

*Lampiran 1 Jadwal Penyusunan kripsi*

**JADWAL PENYUSUNAN SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG**

**TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

NO	Kegiatan	Agu 2023				Sep 2023				Okt 2023				Nov 2023				Des 2023				Jan 2024				Feb 2024				Maret 2024				April 2024				Mei 2024				Juni 2024				Juli 2024			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Informasi penyelenggaraan Skripsi																																																
2.	Informasi Pembimbing																																																
3.	Proses bimbingan dan penyusunan proposal																																																
4.	Pengumpulan Proposal ke Panitia/Pendaftaran seminar proposal																																																
5.	Seminar proposal																																																



## *Lampiran 2*

### **PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama dan gelar : Didien Ika Setyarini S.SiT., M.Keb
2. NIP : 197212102002122001
3. Pangkat dan Golongan : Penata Tingkat 1 Golongan 3d
4. Jabatan : Lektor
5. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S2
7. Alamat dan Nomor yang dihubungi
  - a. Rumah : Jl. Jupri 623, Malang
  - b. Telpon/HP : 08164296003
  - c. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen no. 77 Kec. Klojen, Kota Malang
  - d. Telpon kantor : 0341-566075

Dengan ini menyatakan ( bersedia/ ~~tidak bersedia~~ \*) menjadi pembimbing (Utama/~~Pendamping~~\*) Skripsi bagi mahasiswa :

- Nama : Miladiah Ricka Dastin  
NIM : P17311201004  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Emo—Demo Dalam Pemberian Atika (Ati ayam, Telur, Ikan) Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil

Malang, 24 Agustus 2023

(Didien Ika Setyarini S.SiT., M.Keb)

### **Lampiran 3**

#### **PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama dan gelar : Sheilla Tania S.Keb.Bd., M.Kes
2. NIP : 919910309202008201
3. Pangkat dan Golongan : -
4. Jabatan : Dosen Jurusan Kebidanan Malang
5. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S2
7. Alamat dan Nomor yang dihubungi
  - a. Rumah : Perumahan Classy House No.3, Jl. Bendungan Sigura-gura
  - b. Telpon/HP : 085649243021
  - c. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen no. 77 Kec. Klojen, Kota Malang
  - d. Telpon kantor : 0341-566075

Dengan ini menyatakan ( bersedia/ ~~tidak bersedia~~ \*) menjadi pembimbing (Utama/Pendamping\*) Skripsi bagi mahasiswa :

- Nama : Miladiah Ricka Dastin  
NIM : P17311201004  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Emo—Demo Dalam Pemberian Atika (Ati ayam, Telur, Ikan) Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil

Malang, 24 Agustus 2023

(Sheilla Tania S.Keb. Bd., M.Kes)

*Lampiran 4*

**PERMOHONAN IZIN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Miladiah Ricka Dastin

NIM : P17311201004

Sehubung dengan adanya penyusunan tugas akhir berupa proposal skripsi sebagai persyaratan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan program pendidikan di Sarjana Terapan Kebidanan Malang, maka bersama ini saya mohon kepada ibu untuk bersedia menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan. Saya bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Emo-Demo dalam Pemberian ATIKA (Ati Ayam, Telur, Ikan) Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan Emo-Demo dalam Pemberian ATIKA (Ati Ayam, Telur, Ikan) Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil di wilayah kerja Puskesmas Kedungkandang kelurahan Kotalama Kabupaten Malang. Untuk kelancaran penelitian ini, saya mengharapkan partisipasi ibu untuk menjadi responden dan saya sangat berterima kasih atas kesediaan ibu dalam mengisi formulir yang saya sediakan dengan sejujurnya dan apa adanya. Adapun segala sesuatu yang berkaitan dengan penelitian ini, kerahasiaan merupakan sesuatu yang sangat saya utamakan.

