LAMPIRAN

Lampiran 1 **Jadwal Penyusunan Proposal Skripsi**

JADWAL PENYUSUNAN PROPOSAL SKRIPSI

No	Kegiatan	Sep 2024					Okt 2024				Nov 2024				Des 2024					Jan 2025				Feb 2025				Mar 2025					Apr 2025				Mei 2025				Jun 2025			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Judul	■	■																																									
2	Studi Pendahuluan			■	■	■																																						
3	Penyusunan Proposal						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																						
4	Seminar Proposal																						■																					
5	Revisi dan Persetujuan Penguji dan Pembimbing																							■	■	■																		
6	Pengajuan Ethical Clereance																									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							
7	Pengajuan Izin Penelitian																																				■	■						
8	Pelaksanaan Penelitian																																						■	■				
9	Penyusunan Hasil Penelitian																																								■	■	■	
10	Pelaksanaan Ujian Skripsi																																											■
11	Revisi Skripsi																																											■
12	Penyerahan Skripsi																																											■

Lampiran 2 **Lembar Pernyataan Kesediaan Membimbing**

Kemenkes

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
https://poltekkes-malang.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama dan gelar : Ibnu Fajar, SKM, M.Kes, RD
2. NIP : 19661018 198903 1 001
3. Pangkat dan Golongan : Pembina Utama Muda / IV c
4. Jabatan : Lektor Kepala
5. Asal institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S2 Kesehatan Masyarakat
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
   a. Rumah : Jl. Sumber Bening Indah no 43 RT 05 RW 07 Kalirejo Lawang, Malang
   b. Telepon/HP : 0813-3430-0430
   c. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen No 77C, Kota Malang
   d. Telepon kantor : 0341-566075

Dengan ini menyatakan (bersedia/~~tidak bersedia~~ *) menjadi pembimbing Skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Vivi Tiara Putri
NIM : P17311211005
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 36-60 Bulan

*) Coret yang tidak dipilih .

Malang, Desember 2024

(Ibnu Fajar, SKM, M.Kes, RD)
NIP. 19661018 198903 1 001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF .

Lampiran 3 **Lembar Konsultasi**

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
https://poltekkes-malang.ac.id

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Vivi Tiara Putri
NIM : P17511211005
Nama Pembimbing : Ibnu Fajar, SKM, M.Ker, RD
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 36-60 bulan

Pembimbing			
Bimbingan ke	Tanggal	Saran	Tanda tangan
1	9/9/2024	ACC judul, melanjutkan studi Pendahuluan	
2	10/9/2024	ACC studi pendahuluan, dilanjutkan Pelaksanaan studi pendahuluan	
3	13/9/2024	Revisi BAB 1	
4	27/9/2024	Revisi BAB 1 latar belakang	
5	14/11/2024	ACC BAB 1, melanjutkan BAB 2 dan 3 (untuk latar belakang diberi penguatan lagi)	

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF .

Pembimbing			
Bimbingan ke	Tanggal	Saran	Tanda tangan
6	21 /11 /2024	Acc judul baru, mencari media yang cocok dan menyusun BAB I, II, III	
7	22 /11/2024	Acc media yang digunakan, disesuaikan dengan tempat penelitian	
8	4 /12 /2024	Revisi BAB I, II, III	
9	9 /12 /2024	Revisi BAB II, III, dilanjutkan mencari kuesioner	
10	10 /12/2024	Revisi media yang digunakan dan mencari kuesioner yang lain.	
11	11 /12 /2024	Dilanjutkan mencari kuesioner yang lain	
12	12 /12 /2024	Pada BAB II ditambahkan pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan.	

Pembimbing			
Bimbingan ke	Tanggal	Saran	Tanda tangan
13	13 / 12 / 2024	Revisi BAB II, pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan	
14	16 / 12 / 2024	Revisi video animasi dan BAB III	
15	23 / 12 / 2024	- Revisi BAB I,II,III (BAB I latar belakang, BAB II pengaruh penkes terhadap pengetahuan, dan teori ditambahkan lagi, BAB III analisis data) - Konsultasi SAP - Konsultasi Penilaian kelayakan media video animasi dan materi	
16	10 / 1 / 2024	ACC naskah Proposal dan lanjut pengajuan ujian proposal.	
17.	21 / 1 / 2025	Ujian proposal	
18.	23 / 1 / 2025	Revisi proposal pasca ujian	

Pembimbing			
Bimbingan ke	Tanggal	Saran	Tanda tangan
19	2 / 2 / 2025	Revisi pasca ujian proposal	
20	3 / 2 / 2025	Revisi pasca ujian proposal	
21	4 / 2 / 2025	Revisi pasca ujian proposal	
22.	6 / 2 / 2025	ACC pasca ujian proposal	
23.	29 / 4 / 2025	Konsultasi persiapan penelitian	
24.	6 / 5 / 2025	bimbingan persiapan penelitian	
25.	23 / 5 / 2025 s/d 26 / 5 / 2025	pelaksanaan penelitian.	
26.	2 / 6 / 2025	Revisi hasil penelitian bab 4	
27	4 / 6 / 2025	Revisi hasil penelitian bab 4 dan pembahasan	
28	5 / 6 / 2025	Revisi hasil penelitian bab 4 dan pembahasan	

Pembimbing			
Bimbingan ke	Tanggal	Saran	Tanda tangan
29	10 / 6 / 2025	Revisi hasil penelitian dan pembahasan ditambahkan teori, asumsi peneliti dan penelitian terdahulu	
30.	11 / 6 / 2025	Revisi hasil pembahasan ditambahkan teori dan penelitian terdahulu	
31	12 / 6 / 2025	Revisi pembahasan ditambahkan teori, asumsi peneliti dan penelitian terdahulu	
32.	13 / 6 / 2025	Revisi pembahasan dan diperhatikan penulisan	
33.	16 / 6 / 2025	Pada pembahasan ditambahkan teori lagi	
34.	17 / 6 / 2025	Pada pembahasan ditambahkan teori dan diperhatikan teknik penulisan	

