

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Amanda, dkk. 2024. *Screen Time Exposure and Language Development in Indonesian Children Under Five: A Comprehensive Analysis of Risk Factors and Impacts*. *Scientia Psychiatrica*, 520-531.
- Anggraini, dkk. 2020. *Bahasa Anak Usia Dini*. Padang: PACE.
- Aprilia, dkk. 2024. *Dampak Screen Time Berlebih Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 6 (1), 15-32.
- Asmaradhani, Debrinna. 2024. *Perspektif Neuropsikologi mengenai Dampak Screen Time terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 1004-1017.
- Azzahroh, dkk. 2021. *Analisis perkembangan bahasa pada anak usia dini di Wilayah Puskesmas Kunciran Kota Tangerang Tahun 2020*. *Journal for Quality in Women's Health*, 4(1), 46-55.
- Batlanjery, Jomima, dkk. 2021. *Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP): Pengetahuan dan Dukungan Orang Tua*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Diandra, dkk. 2024. *The Impact of Excessive Screen Time on Children's Language Development at Toddlers in Indonesia: A Literature Review*. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2 (6), 772-783.
- Harlan, dkk. 2018. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Gunadarma.
- Heryana, Ade. 2020. *Etika Penelitian*. Prodi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul.
- Hoff, dkk. 2020. *Parental education, input, and child vocabulary development: A longitudinal study*. *Journal of Child Language*, 49 (2), 245–266.
- IDAI. 2020. *Buku Prosiding Integrated Approach to Improve Growth and Development in Children*. Jakarta: IDAI.
- Indrawan, dkk. 2020. *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Indrawangsa, dkk. 2024. *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Bahasa Pasien Anak di RSUD Wangaya*. *Jurnal Intisari Sains Medis*, 15 (1), 344-348.
- Izzaty, Rita. 2017. *Perilaku Anak Prasekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Jones, dkk. 2021. *Screen time parenting practices and associations with preschool children's TV viewing and weight-related outcomes*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(14), 7359..

- Kanwal, dkk. 2023. *Association Between Excessive Screen Time and Language Delay in Preschool Children*. *Journal of Health and Rehabilitation Research*, 3 (2), 311-315.
- Karani, dkk. 2022. *The influence of screen time on children's language development: A scoping review*. *South African Journal of Communication Disorders*, 1-7.
- Kemendikbud. 2020. *Mengenalkan Gawai pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini
- Khadijah. 2016. *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Lin, dkk. 2022. *Effects of parental education on screen time, sleep disturbances, and psychosocial adaptation among Asian preschoolers*. *Journal of Pediatric Nursing*, 63, 171–178.
- Lisnadiyanti, dkk. 2023. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia Pra Sekolah*. *Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*, 4 (1), 33-38.
- Rohman, dkk. 2019. *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Padang: Andalas University Press.
- Manfaatini, dkk. 2024. *Pengaruh Screen Time terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01 (01), 18-31.
- Mardiana, dkk. 2021. *Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 Tahun*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Morawska, dkk. 2025. *Parental age and parenting quality: A developmental perspective on screen time and verbal interaction in early childhood*. *Early Childhood Research Quarterly*, 63, 45 – 58.
- Nardina, dkk. 2021. *Tumbuh Kembang Anak*. Kudus: Yayasan Kita Menulis.
- Nurhamida, dkk. 2023. *Studi Deskriptif Penerapan Screen Time terhadap Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 3 (1), 55-62.
- Nursalam. 2016. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Selemba Medika.
- Pons, dkk. 2020. *Maternal education level and excessive recreational screen time in children: A mediation analysis*. *Environmental Research and Public Health*, 17 (23), 8930.
- Pratomo, dkk. 2018. *Skrining Kemampuan Bahasa Anak Pra Sekolah: A Pilot Project*. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 3 (1), 25-34.
- Priadana, dkk. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Prihatini, dkk. 2024. *Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Personal Sosial dan Aspek Bahasa pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di TK Al-Hikmah Jakarta Selatan*. *Malahayati Health Student Journal*, 4 (5), 1693-1706.

- Priyoambodo, dkk. 2021. *Hubungan Screen Time dan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini: A Literature Review*. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2 (5), 375-397.
- Purwanita, dkk. 2019. *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purwanto, dkk. 2021. *Korelasi Screen Time terhadap Perkembangan Berbahasa Anak Usia 2-5 Tahun*. *EBERS POPYRUS*, 27 (2), 66-74.
- Pyne, dkk. 2025. *Modifiable parenting factors influencing screen time in preschool-aged children: A socioecological approach*. *Child: Care, Health and Development*, 51(2), 203–213.
- Sari, dkk. 2024. *Pengaruh Interaksi Orang Tua: Screen Time terhadap Kemampuan Sosial Emosional dan Berbicara Anak Taman Kanak-Kanak*. *Journal of Education Research*, 5 (3), 3525-3535.
- Setyarini, dkk. 2023. *Analisis Dampak Screen Time terhadap Potensi Tantrum dan Perkembangan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (2), 2496-2504.
- Simanjuntak. 2023. *Literature Review: Pengaruh Screen Time terhadap Masalah Perilaku Anak*. *Jurnal Keperawatan*, 11 (1), 64-80.
- Sudirlan, dkk. 2024. *Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. *Prosiding Seminar Psikologi Pendidikan Ke-1*, 1, 69-76.
- Sugiarti, dkk. 2022. *Screen Time During the Coronavirus (COVID-19) Pandemic is Related to the Development Status of Preschoolers*. *Malahayati Health Student Journal*, 2 (4), 838-848.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantiawan, dkk. 2024. *Edukasi Dampak Buruk Screen Time Pada Anak*. *Jurnal PARAHITA ABDIMAS*, 5 (2), 14-20.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, Candra. 2018. *Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun*. Kediri: STRADA Press.
- Wang, Y. 2023. *Factors Affecting Children's Language Development: A Systematic Review*. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, 8, 2089-2093.
- Wiwin, Ni Wayan. 2021. *Deteksi Dini Perkembangan Anak Menggunakan Instrument DDST*. Banyumas: CV. Pena Persada Redaksi.
- Xie, dkk. 2023. *Associations between parental employment and children's screen time: A longitudinal study*. *BMC Public Health*, 23, 176.
- Yannuansa, dkk. 2020. *Pengaruh Gadget Pada Anak-Anak*. Jombang: LPPM UNHASY Tebuireng Jombang.

- Zhang & Xie. 2021. *Parental age and children's language abilities: Evidence from preschoolers in urban China*. *Early Child Development and Care*, 191(14), 2301–2310.
- Zulaihah, dkk. 2019. *Modul Stimulasi Kreativitas Anak Pra Sekolah*. Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto.
- Zulfikar, dkk. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode dan Praktik)*. Bandung: Widina Media Utama.