Malang,.....2024

Hormat saya

Miladiah Ricka Dastin  
NIM. P17311201004

## *Lampiran 5*

### **PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)**

1. Saya adalah Miladiah Ricka Dastin, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Emo-Demo dalam Pemberian ATIKA (Ati Ayam, Telur, Ikan ) Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan Emo-Demo dalam pemberian ATIKA (Ati ayam, Telur, Ikan) terhadap pengetahuan dan perilaku pencegahan anemia pada ibu hamil. Besar sampel 71 ibu hamil
3. Prosedur pengambilan data dengan cara mengikuti kegiatan pendidikan kesehatan dengan teknik metode EMO-DEMO dengan cara melakukan permainan game seru dan pengisian kuesioner, cara ini mungkin dapat menyebabkan ketidak nyamanan berupa tersitanya waktu saudara, tetapi anda tidak perlu khawatir karna kami akan memberikan pengganti waktu anda dengan sebuah souvenir berupa 2 waslap, botol dan detergen.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan megikuti penelitian ini secara langsung tidak ada, tapi manfaatnya akan dinikmati oleh ibu hamil yang mengalami kondisi serupa dengan saudara sehingga dapat dicegah terjadinya anemia atas rekomendasi dari hasil penelitian ini. Peneliti
5. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan.
7. Nama peneliti : Miladiah Ricka Dastin  
Nomor Telpon : 087735591765

Peneliti

Miladiah Ricka Dastin

*Lampiran 6*

**INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Miladiah Ricka Dastin, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan metode Emo-Demo dalam Pemberian ATIKA (Ati ayam, Telur, Ikan) Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang.....

Saksi

Yang Memberi Persetujuan

(.....)

(.....)

Malang.....  
Mengetahui  
Ketua Pelaksana Penelitian

(Miladiah Ricka Dastin)

## Lampiran 7 Surat Izin Layak Etik



Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Malang  
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang  
(0341) 566075  
komiser4@potekkes-malang.ac.id

### KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0669/2024

Protokol penelitian versi 2 yang disahkan oleh :  
The research protocol proposed by :

Nama peneliti : Miladiah Ricka Dastin  
Principal Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Malang  
Name of the Institution

Dengan judul:

**Titik**  
"PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE EMO-DEMO DALAM PEMBERIAN ATIKA  
(ATI AYAM, TELUR, IKAN) TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA  
IBU HAMIL."

**THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USING THE EMO-DEMO METHOD IN PROVIDING ATICS (CHICKEN  
ATTENTION, EGG, FISH) ON ANEMIA PREVENTION KNOWLEDGE AND BEHAVIOR IN PREGNANT WOMEN"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Exploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 25 Juni 2024 sampai dengan tanggal 25 Juni 2025.

This declaration of ethics applies during the period June 25, 2024 until June 25, 2025.







Anggota Peneliti : Miladiah Ricka Dastin

June 25, 2024  
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

## Lampiran 8 Surat Izin Penelitian

	<b>KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA</b> <b>DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN</b> <b>POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG</b> <small>Jl. Besar Jem No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 956075, 571388 Fax (0341) 556746 Website : <a href="http://www.poltekkes-malang.ac.id">http://www.poltekkes-malang.ac.id</a> E-mail : <a href="mailto:direkturat@poltekkes-malang.ac.id">direkturat@poltekkes-malang.ac.id</a></small>	
<b>Nomor Hal</b>	: KH.03.01/F.XXI.16/267/2024 : Surat Ijin Studi Pendahuluan Mahasiswa : Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang	05 Februari 2024
<b>Kepada, Yth:</b> <b>Kepala Puskesmas Kedungkandang</b> <b>Di Malang</b>		
<p>Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi Pelaksanaan Studi Pendahuluan mahasiswa kami atas nama:</p>		
Nama	: Miladiah Ricka Dastin	
NIM	: P17311201004	
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan Malang	
Semester	: VIII (Delapan) Kelas Reguler	
Periode	: 12 Februari s.d 12 April 2024	
Judul	: "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Emo-Demo Dalam Pemberian ATIKA (Ati, Ayam, Telur, Ikan) Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil"	
Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.		
Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang.		
		
RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes		
<p>Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <a href="https://vbs.kemkes.go.id">https://vbs.kemkes.go.id</a>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <a href="https://tte.kominfo.go.id/verifyPDE">https://tte.kominfo.go.id/verifyPDE</a>.</p>		
<small>Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN</small>		



**LEMBAR DISPOSISI**

Surat dari : Poltekkes Malang	Diterima Tanggal : 7/2/2024
Tanggal Surat : 25/2/2024	Nomor Agenda : 31
Nomor Surat : KH.03.01/F.XX1.16/567/2024	Diteruskan Kepada :
Perihal : surat ijin studi pendahuluan mahasiswa program studi sarjana terapan kebidanan Malang	Bu. Dena L.

