

*Lampiran 2 Persetujuan Membimbing***PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama dan gelar : Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes
2. NIP : 19660727 199103 2 003
3. Pangkat dan Golongan : Pembina Tk 1 / IV C
4. Jabatan : Lektor Kepala
5. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S2
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Jalan Wilis N0.12 Batu
 - b. Telepon/HP : 081333294330
 - c. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang
 - d. Telepon kantor : (0341)551893

Dengan ini menyatakan (~~bersedia/tidak bersedia~~*) menjadi pembimbing Skripsi bagi mahasiswa

Nama : Nur Friza Arta Nadia

NIM : P17311213048

Judul Skripsi : Pengembangan Media Edukasi Berbasis Instagram Tentang *Personal hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja

Malang, 01 Juli 2025



Rita Yulifah, S. Kp., M.Kes
NIP. 196607271991032003

Lampiran 3 Persetujuan Setelah Penjelasan

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*) :

Saya Nur Friza Arta Nadia adalah peneliti dari **Poltekkes Kemenkes Malang Jurusan Kebidanan**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **”Pengembangan Media Edukasi Berbasis Instagram Tentang *Personal hygiene* Saat Menstruasi Pada Remaja”** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk untuk mengembangkan media edukasi berupa video tentang *personal hygiene* saat menstruasi yang diunggah pada akun instagram. Untuk mengetahui media edukasi yang saya kembangkan layak atau tidak layak digunakan sebagai media edukasi, penelitian ini dilakukan dengan prosedur memberikan penilaian terhadap media edukasi yang saya kembangkan melalui pertanyaan-pertanyaan di dalam kuesioner dengan menyatakan pendapat anda melalui pernyataan sangat setuju, setuju, kurang setuju dan tidak setuju.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena merupakan remaja perempuan yang memerlukan informasi akurat tentang *personal hygiene* saat menstruasi terutama di era digital dan perkembangan media sosial yang pesat seperti instagram yang relevan dan sering diakses oleh remaja . Oleh karena itu, partisipasi anda untuk memberikan penilaian terkait media edukasi yang akan dikembangkan peneliti sangat penting dan akan sangat bermanfaat karena akan menjadi dasar dalam pengembangan media edukasi yang relevan dengan remaja saat ini.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama kurang lebih 3 bulan, dimulai dari pelaksanaan FGD yang telah dilakukan peneliti bersama partisipan lain (remaja SMP 1 Dau) dalam bentuk diskusi terarah dengan jumlah (7-10 orang) dan didampingi oleh pakar untuk menggali informasi lebih mendalam atau mendapat masukan langsung dari remaja terkait pengembangan media yang akan dibuat. Setelah mendapat masukan dari remaja, maka penelitian telah dilanjutkan dengan pembuatan media edukasi oleh peneliti. Dan saat ini akan dilakukan pengambilan

data uji kelayakan media secara langsung dalam satu kali pertemuan, dengan estimasi waktu sekitar 20-30 menit. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 15 orang melalui teknik pengambilan sampel secara purposive sampling yaitu siswi yang telah mengalami menstruasi, dapat mengoperasikan handphone, memiliki akun instagram

5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa uang pengganti pulsa / kuota internet sebesar Rp 10.000 dan konsumsi berupa kue dan minuman atas kehilangan waktu untuk mengakses media edukasi dan membantu mengisi kuesioner kelayakan media edukasi
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui via WhatsApp dalam bentuk laporan hasil akhir (file) kelayakan media edukasi
7. Anda akan mendapatkan informasi apabila selama mengakses media edukasi dan pengisian kuesioner anda merasa terdapat pemahaman atau praktik *personal hygiene* saat menstruasi yang kurang tepat sehingga membuat anda kebingungan dan berpotensi mempengaruhi kesehatan Anda.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan temuan yang tidak diharapkan, seperti misinformasi terkait *personal hygiene* saat menstruasi yang berpotensi mempengaruhi kesehatan Anda
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali data pribadi yang bersifat sensitif (data
10. telah mengalami menstruasi atau belum) dan dirahasiakan untuk menjaga privasi serta kerahasiaan identitas Anda. Data tersebut hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian dan tidak akan dibagikan kepada pihak lain tanpa persetujuan Anda.
11. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan purposive sampling yaitu dengan cara mengambil sampel sesuai berdasarkan kriteria tertentu, cara ini mungkin menyebabkan rasa tidak nyaman bagi responden karena peneliti akan bertanya kepada responden apakah telah mengalami menstruasi atau belum atau kemungkinan ketidaknyamanan karena materi edukasi berisi topik tentang organ

reproduksi yang mungkin masih dianggap sensitif. Hal ini dapat memunculkan perbedaan pemahaman antara informasi yang disampaikan dalam media edukasi dan informasi yang sebelumnya diterima responden dari keluarga, teman, media edukasi lain yang berkaitan organ reproduksi

12. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mendapatkan pengetahuan tentang *personal hygiene* saat menstruasi, yang dapat membantu responden dalam meningkatkan perilaku menjaga kesehatan reproduksi yang lebih baik. Selain itu, media edukasi ini dapat digunakan sebagai salah satu media edukasi yang menarik dan mudah dipahami bagi responden dalam mengakses informasi khususnya tentang *personal hygiene* saat menstruasi.
13. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat, remaja atau setiap orang yang mendapat media edukasi ini, karena berisi tentang materi tentang *personal hygiene* saat menstruasi, Dimana, setiap orang khususnya perempuan memiliki organ reproduksi yang harus dijaga kesehatan reproduksinya dengan mengetahui informasi fakta dan mitos dari sumber-sumber terpercaya. Sehingga dengan adanya media edukasi yang layak dan dapat dipercaya kebenarannya akan berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan karena media edukasi yang dibuat tidak lagi dalam bentuk yang membosankan tetapi dalam bentuk yang menarik berisi animasi dan dapat dijangkau dengan mudah oleh responden atau pengguna lain karena memanfaatkan media sosial populer saat ini yaitu instagram.
14. Setelah penelitian ini selesai, anda dapat memanfaatkan media edukasi yang telah dibuat dan diuji ini dengan memutar, menshare, berkomentar, bertanya seputar menstruasi atau *personal hygiene* karena, media edukasi berupa video secara gratis yang telah di upload di akun instagram bernama red days ready nantinya.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain
17. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.

- 18. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
- 19. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama :

Tanda tangan :

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat

Peneliti

Saksi

.....

.....



Kementerian Kesehatan
 Direktorat Jenderal
 Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Malang
 Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 Jalan Besar Jen Nomor 77 C Malang
 ☎ (0341) 566075
 ✉ komisetik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
 "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.3000608/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Nur Friza Arta Nadia
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengembangan Media Edukasi Berbasis Instagram Tentang Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja"
"Development of Instagram-Based Educational Media About Personal Hygiene During Menstruation in Adolescents"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 19 Juni 2025 sampai dengan tanggal 19 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period June 19, 2025 until June 19, 2026.



June 19, 2025
 Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Malang
 Jalan Besar Ijen 77C
 Malang, Jawa Timur 65112
 (0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIII.16/185/2025 7 Februari 2025
 Hal : Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Mahasiswa
 Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala Sekolah SMPN 1 Dau
Di Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi **Pelaksanaan Penelitian** mahasiswa kami atas nama:

Nama : Nur Friza Arta Nadia
 NIM : P17311213048
 Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
 Semester : VIII (Delapan)
 Periode : 10 Februari s.d 10 Mei 2025
 Judul : **"Pengembangan Media Edukasi Berbasis Instagram Tentang Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes
 Malang,



RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 6 Balasan Surat Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 DAU

Jl. Raya Tegalarwu 191 Kec. Dau Kab. Malang 65151 Telp. (0341) 7660586

SURAT - KETERANGAN

Nomor : 070 / 206 / 135.07.301.22.22 / 2025

Yang bertanda di bawah ini :

N a m a	: Drs. BINURDIN
NIP	: 19660304 199703 1 003
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk.I - IV/b
Jabatan	: Kepala
Unit Kerja	: SMP Negeri 1 Dau Malang

Menerangkan bahwa :

N a m a	: NUR FRIZA ARTA NADIA
NIM	: P17311213048
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Fakultas	: Kebidanan Malang POI TEKKES KEMENKES MALANG

Yang bersangkutan tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian / observasi di SMP Negeri 1 Dau Malang, dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul

PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI BERBASIS INSTAGRAM TENTANG PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI PADA SISWI SMP NEGERI 1 DAU

Waktu Penelitian : Tanggal 14 Maret dan 19 Juni 2025

Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dapat dan digunakan sebagaimana mestinya.



19 Juni 2025
Kepala Satuan Pendidikan

Drs. BINURDIN
NIP. 19660304 199703 1 003

Lampiran 10 : Kuisisioner Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI PEGEMBANGAN MEDIA EDUKASI
BERBASIS INSTAGRAM TENTANG PERSONAL HYGIENE SAAT
MENSTRUASI

Validator : Lisa Purbawati, S.KM, M. Kes
NIP : 198110202006042002

Petunjuk pengisian lembar validasi

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi edukasi berbasis Instagram yang telah disusun, melalui indikator penilaian yang telah ada. Penilaian ini sangat bermanfaat untuk perbaikan media edukasi yang dikembangkan demi meningkatkan kelayakan dan daya guna media edukasi ini. Untuk itu, kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) sesuai pendapat Bapak/Ibu pada kolom skor penilaian.

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Kriteria	Indikator	Penilaian			
		STS	TS	S	SS
Kelayakan Isi	1. Materi sesuai dengan konten media yang ditampilkan				✓
	2. Materi yang disajikan jelas dan tepat				✓
	3. Materi telah disusun secara				✓

	sistematis a. Pengertian menstruasi b. Dampak perilaku personal hygiene yang kurang baik saat menstruasi c. Cara menjaga personal hygiene saat menstruasi d. Mitos dan fakta yang berkaitan dengan personal hygiene saat menstruasi				
	4. Materi jelas dan mudah dipahami				✓
Kelayakan bahasa	1. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
	2. Kalimat yang disampaikan efektif				✓
Penggunaan gambar	1. Penyajian gambar sesuai dengan isi materi				✓
	2. Penyajian animasi dapat memperjelas materi				✓
	3. Penggunaan animasi dalam media telah sesuai dengan materi				✓

Saran dan Masukan :

terdapat kalimat yg kurang tepat di scene
cara mencuci tangan tetapi sudah diperbaiki

Lampiran 11: Kuisisioner Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA PADA PEGEMBANGAN MEDIA EDUKASI BERBASIS INSTAGRAM TENTANG PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI

Validator : Handy Lala, S.KM, MPH
NIP : 197909112006041008

Petunjuk pengisian lembar validasi

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media edukasi berbasis Instagram yang telah disusun, melalui indikator penilaian yang telah ada. Penilaian ini sangat bermanfaat untuk perbaikan media edukasi yang dikembangkan demi meningkatkan kelyakan dan daya guna media edukasi ini. Untuk itu, kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda () sesuai pendapat Bapak/Ibu pada kolom skor penilaian.

