

Lampiran 2 Permohonan menjadi responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan Hormat, Saya Talitha Alya Nabilah mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, yang akan melaksanakan penelitian mengenai “**Perbedaan Motorik Halus Anak Prasekolah Yang Distimulasi Menggunakan *Paint by Number* dan *Finger Painting* di TK Dharma Wanita 1 kepuharjo Kecamatan Karangploso**”. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah dengan intervensi *Paint by Number* dan *Finger Painting*.

Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti memohon kesediaan ibu untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi peneliti. Peneliti akan menjamin kerahasiaan segenap jawaban yang diberikan dan hanya akan menggunakan informasi tersebut untuk kepentingan pengembangan ilmu dan teknologi khususnya bidang kesehatan.

Demi kelancaran penelitian ini, saya mengharapkan partisipasi ibu untuk bersedia menjadi responden dan bersedia mengisi lembar persetujuan yang telah saya sediakan. Atas kesediaan ibu menjadi responden, saya ucapkan terima kasih.

Malang,.....2025

Hormat saya



Talitha Alya Nabilah

Lampiran 3 Penjelasan Sebelum Persetujuan dan Informed Consent

Penjelasan Sebelum Persetujuan dan *Informed Consent*

Saya Talitha Alya Nabilah adalah peneliti dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan kebidanan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **“Perbedaan Motorik Halus Anak Prasekolah Yang Distimulasi Menggunakan *Paint by Number* dan *Finger Painting* di TK Dharma Wanita 1 kepuharjo Kecamatan Karangploso”** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut:

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan motorik halus anak prasekolah yang distimulasi menggunakan *Paint by Number* dan *Finger Painting*, dengan metode/prosedur melakukan pengukuran motorik halus Pretest dan Posttest setelah diberikan stimulasi permainan *Paint by Number* dan *Finger Painting*.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena selama ini belum ada penelitian dan pemberian stimulasi perkembangan motorik halus menggunakan *Paint by Number* dan *Finger Painting* usia anak 4 – 5 tahun. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 2 minggu dengan sampel Anak usia 4 - 6 tahun sejumlah 36 anak yang memenuhi kriteria yang telah ditetapkan. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling dimana setiap anak memiliki kesempatan yang sama sebagai subjek penelitian.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa bingkisan di akhir penelitian atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan yang akan dikirimkan melalui email atau WhatsApp.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data dilakukan.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan permasalahan yang menyebabkan anda tidak bisa berpartisipasi dalam penelitian ini, seperti sakit selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali hal tersebut tidak menjadi permasalahan yang mempengaruhi hasil penelitian. Data yang diambil akan disimpan oleh peneliti sebagai bukti pelaksanaan penelitian.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan cara melakukan pretest dan posttest setelah dilakukan stimulasi dengan permainan *paint by number* dan *finger painting*. Penelitian ini tidak memiliki efek samping yang

membahayakan, hanya saja mungkin bisa menyita waktu anda selama pores pengambilan data berlangsung

11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah dapat meningkatkan kemampuan anak dalam bidang motorik halus, menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan beragam
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi anak anak, meningkatkan kemampuan kognitif melalui pengalaman belajar yang menyenangkan.
13. Setelah penelitian ini selesai, Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena intervensi yang diberikan tidak mempengaruhi kesehatan dalam penelitian ini
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan lembar penilaian Denver dan memberikan stimulasi untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk mastersheet selama kurang lebih enam bulan/hingga penyusunan laporan penelitian selesai
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjaga.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Selama penelitian, peneliti akan bertanggung jawab terhadap terjadinya kejadian yang tidak diinginkan seperti cedera akibat intervensi painting
22. Apabila terjadi risiko lain maka anda bisa mendapatkan pelayanan kesehatan berupa tindakan pertolongan pertama dan pelayanan di fasilitas kesehatan secara gratis.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini intervensi yang tidak memberikan efek samping terhadap kesehatan dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan diberikan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku. peneliti akan menjamin kerahasiaan informasi yang telah didapat dari subjek penelitian serta bersikap adil tidak membedakan perilaku kepada subjek penelitiannya

karena alasan rekan kerja, jenis kelamin, ras, suku, dan faktor-faktor yang lain yang tidak berhubungan dengan integritas ilmiah.

27. Anda akan mendapatkan penjelasan tentang rancangan penelitian dan perlakuan yang akan dilakukan hingga penelitian selesai.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selama penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya bersifat Quasi eksperimental menggunakan instrument lembar penilaian PDMS-2 tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya bersifat Quasi eksperimental menggunakan instrument lembar penilaian perkembangan PDMS-2, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi
32. Penelitian ini melibatkan anak usia dini dan anda berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan.
33. Penelitian ini melibatkan anda (anak prasekolah) dan anda berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan
34. Penelitian ini bersifat Quasi eksperimental menggunakan instrumen lembar penilaian PDMS-2, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini. Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : _____

Tanda tangan : _____

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Hormat saya,



Talitha Alya Nabilah

Lampiran 4 Instrumen Penelitian

INSTRUMENT PENELITIAN

**Kelompok Finger
painting / Paint by
Number**

A / B

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN PENELITIAN

**PERBEDAAN MOTORIK HALUS ANAK
PRASEKOLAH YANG DISTIMULASI
MENGUNAKAN *PAINT BY NUMBER* DAN
FINGER PAINTING DI TK DHARMA WANITA
PERSATUAN 1 KEPUHARJO**