**ISI DISPOSISI**

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes  
Kemenkes Malang.



RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://te.kominfo.go.id/verifyPDE>.



Nomor : PP.05.01/F.XXI.16/838/2024 30 Mei 2024  
Hal : Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Mahasiswa  
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

**Kepada, Yth:**  
**Kepala Puskesmas Kedungkandang**  
**Di Malang**

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi **Pelaksanaan Penelitian** mahasiswa kami atas nama:

Nama : Miladiyah Ricka Dastin  
NIM : P17311201004  
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang  
Semester : VIII (Delapan) Kelas Reguler  
Periode : 1 Juni s.d 30 Juli 2024  
Judul : **"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Emo-Demo Dalam Pemberian Atika (Ati Ayam, Telur, Ikan ) Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes  
Malang,



**RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes**

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



## Lampiran 9 Surat Izin Etik



Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Malang  
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
Jalan Besar Jem Nomor 77 C Malang  
(0341) 566075  
komisi etik@poltekkes-malang.ac.id

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0669/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh:  
*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : Miladiyah Ricksa Dastin  
*Principal Investigator*

**Nama institusi** : Poltekkes Malang  
*Name of the Institution*

Dengan judul:

**TITLE**  
"PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE EMO-DEMO DALAM PEMBERIAN ATIKA (ATI AYAM, TELUR, IKAN) TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA IBU HAMIL."

**THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USING THE EMO-DEMO METHOD IN PROVIDING ATICS (CHICKEN ATTENTION, EGG, FISH) ON ANEMIA PREVENTION KNOWLEDGE AND BEHAVIOR IN PREGNANT WOMEN"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 25 Juni 2024 sampai dengan tanggal 25 Juni 2025.

*This declaration of ethics applies during the period June 25, 2024 until June 25, 2025.*



Anggota Peneliti : Miladiyah Ricksa Dastin

June 25, 2024  
Professor and Chairperson

Dr. Suci Milwati, S.Kp., M.Pd.

*Lampiran 10 Hasil Penelitian Terdahulu*

No	Penelitian Sebelumnya	
1.	<p><b>Judul</b> Pengaruh Permainan Emo-Demo Atika (Ati, Telur, Ikan) Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tingkah Laku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil</p> <p><b>Penulis</b> Yanik Muyassaroha ,Aulia Fatmayantib</p> <p><b>Tahun</b> 2022</p>	<p><b>Hasil Penelitian dan Kesimpulan</b> Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan peningkatan skor rata-rata pengetahuan, sikap dan tingkah laku ibu hamil setelah diberikan edukasi pencegahan anemia pada kelompok emo demo dengan kelompok kontrol adalah pengetahuan sikap dan tingkah laku . Kesimpulan dalam penelitian ini ada perbedaan yang signifikan antara kelompok emo demo dengan kelompok kontrol setelah diberi edukasi. Diharapkan agar diadakan pelatihan edukasi kesehatan menggunakan media Emo Demo untuk ibu hamil dalam meningkatkan pengetahuan, sikap dan tingkah laku tentang anemia dan salah satu upaya untuk menurunkan kejadian anemia pada ibu hamil.</p>
2.	<p><b>Judul</b> Pengaruh Edukasi Pencegahan dan Penanganan Anemia Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil</p> <p><b>Penulis</b> Sukmawati, Lilis Mamuroh ,Furkon Nurhakim</p> <p><b>Tahun</b> 2019</p>	<p><b>Hasil Penelitian dan Kesimpulan</b> Hasil penelitian Edukasi pencegahan dan penanganan anemia pada ibu hamil merupakan upaya untuk menyampaikan informasi tentang pentingnya melakukan pencegahan dan penanganan anemia dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap sehingga memudahkan ibu hamil untuk berperilaku sehat sehingga anemia dapat dicegah sedini mungkin dan jika sudah terjadi anemia dapat segera tertangani. Ada pengaruh edukasi tentang pencegahan dan penanganan anemia pada ibu hamil dengan pengetahuan dan sikap ibu hamil. Diharapkan petugas kesehatan secara intensif dapat memberikan edukasi kepada ibu hamil dalam upaya pencegahan dan penanganan anemia pada ibu hamil.</p>