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Kriteria	Indikator	Penilaian			
		STS	TS	S	SS
Kemudahan dan kesederhanaan desain	1. Pengoperasian media mudah dilakukan				✓
	2. Media dapat digunakan kembali oleh pengguna sewaktu-waktu				✓
	3. Media mudah digunakan				✓
Aspek Tampilan	1. Animasi pada media dapat menarik perhatian				✓
	2. Animasi pada media tidak mengganggu penyampaian materi				✓
	3. Penggunaan warna pada media menarik dan sesuai				✓
	4. Penggunaan warna tidak mengganggu tampilan materi				✓
	5. Penggunaan jenis dan ukuran font pada media telah sesuai				✓
	6. Bahasa yang				✓

	digunakan dalam penyampaian materi jelas dan mudah dipahami				✓
	7. Suara yang ditampilkan media sesuai dengan isi materi				✓
	8. Latar suara dan daya dukung musik pada media menambah ketertarikan daripada media				✓
Aspek pembelajaran	1. Media dapat dimanfaatkan kembali dalam pembelajaran selanjutnya				✓
	2. Media dapat digunakan sebagai alternative media edukasi				✓
	3. Media tidak membosankan jika digunakan sebagai edukasi				✓

Saran dan Masukan :

Revisi Suara & gambar. Maksimal. Jarak tulis
 - layout
 - Kanvasasi Warna
 - paku ketukan & gambar.

13/2025
 Revisi suara & gambar
 Revisi & layout
 work. paku tu

Malang, 05 Juni 2025

Validator

NIP

**PEDOMAN NEED ASSESMENT PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI
BERBASIS INTAGRAM TENTANG *PERSONAL HYGIENE* SAAT
MENSTRUASI**

A. Petunjuk

1. Ucapkan salam
2. Perkenalkan diri
3. Beri penjelasan tentang tujuan wawancara

B. Identitas Narasumber

- a. Nama :
- b. Usia :
- c. Kelas :
- d. Alamat :
- e. Apakah anda sudah mengalami menstruasi ?
 - Sudah, diusia berapa.....
 - Belum
- f. Apakah anda memiliki akun instagram
 - Ya
 - Tidak

C. Pedoman Need Assesment

I. Format Media

1. Apakah anda pernah mendapat edukasi khusus menstruasi dan cara menjaga kebersihan diri selama menstruasi ?
 - Pernah
 - Tidak pernah
 - Jika pernah, sebutkan sumber informasi
2. Media apa yang paling sering anda gunakan untuk belajar tentang menstruasi atau cara menjaga kebersihan diri selama menstruasi?
 - Media cetak : Buku, komik, brosur, leaflet
 - Media digital : Youtube, Tiktok, Instagram
 - Lainnya
3. Apakah kamu pernah mengetahui atau memiliki buku komik menstruasi oleh unicef?
 - Tahu dan memiliki
 - Tahu tapi tidak memiliki

- Tidak tahu dan tidak memiliki
4. Bagaimana pendapat anda tentang buku komik menstruasi tersebut?
Menarik atau tidak?
- Menarik
 - Biasa saja
 - Tidak menarik

II. Relevansi

5. Apakah anda tertarik jika belajar edukasi menstruasi atau cara menjaga kebersihan diri saat menstruasi melalui media sosial instagram ?
- Tertarik
 - Biasa saja
 - Tidak tertarik
6. Menurut anda, edukasi melalui media sosial seperti instagram, mudah dimengerti atau malah membuat bingung?
- Mudah dimengerti
 - Membingungkan
7. Dari kedua jenis format media berikut, mana yang menurut anda menarik untuk dijadikan sebagai belajar edukasi menstruasi dan cara menjaga kebersihan diri selama menstruasi?
- Edukasi buku seperti komik atau buku saku
 - Edukasi media sosial instagram

III. Komponen Media yang Menarik

8. Apakah kamu lebih suka media edukasi yang bisa bergerak dan bersuara seperti video dibandingkan yang hanya teks dan gambar diam seperti komik?"
- Setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju

9. Jika anda mendapatkan edukasi tentang menstruasi dan cara menjaga kebersihan diri selama menstruasi di media sosial seperti instagram, format seperti apa yang lebih menarik bagi anda?"

- Gambar poster
- Video edukasi
- Gabungan gambar poster dan video edukasi

10. Apakah kamu tertarik jika media edukasi seperti video edukasi menggunakan animasi yang menarik disertai musik, dan subtitle?

- Tertarik
- Biasa saja
- Tidak tertarik

IV. Interaktivitas dan Algoritma

11. Apakah anda tertarik jika media edukasi bisa melibatkan tanya jawab atau kuis yang diletakkan dalam sorotan instagram ?

- Tertarik
- Biasa saja
- Tidak tertarik

12. Apakah anda tertarik jika media edukasi bisa melibatkan aktivitas sharing, berkomentar, memberikan pertanyaan melalui DM dalam instagram ?