Pembimbing			
Bimbingan ke	Tanggal	Saran	Tanda tangan
35	18 / 6 / 2025	Revisi teknik penulisan	
36.	19 / 6 / 2025	ACC naskah skripsi dan lanjut pengajuan ujian sidang skripsi	
37	24 / 6 / 2025	Seminar hasil	
38	25 / 6 / 2025	Revisi pasca Seminar hasil	
39	1 / 7 / 2025	Revisi pasca Seminar hasil	
40	2 / 7 / 2025	ACC pasca Seminar hasil	

Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
https://poltekkes-malang.ac.id

Nomor : PP.05.01/F.XXI.16/1260/2024 13 Desember 2024
Hal : Surat Ijin Studi Pendahuluan Mahasiswa
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala Sekolah POS PAUD Nurul Huda
Di Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi Pelaksanaan **Studi Pendahuluan** mahasiswa kami atas nama:

Nama	:	Vivi Tiara Putri
NIM	:	P17311211005
Program Studi	:	Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester	:	VII (Tujuh)
Periode	:	17 Desember 2024 s.d 17 Januari 2025
Judul	:	***"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 36-60 Bulan"***

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang,

RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF .

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 5 Surat Keterangan Layak Etik

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Malang
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
(0341) 566075
komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.30/00379/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Vivi Tiara Putri
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN BALITA USIA 36-60 BULAN DI PAUD NURUL HUDA, KARANGBESUKI, KECAMATAN SUKUN, KOTA MALANG"

"THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING ANIMATED VIDEO MEDIA ON MOTHERS' KNOWLEDGE ABOUT STIMULATION OF TODDLERS AGED 36-60 MONTHS AT NURUL HUDA PAUD, KARANGBESUKI, SUKUN DISTRICT, MALANG CITY"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 26 Mei 2025 sampai dengan tanggal 26 Mei 2026.

This declaration of ethics applies during the period May 26, 2025 until May 26, 2026.

May 26, 2025
Chairperson,

POLITEKNIK KESEHATAN MALANG
KOMISI ETIK Penelitian Kesehatan
KEMENTERIAN KESEHATAN

Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 6 Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian

Kemenkes
Poltekkes Malang

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Malang
Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
https://poltekkes-malang.ac.id

Nomor : PP.05.01/F.XIII.16/513/2025 9 Mei 2025
Hal : Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Mahasiswa
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala POS PAUD Nurul Huda
Di Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi **Pelaksanaan Penelitian** mahasiswa kami atas nama:

Nama	:	Vivi Tiara Putri
NIM	:	P17311211011
Program Studi	:	Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester	:	VIII (Delapan)
Periode	:	16 Mei s.d 16 Juni 2025
Judul	:	***"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 36-60 Bulan di PAUD Nurul Huda, Karangbesuki, Kecamatan Sukun, Kota Malang"***

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang,

RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF .

BLU

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 7 **Surat Keterangan Selesai Penelitian**

YAYASAN PENDIDIKAN INSAN BERMARTABAT
KOTA MALANG
POS PAUD NURUL HUDA
JL. RAYA CANDI V RT. - RW. 05 KEL.KARANG BESUKI KEC. SUKUN
PHONE: 081330957795 KODE POS: 65146
NPSN : 69909940

SURAT KETERANGAN
Nomor : 379/PPNH/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Khoiriyah

Jabatan : Kepala Sekolah POS PAUD Nurul Huda

Alamat : Jln. Candi VB/566 RT. 10 RW. 05 Kel. Karangbesuki Kota Malang

NPSN : 69909940

Menerangkan bahwa

Nama : Vivi Tiara Putri

NIM : P17311211011

Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Tersebut adalah mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekes Kemenkes Malang yang telah melaksanakan penelitian di POS PAUD Nurul Huda Kota Malang untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 36-60 Bulan di PAUD Nurul Huda, Karangbesuki, Kecamatan Sukun, Kota Malang"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Malang, 17 Juni 2025
Kepala POS PAUD Nurul Huda

Dra. Khoiriyah

Lampiran 8 **Permohonan Menjadi Responden**

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Tiara Putri
NIM : P17311211005
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Jurusan : Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang

Menyatakan bahwa saat ini sedang melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 36-60 Bulan Di Paud Nurul Huda, Karangbesuki, Kecamatan Sukun, Kota Malang". Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Untuk keperluan tersebut, saya memohon kesediaan saudara sebagai responden dalam penelitian ini. Selanjutnya, saya memohon kesediaan saudara dalam melakukan pelaksanaan tentang tujuan penelitian tersebut dan dapat mengikuti penelitian hingga akhir penelitian. Penelitian ini tidak akan memunculkan akibat yang dapat merugikan saudara sebagai responden. Semua informasi dari responden dapat dijamin kerahasiaannya dan hanya akan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila saudara tidak bersedia untuk menjadi responden maka tidak akan ada ancaman yang akan membahayakan anda dan keluarga. Apabila saudara bersedia menjadi responden dimohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah saya lampirkan dan menjawab pertanyaan yang telah saya sertakan. Atas perhatian dan kesediaannya menjadi respondan saya ucapkan terima kasih.

Malang,
2025

Peneliti Responden

(Vivi Tiara Putri) (……...)

Lampiran 9 **Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)**

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya Vivi Tiara Putri adalah peneliti dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Kebidanan, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 36-60 Bulan di PAUD Nurul Huda, Karangbesuki, Kecamatan Sukun, Kota Malang" dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan pengetahuan Ibu Balita tentang stimulasi perkembangan pada balita berusia 36-60 bulan dengan metode pendidikan kesehatan menggunakan video animasi.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena merupakan sampel penelitian yaitu Ibu yang memiliki balita berusia 36-60 bulan di POS PAUD Nurul Huda. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama bulan Mei dengan 2 kali pertemuan dengan jeda waktu 3 hari diantara pertemuan pertama dengan pertemuan kedua dengan teknik pengambilan sampel total sampling.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa uang transport Rp. 50.000 dan juga konsumsi berupa makanan dan minuman atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan hasil skripsi yang nantinya akan dikirimkan melalui WhatsApp.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data melalui pengisian lembar kuesioner.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan hal yang tidak diharapkan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan pengisian lembar kuesioner, cara ini mungkin menyebabkan tersitanya waktu, pikiran dan juga tenaga akibat keikutsertaan dalam penelitian.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah menambah informasi mengenai pemberian stimulasi perkembangan balita, sehingga anda

dapat melakukan stimulasi kepada balita sesuai dengan usia dan tahapan perkembangannya.