3.	<p><b>Judul</b> Implementation of ATIKA (Ati, Telur dan Ikan) consumption education on increasing hemoglobin levels in pregnant women</p> <p><b>Penulis</b> Erma Retnaningtya, Ajeng Istiningrum</p> <p><b>Tahun</b> 2023</p>	<p><b>Hasil Penelitian dan Kesimpulan</b> Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di UPTD Puskesmas Sidomulyo terhadap 20 responden mengenai pelaksanaan observasi ATIKA (Ati, Telur dan Ikan) terhadap peningkatan kadar Hb, tingkat konsumsi ATIKA (Ati, Telur dan Ikan) responden mayoritas adalah cukup yaitu 70%. Terjadi peningkatan kadar hemoglobin selama 3 (tiga) minggu dan dilakukan observasi terhadap pola konsumsi ATIKA (Ati, Telur dan Ikan) sebesar 90%. Terdapat pengaruh konsumsi ATIKA (Ati, Telur dan Ikan) terhadap peningkatan kadar hemoglobin pada ibu hamil. wanita di UPTD Wilayah Puskesmas Sidomulyo.</p>
4.	<p><b>Judul</b> Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Emo Demo Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Terkait Anemia Di Puskesmas Sungai Lasi Kabupaten Solok Tahun 2019</p> <p><b>Penulis</b> Hudrul, Hanifah</p> <p><b>Tahun</b> 2019</p>	<p><b>Hasil Penelitian dan Kesimpulan</b> Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perbedaan peningkatan skor rata-rata pengetahuan dan sikap ibu hamil setelah diberikan edukasi anemia pada kelompok emo demo dengan kelompok kontrol adalah 1,37 dan sikap 1,17. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelompok emo demo dengan kelompok kontrol setelah diberi edukasi. Diharapkan agar diadakan pelatihan edukasi kesehatan menggunakan media Emo Demo untuk ibu hamil dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang anemia dan salah satu upaya untuk menurunkan kejadian anemia pada ibu hamil.</p>

	<p><b>Link</b>  <a href="http://scholar.unand.ac.id/53245/">http://scholar.unand.ac.id/53245/</a></p>	
5.	<p><b>Judul</b>  <i>The Effect Of Atika's Emo Demo Nutrition Education On Changes In Knowledge And Behavior Of Pregnant Women Preventing Anemia In Bangkingan Village Surabaya</i></p> <p><b>Penulis</b>  Noverina Ramadhani Reinandal  , Nuning Marina Pengge  , Mujayanto  , Ani Intiyati</p> <p><b>Tahun</b>  2023</p>	<p><b>Hasil Penelitian dan Kesimpulan</b>  Berdasarkan temuan dari Pre-Tes pengetahuan yang dilakukan pada ibu hamil di Bangkingan Kelurahan Surabaya, ibu hamil dengan pengetahuan cukup mempunyai rata-rata skor 75,085 dan persentase 45,54%. Ibu hamil dengan pengetahuan yang baik memiliki skor rata-rata 89,8, dan proporsinya berubah menjadi 53,31% setelah menerima pendidikan gizi. Berdasarkan temuan perilaku Pre-Test yang dilakukan antar ibu hamil di lingkungan Bangkingan Surabaya sebelum mendapat nutrisi pendidikan, diketahui ibu hamil dengan perilaku cukup mempunyai rata-rata skor 80,14 dan persentase 46,69%. Namun setelah mendapat pendidikan gizi dan dinilai perilakunya dengan menggunakan Post-Test, ibu hamil dipamerkan berperilaku positif dengan skor rata-rata 91,51 dan persentase 100%. hasil pengukuran pengetahuan dan perilaku menggunakan Paired Sample T-Test. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pendidikan gizi melalui metode Emo Demo ATIKA terhadap perubahan pengetahuan dan perilaku ibu hamil dalam pencegahan anemia di Lingkungan Bangkingan Surabaya.</p>
6.	<p><b>Judul</b>  <i>Impact of family-centered study: a theory-based intervention to promote preventative behaviors for iron deficiency</i></p>	<p><b>Hasil Penelitian dan Kesimpulan</b>  Program pencegahan anemia defisiensi besi adalah penting dalam mempromosikan perilaku sehat di kalangan primer siswa sekolah di Torbat-e Heydarieh. Implementasi dari intervensi jangka panjang yang menargetkan perilaku preventif bisa sangat efektif. Intervensi ini dapat berfungsi sebagai inisiatif promosi kesehatan yang berharga untuk masyarakat.</p>