- Tertarik
- Biasa saja
- Tidak tertarik

V. Penyajian Materi

13. Menurut anda apakah materi dan informasi dalam buku komik menstruasi sudah jelas sehingga dapat dimengerti ?

- Jelas
- Kurang jelas
- Tidak jelas

14. Menurut anda apakah informasi dalam buku komik menstruasi sudah cukup lengkap dalam menjelaskan langkah-langkah menjaga

kebersihan diri saat menstruasi termasuk mitos fakta menstruasi yang pernah anda dengar?

- Lengkap
 - Kurang lengkap
 - Sangat kurang lengkap
15. Menurutmu, informasi apa yang penting dijelaskan saat belajar tentang menstruasi?
- Apa itu menstruasi
 - Cara memilih dan menggunakan pembalut yang benar
 - Cara menjaga kebersihan tubuh selama menstruasi
 - Mitos dan fakta menstruasi
 - Risiko jika tidak menjaga kebersihan selama menstruasi
 - Semua penting
 - Tambahan lainnya: _____

Lampiran 10 Pedoman FGD

**PEDOMAN PELAKSANAAN FGD (*FOCUS GROUP DISCUSSION*)
PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI BERBASIS INSTAGRAM TENTANG
PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI**

A. Petunjuk umum FGD

1. Ucapkan salam
2. Beri penjelasan tentang tujuan FGD
3. Dijelaskan bahwa semua pendapat sangat penting dan diharapkan semua peserta dapat mengeluarkan pendapat dengan bebas
4. Dalam melakukan pembicaraan diharapkan saling bergantian

B. Pelaksanaan

Aspek	Pertanyaan Diskusi
Format Media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian pernah mendapatkan edukasi tentang menstruasi? dari siapa atau melalui media apa? 2. Apa saja media sosial atau platform digital yang paling sering digunakan untuk mendapatkan informasi tentang menstruasi atau kebersihan diri saat menstruasi ? 3. Apakah pernah melihat atau membaca buku komik “Apa itu Menstruasi?”
Komponen Media	<ol style="list-style-type: none"> 4. Bagaimana seharusnya media edukasi menstruasi disajikan agar mudah dipahami dan menarik? 5. Jika terdapat edukasi menstruasi melalui Instagram, maka format seperti apa yang paling disukai: gambar (feed), video (reels), atau gabungan keduanya?
Interaktivitas dan algoritma	<ol style="list-style-type: none"> 7. Apakah media edukasi yang bisa memberikan pertanyaan dan jawaban secara langsung (seperti IG story dengan fitur QnA) akan lebih menarik? 8. Apakah kalian setuju jika dalam media edkasi berbasis instagram diberikan QnA atau quiz?
Penyajian Materi	<ol style="list-style-type: none"> 9. Topik atau informasi apa saja yang penting dan perlu disampaikan melalui media edukasi terkait menstruasi

Relevansi dengan kebiasaan remaja	10. Jika kalian bisa memberikan saran, seperti apa bentuk media edukasi menstruasi yang ideal untuk remaja ?
-----------------------------------	--

1. Formulir Pencatatan Pelaksanaan

Tanggal	/	:	
Waktu/Tempat		:	
Pemandu		:	
Pencatat		:	
Hasil FGD (tempat untuk mencatat)			

Lampiran 11 Kisi-kisi Instrumen Ahli dan Respon Rengguna

Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi

No	Indikator		Butir	Jumlah Item	
1.	Aspek Materi	Kesesuaian	Kesesuaian dan kejelasan isi materi	1,2	2
			Penyajian sistematis	3	5
			Materi mudah dipahami	4	1
2.	Bahasa	Bahasa mudah dipahami	5	1	

	Keefektifan kalimat	6	1
3. Pemilihan Gambar	Kesesuaian gambar dengan materi	7	1
	Kesesuaian animasi dengan materi	8,9	3
Jumlah butir penilaian			14

Kisi-kisi Instrumen Ahli Media

No	Kriteria	Indikator	Butir	Jumlah item
1.	Kemudahan dan kesederhanaan desain	Kemudahan pengoperasian media	1	1
		Kemudahan penggunaan media sewaktu-waktu	2,3	2
2.	Aspek Tampilan	Penggunaan animasi	4,5	2
		Komposisi warna yang digunakan	6,7	2
		Komposisi jenis dan ukuran font	8	1
		Penggunaan bahasa	9	1
		Kualitas suara	10,11	2
3.	Aspek pembelajaran	Daya guna media sebagai edukasi	12,13	2
Jumlah butir penilaian				13

Kisi-kisi Respon Pengguna

No	Kriteria	Indikator	Butir	Jumlah item
1.	Respon siswi	Media	1,2,3,4	4
		Teknis	5,6	2
		Materi	7,8,9	3
Jumlah butir penilaian				9

Lampiran 12 Kuisisioner Validasi Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI PEGEMBANGAN MEDIA EDUKASI
BERBASIS INSTAGRAM TENTANG *PERSONAL HYGIENE* SAAT
MENSTRUASI**

Validator :

NIP :