12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, masyarakat, tenaga kesehatan serta peneliti selanjutnya.
13. Setelah penelitian ini selesai, anda tidak memerlukan perawatan lanjutan karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini.
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti dalam bentuk laporan akhir skirpsi/ naskah skripsi selama penelitian ini berlangsung hingga selesai.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subjek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuesioner.
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu/ subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsure-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut.
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan tetap menjamin keamanan dan kesejahteraan subyek penelitian.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selama penelitian berlangsung

29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.

30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.
33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui
34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini. Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : _____

Tanda tangan : _____

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat

Saksi Peneliti

....

Lampiran 10 Informed Consent

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (*INFORMED CONSENT*)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Vivi Tiara Putri, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 36-60 Bulan di PAUD Nurul Huda, Karangbesuki, Kecamatan Sukun, Kota Malang".

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang, 2025

Saksi Yang Memberi Persetujuan

(……..) (……...)

Malang, 2025

Mengetahui

Ketua Pelaksana Penelitian

(…….)

Lampiran 11 **Instrumen Penelitian**

KISI-KISI KUESIONER

Kisi-Kisi Peryataan Stimulasi Perkembangan	No Soal	Total Soal
Pengertian Stimulasi dan Aspek Perkembangan	1,6,9,13	4
Pemberi Stimulasi	2,4	2
Waktu Pemberian Stimulasi	5	1
Tujuan Stimulasi	7	1
Prinsip Stimulasi	3,8,10,11,12,14,15	7

IDENTITAS RESPONDEN

No. Responden
……

Petunjuk Pengisian:

Isilah identitas berikut ini dengan sebenar-benarnya dan data Anda akan dijamin kerahasiaannya. Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.

Nama : ……..
Usia : ……..
Usia Anak :
Pendidikan Terakhir :

☐ SD/ sederajat ☐ SMA/ sederajat

☐ SMP/ sederajat ☐ Perguruan Tinggi

Pekerjaan :

☐ Tidak Bekerja ☐ Pegawai Swasta ☐ Lain-Lain

☐ Pegawai Negri ☐ Wiraswasta

KUESIONER

TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN BALITA USIA 36-60 BULAN

(Wardani, 2021)

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Bacalah tiap pertanyaan dibawah ini !
2. Jawablah dengan memberi tanda (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.
3. Alternatif jawaban yang disediakan adalah "Benar" jika pernyataan Anda anggap benar, dan "Salah" jika pernyataan Anda anggap salah
4. Selamat mengisi dan terimakasih.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Stimulasi (merangsang kemampuan dasar anak) dilakukan dengan penuh cinta dan kasih sayang		
2.	Orang tua terutama ibu adalah orang yang paling tepat memberikan stimulasi perkembangan pada anaknya		
3.	Stimulasi yang diberikan harus sesuai dengan usia anak		
4.	Jika ibu memberi stimulasi dengan baik maka perkembangan anak dapat optimal		
5.	Stimulasi pada anak dapat dilakukan sejak dalam kandungan		
6.	Stimulasi yang berlebihan baik dilakukan agar perkembangan anak lebih bagus		
7.	Tujuan dari stimulasi adalah supaya perkembangan anak dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.		
8.	Cara stimulasi yang baik adalah dengan mengajak anak bermain		
9.	Aspek perkembangan anak meliputi motorik kasar, motorik halus, bicara dan Bahasa, sosialisasi dan kemandirian anak.		
10.	Perkembangan anak akan baik dan optimal jika diberikan mainan yang mahal dan beraneka ragam		
11.	Saat melatih anak dalam motorik kasar harus dijaga dan diperhatikan agar anak tidak cedera atau kecelakaan		

12.	Menunujukkan sikap dan perilaku yang baik adalah prinsip melakukan stimulasi		
13.	Anak akan cepat berkembang optimal jika mendapat stimulasi yang terarah		
14.	Anak perlu diberi hukuman jika tidak dapat melakukan instruksi (perintah) dalam stimulasi		
15.	Stimulasi yang baik bila perlu menggunakan teriakan / menakutnakuti anak		

Lampiran 12 **Media Video Animasi**

Cuplikan Video Animasi	Topik Pembahasan
	Pembukaan
	Pengertian stimulasi perkembangan
	Orang yang memberikan stimulasi pada balita
	Tujuan stimulasi perkembangan

	Manfaat stimulasi perkembangan
	Waktu pemberian stimulasi
	Prinsip pemberian stimulasi
	Dampak kurangnya pemberian stimulasi

	Contoh stimulasi perkembangan pada balita usia 36-47 bulan
	Contoh stimulasi perkembangan pada balita usia 48-60 bulan
	Penutup

Lampiran 13 **Satuan Acara Penyuluhan (SAP)**

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
PERTEMUAN PERTAMA

Pokok Bahasan	: Asuhan Kebidanan pada Neonatus, Bayi, Balita dan Apras
Sub Pokok Bahasan	: Stimulasi Perkembangan Balita
Hari/Tanggal	:
Waktu	: 80 menit
Tempat	: Pos PAUD Nurul Huda
Sasaran	: Ibu yang memiliki balita berusia 36-60 bulan

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Setelah diberikan pendidikan kesehatan selama 80 menit diharapkan Ibu dapat mengetahui dan memahami tentang stimulasi perkembangan pada balita.

2. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

Setelah dilakukan pendidikan kesehatan selama 1 x 80 menit Ibu diharapkan mampu :

a. Menjelaskan pengertian stimulasi perkembangan pada balita.
b. Menjelaskan tujuan stimulasi perkembangan pada balita.
c. Menyebutkan manfaat stimulasi perkembangan pada balita.
d. Menjelaskan waktu yang tepat untuk pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
e. Menyebutkan prinsip pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
f. Menjelaskan dampak dari kurangnya pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
g. Menyebutkan macam-macam stimulasi perkembangan yang diberikan pada balita berusia 36-60 bulan.

B. Materi

a. Pengertian stimulasi perkembangan pada balita.
b. Tujuan stimulasi perkembangan pada balita.
c. Manfaat stimulasi perkembangan pada balita.
d. Waktu yang tepat untuk pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
e. Prinsip pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
f. Dampak kurangnya pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
g. Macam-macam stimulasi perkembangan yang diberikan pada balita berusia 36-60 bulan.

C. Metode

1. Ceramah
2. Diskusi

D. Media

1. PPT, LCD, Proyektor
2. Video Animasi
3. Kuesioner *Pre Test*

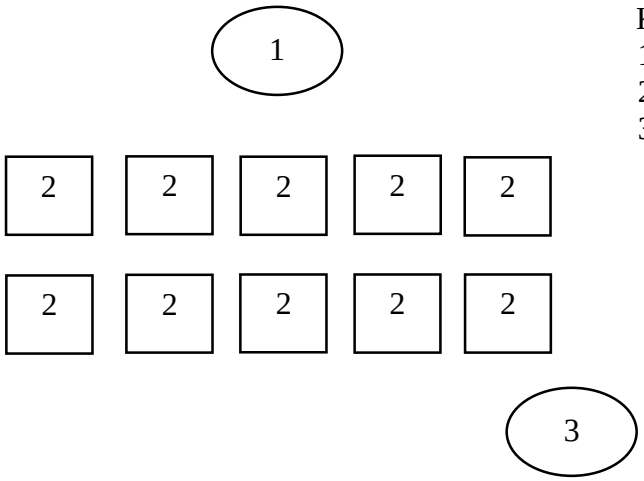
E. Kegiatan

Tahapan	Waktu	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Peserta
Pendahuluan	6 menit	1. Memberi salam pembuka 2. Memperkenalkan diri kepada responden 3. Menjelaskan tujuan penelitian dan pertemuan yang diadakan sebanyak 3 kali dalam rentang waktu 1 minggu 4. Responden menandatangani lembar *informed consent* dan PSP	1. Menjawab salam 2. Memperhatikan peneliti 3. Memperhatikan peneliti terkait pertemuan yang akan diadakan 4. Menandatangani lembar *informed consent* dan PSP 5. Mengisi lembar kuesioner *pre test*
Inti	68 menit	1. Pembagian lembar kuesioner *pre test* 2. Penayangan video animasi yang berisi mengenai : a. Pengertian stimulasi perkembangan pada balita. b. Tujuan stimulasi perkembangan pada balita. c. Manfaat stimulasi perkembangan pada balita. d. Waktu yang tepat untuk pemberian stimulasi perkembangan pada balita. e. Prinsip pemberian stimulasi perkembangan pada balita.	1. Memperhatikan dan memahami penayangan video yang ditayangkan oleh peneliti mengenai : a. Pengertian stimulasi perkembangan pada balita. b. Tujuan stimulasi perkembangan pada balita. c. Manfaat stimulasi perkembangan pada balita. d. Waktu yang tepat untuk pemberian stimulasi perkembangan pada balita. e. Prinsip pemberian stimulasi perkembangan pada balita.

		f. Dampak kurangnya pemberian stimulasi perkembangan pada balita. g. Macam-macam stimulasi perkembangan yang diberikan pada balita berusia 36-60 bulan. 3. Memberikan rangkuman terkait dengan materi stimulasi perkembangan pada balita	f. Dampak kurangnya pemberian stimulasi perkembangan pada balita. g. Macam-macam stimulasi perkembangan yang diberikan pada balita berusia 36-60 bulan. 2. Memperhatikan dan memahami rangkuman yang diberikan oleh peneliti
Penutup	6 menit	1. Melakukan diskusi dan tanya jawab kepada responden 2. Menyampaikan kontrak waktu untuk pertemuan kedua kepada responden 3. Memberi salam penutup	1. Bertanya kepada peneliti mengenai hal-hal yang kurang dipahami 2. Menyetujui kontrak waktu untuk pertemuan kedua dengan peneliti. 3. Menjawab salam penutup

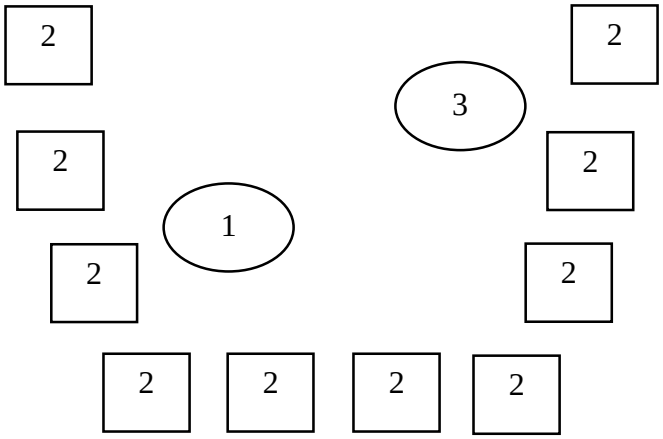
F. Setting Tempat

1. Pada saat pemberian pendidikan kesehatan



Keterangan gambar :
1. Penyuluh/ Peneliti
2. Peserta
3. Fasilitator

2. Pada saat pengisian kuesioner *pre test*



G. Evaluasi

1. Evaluasi Struktur
   a. Rencana kegiatan dipersiapkan 3 hari sebelum kegiatan.
   b. Media dan alat dipersiapkan 20 menit sebelum kegiatan.
2. Evaluasi Proses
   a. Peneliti dan responden mengikuti pendidikan kesehatan sesuai waktu yang telah ditentukan dari awal hingga akhir pertemuan.
   b. Responden aktif dalam pendidikan kesehatan.
   c. Responden mampu menjawab pertanyaan yang diberikan.
   d. Peneliti menyajikan semua materi secara lengkap sesuai dengan isi video animasi yang telah diberikan masing-masing Ibu.
3. Evaluasi Hasil

   Setelah diberikan pendidikan kesehatan Ibu mampu :
   a. Menjelaskan pengertian stimulasi perkembangan pada balita.
   b. Menjelaskan tujuan stimulasi perkembangan pada balita.
   c. Menyebutkan manfaat stimulasi perkembangan pada balita.
   d. Menjelaskan waktu yang tepat untuk pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
   e. Menyebutkan prinsip pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
   f. Menjelaskan dampak dari kurangnya pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
   g. Menyebutkan macam-macam stimulasi perkembangan yang diberikan pada balita berusia 36-60 bulan.