No. Responden :

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada pilihan yang dianggap sesuai

Tanggal Pemeriksaan :

I. Data Demografi Anak

1. Nama Lengkap :

2. Tempat/Tanggal Lahir :

3. Usia :

4. Jenis Kelamin :

5. Urutan Anak :

II. Data Demografi Orang Tua

1. Nama Lengkap :

2. Pengasuh Utama :

3. Alamat :

4. Usia :

5. Pendidikan :

6. Pekerjaan :

Nama :

Kelas :

No.	Item	Skor	Kriteria	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
1.	Menggenggam Balok	0	Anak belum mampu menggenggam balok		
		1	Anak dapat menggenggam balok; genggamannya belum kuat (balok terlepas dari tangan/terjatuh)		
		2	Anak dapat menggenggam balok dengan kuat		
2.	Menggenggam Pensil	0	Anak belum mampu menggenggam pensil		
		1	Anak dapat menggenggam pensil; menunjukkan genggamannya transisi atau primitif		
		2	Anak dapat menggenggam pensil; menunjukkan genggamannya matang		
3.	Memasang Kancing	0	Anak belum mampu memasang dan melepas kancing		
		1	Anak hanya dapat memasang kancing atau hanya dapat melepas kancing		
		2	Anak dapat memasang dan melepas kancing		
4.	Menyentuh jari-jari	0	Anak belum mampu menyentuh jari-jari		
		1	Anak dapat menyentuh jari-jari; ujung jari-jari tidak bertemu dengan Tepat		
		2	Anak dapat menyentuh jari-jari; ujung jari menyentuh ujung jari lainnya dengan tepat		

5	Membangun menara/kereta api/jembatan/dinding/tangga/piramida dengan balok	0	Anak belum mampu membangun bentuk apapun dari balok		
		1	Anak dapat membangun menara/keretaapi/jembatan/dinding/tangga/piramida dengan balok dengan struktur yang tidak mirip aslinya		
		2	Anak dapat membangun menara/keretaapi/jembatan/dinding/tangga/piramida dengan menggunakan balok dengan struktur bentuk yang sesuai aslinya		
6.	Memotong dengan gunting meniru guratan mendatar	0	Anak belum bisa memegang gunting dan memotong kertas		
		1	Anak dapat memotong sebanyak $\frac{3}{4}$ kertas atau kurang atau tidak sesuai dengan garis		
		2	Anak memotong kertas menjadi dua bagian dan menggunting sesuai garis		
7.	Merangkai manik- manik	0	Anak belum mampu merangkai manik-manik		
		1	Anak dapat merangkai manik manik kurang dari lima		
		2	Anak dapat merangkai manik manik sebanyak lima atau lebih		
8.	Melipat kertas	0	Anak belum mampu melipat kertas		
		1	Anak dapat melipat kertas meski dengan lipatan yang tidak sesuai pola dan lipatan yang tidak rapat		
		2	Anak dapat melipat kertas sesuai dengan pola dan lipatan yang rapat		
9.	Menyalin lingkaran/silang/persegi	0	Anak belum mampu menyalin lingkaran/silang/persegi		
		1	Anak dapat menyalin lingkaran/silang/persegi; dengan sudut yang belum sesuai, garis yang tidak menutup, dan tidak simetris		

		2	Anak dapat menyalin lingkaran/silang/persegi; dengan sudut yang sesuai, garis yang menutup, dan simetris		
10.	Memotong kertas/garis/lingkaran/persegi	0	Anak belum mampu memotong kertas/garis/lingkaran/persegi		
		1	Anak dapat memotong kertas/garis/lingkaran/persegi; keluar atau melebihi garis/pola		
		2	Anak dapat memotong kertas/garis/lingkaran/persegi; sesuai dengan garis/pola		
11.	Mengikat tali	0	Anak belum mampu mengikat tali		
		1	Anak dapat mengikat tali; belum sesuai dengan pola, dan ikatan masih lemah		
		2	Anak dapat mengikat tali; sesuai dengan pola dan ikatan kuat		
12.	Menjatuhkan pelet/beras/manik-manik	0	Anak belum mampu menjatuhkan atau menjatuhkan kurang dari 4 dalam 60 detik		
		1	Anak dapat menjatuhkan pelet/beras/manik-manik 5 – 10 dalam waktu 31-60 detik		
		2	Anak dapat menjatuhkan pelet/beras/manik-manik minimal 10 dalam 30 detik atau kurang		
13.	Menjiplak garis	0	Anak belum mampu menjiplak garis; lebih dari 50% menyimpang dari pola		
		1	Anak dapat menjiplak garis; beberapa menyimpang garis/pola (kurang dari 50% pola)		
		2	Anak dapat menjiplak garis; beberapa menyimpang garis/pola (kurang dari 50% pola)		
14.	Menghubungkan titik-titik	0	Anak belum mampu menghubungkan titik-titik; lebih dari 50% menyimpang dari pola		

		1	Anak dapat menghubungkan titik titik;beberapa menyimpang garis/pola (kurang dari 50% pola)		
		2	Anak dapat menghubungkan titik titik; sesuai dan tidak menyimpang dari garis/pola		
15.	Mewarnai antar garis	0	Anak belum mampu mewarnai antar garis; goresan warna tidak mendominasi pola		
		1	Anak dapat mewarnai; warna tidak memenuhi pola/warna keluar dari pola		
		2	Anak dapat mewarnai antar garis; warna memenuhi pola dan tidak keluar pola		
Skor total					

