2025		3. Mengkonfirmasi Jumlah siswa siswi kelas 1 – 3 di SDN Kalisongo 3	SDN Kalisongo 3		
5.	19 Mei 2025		1. Mengirimkan surat pengantar Ijin Penelitian dari Poltekkes Kemenkes Malang Jurusan Kebidanan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Malang (berupa surat rekomendasi pelaksanaan ijin penelitian) kepada pihak Kepala Sekolah SDN Kalisongo 3	SDN Kalisongo 3		
6.	26 Mei 2025		1. Melakukan koordinasi terkait kegiatan penelitian yang akan dilakukan 2. Melakukan kontrak waktu untuk pelaksanaan penelitian	SDN Kalisongo 3		



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan

Politeknik Kesehatan Malang

Jl. Jalan Besar Ijen 77C

Malang, Jawa Timur 65112

Tel: (0341) 566075

Website: <https://poltekkes-malang.ac.id>

7.	13 Juni 2025		1. Pelaksanaan penelitian	SDN Kalisongo 3	
8.	20 Juni 2025		1. Konfirmasi mengenai surat balasan ijin penelitian dari sekolah SDN Kalisongo 3	SDN Kalisongo 3	



Malang,....Juli 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Rita Yulifah,S.Kp.M.Kes

NIP. 196607271991032003

Lampiran 14. Master Tabel

Master Tabel Hasil Kuesioner

a. Pretest

Kode	Item Pernyataan Kuesioner Pretest <i>Self Efficacy</i>																			
	Pernyataan <i>Magnitude</i>						Pernyataan <i>Generality</i>							Pernyataan <i>Srength</i>						
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	2						3							4						
R.1	3	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	1
R.2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
R.3	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	2	2
R.4	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2
R.5	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4
R.6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R.7	2	1	1	3	3	1	1	3	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	3
R.8	2	2	1	2	3	1	3	1	3	1	2	3	3	1	3	2	2	1	2	2
R.9	2	3	1	2	2	2	1	2	1	3	1	3	1	3	2	3	2	1	3	2
R.10	3	2	3	3	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1
R.11	2	1	1	2	2	3	4	1	2	1	1	4	1	3	3	2	2	2	2	1
R.12	2	2	2	1	4	2	2	1	1	2	2	1	4	2	2	1	1	3	1	3
R.13	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
R.14	1	3	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2

b. Posttest

Kode	Item Pernyataan Kuesioner Posttest <i>Self Efficacy</i>																				
	Pernyataan <i>Magnitude</i>						Pernyataan <i>Generality</i>							Pernyataan <i>Srength</i>							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	2						3							4							
R.1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4
R.2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1
R.3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R.4	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2
R.5	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4
R.6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R.7	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R.8	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
R.9	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
R.10	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
R.11	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R.12	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R.13	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
R.14	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
R.15	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

R.16	4	2	3	4	2	4	4	1	4	4	1	1	4	3	4	1	3	2	4	4
R.17	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
R.18	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
R.19	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4
R.20	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4
R.21	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	1	4	3	1
R.22	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4
R.23	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R.24	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4
R.25	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
R.26	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	2
R.27	3	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
R.28	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R.29	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4
R.30	4	1	2	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3
R.31	4	4	1	2	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R.32	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
R.33	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R.34	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	4	1	4	1

c. Hasil

Kode	Karakteristik Responden			<i>Self Efficacy</i>			Hasil Rekapitulasi		<i>Self Efficacy</i>			Hasil Rekapitulasi	
	Kelas	Umur	Jenis Kelamin	<i>Magnitude</i>	<i>Generality</i>	<i>Strength</i>	Skor	Kategori	<i>Magnitude</i>	<i>Generality</i>	<i>Strength</i>	Skor	Kategori
	Pretest						Posttest						
R.1	1	1	1	20	25	20	81	4	22	27	25	92,5	4
R.2	3	3	2	11	15	14	50	2	15	21	19	68,75	3
R.3	2	2	1	12	13	14	49	2	21	27	28	95	4
R.4	1	1	1	10	15	14	49	2	17	26	22	81,25	4
R.5	1	1	2	20	26	23	86	4	18	27	24	86,25	4
R.6	2	2	2	17	21	21	74	3	24	28	28	100	4
R.7	2	2	2	11	14	15	50	2	20	28	28	95	4
R.8	1	1	1	11	16	13	50	2	20	27	25	90	4
R.9	1	1	2	12	12	16	50	2	19	28	25	90	4
R.10	1	1	1	14	13	13	50	2	21	27	27	93,75	4
R.11	3	3	2	11	14	15	50	2	20	28	28	95	4
R.12	3	3	1	13	13	13	49	2	20	28	28	95	4
R.13	1	1	2	19	22	18	74	3	22	28	27	96,25	4
R.14	1	1	2	11	14	14	49	2	20	27	26	91,25	4
R.15	1	1	1	14	21	23	73	3	20	28	28	95	4
R.16	1	1	2	6	7	7	25	1	19	19	21	73,75	3
R.17	1	1	2	10	13	17	50	2	23	28	27	97,5	4