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
PERTEMUAN KEDUA

Pokok Bahasan	: Asuhan Kebidanan pada Neonatus, Bayi, Balita dan Apras
Sub Pokok Bahasan	: Stimulasi Perkembangan Balita
Hari/Tanggal	:
Waktu	: 1 x 80 menit
Tempat	: Pos PAUD Nurul Huda
Sasaran	: Ibu yang memiliki balita berusia 36-60 bulan

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Setelah diberikan pendidikan kesehatan pada pertemuan pertama diharapkan Ibu dapat mengetahui dan memahami tentang stimulasi perkembangan pada balita.

2. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

Setelah melakukan pemutaran video animasi yang kedua dan review materi pada pertemuan sebelumnya, Ibu diharapkan lebih mampu untuk:

a. Menjelaskan pengertian stimulasi perkembangan pada balita.
b. Menjelaskan tujuan stimulasi perkembangan pada balita.
c. Menyebutkan manfaat stimulasi perkembangan pada balita.
d. Menjelaskan waktu yang tepat untuk pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
e. Menyebutkan prinsip pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
f. Menjelaskan dampak dari kurangnya pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
g. Menyebutkan macam-macam stimulasi perkembangan yang diberikan pada balita berusia 36-60 bulan.

B. Materi

a. Pengertian stimulasi perkembangan pada balita.
b. Tujuan stimulasi perkembangan pada balita.
c. Manfaat stimulasi perkembangan pada balita.
d. Waktu yang tepat untuk pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
e. Prinsip pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
f. Dampak kurangnya pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
g. Macam-macam stimulasi perkembangan yang diberikan pada balita berusia 36-60 bulan.

C. Metode

1. Ceramah
2. Diskusi

D. Media

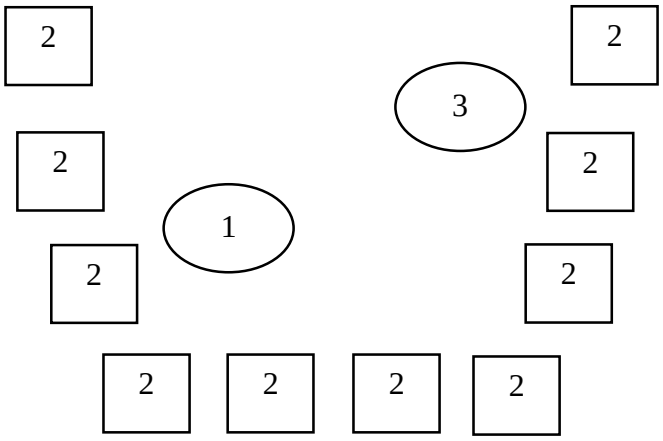
1. PPT, LCD, Proyektor
2. Video Animasi
3. Kuesioner *post-test*

E. Kegiatan

Tahapan	Waktu	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Peserta
Pendahuluan	6 menit	1. Memberi salam pembuka 2. Kontrak waktu dengan responden 3. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan	1. Menjawab salam pembuka 2. Menyetujui kontrak waktu dengan peneliti 3. Memperhatikan peneliti
Inti	68 menit	1. Mereview kembali materi yang telah diberikan pada pertemuan pertama dengan cara : a. Memutar video animasi kembali b. Melakukan tanya jawab kepada responden c. Memberikan kesempatan kepada responden untuk menjelaskan kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan kedua d. Menjelaskan hal-hal yang masih kurang dipahami oleh responden	1. Memperhatikan peneliti a. Memerhatikan penayangan video animasi b. Bertanya kepada peneliti atau membantu menjawab pertanyaan dari responden yang lain c. Beberapa responden menjelaskan kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan kedua dan menanyakan hal-hal yang kurang dipahami d. Memperhatikan penjelasan peneliti
Penutup	6 menit	1. Memberikan lembar kuesioner *post-test* 2. Memberi salam penutup	1. Menjawab pernyataan yang ada pada lembar kuesioner *post-test* 2. Menjawab salam penutup

F. Setting Tempat

1. Pada saat review materi dan *post-test*



Keterangan gambar :

1. Penyuluh/ Peneliti
2. Peserta
3. Fasilitator

G. Evaluasi

1. Evaluasi Struktur
   a. Rencana kegiatan dipersiapkan 3 hari sebelum kegiatan.
   b. Media dan alat dipersiapkan 20 menit sebelum kegiatan.
2. Evaluasi Proses
   a. Peneliti dan responden mengikuti pendidikan kesehatan sesuai waktu yang telah ditentukan dari awal hingga akhir pertemuan.
   b. Responden aktif dalam pendidikan kesehatan.
   c. Responden mampu menjawab pertanyaan yang diberikan.
   d. Peneliti menyajikan semua materi secara lengkap sesuai dengan isi video animasi yang telah diberikan masing-masing Ibu.
3. Evaluasi Hasil

   Setelah diberikan pendidikan kesehatan Ibu mampu :
   a. Menjelaskan pengertian stimulasi perkembangan pada balita.
   b. Menjelaskan tujuan stimulasi perkembangan pada balita.
   c. Menyebutkan manfaat stimulasi perkembangan pada balita.
   d. Menjelaskan waktu yang tepat untuk pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
   e. Menyebutkan prinsip pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
   f. Menjelaskan dampak dari kurangnya pemberian stimulasi perkembangan pada balita.
   g. Menyebutkan macam-macam stimulasi perkembangan yang diberikan pada balita berusia 36-60 bulan.