Lampiran 5 Pernyataan Kesiediaan Pembimbing

PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama dan Gelar : Ibnu Fajar, SKM., M.Kes
2. NIP : 196610181989031001
3. Pangkat dan Golongan : Pembina Utama Muda / IV c
4. Jabatan : Lektor Kepala
5. Asal Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S2
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Jl. Sumber Bening Indah no 43 RT 05
RW 07 Kalirejo Lawang, Malang
 - b. Telepon/HP : 0813-3430-0430
 - c. Alamat Kantor : Jl. Besar Ijen No 77C Kota Malang
 - d. Telepon Kantor : 0341-566075

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia) menjadi pembimbing (Utama/~~Pendamping~~*) Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Talitha Alya Nabilah
NIM : P17311214076

Judul Skripsi : Perbedaan Motorik Halus Anak Prasekolah Yang Distimulasi Menggunakan Paint by Number dan Finger Painting di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Kepuharjo


*) Coret yang tidak dipilih

Malang, 23 Desember 2024

(Ibnu Fajar, SKM., M.Kes)
NIP. 196610181989031001

Lampiran 6 SOP Finger Painting


SOP FINGER PAINTING

<p>JURUSAN KEBIDANAN POLTEKKES MALANG</p> 	<p>SOP (STANDART OPERASIONAL PROSEDUR) <i>FINGER PAINTING</i> (Mewarnai menggunakan tangan)</p>
<p>Pengertian</p>	<p>Teknik melukis secara langsung menggunakan jari-jari tangan</p>
<p>Tujuan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk mengembangkan ekspresi melalui media lukis dengan gerakan tangan, mengembangkan fantasi, imajinasi, dan kreasi, melatih otot. 2. Untuk melatih keterampilan tangan, kelenturan, dan kerapian
<p>Petugas</p>	<p>Mahasiswa Kebidanan</p>
<p>Pengkajian</p>	<p>Anak usia 4-6 tahun</p>
<p>Prosedur</p>	<p>Uraian</p>
	<ol style="list-style-type: none"> I. Persiapan Alat <ol style="list-style-type: none"> 1. Cat warna/tepung tapioca 2. Pewarna makanan 3. Koran 4. Air untuk cuci tangan 5. Wadah kecil untuk tempat cat (pallete) 6. Kertas HVS II. Tahapan Kerja <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kepada anak-anak akan kegiatan yang akan dilakukan. 2. Menunjukkan satu persatu alat yang digunakan dan menjelaskan fungsinya. 3. Kemudian peneliti dan asisten peneliti memberikan contoh melukis bunga terlebih dahulu kepada anak-anak. 4. Selanjutnya mintalah menuangkan beberapa cat dengan berbagai warna ke beberapa wadah. 5. Beri alas (koran) tempat bermain cat agar tidak kotor kemana-mana 6. Lalu siapkan buku gambar untuk melukis 7. Kemudian mintalah anak-anak untuk melukis bunga sesuai yang dicontohkan peneliti dan asisten peneliti di atas buku gambar.

	<ol style="list-style-type: none">8. Mengamati setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak selama kegiatan berlangsung.9. Cuci tangan setelah melukis.
Daftar Referensi	A. Alfiani Saputri. (2022). <i>Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting pada Anak Kelompok B di TK Al-Ikhwan Sorowako</i> . Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palopo.

Lampiran 7 SOP Paint by Number

SOP PAINT by NUMBER




<p>JURUSAN KEBIDANAN POLTEKKES MALANG</p> 	<p>SOP (STANDART OPERASIONAL PROSEDUR) <i>Paint by Number</i></p>
<p>Pengertian</p>	<p>Kegiatan seni yang melibatkan anak-anak prasekolah dalam mewarnai gambar dengan mengikuti angka yang sudah tertera pada gambar.</p>
<p>Tujuan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan keterampilan motorik halus. 2. Meningkatkan kreativitas dan imajinasi anak. 3. Memperkenalkan konsep warna dan angka.
<p>Petugas</p>	<p>Mahasiswa Kebidanan</p>
<p>Pengkajian</p>	<p>Anak usia 4-6 tahun</p>
<p>Prosedur</p>	<p>Uraian</p>

	<p>III. Persiapan Alat</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kertas gambar atau kanvas dengan pola <i>Paint by Number</i> yang sudah tercetak dengan angka-angka yang menunjukkan warna tertentu2. Kuas kecil, pensil warna atau spidol warna.3. Wadah kecil untuk air (jika menggunakan cat air) dan untuk membersihkan kuas.4. Palet untuk mencampurkan warna cat (jika diperlukan).5. Cat air atau cat akrilik (jika menggunakan cat). <p>IV. Tahapan Kerja</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pengenalan Kegiatan:<ol style="list-style-type: none">a. Jelaskan kepada anak-anak tentang kegiatan <i>Paint by Number</i>. Berikan pemahaman bahwa mereka akan mewarnai gambar berdasarkan angka yang ada di dalam gambar.b. Tunjukkan contoh gambar <i>Paint by Number</i> yang sudah diwarnai dengan benar agar anak-anak tahu bagaimana cara mengikuti pola dan angka.2. Membagikan Alat dan Bahan:<ol style="list-style-type: none">a. Berikan masing-masing anak satu lembar gambar <i>Paint by Number</i>.b. Pastikan anak memiliki kuas atau spidol yang sesuai dan wadah air untuk membersihkan kuas jika menggunakan cat.
--	---