	<p><i>anemia in primary students: A randomized controlled trial protocol</i></p> <p><b>Penulis</b>          Fatemeh Pourhaji,          Mohammad Hossein          Delshad Nazanin          Khorasani</p> <p><b>Tahun</b>          2023</p>	
7.	<p><b>Judul</b>  <i>Building a Sustainable Learning Health Care System for Pregnant and Lactating People: Interview Study Among Data Access Providers</i></p> <p><b>Penulis</b>          Marieke J Hollestelle<sup>1,2</sup>, MA; Rieke van der Graaf<sup>1,2</sup>, PhD; Miriam C J M Sturkenboom<sup>1,3</sup>, Prof Dr; Marianne Cunnington<sup>4</sup></p>	<p><b>Hasil Penelitian dan Kesimpulan</b>          Kesimpulan dan hasil dari jurnal tersebut yaitu pentingnya membangun sistem perawatan kesehatan yang berkelanjutan untuk ibu hamil dan menyusui. Hasil studi wawancara antara penyedia akses data menunjukkan bahwa kolaborasi antara penyedia data akses dengan para pemangku kepentingan lainnya diperlukan untuk meningkatkan pemahaman tentang keamanan pengobatan. Dengan demikian, sistem yang terintegrasi dan berkelanjutan harus dikembangkan untuk memberikan kontribusi pada kesejahteraan ibu hamil, menyusui, dan masyarakat secara keseluruhan.</p>

	, PhD; Johannes J M van Delden <sup>1,2</sup> , Prof Dr, MD <b>Tahun</b> 2024	
8.	<b>Judul</b> <i>Maternal Level of Education and Nutritional Practices Regarding Iron Deficiency Anemia Among Preschoolers in Jordan</i> <b>Penulis</b> Aida A Al-Suhiemat, Raed M Shudifat , Hala Obeidat <b>Tahun</b> 2020	<b>Hasil Penelitian dan Kesimpulan</b> Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara tingkat pendidikan ibu dan tingkat hemoglobin. Namun, tidak ditemukan hubungan antara praktik menyusui dan rendahnya kadar hemoglobin, karena terdapat kecenderungan praktik gizi yang buruk pada ibu yang menyusui.
9.	<b>Judul</b> <i>Effectiveness of Health Information Package Program on Knowledge and Compliance among Pregnant Women with Anemia: A Randomized Controlled Trial</i>	<b>Hasil Penelitian dan Kesimpulan</b> Program Paket Informasi Kesehatan (HIPP) dengan pendidikan kesehatan lanjutan pesan dan pengingat menggunakan platform WhatsApp merupakan intervensi yang efektif wanita hamil anemia di Arab Saudi. Hal ini membantu meningkatkan pengetahuan perempuan mengenai anemia pada kehamilan, meningkatkan kesadaran ibu dalam pemilihan makanan yang lebih baik, meningkatkan kepatuhan ibu terhadap suplementasi zat besi, dan meningkatkan kadar Hb. Program Paket Informasi Kesehatan harus didukung oleh pembuat kebijakan dan digunakan sebagai strategi nasional komprehensif untuk mencegah anemia pada kehamilan. Perawat, bidan, dan dokter