Lampiran 14 **Lembar Penilaian Kelayakan Media Video Animasi**

LEMBAR PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI

A. Identitas Peneliti

Nama Peneliti	: Vivi Tiara Putri
Materi Penelitian	: Stimulasi Perkembangan Balita
Sasaran Penelitian	: Ibu yang Memiliki Balita Usia 36-60 Bulan
Judul Penelitian	: Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 36-60 Bulan Di Paud Nurul Huda, Karangbesuki, Kecamatan Sukun, Kota Malang

B. Tujuan Penilaian Kelayakan Media Video Animasi

Lembar penilaian kelayakan ini bertujuan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang kelayakan media video animasi mengenai stimulasi perkembangan balita usia 36-60 bulan yang dikembangkan oleh peneliti sebagai bahan penelitian.

C. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sudah tersedia dengan memilih alternatif jawaban yang ada. Adapun alternatif jawaban adalah sebagai berikut:
   1 = Sangat Kurang
   2 = Kurang
   3 = Cukup
   4 = Baik
   5 = Sangat Baik
2. Apabila penilaian Bapak/Ibu sangat kurang, kurang, atau cukup, mohon memberikan komentar/saran sebagai perbaikan.
3. Pada kesimpulan, dimohon Bapak/Ibu melingkari salah satu dari alternatif jawaban.

D. Tabel Penilaian

No	Aspek	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan warna *background*					
2.	Kesesuaian warna gambar dan tulisan dengan warna *background*					
3.	Kesesuaian warna tulisan yang dipilih sehingga mudah dibaca					
4.	Kesesuaian warna gambar yang dipilih sehingga enak ditonton					
5.	Ketepatan pemilihan icon animasi					
6.	Ketepatan animasi sesuai materi yang dijelaskan					
7.	Ketepatan efek suara yang dipilih					
8.	Kejelasan *voice over* dalam menjelaskan materi					
9.	Ketepatan intonasi dan nada *voice over* dalam menjelaskan materi					
10.	Ketepatan jenis huruf yang dipilih					
11.	Ketepatan ukuran huruf dan animasi					
12.	Kesesuaian gambar dan tulisan dengan *voice over* dalam menjelaskan materi					
13.	Materi disajikan secara sistematis					
14.	Space setiap bagian materi dalam video disajikan secara proporsional					
15.	Durasi video sesuai untuk responden					
16.	Penggunaan kata, istilah dan kalimat dalam video mudah dipahami responden					
17.	Penyajian tiap pergantian materi dilakukan dengan baik dan mudah dipahami responden					
18.	Ukuran file video sesuai dan pas					
19.	Tampilan design video secara keseluruhan menarik					
20.	Bagian pembuka dan penutup disajikan menarik					

E. Penilaian

Nilai = $\frac{\text{Jumah skor yang didapat}}{100}$ x 100%

Nilai =

F. Komentar dan Saran

G. Kesimpulan

Media video animasi tentang stimulasi perkembangan pada balita ini dinyatakan

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi ☐
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran ☐
3. Tidak layak untuk digunakan ☐

**centang salah satu*

Malang,…….2025
Penilai

_____
NIP.

LEMBAR PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI

A. Identitas Peneliti

Nama Peneliti	: Vivi Tiara Putri
Materi Penelitian	: Stimulasi Perkembangan Balita
Sasaran Penelitian	: Ibu yang Memiliki Balita Usia 36-60 Bulan
Judul Penelitian	: Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 36-60 Bulan Di Paud Nurul Huda, Karangbesuki, Kecamatan Sukun, Kota Malang

B. Tujuan Penilaian Kelayakan Media Video Animasi

Lembar penilaian kelayakan ini bertujuan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang kelayakan media video animasi mengenai stimulasi perkembangan balita usia 36-60 bulan yang dikembangkan oleh peneliti sebagai bahan penelitian.

C. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sudah tersedia dengan memilih alternatif jawaban yang ada. Adapun alternatif jawaban adalah sebagai berikut:
   1 = Sangat Kurang
   2 = Kurang
   3 = Cukup
   4 = Baik
   5 = Sangat Baik
2. Apabila penilaian Bapak/Ibu sangat kurang, kurang, atau cukup, mohon memberikan komentar/saran sebagai perbaikan.
3. Pada kesimpulan, dimohon Bapak/Ibu melingkari salah satu dari alternatif jawaban.

D. Tabel Penilaian

No	Aspek	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan warna *background*				✓	
2.	Kesesuaian warna gambar dan tulisan dengan warna *background*			✓		
3.	Kesesuaian warna tulisan yang dipilih sehingga mudah dibaca			✓		
4.	Kesesuaian warna gambar yang dipilih sehingga enak ditonton			✓		
5.	Ketepatan pemilihan icon animasi				✓	
6.	Ketepatan animasi sesuai materi yang dijelaskan				✓	
7.	Ketepatan efek suara yang dipilih				✓	
8.	Kejelasan *voice over* dalam menjelaskan materi				✓	
9.	Ketepatan intonasi dan nada *voice over* dalam menjelaskan materi				✓	
10.	Ketepatan jenis huruf yang dipilih				✓	
11.	Ketepatan ukuran huruf dan animasi				✓	
12.	Kesesuaian gambar dan tulisan dengan *voice over* dalam menjelaskan materi				✓	
13.	Materi disajikan secara sistematis				✓	
14.	Space setiap bagian materi dalam video disajikan secara proporsional				✓	
15.	Durasi video sesuai untuk responden				✓	
16.	Penggunaan kata, istilah dan kalimat dalam video mudah dipahami responden				✓	
17.	Penyajian tiap pergantian materi dilakukan dengan baik dan mudah dipahami responden				✓	
18.	Ukuran file video sesuai dan pas				✓	
19.	Tampilan design video secara keseluruhan menarik				✓	
20.	Bagian pembuka dan penutup disajikan menarik				✓	

E. Penilaian

Nilai = $\frac{\text{Jumah skor yang didapat}}{100}$ x 100%

Nilai =

F. Komentar dan Saran

Warna dan model tulisan lebih ditampilkan

G. Kesimpulan

Media video animasi tentang stimulasi perkembangan pada balita ini dinyatakan

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi ☐
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran ☑
3. Tidak layak untuk digunakan ☐

**centang salah satu*

Malang,……2025

Penilai

Ibnu Fajar

NIP.