	<p>3. Instruksi Mewarnai:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Instruksikan anak-anak untuk mulai mewarnai gambar sesuai dengan angka yang ada. Misalnya, angka 1 bisa diwarnai dengan warna merah, angka 2 dengan warna biru, dan seterusnya. b. Dorong anak untuk menggenggam alat mewarnai (kuas atau spidol) dengan benar, yaitu dengan cara memegang pada bagian pegangan, bukan di ujungnya. c. Arahkan anak untuk hati-hati agar tidak keluar dari garis yang ada pada gambar, sehingga mereka melatih keterampilan motorik halus dan koordinasi tangan-mata. d. Jika menggunakan cat air, pastikan anak mencuci kuas dengan air sebelum mengganti warna untuk mencegah tercampurnya warna. <p>4. Pengawasan dan Bantuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lakukan pengawasan secara aktif untuk memastikan anak mengikuti instruksi dengan benar. Berikan bantuan jika anak kesulitan menggenggam kuas atau spidol. b. Jika anak kesulitan mengikuti angka dan warna, bantu mereka dengan menunjukkan bagaimana memilih warna yang tepat dan menerapkan teknik mewarnai yang benar. <p>5. Penyelesaian Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Setelah selesai, ajak anak-anak untuk memeriksa hasil karya mereka. Berikan pujian atas usaha mereka dalam mengikuti pola dan mewarnai dengan teliti. b. Biarkan hasil gambar mengering jika menggunakan cat air, atau pastikan gambar selesai jika menggunakan spidol atau pensil warna. <p>6. Pembersihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Setelah kegiatan selesai, pastikan anak-anak membersihkan alat yang digunakan (kuas, wadah, palet). b. Bersihkan meja dan area sekitar agar siap untuk kegiatan berikutnya.
Daftar Referensi	Senabdimas. (2020). <i>Aktivitas Motorik Halus pada Anak Usia Dini Melalui Painting by Numbers</i> . Prosiding Seminar, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Lampiran 8 Surat Layak Etik

SURAT LAYAK ETIK

 <p>Kemenkes Poltekkes Malang</p>	<p>Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan Politeknik Kesehatan Malang Komisi Etik Penelitian Kesehatan Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang ☎ (0341) 566075 ✉ komisietik@poltekkes-malang.ac.id</p>
<p>KETERANGAN LAYAK ETIK <i>DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL</i> "ETHICAL APPROVAL"</p>	
<p>No.DP.04.03/F.XXI.30/00230/2025</p>	
<p>Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh : <i>The research protocol proposed by</i></p>	
<p><u>Peneliti utama</u> <i>Principal In Investigator</i></p>	<p>: Talitha Alya Nabilah</p>
<p><u>Nama Institusi</u> <i>Name of the Institution</i></p>	<p>: Poltekkes Kemenkes Malang</p>
<p>Dengan judul: <i>Title</i></p>	
<p>"Perbedaan Motorik Halus Anak Prasekolah Yang Distimulasi Menggunakan Permainan Paint by Number dan Finger Painting"</p>	
<p><i>"Differences in Fine Motor Skills of Preschool Children Stimulated Using Paint by Number and Finger Painting Games"</i></p>	
<p>Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.</p>	
<p><i>Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.</i></p>	
<p>Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 30 April 2025 sampai dengan tanggal 30 April 2026.</p>	
<p><i>This declaration of ethics applies during the period April 30, 2025 until April 30, 2026.</i></p>	
	<p>April 30, 2025 Chairperson,</p>
	
	<p>Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.</p>

Lampiran 9 Surat Perijinan

SURAT-SURAT PERIJINAN



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Malang
 Jalan Besar Ijen 77C
 Malang, Jawa Timur 65112
 (0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIII.16/365/2025 21 April 2025
 Hal : Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Mahasiswa
 Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan 1 Kepuharjo
Di Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi **Pelaksanaan Penelitian** mahasiswa kami atas nama:

Nama : Talitha Alya Nabilah
 NIM : P17311214076
 Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
 Semester : VIII (Delapan)
 Periode : 22 April s.d 22 Mei 2025
 Judul : " **Perbedaan Motorik Halus Anak Prasekolah Yang Distimulasi Menggunakan Permainan Paint by Number dan Finger Painting**"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes
 Malang,



RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



YAYASAN PENDIDIKAN DHARMA WANITA
TK DHARMA WANITA PERSATUAN 1 KEPUHARJO
 NSS : 004052609899 NPSN : 20576066
 Jl. Pertamanan No 18 RT 18 RW 06 Desa Kepuharjo Karangploso Malang

Nomor : 15/SK/DWP/V/2025

Kepuharjo, 21 Mei 2025

Lampiran : -

Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Malang
 di Malang

Dengan hormat

Berdasarkan surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Kebidanan Politeknik Kebidanan
 Kemenkes Malang dengan :

Nama : Talitha Alya Nabilah
 NIM : P17311214076
 Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
 Semester : VIII (delapan)

Telah benar-benar melaksanakan Penelitian Skripsi yang berjudul skripsi "Perbedaan Motorik
 halus Anak Prasekolah yang Distimulasi Menggunakan *Paint by Number* dan *Finger Painting*"
 yang dilaksanakan tanggal 24 Maret s/d 22 Mei 2025 di lembaga pendidikan Tk Dharma Wanita
 Persatuan 1 Kepuharjo, Kelurahan Kepuharjo, Kecamatan Karangploso, Kota Malang.