Petunjuk pengisian lembar validasi

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi edukasi berbasis Instagram yang telah disusun, melalui indikator penilaian yang telah ada. Penilaian ini sangat bermanfaat untuk perbaikan media edukasi yang dikembangkan demi meningkatkan kelayakan dan daya guna media edukasi ini. Untuk itu, kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda () sesuai pendapat Bapak/Ibu pada kolom

skor penilaian.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Kriteria	Indikator	Penilaian			
		STS	TS	S	SS
Kelayakan Isi	1. Materi sesuai dengan konten media yang ditampilkan				
	2. Materi yang disajikan jelas dan tepat				
	3. Materi telah disusun secara sistematis <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian menstruasi b. Dampak perilaku personal hygiene yang kurang baik saat menstruasi c. Cara menjaga <i>personal hygiene</i> saat menstruasi d. Mitos dan fakta yang berkaitan dengan <i>personal hygiene</i> saat menstruasi 				
	4. Materi jelas dan mudah dipahami				
Kelayakan bahasa	1. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
	2. Kalimat yang disampaikan efektif				
Penggunaan gambar	1. Penyajian gambar sesuai dengan isi materi				
	2. Penyajian animasi dapat memperjelas				

	materi				
	3. Penggunaan animasi dalam media telah sesuai				

Saran dan Masukan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Malang,
Validator

NIP
.....

Lampiran 13 Kuisisioner Validasi Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA PADA PEGEMBANGAN MEDIA
EDUKASI BERBASIS INSTAGRAM TENTANG *PERSONAL HYGIENE*
SAAT MENSTRUASI**

Validator :
NIP :

Petunjuk pengisian lembar validasi

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media edukasi berbasis Instagram yang telah disusun, melalui indikator penilaian yang telah ada. Penilaian ini sangat bermanfaat untuk perbaikan media edukasi yang dikembangkan demi meningkatkan kelyakan dan daya guna media edukasi ini. Untuk itu, kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda () sesuai pendapat Bapak/Ibu pada kolom skor penilaian.

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Kriteria	Indikator	Penilaian			
		STS	TS	S	SS
Kemudahan dan kesederhanaan desain	1. Pengoperasian media mudah dilakukan				
	2. Media dapat digunakan kembali oleh pengguna sewaktu-waktu				
	3. Media mudah digunakan				
Aspek Tampilan	1. Animasi pada media dapat menarik perhatian				
	2. Animasi pada media tidak mengganggu penyampaian materi				
	3. Penggunaan warna pada media menarik dan sesuai				
	4. Penggunaan warna tidak mengganggu tampilan materi				
	5. Penggunaan jenis dan ukuran font pada media telah sesuai				
	6. Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi jelas dan mudah dipahami				
	7. Suara yang ditampilkan media sesuai dengan isi materi				
	8. Latar suara dan daya dukung musik pada media menambah ketertarikan daripada media				
Aspek pembelajaran	1. Media dapat dimanfaatkan kembali dalam				

	pembelajaran selanjutnya				
	2. Media dapat digunakan sebagai alternative media edukasi				
	3. Media tidak membosankan jika digunakan sebagai edukasi				

Saran dan Masukan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Malang,

.....

Validator

NIP

.....

Lampiran 14 Kuisisioner Responden

**LEMBAR VALIDASI MEDIA EDUKASI BERBASIS INSTAGRAM
TENTANG *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI UNTUK
RESPONDEN**

Nama :

Usia :

Alamat: :

Petunjuk pengisian

1. Isi nama, umur dan alamat pada kolom yang disediakan
2. Kuisisioner ini adalah tindak lanjut dari pembuatan Media Edukasi Berbasis Instagram tentang Prsonal Hygiene Saat Menstruasi.
3. Berikanlah pendapat anda sejujur-jujurnya
4. Berikan tanda (V) pada kolom yang disediakan sesuai dengan jawaban anda

(Skor 4) SS : Sangat Setuju

(Skor 3) S : Setuju

(Skor 2) TS : Tidak Setuju

(Skor 1) STS : Sangat Tidak Setuju





Kriteria	Indikator	Penilaian			
		STS	TS	S	SS
Aspek Hasil Media	1. Tampilan video menarik				
	2. Penyajian animasi tidak membosankan				
	3. Suara dalam video				

	jelas dan menambah pemahaman terhadap materi				
	4. Gambar yang ditampilkan menarik				
Teknis	1. Penggunaan media ini mudah dan tidak rumit				
	2. Media ini dapat digunakan secara berulang-ulang				
Aspek materi	1. Materi yang disajikan dalam video jelas dan mudah dipahami				
	2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
	3. Media ini dapat menambah pengetahuan saya tentang <i>personal hygiene</i> saat menstruasi				

Lampiran 15 Lembar Bimbingan

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : NUR FRIZA ARTA NADIA
 NIM : P17311213048
 Nama Pembimbing : RITA YULIAH, S.Kp, M.Kes
 Judul Skripsi :

Bimbingan ke	Tanggal	Pembimbing	
		Saran	Tanda tangan
1	13-9-2024	ke judul → selanjutnya UJI ITE.	
2	19-9-2024	Mengurus proposal skripsi Bab 1-3	
3	5-9-2024	Bimbingan dan revisi proposal skripsi Bab 1-3 - Mengganti desain pemilihan pre eksperimenbal - Menjadi Penelitian research and development - mengganti judul penelitian	
4	10/10/24	1. Revisi bab 1 dengan menata kalimat menjadi lebih sistematis, efektif serta menambah data. 2. Revisi bab ii menambahkan prototype, menghapus kerangka konsep 3. Revisi bab iii Memberikan variabel, definisi operasional, menambahkan rumus uji validitas dan reliabilitas. 4. memperbaiki penulisan kutipan	