Lampiran 15 **Lembar Penilaian Kelayakan Materi**

LEMBAR PENILAIAN KELAYAKAN MATERI

A. Identitas Peneliti

Nama Peneliti	: Vivi Tiara Putri
Materi Penelitian	: Stimulasi Perkembangan Balita
Sasaran Penelitian	: Ibu yang Memiliki Balita Usia 36-60 Bulan
Judul Penelitian	: Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 36-60 Bulan Di Paud Nurul Huda, Karangbesuki, Kecamatan Sukun, Kota Malang

B. Tujuan Penilaian Kelayakan Media Video Animasi

Lembar penilaian kelayakan ini bertujuan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang kelayakan materi stimulasi perkembangan balita pada media video animasi yang dikembangkan oleh peneliti sebagai bahan penelitian.

C. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sudah tersedia dengan memilih alternatif jawaban yang ada. Adapun alternatif jawaban adalah sebagai berikut:
   1 = Sangat Kurang
   2 = Kurang
   3 = Cukup
   4 = Baik
   6 = Sangat Baik
2. Apabila penilaian Bapak/Ibu sangat kurang, kurang, atau cukup, mohon memberikan komentar/saran sebagai perbaikan.
3. Pada kesimpulan, dimohon Bapak/Ibu melingkari salah satu dari alternatif jawaban.

D. Tabel Penilaian

Aspek	No	Indikator	Nilai				
			1	2	3	4	5
Judul	1.	Mudah dipahami					
	2.	Singkat dan menarik					
Konten	3.	Mudah dipahami					
	4.	Sesuai dengan materi					
Daya Tarik	5.	Mampu mendorong sasaran untuk membaca media tersebut					
Tampilan	6.	Gambar menunjukkan isi pesan					
	7.	Kejelasan isi pesan					
Substansi Informasi	8.	Kelengkapan materi					
	9.	Ketepatan materi					
	10.	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan					
Pemanfaatan	11.	Dapat dijadikan sebagai media informasi					
Kesesuaian dengan Nilai Sosial	12.	Sajian materi tidak bertentangan dengan norma sosial					

E. Penilaian

Nilai = $\frac{\text{Jumah skor yang didapat}}{100}$ x 100%

Nilai =

F. Komentar dan Saran

G. Kesimpulan

Media video animasi tentang stimulasi perkembangan pada balita ini dinyatakan

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi ☐
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran ☐
3. Tidak layak untuk digunakan ☐

**centang salah satu*

Malang,……2025
Penilai

_____
NIP.

LEMBAR PENILAIAN KELAYAKAN MATERI

A. Identitas Peneliti

Nama Peneliti	: Vivi Tiara Putri
Materi Penelitian	: Stimulasi Perkembangan Balita
Sasaran Penelitian	: Ibu yang Memiliki Balita Usia 36-60 Bulan
Judul Penelitian	: Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Balita Usia 36-60 Bulan Di Paud Nurul Huda, Karangbesuki, Kecamatan Sukun, Kota Malang

B. Tujuan Penilaian Kelayakan Media Video Animasi

Lembar penilaian kelayakan ini bertujuan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang kelayakan materi stimulasi perkembangan balita pada media video animasi yang dikembangkan oleh peneliti sebagai bahan penelitian.

C. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sudah tersedia dengan memilih alternatif jawaban yang ada. Adapun alternatif jawaban adalah sebagai berikut:
   1 = Sangat Kurang
   2 = Kurang
   3 = Cukup
   4 = Baik
   5 = Sangat Baik
2. Apabila penilaian Bapak/Ibu sangat kurang, kurang, atau cukup, mohon memberikan komentar/saran sebagai perbaikan.
3. Pada kesimpulan, dimohon Bapak/Ibu melingkari salah satu dari alternatif jawaban.

D. Tabel Penilaian

Aspek	No	Indikator	Nilai				
			1	2	3	4	5
Judul	1.	Mudah dipahami				✓	
	2.	Singkat dan menarik				✓	
Konten	3.	Mudah dipahami				✓	
	4.	Sesuai dengan materi				✓	
Daya Tarik	5.	Mampu mendorong sasaran untuk membaca media tersebut				✓	
Tampilan	6.	Gambar menunjukkan isi pesan				✓	
	7.	Kejelasan isi pesan				✓	
Substansi Informasi	8.	Kelengkapan materi				✓	
	9.	Ketepatan materi				✓	
	10.	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan				✓	
Pemanfaatan	11.	Dapat dijadikan sebagai media informasi				✓	
Kesesuaian dengan Nilai Sosial	12.	Sajian materi tidak bertentangan dengan norma sosial				✓	

E. Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumah skor yang didapat}}{\cancel{100}\ 60} \times 100\%$$

Nilai = 80

F. Komentar dan Saran

Variasi warna dan model tulisan bisa lebih ditingkatkan

G. Kesimpulan

Media video animasi tentang stimulasi perkembangan pada balita ini dinyatakan

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi ☐
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran ☑
3. Tidak layak untuk digunakan ☐