Demikian yang dapat kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan
 terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Kepala TK
 Dharma Wanita Persatuan 1 Kepuharjo



ASTINI, S.Pd
 NIP.196604292007012008

Lampiran 11 Lembar Bimbingan



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>








LEMBAR KONSULTASI





Nama Mahasiswa : Talitha Alya Nabilah
NIM : P17311214076
Nama Pembimbing : Ibnu Fajar, SKM., M.Kes
Judul Skripsi : Perbedaan Motorik Halus Anak Prasekolah yang Distimulasi Menggunakan *Paint by Number* dan *Finger Painting* di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Kepuharjo

Pembimbing			
Bimbingan ke	Tanggal	Saran	Tanda tangan
1	10/9/2024	Ditifik judul	
2	12/9/2024	Mencari instrument penelitian	
3	15/9/2024	Revisi BAB I dan ditambah studi pendahuluan	
4	1/10/2024	Revisi BAB I	
5	16/10/2024	Revisi BAB I dan BAB II	
6	2/12/2024	Revisi BAB II	

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.keminfo.go.id/verifyPDF>.



Pembimbing			
Bimbingan ke	Tanggal	Saran	Tanda tangan
7.	3/12/2024	Revisi BAB II	
8.	4/12/2024	Revisi BAB III	
9.	5/12/2024	Revisi BAB III	
10.	9/12/2024	Revisi BAB I-III	
11.	10/12/2024	Revisi BAB I-III	
12.	11/12/2024	Revisi BAB I-III	
13.			
14.	23/05/2025	Konsultasi Olah data	

Pembimbing			
Bimbingan ke	Tanggal	Saran	Tanda tangan
15.	26/05/2025	Konsultasi olah data dan pembahasan.	
16.	28/05/2025	KONSULTASI olah data dan pembahasan	
17.	3/06/2025	BAB IV: Faidah bahasa Indonesia, dan pembahasan	
18.	5/06/2025	ACC HJran Hauri	

Lampiran 12 Tabulasi Data

TABULASI DATA

Ko de	Usi a	Jenis Kelami n	Urutan Anak	Pengasu h Utama	Data Orang Tua		Pretest <i>Paint by Number</i>															TO AL	LAK GET	NIL AI %	KATEG ORI	KU DE
					Pendi dikan	Pekerja an	Indikator																			
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
P1	4 tahun	Laki- Laki	1	Ibu	SMP	Wiraswa ta	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	18	30	60,0 %	Above Average	5
P2	5 tahun	Laki- Laki	2	Ibu	SD	IRI	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	20	30	66,6 %	Above Average	5
P3	5 tahun	Laki- Laki	1	Ibu	SD	IRI	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17	30	56,6 %	Average	4
P4	4 tahun	Laki- Laki	2	Ibu	SMP	Karyawa n Swasta	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	18	30	60,0 %	Above Average	5
P5	4 tahun	Peremp uan	5	Ibu	SMP	IRI	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	19	30	63,3 %	Above Average	5
P6	4 tahun	Peremp uan	2	Ibu	SMA	IRI	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	19	30	63,3 %	Above Average	5
P7	4 tahun	Peremp uan	1	Ibu	SMP	IRI	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	19	30	63,3 %	Above Average	5
P8	4 tahun	Peremp uan	1	Ibu	SMA	IRI	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	20	30	66,6 %	Above Average	5
P9	4 tahun	Peremp uan	2	Ibu	SI	IRI	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	19	30	60,0 %	Above Average	5
P10	5 tahun	Peremp uan	5	Ibu	SD	IRI	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	18	30	60,0 %	Above Average	5
P11	5 tahun	Peremp uan	2	Ibu	SMA	IRI	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	20	30	66,6 %	Superior	6
P12	5 tahun	Laki- Laki	4	Ibu	SMA	IRI	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18	30	60,0 %	Above Average	5
P13	5 tahun	Laki- Laki	2	Ibu	DI	IRI	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	22	30	73,3 %	Superior	6
P14	5 tahun	Peremp uan	1	Ibu	SMA	IRI	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	20	30	66,6 %	Above Average	5
P15	5 tahun	Peremp uan	2	Ibu	SMA	Karyawa n Swasta	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	19	30	63,3 %	Above Average	5
P16	5 tahun	Peremp uan	1	Ibu	SMA	IRI	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	17	30	56,6 %	Average	4
P17	5 tahun	Laki- Laki	1	Ibu	SI	IRI	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	22	30	73,3 %	Superior	6

