

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 9

2.1	Konsep Teori Pendidikan Kesehatan	9
2.1.1	Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	9
2.1.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan	10
2.1.3	Sasaran Pendidikan Kesehatan	10
2.1.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan dalam Pendidikan Kesehatan.....	11
2.1.5	Tahapan Kegiatan Pendidikan Kesehatan.....	12
2.1.6	Metode Pendidikan Kesehatan.....	13
2.1.7	Media dalam Pendidikan Kesehatan.....	16
2.1.8	Teori Jarak Waktu pemberian Edukasi.....	23
2.2	Konsep Teori Pengetahuan.....	25
2.2.1	Pengertian Pengetahuan	25
2.2.2	Cara Memperoleh Pengetahuan	27
2.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	30
2.2.4	Pengukuran Pengetahuan	32
2.3	Konsep Teori Stimulasi Perkembangan	32
2.3.1	Pengertian Stimulasi	32
2.3.2	Tujuan Pemberian Stimulasi.....	33
2.3.3	Manfaat Pemberian Stimulasi.....	34
2.3.4	Waktu yang Tepat untuk Pemberian Stimulasi.....	34
2.3.5	Prinsip Dasar Melakukan Stimulasi.....	34
2.3.6	Faktor yang Mempengaruhi Stimulasi Perkembangan.....	36
2.3.7	Dampak Kurangnya Stimulasi	36
2.3.8	Stimulasi Perkembangan pada Anak usia 36-60 bulan.....	36
2.4	Konsep Perkembangan	46
2.4.1	Definisi Perkembangan.....	46
2.4.2	Ciri-Ciri Perkembangan	47
2.4.3	Prinsip Perkembangan	48
2.4.4	Aspek Perkembangan	49
2.4.5	Faktor yang Memengaruhi Perkembangan	50
2.5	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Balita	56
2.6	Kerangka Konsep	60
2.7	Hipotesis.....	61

BAB III METODE PENELITIAN 62

3.1	Desain Penelitian.....	62
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	62
3.2.1	Waktu Penelitian.....	62
3.2.2	Tempat Penelitian.....	62
3.3	Populasi dan Sampel.....	63
3.3.1	Populasi.....	63
3.3.2	Sampel, Teknik Sampling, Besar Sampel.....	63
3.3.3	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	63
3.4	Cara Pengumpulan Data.....	64
3.5	Instrumen Penelitian dan Media.....	68
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	68
3.5.2	Media.....	68
3.6	Variabel Penelitian.....	69
3.6.1	Variabel Bebas (Independent Variabel).....	69
3.6.2	Variabel Terikat (Dependen Variabel).....	69
3.7	Definisi Operasional.....	70
3.8	Kerangka Operasional.....	71
3.9	Cara Pengolahan Data dan Analisis Data.....	72
3.9.1	Cara Pengolahan Data.....	72
3.9.2	Analisis Data.....	74
3.10	Etika Penelitian.....	76

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 78

4.1	Hasil Penelitian.....	78
4.1.1	Data Umum.....	79
4.1.2	Data Khusus.....	80
4.2	Pembahasan.....	83
4.2.1	Karakteristik Ibu yang Memiliki Balita Usia 36-60 Bulan di PAUD Nurul Huda.....	83
4.2.2	Pengetahuan Ibu Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 36-60 bulan di PAUD Nurul Huda.....	87
4.2.3	Pengetahuan Ibu Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 36-60 bulan di PAUD Nurul Huda.....	89

4.3 Keterbatasan Penelitian	97
BAB V PENUTUP	98
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Saran.....	99
5.2.1 Bagi Ibu Balita	99
5.2.2 Bagi Tempat Penelitian.....	99
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	70
Tabel 4.1	Distribusi Karakteristik Ibu yang Memiliki Balita Usia	79
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi	80
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi	81
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Numerik Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan	81
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Kategorik Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep	60
Gambar 3. 1 Kerangka Operasional	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Proposal Skripsi	107
Lampiran 2 Lembar Pernyataan Kesiapan Membimbing.....	108
Lampiran 3 Lembar Konsultasi.....	109
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan.....	115
Lampiran 5 Surat Keterangan Layak Etik.....	116
Lampiran 6 Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian	117
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian	118
Lampiran 8 Permohonan Menjadi Responden.....	119
Lampiran 9 Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)	120
Lampiran 10 Informed Consent	123
Lampiran 11 Instrumen Penelitian	124
Lampiran 12 Media Video Animasi.....	128
Lampiran 13 Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	131
Lampiran 14 Lembar Penilaian Kelayakan Media Video Animasi	138
Lampiran 15 Lembar Penilaian Kelayakan Materi	144
Lampiran 16 Master Sheet Pre-Test.....	150
Lampiran 17 Master Sheet Post-Test	152
Lampiran 18 Hasil Pengolahan Data SPSS.....	156
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan	159

DAFTAR SINGKATAN

ASI	: Air Susu Ibu
CRS	: <i>Congenital Rubella Syndrome</i>
CTEV	: <i>Congenital Talipes Equinovarus</i>
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
KPSP	: <i>Kuesioner Pra Skrining Perkembangan</i>
NTD	: <i>Neural Tube Defect</i>
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PDA	: <i>Patent Ductus Arteriosus</i>
PSP	: Penjelasan Sebelum Persetujuan
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SOR	: <i>Stimulus Organisme Respon</i>
TORCH	: <i>Toksoplasma, Rubella, Sitomegalovirus, Herpes simpleks</i>
TSH	: <i>Thyroid Stimulating Hormone</i>