Lampiran 16 Raw Data Partisipan Need Assesment

No	Nama	Usia (tahun)	Menstruasi	Menarache (tahun)	Kelas	Sumber informasi untuk edukasi	Akun Instagram
1.	R1	13	sudah	12	7	tiktok	Memiliki
2.	R2	14	sudah	13	7	tiktok	Memiliki
3.	R3	14	sudah	13	7	Instagram	Memiliki
4.	R4	13	sudah	12	7	Tiktok Instagram	Memiliki
5.	R5	13	sudah	13	7	tiktok	Memiliki
6.	R6	13	sudah	12	7	Instagram	Memiliki

Lampiran 17 Raw Data Partisipan FGD

No	Nama	Usia (tahun)	Menstruasi	Menarache	Kelas	Sumber Informasi	Akun Instagram
1.	R1	13	sudah	12	7A	Media sosial	Memiliki
2.	R2	14	sudah	12	7A	Media sosial	Memiliki
3.	R3	14	sudah	13	7E	Teman	Memiliki
4.	R4	14	sudah	12	7E	Media sosial	Memiliki
5.	R5	13	sudah	12	7D	Orang tua	Memiliki
6.	R6	13	sudah	11	7D	Teman	Memiliki
7.	R7	13	sudah	13	7D	Orang tua	Memiliki

Lampiran 18 Karakteristik Responden Uji Coba Kelompok Kecil

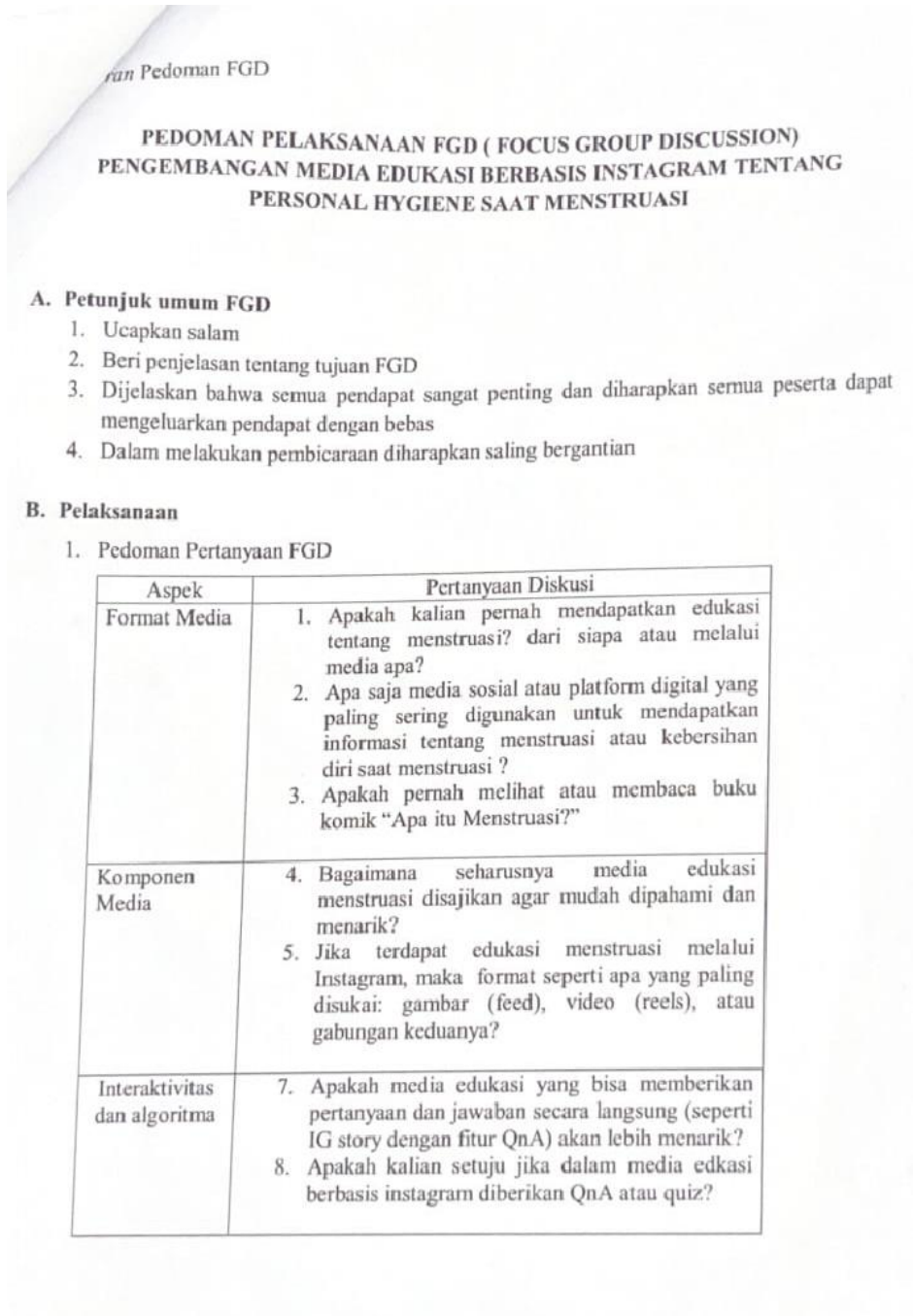
No	Nama	Usia (tahun)	Kelas	Menstruasi	Menarche	Akun Instagram
1.	P1	14	7	Sudah	12	Memiliki
2.	P2	13	7	Sudah	12	Memiliki
3.	P3	14	7	Sudah	12	Memiliki
4.	P4	13	7	Sudah	11	Memiliki
5.	P5	13	7	Sudah	10	Memiliki
6.	P6	14	7	Sudah	13	Memiliki
7.	P7	13	7	Sudah	10	Memiliki
8.	P8	13	7	Sudah	12	Memiliki
9.	P9	13	7	Sudah	12	Memiliki
10.	P10	14	7	Sudah	13	Memiliki
11.	P11	14	7	Sudah	13	Memiliki
12.	P12	13	7	Sudah	12	Memiliki
13.	P13	13	7	Sudah	11	Memiliki
14.	P14	13	7	Sudah	12	Memiliki
15.	P15	14	7	Sudah	11	Memiliki

