

## ABSTRAK

**Nabilah, Talitha Alya.2025. *Perbedaan Motorik Halus Anak Prasekolah yang Distimulasi Menggunakan Paint by Number dan Finger Painting di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Kepuharjo*. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama: Ibnu Fajar, SKM., M.Kes**

Permasalahan perkembangan motorik halus pada anak prasekolah masih sering dijumpai, terutama akibat kurangnya stimulasi yang terstruktur dan sesuai tahap perkembangan. Kondisi ini dapat menghambat kemandirian serta kesiapan anak dalam menghadapi proses belajar di jenjang pendidikan selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan efektivitas metode *paint by number* dan *finger painting* terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak prasekolah di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Kepuharjo. Desain penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan pendekatan *two group pretest-posttest design*. Sampel diperoleh melalui teknik *total sampling* pada anak yang memenuhi kriteria inklusi. Intervensi dilakukan dua kali per minggu selama dua minggu. Instrumen yang digunakan adalah PDMS-2 (*Peabody Developmental Motor Scales-2*), dan analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank* dan *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua metode memberikan peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan motorik halus anak. Namun, metode *paint by number* terbukti lebih efektif secara bermakna dibandingkan dengan *finger painting* ( $p = 0,003$ ). Dengan demikian, metode *paint by number* dinilai lebih unggul dalam meningkatkan koordinasi mata-tangan dan ketelitian, sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif stimulasi motorik halus yang lebih terstruktur dan sesuai dengan tahap perkembangan anak prasekolah.

**Kata kunci:** motorik halus, anak prasekolah, *paint by number*, *finger painting*, stimulasi