Ko de	Usi a	Jenis Kelami n	Urutan Anak	Pengasuh Utama	Data Orang tua		Pretest Finger Painting															TOI AL	LAR GET	NIL AI %	KATE GORI	KO DE
					Pendid ikan	Pekerja an	Indikator																			
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
P1	4 tahun	Laki- Laki	1	Ibu	SMA	IRI	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	18	30	60.00 %	Above Average	5
P2	4 tahun	Perem puan	3	Ibu	SD	IRI	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	18	30	60.00 %	Above Average	5
P3	4 tahun	Laki- Laki	1	Ibu	SMA	IRI	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16	30	53.33 %	Average	4
P4	4 tahun	Perem puan	2	Nenek	SI	IRI	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	18	30	60.00 %	Above Average	5
P5	4 tahun	Perem puan	2	Ibu	SD	IRI	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	30	53.33 %	Above Average	5
P6	4 tahun	Perem puan	2	Ibu	SMA	Karyawan Swasta	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	18	30	60.00 %	Above Average	5
P7	4 tahun	Perem puan	2	Ibu	SI	Karyawan Swasta	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	19	30	63.33 %	Above Average	5
P8	4 tahun	Perem puan	2	Ibu	SMP	IRI	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	30	53.33 %	Average	4
P9	4 tahun	Laki- Laki	2	Ibu	SMP	IRI	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	30	53.33 %	Average	4
PT10	5 tahun	Laki- Laki	2	Ibu	SI	IRI	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	19	30	63.33 %	Above Average	5
PT11	5 tahun	Perem puan	1	Ibu	SMA	IRI	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	17	30	56.67 %	Average	4
PT12	5 tahun	Perem puan	1	Ibu	SMA	IRI	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	21	30	70.00 %	Above Average	5
PT13	5 tahun	Perem puan	2	Ibu	SD	IRI	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	17	30	56.67 %	Average	4
PT14	5 tahun	Laki- Laki	3	Ibu	SD	IRI	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	21	30	63.33 %	Above Average	5
PT15	5 tahun	Perem puan	2	Ibu	SMA	IRI	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	18	30	60.00 %	Above Average	5
PT16	5 tahun	Perem puan	2	Ibu	SMA	Karyawan Swasta	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	18	30	60.00 %	Above Average	5

Kode	Posttest Paint by Number															Total	Target	Nilai %	Kategori	Kode
	Indikator																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
P1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	27	30	90.00 %	Very Superior	7
P2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	26	30	86.67 %	Very Superior	7
P3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	22	30	73.33 %	Superior	6
P4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	26	30	86.67 %	Very Superior	7
P5	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	26	30	86.67 %	Very Superior	7
P6	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	21	30	70.00 %	Above Average	5
P7	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	22	30	73.33 %	Superior	6
P8	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	22	30	73.33 %	Superior	6
P9	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	23	30	76.67 %	Superior	6
P10	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	26	30	86.67 %	Very Superior	7
P11	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	26	30	86.67 %	Very Superior	7
P12	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	26	30	86.67 %	Very Superior	7
P13	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	26	30	86.67 %	Very Superior	7
P14	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	24	30	80.00 %	Superior	6
P15	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	26	30	86.67 %	Very Superior	7
P16	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	26	30	86.67 %	Very Superior	7
P17	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	25	30	83.33 %	Superior	6
P18	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	23	30	76.67 %	Superior	6
P19	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	24	30	80.00 %	Superior	6

Kode	Posttest <i>Finger Painting</i>															Total	Target	Nilai %	Kategori	Kode
	Indikator																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
P1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	21	30	70.00 %	Above Average	5
P2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	20	30	66.67 %	Above Average	5
P3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	20	30	66.67 %	Above Average	5
P4	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	21	30	70.00 %	Above Average	5
P5	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	25	30	83.33 %	Superior	6
P6	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	20	30	66.67 %	Above Average	5
P7	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	20	30	66.67 %	Above Average	5
P8	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	20	30	66.67 %	Above Average	5
P9	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	21	30	70.00 %	Above Average	5
PI0	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	26	30	86.67 %	Very Superior	7
PI1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	20	30	66.67 %	Above Average	5
PI2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	26	30	86.67 %	Very Superior	7
PI3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	23	30	76.67 %	Superior	6
PI4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	26	30	86.67 %	Very Superior	7
PI5	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	22	30	73.33 %	Superior	6
PI6	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	23	30	76.67 %	Superior	6
PI7	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	21	30	86.67 %	Above Average	5
PI8	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	26	30	76.67 %	Very Superior	7

*Lampiran 13 Data Umum***Usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 tahun	8	42.1	42.1	42.1
	5 tahun	11	57.9	57.9	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	9	47.4	47.4	47.4
	Perempuan	10	52.6	52.6	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Urutan Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	7	36.8	36.8	36.8
	2.00	9	47.4	47.4	84.2
	3.00	2	10.5	10.5	94.7
	4.00	1	5.3	5.3	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Pengasuh Utama

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ibu	19	100.0	100. 0	100.0

Pendidikan

		Frequen cy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D1	1	5.3	5.3	5.3
	S1	2	10.5	10.5	15.8
	SD	3	15.8	15.8	31.6
	SMA	8	42.1	42.1	73.7
	SMP	5	26.3	26.3	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	15	78.9	78.9	78.9
	Karyawan Swasta	3	15.8	15.8	94.7
	Wiraswasta	1	5.3	5.3	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Frequency Table Finger Painting

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	4 tahun	9	50.0	50.0	50.0
	5 tahun	9	50.0	50.0	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	Laki-Laki	7	38.9	38.9	38.9
	Perempuan	11	61.1	61.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Urutan Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	1.00	5	27.8	27.8	27.8
	2.00	11	61.1	61.1	88.9
	3.00	2	11.1	11.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Pengasuh Utama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ibu	17	94.4	94.4	94.4
	Nenek	1	5.6	5.6	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D4	1	5.6	5.6	5.6
	S1	3	16.7	16.7	22.2
	SD	4	22.2	22.2	44.4
	SMA	8	44.4	44.4	88.9
	SMP	2	11.1	11.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	14	77.8	77.8	77.8
	Karyawan Swasta	4	22.2	22.2	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Pretest Paint by Number

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Above Average	14	73.7	73.7	73.7
	Average	2	10.5	10.5	84.2
	Superior	3	15.8	15.8	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Posttest Paint by Number