Lampiran 20 Tabulasi Hasil *Need assessment*

Aspek	Pertanyaan	Jawaban	Frekuensi	Persentase
Format Media	P1	Pernah	6	100
		Tidak pernah	0	0
		Total	6	100
	P2	Media cetak	0	0
		Media digital	5	83,3
		Media cetak dan media digital	1	16,67
		Total	6	100
	P3	Tahu dan memiliki	0	0
		Tahu tapi tidak memiliki	0	0
		Tidak tahu dan tidak memiliki	6	100
		Total	6	100
	P4	Menarik	5	83,3
		Biasa saja	1	16,67
		Tidak menarik	0	0
	Total	6	100	
Relevansi	P5	Tertarik	6	100
		Biasa saja	0	0
		Tidak tertarik	0	0
		Total	6	100
	P6	Mudah dimengerti	6	100
		Membingungkan	0	0
		Total	6	100
	P7	Buku komik	0	0
		Instagram	6	100
	Total	6	100	
Komponen Media	P8	Sangat setuju	6	100
		Setuju	0	0
		Tidak setuju	0	0
		Total	6	0
	P9	Gambar poster / feeds	0	0
		Video edukasi	1	16,67
		Gabungan	5	83,3
		Total	6	100
	P10	Tertarik	6	100
		Biasa saja	0	0
	Tidak tertarik	0	0	
	Total	6	100	
Interaktivitas	P11	Tertarik	6	100
		Biasa saja	0	0
		Tidak tertarik	0	0

		Total	0	0
	P12	Tertarik	6	100
		Biasa saja	0	0
		Tidak tertarik	0	0
		Total	6	100
Penyajian Materi	P13	Sangat jelas	6	100
		Jelas	0	0
		Tidak jelas	0	0
		Total	0	100
	P14	lengkap	4	66,6
		Kurang lengkap	2	33,33
		Tidak lengkap	0	0
		Total	6	100
	P15	Semua penting	6	100
	Total	6	100	

Lampiran 21 Hasil FGD



Penyajian Materi	9. Topik atau informasi apa saja yang penting dan perlu disampaikan melalui media edukasi terkait menstruasi
------------------	--

2. Formulir Pencatatan Pelaksanaan

Tanggal	/ : 14 Maret 2023
Waktu/Tempat	: 08-30 WIB / perpustakaan SMPN 1 Dau
Pemandu	: Nur Fria
Pencatat	: Risdiana Sagita Fitri

Hasil FGD
(tempat untuk mencatat)

- Semua responden pernah mendapat edukasi / informasi dari berbagai sumber yg beragam seperti pembelaan RD, media sosial, teman dan orang tua. Dan untuk edukasi atau pembelajaran di luar mata pelajaran untuk topik menstruasi hanya ada pada kelas 9. Dan edukasi tentang menstruasi, kespro, pernah diadakan oleh puskesmas Dau yg biasanya dilaksanakan saat MPLS saja.
- Informasi yang didapatkan dari media digital seperti media sosial Instagram, tiktok.
- Keseluruhan dari remaja (partisipan) belum pernah melihat, membaca atau memiliki buku komik menstruasi.
- Media edukasi sebaiknya disajikan dengan desain yg menarik, menggunakan animasi, bahasa yg digunakan adalah bahasa yg mudah dipahami, menambahkan subtitle pada video untuk memperjelas pemahaman penonton.
- Format media yg paling disukai remaja adalah audio visual berupa video atau disajikan dalam bentuk gambar animasi menarik dengan teks singkat.
- Dengan adanya aktivitas QnA atau quiz maka lebih membuat pengguna tertarik.
- Topik menstruasi terutama tentang personal hygiene saat menstruasi dan definisi menstruasi.

8. media disajikan dengan bahasa yg mudah dipahami tidak menggunakan istilah medis, serta durasi pd video tdk lebih dari 5 menit sng penonton tdk cpt bosan.