R.18	3	3	1	20	28	27	94	4	23	28	27	97,5	4
R.19	3	3	2	20	23	25	85	4	23	28	21	90	4
R.20	2	2	1	11	14	15	50	2	20	21	25	82,5	4
R.21	3	3	2	13	12	15	50	2	16	19	17	65	3
R.22	3	3	1	12	13	15	50	2	22	28	25	93,75	4
R.23	2	2	2	16	21	21	73	3	20	28	28	95	4
R.24	2	2	2	18	20	21	74	3	20	26	22	85	4
R.25	3	3	2	19	20	21	75	3	20	26	25	88,75	4
R.26	2	2	1	12	16	12	50	2	21	26	21	85	4
R.27	3	3	2	12	14	13	49	2	17	27	26	87,5	4
R.28	2	2	1	12	15	13	50	2	23	28	28	98,75	4
R.29	2	2	1	20	26	23	86	4	18	27	24	86,25	4
R.30	3	3	2	18	20	19	70	3	18	22	23	78,75	4
R.31	3	3	1	11	13	14	48	2	16	25	28	86,25	4
R.32	3	3	2	10	15	13	48	2	20	28	25	91,25	4
R.33	3	3	1	13	21	23	71	3	12	28	28	85	4
R.34	2	2	2	6	7	7	25	1	18	19	19	70	3

Lampiran 15. Hasil Pengolahan Data (SPSS)

Frequency Table

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7 Tahun	11	32.4	32.4	32.4
	8 Tahun	10	29.4	29.4	61.8
	9 Tahun	13	38.2	38.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

		Gender			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - Laki	15	44.1	44.1	44.1
	Perempuan	19	55.9	55.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

		Kelas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas 1	11	32.4	32.4	32.4
	Kelas 2	10	29.4	29.4	61.8
	Kelas 3	13	38.2	38.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Frequency Table

Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Baik	2	5.9	5.9	5.9
	Tidak Baik	19	55.9	55.9	61.8
	Baik	8	23.5	23.5	85.3
	Sangat Baik	5	14.7	14.7	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	4	11.8	11.8	11.8
	Sangat Baik	30	88.2	88.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest	Posttest
N		34	34
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	2.47	3.88
	Std. Deviation	.825	.327
Most Extreme Differences	Absolute	.333	.523
	Positive	.333	.360
	Negative	-.225	-.523
Test Statistic		.333	.523
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c	.000 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTEST - PRETEST	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	34 ^b	17.50	595.00
	Ties	0 ^c		
	Total	34		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	POSTEST - PRETEST
Z	-5.087 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Pokok Bahasan	:	Pendidikan Kesehatan Anak
Sub Pokok Bahasan	:	Pencegahan Seksual Pada Anak
Tempat	:	SDN Kalisongo 3
Hari/Tanggal	:	13 Juni 2025
Waktu	:	60 Menit
Pembicara	:	Habiba Sabrina Kunaifi
Peserta/Sasaran	:	Anak kelas 1 – 3
Jumlah	:	34 Anak

A. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mengikuti pendidikan kesehatan melalui media video “*Kisah Si Geni*” selama \pm 45 menit, diharapkan anak-anak mampu meningkatkan self-efficacy dalam mencegah pelecehan seksual dengan memahami konsep menjaga diri, mengenali situasi berisiko, dan berani mengatakan tidak atau melapor kepada orang dewasa yang dipercaya.

B. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui video edukatif, anak diharapkan mampu:

1. Menjelaskan arti dari pelecehan seksual secara sederhana.
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk situasi yang termasuk pelecehan seksual.
3. Menyebutkan bagian tubuh pribadi yang tidak boleh disentuh orang lain.
4. Mengungkapkan perasaan tidak nyaman ketika menghadapi situasi berisiko.
5. Menunjukkan sikap berani berkata “TIDAK”, menjauh, dan melapor kepada orang dewasa terpercaya.

C. Materi

Materi yang disampaikan melalui video *Kisah Si Geni* mencakup:

1. Pengertian pelecehan seksual pada anak.
2. Pentingnya mengenal area pribadi tubuh.
3. Bentuk-bentuk pelecehan seksual.
4. Cara mengenali situasi berisiko.
5. Langkah yang harus dilakukan saat menghadapi pelecehan (menolak, berlari, melaporkannya)
6. Penguatan rasa percaya diri dan keberanian (self-efficacy).

D. Metode

Penyampaian materi dengan menggunakan media video, dikusi, dan tanya jawab

E. Media

1. LCD
2. Sound System
3. Video

F. Langkah – Langkah Kegiatan

Langkah – Langkah	Waktu	Kegiatan	
		Penyuluh	Peserta
Pendahuluan	5 Menit	a. mengucapkan salam	a. Menjawab salam

		b. Perkenalan pada peserta c. Menjelaskan maksud dan tujuan Menyebutkan materi yang akan diampaikan e. menyampaikan kontrak waktu Mengisi daftar hadir	b. mendengarkan pembukaan dan penjelasan yang disampaikan c. mengisi daftar hadir
Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan	50 Menit	a. Memberi instruksi pada peserta untuk mengisi kuesioner (Pretest) b. Menyampaikan materi dengan menayangkan video pendidikan kesehatan 2 x c. Memberi intruksi pada peserta untuk mengisi kuesioner (Posttest)	a. mengisi kuesioner (Pretest) b. Memperhatikan penayangan video pendidikan kesehatan c. mengisi kuesioner (posttest)
Penutupan	5 Menit	a. Sesi tanya jawab b. Mengucapkan salam dan terimakasih serta meminta maaf bila ada kesalahan	a. Antusias dalam sesi tanya jawab b. Memperhatikan dan menjawab salam

G. Kriteria Evaluasi

1. Evaluasi Struktur

- a. Anak hadir di lokasi pelaksanaan penyuluhan
- b. Orang Tua anak hadir dalam melakukan pendampingan penyuluhan
- c. Kegiatan dilaksanakan di SDN Kalisongo 3

2. Evaluasi Proses

- a. Anak menunjukkan antusias saat menonton video
- b. Tidak ada anak yang meninggalkan ruangan selama kegiatan
- c. Anak aktif dalam sesi tanya jawab

3. Evaluasi Hasil

- a. Anak dapat menjawab kuesioner pretest – posttest

- b. Anak dapat menyebutkan bentuk pelecehan seksual dan cara menghindarinya