**centang salah satu*

Malang,……2025

Penilai

NIP. 196010181989031001

Lampiran 16 Master Sheet Pre-Test

No Responden	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Pengetahuan Ibu															Total	Nilai	Kategori	Coding
				Pre-test																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
R1	3	3	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	73.3	Cukup	2
R2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	8	53.3	Rendah	1
R3	3	2	3	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	10	66.7	Cukup	2
R4	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	11	73.3	Cukup	2
R5	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93.3	Baik	3
R6	2	2	3	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	66.7	Cukup	2
R7	3	3	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10	66.7	Cukup	2
R8	2	3	4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	80.0	Baik	3
R9	3	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80.0	Baik	3
R10	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	10	66.7	Cukup	2
R11	3	2	3	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	10	66.7	Cukup	2
R12	3	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	11	73.3	Cukup	2
R13	3	3	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80.0	Baik	3
R14	3	3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	11	73.3	Cukup	2
R15	2	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	66.7	Cukup	2
R16	2	3	3	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	11	73.3	Cukup	2
R17	2	3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11	73.3	Cukup	2
R18	2	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	86.7	Baik	3
R19	2	3	3	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	66.7	Cukup	2
R20	2	2	4	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	73.3	Cukup	2

R21	2	3	4	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	66.7	Cukup	2
R22	3	3	4	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	80.0	Baik	3
R23	3	2	3	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10	66.7	Cukup	2
R24	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	11	73.3	Cukup	2
R25	2	3	5	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	11	73.3	Cukup	2
R26	2	2	3	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11	73.3	Cukup	2
R27	3	1	4	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	66.7	Cukup	2
R28	2	3	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	10	66.7	Cukup	2
R29	2	3	3	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	11	73.3	Cukup	2
R30	3	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	73.3	Cukup	2
R31	2	3	5	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11	73.3	Cukup	2
R32	3	3	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	8	53.3	Rendah	1
R33	2	4	3	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.7	Baik	3

Keterangan :

a. Responden
   - R : Responden
   - R1 : Responden 1
   - R2 : Responden 2
   - Rn : Responden

b. Usia
   - < 20 tahun : 1
   - 20-35tahun : 2
   - >35 tahun : 3

c. Pekerjaan
   - Tidak Bekerja : 1
   - Pegawai Negri : 2
   - Pegawai Swasta : 3
   - Wiraswasta : 4
   - Lain-lain : 5

d. Pengetahuan Ibu
   - Baik : 3
   - Cukup : 2
   - Rendah : 1

Lampiran 17 Master Sheet Post-Test

No Responden	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Pengetahuan Ibu															Total	Nilai	Kategori	Coding
				Post-Test																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
R1	3	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.7	Baik	3
R2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11	73.3	Cukup	2
R3	3	2	3	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11	73.3	Cukup	2
R4	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.3	Baik	3
R5	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93.3	Baik	3
R6	2	2	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.3	Baik	3
R7	3	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	86.7	Baik	3
R8	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100.0	Baik	3
R9	3	3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.7	Baik	3
R10	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	86.7	Baik	3
R11	3	2	3	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	11	73.3	Cukup	2
R12	3	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	80.0	Baik	3
R13	3	3	4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.3	Baik	3
R14	3	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.3	Baik	3
R15	2	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	11	73.3	Cukup	2
R16	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93.3	Baik	3
R17	2	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.3	Baik	3
R18	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100.0	Baik	3
R19	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	12	80.0	Baik	3
R20	2	2	4	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	11	73.3	Cukup	2

R21	2	3	4	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	80.0	Baik	3
R22	3	3	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	86.7	Baik	3
R23	3	2	3	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	73.3	Cukup	2
R24	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	86.7	Baik	3
R25	2	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	93.3	Baik	3
R26	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100.0	Baik	3
R27	3	1	4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.3	Baik	3
R28	2	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.3	Baik	3
R29	2	3	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	86.7	Baik	3
R30	3	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	11	73.3	Cukup	2
R31	2	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	93.3	Baik	3
R32	3	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.3	Baik	3
R33	2	4	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	86.7	Baik	3

Keterangan

a. Responden
   - R : Responden
   - R1 : Responden 1
   - R2 : Responden 2
   - Rn : Responden

b. Usia
   - < 20 tahun : 1
   - 20-36tahun : 2
   - >35 tahun : 3

c. Pekerjaan
   - Tidak Bekerja : 1
   - Pegawai Negri : 2
   - Pegawai Swasta : 3
   - Wiraswasta : 4
   - Lain-lain : 5

d. Pengetahuan Ibu
   - Baik : 3
   - Cukup : 2
   - Rendah : 1

Lampiran 18 **Hasil Pengolahan Data SPSS**

Frequencies

Statistics

		USIA	PENDIDIKAN	PEKERJAAN
N	Valid	33	33	33
	Missing	0	0	0

Frequency Table

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18-40 tahun	28	84.8	84.8	84.8
	>40 tahun	5	15.2	15.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	3	9.1	9.1	9.1
	SMP	10	30.3	30.3	39.4
	SMA	19	57.6	57.6	97.0
	PERGURUAN TINGGI	1	3.0	3.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

PEKERJAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK BEKERJA	14	42.4	42.4	42.4
	PEGAWAI SWASTA	11	33.3	33.3	75.8
	WIRASWASTA	6	18.2	18.2	93.9
	LAIN-LAIN	2	6.1	6.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

PRE TEST

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	2	6.1	6.1	6.1
	CUKUP	24	72.7	72.7	78.8
	BAIK	7	21.2	21.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

POST TEST

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	CUKUP	7	21.2	21.2	21.2
	BAIK	26	78.8	78.8	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

ANALISIS UNIVARIAT SKALA DATA NUMERIK

		PRE TEST	POST TEST
N	Valid	33	33
	Missing	0	0
Mean		72.12	86.86
Median		73.33	86.70
Mode		73	93
Std. Deviation		8.242	8.740
Minimum		53	73
Maximum		93	100

Uji Normalitas

	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
PRE TEST	.898	33	.005
POST TEST	.866	33	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST TEST - PRE TEST	Negative Ranks	3[a]	2.50	7.50
	Positive Ranks	30[b]	18.45	553.50
	Ties	0[c]		
	Total	33		

a. POST TEST < PRE TEST

b. POST TEST > PRE TEST

c. POST TEST = PRE TEST

Test Statistics[a]

	POST TEST - PRE TEST
Z	-4.887[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 19 **Dokumentasi Kegiatan**

Pertemuan Pertama

Pertemuan Kedua