Lampiran 22 Penyajian Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Pertanyaan										Nilai	Nilai Max	Persentase	Kategori
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10				
R1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	40	75%	Positif
R2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	40	75%	Positif
R3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	40	75%	Positif
R4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	40	75%	Positif
R5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	40	75%	Positif
R6	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	36	40	90%	Sangat Positif
R7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	40	75%	Positif
R8	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	37	40	92,5%	Sangat Positif
R9	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	35	40	87,5%	Sangat Positif
R10	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	34	40	85%	Sangat Positif
R11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	40	75%	Positif
R12	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	36	40	90%	Sangat Positif
R13	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	35	40	87,5%	Sangat Positif
R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100%	Sangat Positif
R15	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	36	40	90%	Sangat Positif
Jumlah											499	600		
Rata-rata	83%												Positif	

Lampiran 23 Hasil Pengembangan Media Video Reels


Personal Hygiene Saat Menstruasi

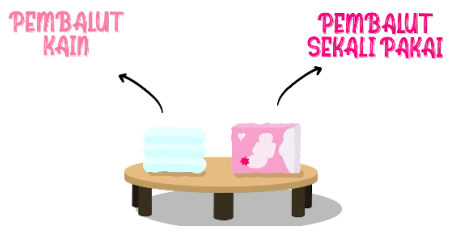
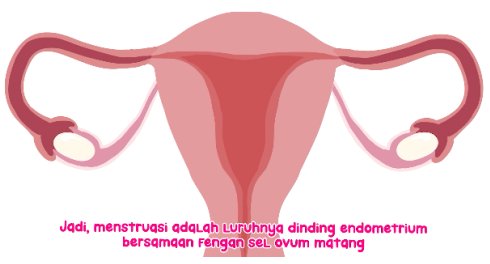


HaLo... Sobat A Red Days



APA ? Menstruasi itu.





JANGAN LUPA JUGA MEMBUANG
PEMBALUT YANG BENAR YA...



Membersihkan Vagina



Menjaga
Kebersihan

Pakaian
Dalam



MENCUCI TANGAN
Sebelum
dan sesudah
membersihkan

Organ kemaluan
maupun
saat mengganti
pembalut

Sobat Red Days

SELALU Jaga
Kebersihan
diri



saat
menstruasi

oleh
Nur Friza Arta Nadiq



Red days
aman



Menstruasi
nyaman

Lampiran 24 Hasil Pengembangan Media Gambar Feeds

Tabel 4.11 Media Edukasi Gambar Feeds

Gambar feeds

APA SIH MENSTRUASI ITU????

MENSTRUASI
adalah lunturnya dinding endometrium bersamaan dengan sel telur matang yang tidak dibuahi oleh sperma yang terjadi secara berurutan setiap bulan kecuali pada saat kehamilan.

Kalau kamu sudah menstruasi itu artinya kamu sudah pubertasi loh!

Yah ceri tahu dulu!

JENIS JENIS PEMBALUT YANG BISA KAMU GUNAKAN SAAT MENSTRUASI!

ADA BEBERAPA JENIS

- 1. Pembalut Sekali Pakai**
Pembalut sekali pakai dapat digunakan di mana saja.
- 2. Pembalut Kain**
Pembalut kain dapat dibuat sendiri.

CARA MEMBUAT PEMBALUT KAIN

1. Ambil sepotong kain/handuk
2. Lipat jadi dua bagian
3. Lipat lagi jadi empat bagian

Nah... pembalut kain siap digunakan

YUK SINAK SALAH SATU CARA MENJAGA KEBERSIHAN DIRI SELAMA MENSTRUASI!

Mandi dua kali sehari menggunakan shower atau geyser, tidak disarankan menggunakan bathtub atau berendam karena air yang mengalir dapat bercampur dengan darah menstruasi.

DAMPAK PERSONAL HYGIENE YANG KURANG BAIK

Amemban	Bagpethan	Pengal Banting Pengal
Bandul pada alat kelamin	Salah tukar tampon	Kanduk kanduk

Pernahkah kamu menyangkal salah satu mitos ini?

MITOS Mitos: Tidak boleh berenang saat menstruasi karena akan menyebabkan infeksi.	FAKTA Fakta: Berenang saat menstruasi aman asalkan menggunakan pembalut yang sesuai.
MITOS Mitos: Tidak boleh makan daging saat menstruasi karena akan membuat tubuh menjadi lebih panas.	FAKTA Fakta: Tidak ada hubungan antara konsumsi daging dengan suhu tubuh saat menstruasi.
MITOS Mitos: Tidak boleh minum air dingin saat menstruasi karena akan menyebabkan sakit perut.	FAKTA Fakta: Minum air dingin saat menstruasi aman asalkan tidak berlebihan.



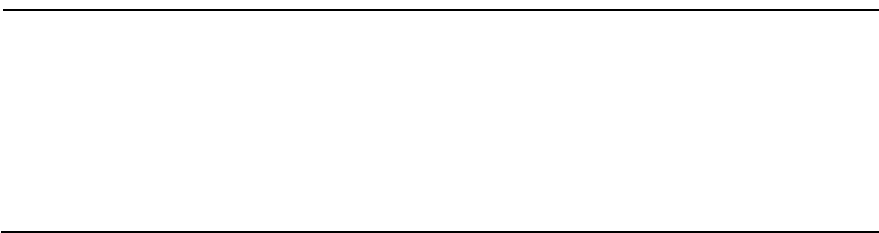


Need Assesment pada
siswi SMP Negeri 1
Dau





*Focus group
discussion bersama 7
siswi SMP Negeri 1
Dau dan 1 pakar*





Uji coba kelompok
kecil 15 siswi di SMP
Negeri 1 Dau