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Above Average	1	5.3	5.3	5.3
	Superior	8	42.1	42.1	47.4
	Very Superior	10	52.6	52.6	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Pretest Finger Painting

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Above Average	13	72.2	72.2	72.2
	Average	5	27.8	27.8	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Posttest Finger Painting

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Above Average	10	55.6	55.6	55.6
Superior	4	22.2	22.2	77.8
Very Superior	4	22.2	22.2	100.0
Total	18	100.0	100.0	

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest Paint by Number	19	17.00	22.00	19.0526	1.39338
Pretest Finger Painting	18	16.00	21.00	17.8889	1.49071
Posttest Paint by Number	19	21.00	27.00	24.5789	1.86535
Posttest Finger Painting	18	20.00	26.00	22.2778	2.44482
Valid N (listwise)	18				

Crosstabs Finger Painting

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia * Pretest Finger Painting	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%
Jenis Kelamin * Pretest Finger Painting	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%
Urutan Anak * Pretest Finger Painting	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%
Pengasuh Utama * Pretest Finger Painting	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%
Pendidikan * Pretest Finger Painting	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%
Pekerjaan * Pretest Finger Painting	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%
Pengasuh Utama * Pretest Finger Painting	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%

Usia * Pretest Finger Painting Crosstabulation

		Pretest Finger Painting			
		Above Average	Average	Total	
Usia	5 tahun	Count	6	3	9
		% within Usia	66.7%	33.3%	100.0%
	6 tahun	Count	7	2	9
		% within Usia	77.8%	22.2%	100.0%
Total		Count	13	5	18
		% within Usia	72.2%	27.8%	100.0%

Jenis Kelamin * Pretest Finger Painting Crosstabulation

		Pretest Finger Painting			
		Above Average	Average	Total	
Jenis Kelamin	Laki-Laki	Count	5	2	7

	% within Jenis Kelamin	71.4%	28.6%	100.0%
Perempuan	Count	8	3	11
	% within Jenis Kelamin	72.7%	27.3%	100.0%
Total	Count	13	5	18
	% within Jenis Kelamin	72.2%	27.8%	100.0%

Urutan Anak * Pretest Finger Painting Crosstabulation

		Pretest Finger Painting		
		Above	Average	Total
Urutan Anak		Average	Average	Total
1.00	Count	3	2	5
	% within Urutan Anak	60.0%	40.0%	100.0%
2.00	Count	8	3	11
	% within Urutan Anak	72.7%	27.3%	100.0%
3.00	Count	2	0	2
	% within Urutan Anak	100.0%	0.0%	100.0%
Total	Count	13	5	18
	% within Urutan Anak	72.2%	27.8%	100.0%

Pengasuh Utama * Pretest Finger Painting Crosstabulation

		Pretest Finger Painting		
		Above	Average	Total
Pengasuh Utama		Average	Average	Total
Ibu	Count	12	5	17
	% within Pengasuh Utama	70.6%	29.4%	100.0%
Nen	Count	1	0	1
	% within Pengasuh Utama	100.0%	0.0%	100.0%
Total	Count	13	5	18
	% within Pengasuh Utama	72.2%	27.8%	100.0%

Pendidikan * Pretest Finger Painting Crosstabulation

		Pretest Finger Painting			
		Above	Average	Total	
		Average	Average	Total	
Pendidikan	D4	Count	1	0	1
		% within Pendidikan	100.0%	0.0%	100.0%
S1		Count	3	0	3
		% within Pendidikan	100.0%	0.0%	100.0%
SD		Count	3	1	4
		% within Pendidikan	75.0%	25.0%	100.0%
SMA		Count	6	2	8
		% within Pendidikan	75.0%	25.0%	100.0%
SMP		Count	0	2	2
		% within Pendidikan	0.0%	100.0%	100.0%
Total		Count	13	5	18
		% within Pendidikan	72.2%	27.8%	100.0%

Pekerjaan * Pretest Finger Painting Crosstabulation

		Pretest Finger Painting			
		Above	Average	Total	
		Average	Average	Total	
Pekerjaan	IRT	Count	9	5	14
		% within Pekerjaan	64.3%	35.7%	100.0%
Karyawan Swasta		Count	4	0	4
		% within Pekerjaan	100.0%	0.0%	100.0%
Total		Count	13	5	18
		% within Pekerjaan	72.2%	27.8%	100.0%

Pengasuh Utama * Pretest Finger Painting Crosstabulation

		Pretest Finger Painting		
		Above	Average	Total
		Average	Average	Total

Pengasuh Utama Ibu	Count	12	5	17
	% within Pengasuh Utama	70.6%	29.4%	100.0%
Nenek	Count	1	0	1
	% within Pengasuh Utama	100.0%	0.0%	100.0%
Total	Count	13	5	18
	% within Pengasuh Utama	72.2%	27.8%	100.0%

Crosstabs Paint by Number

Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia * Pretest Paint by Number	19	100.0%	0	0.0%	19	100.0%
Jenis Kelamin * Pretest Paint by Number	19	100.0%	0	0.0%	19	100.0%
Urutan Anak * Pretest Paint by Number	19	100.0%	0	0.0%	19	100.0%
Pengasuh Utama * Pretest Paint by Number	19	100.0%	0	0.0%	19	100.0%
Pendidikan * Pretest Paint by Number	19	100.0%	0	0.0%	19	100.0%
Pekerjaan * Pretest Paint by Number	19	100.0%	0	0.0%	19	100.0%

Usia * Pretest Paint by Number Crosstabulation

		Pretest Paint by Number				
		Above Average	Average	Superior	Total	
Usia	5 tahun	Count	8	0	0	8
		% within Usia	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	6 tahun	Count	6	2	3	11
		% within Usia	54.5%	18.2%	27.3%	100.0%

Total	Count	14	2	3	19
	% within Usia	73.7%	10.5%	15.8%	100.0%

Jenis Kelamin * Pretest Paint by Number Crosstabulation

		Pretest Paint by Number				
		Above				
		Average	Average	Superior	Total	
Jenis Kelamin	Laki-Laki	Count	6	1	2	9
		% within Jenis Kelamin	66.7%	11.1%	22.2%	100.0%
	Perempuan	Count	8	1	1	10
		% within Jenis Kelamin	80.0%	10.0%	10.0%	100.0%
Total		Count	14	2	3	19
		% within Jenis Kelamin	73.7%	10.5%	15.8%	100.0%

Urutan Anak * Pretest Paint by Number Crosstabulation

		Pretest Paint by Number				
		Above				
		Average	Average	Superior	Total	
Urutan Anak	1.00	Count	4	2	1	7
		% within Urutan Anak	57.1%	28.6%	14.3%	100.0%
	2.00	Count	7	0	2	9
		% within Urutan Anak	77.8%	0.0%	22.2%	100.0%
	3.00	Count	2	0	0	2
		% within Urutan Anak	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	4.00	Count	1	0	0	1
		% within Urutan Anak	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Total		Count	14	2	3	19
		% within Urutan Anak	73.7%	10.5%	15.8%	100.0%

Pengasuh Utama * Pretest Paint by Number Crosstabulation

		Pretest Paint by Number				
		Above Average	Average	Superior	Total	
Pengasuh Utama	Ibu	Count	14	2	3	19
		% within Pengasuh Utama	73.7%	10.5%	15.8%	100.0%
Total		Count	14	2	3	19
		% within Pengasuh Utama	73.7%	10.5%	15.8%	100.0%

Pendidikan * Pretest Paint by Number Crosstabulation

		Pretest Paint by Number				
		Above Average	Average	Superior	Total	
Pendidikan	D1	Count	0	0	1	1
		% within Pendidikan	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
S1		Count	1	0	1	2
		% within Pendidikan	50.0%	0.0%	50.0%	100.0%
SD		Count	2	1	0	3
		% within Pendidikan	66.7%	33.3%	0.0%	100.0%
SMA		Count	6	1	1	8
		% within Pendidikan	75.0%	12.5%	12.5%	100.0%
SMP		Count	5	0	0	5
		% within Pendidikan	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Total		Count	14	2	3	19
		% within Pendidikan	73.7%	10.5%	15.8%	100.0%

Pekerjaan * Pretest Paint by Number Crosstabulation

		Pretest Paint by Number			Total
		Above Average	Average	Superior	

Pekerjaan	IRT	Count	10	2	3	15
		% within Pekerjaan	66.7%	13.3%	20.0%	100.0%
	Karyawan Swasta	Count	3	0	0	3
		% within Pekerjaan	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	Wiraswasta	Count	1	0	0	1
		% within Pekerjaan	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Total	Count	14	2	3	19	
	% within Pekerjaan	73.7%	10.5%	15.8%	100.0%	

Lampiran 14 Uji Normalitas

Uji Normalitas Pada Data (Asumsi Normalitas)

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Paint by Number	.198	18	.060	.910	18	.085
Pretest Finger Painting	.248	18	.005	.867	18	.016
Posttest Paint by Number	.322	18	.000	.813	18	.002
Posttest Finger Painting	.255	18	.003	.797	18	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 15 Uji Statistik Wilcoxon

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Paint by Number - Pretest Paint by Number	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	19 ^b	10.00	190.00
	Ties	0 ^c		
	Total	19		

a. Posttest Paint by Number < Pretest Paint by Number

b. Posttest Paint by Number > Pretest Paint by Number

c. Posttest Paint by Number = Pretest Paint by Number

Test Statistics^a

Posttest Paint by Number - Pretest Paint by Number	
Z	-3.832 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Rank Test

b. Based on negative ranks.

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean	Sum of

			Rank	Ranks
Posttest Finger Painting	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
- Pretest Finger Painting	Positive Ranks	18 ^b	9.50	171.00

Ties	0 ^c		
Total	18		

- a. Posttest Finger Painting < Pretest Finger Painting
- b. Posttest Finger Painting > Pretest Finger Painting
- c. Posttest Finger Painting = Pretest Finger Painting

Test Statistics^a

	Posttest Finger Painting - Pretest Finger Painting
Z	-3.735 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Rank Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 17 Uji Statistik Mann-Whitney

NPar Tests

Mann Whitney Test

		Ranks		
	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest	Paint by Number	19	23.95	455.00
	Finger Painting	18	13.78	248.00
	Total	37		

Test Statistics^a

	Posttest
Mann-Whitney U	77.000
Wilcoxon W	248.000
Z	-2.934
Asymp. Sig. (2-tailed)	.003
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.004 ^b

a. Grouping Variable:
Kelompok

b. Not corrected for ties.

Lampiran 16 Dokumentasi
DOKUMENTASI KEGIATAN



Pretest



Pemberian Intervensi



Pemberian Intervensi



Post Test