	<p><b>Tahun</b> 2020</p>	<p>spesialis kandungan dapat memanfaatkan Program Paket Informasi Kesehatan sebagai salah satu cara yang efektif intervensi pendidikan pada ibu hamil yang dibuktikan dengan adanya perbaikan dalam kadar hemoglobin. Survei lebih lanjut dan lebih rinci tentang anemia selama kehamilan dan faktor-faktor terkaitnya harus dilakukan untuk memastikan keterwakilan hasil populasi.</p>
10.	<p><b>Judul</b> <i>The impact of a planned health educational program on the compliance and knowledge of Jordanian pregnant women with anemia</i></p> <p><b>Penulis</b> Sanaa Abujilban, Reem Hatamleh &amp; Sahar Al-Shuqerat</p> <p><b>Tahun</b> 2018</p>	<p><b>Hasil Penelitian dan Kesimpulan</b> Program paket informasi kesehatan berjalan efektif. Ini membantu wanita hamil untuk melakukannya meningkatkan pengetahuannya mengenai anemia pada kehamilan, serta meningkatkan kemampuannya untuk memilih makanan sehat, meningkatkan kepatuhan mereka terhadap suplementasi zat besi, dan meningkatkan kadar hemoglobin mereka. Penerapan program paket informasi kesehatan berdasarkan kebijakan dapat berkontribusi pada penguatan kegiatan promosi kesehatan ibu hamil dan merangsang perubahan dalam perilaku pencarian kesehatan mereka. Selain itu, hal ini juga dapat mencegah salah satu masalah kesehatan paling umum yang mempengaruhi wanita hamil. Mendidik wanita dengan informasi diet yang tepat dapat membantu mereka memasukkan makanan ini item tidak hanya dalam makanan mereka tetapi juga dalam makanan keluarga mereka, yang akan meningkatkan jumlah mereka tingkat hemoglobin keluarga pada gilirannya.</p>

## *Lampiran 11 SAP*

### **SATUAN PENYULUHAN**

Judul	: Penyuluhan Edukasi Emo-Demo Atika (Ati ayam, Telur, Ikan) Terhadap Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil
Sasaran	: Ibu hamil TM I
Waktu	: 20 menit
Tempat	: Balai Posyandu Kotalama

#### **1. TUJUAN**

##### 1.1 Tujuan Instruksional Umum

Setelah dilakukan penyuluhan kesehatan selama 20 menit, peserta mampu mengetahui tentang cara pencegahan anemia pada ibu hamil dengan menggunakan media Emo-demo Atika

##### 1.2 Tujuan Instruksional Khusus

1.2.1 Ibu mampu meningkatkan pengetahuan dan perilaku tentang cara pencegahan Anemia

#### **2. MATERI**

1.1 Pengertian anemia

1.2 Tanda- tanda anemia

1.3 Faktor-faktor yang menyebabkan anemia

1.4 Dampak anemia

1.5 Pencegahan dan penanggulangan anemia

#### **3. METODE**

Metode yang akan digunakan dalam penyuluhan ini adalah ceramah dan bermain bersama

#### 4. MEDIA

Media yang akan digunakan adalah media kartu Atika (Ati ayam, Telur, Ikan)

#### 5. PROSES PENYULUHAN

No	Waktu (menit)	Kegiatan	Tindakan
<b>Pertemuan Minggu Ke-1</b>			
1.	Pembukaan (4 menit)	Pembukaan : a. Salam b. Perkenalan diri sebagai penyuluh c. Perkenalan dengan responden d. Menjelaskan pokok bahasan dan tujuan penyuluhan e. Menjelaskan jalannya penyuluhan	Menjawab salam Mendengarkan
2.	5	Pretest & Lembar observasi	Menjawab pertanyaan
3.	10	Bermain Emo-demo dengan metode Atika	Bermain Emo demo Atika dengan menjawab soal yang ada di kartu Atika
4.	Penutup (2 menit)	Salam penutup	Menjawab salam
<b>Pertemuan Minggu Ke-2</b>			
1	Door to door	Salam pembuka	Menjawab salam
2	Diskusi (10 menit)	Berdiskusi tentang kegiatan minggu lalu	Tanya jawab
3	<i>Post test</i> (5 menit)	Memberikan <i>Post test</i>	Menjawab pertanyaan
	Penutup	Evaluasi	Menjawab salam

	(3 menit)	Salam penutup	
--	-----------	---------------	--

*Lampiran 12 SOP*

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) EMO DEMO ATIKA (ATI AYAM, TELUR, IKAN)**

<b>GAMBARAN UMUM</b>	<b>URAIAN</b>
<b>PENGERTIAN</b>	
<b>TUJUAN</b>	Agar ibu belajar ati ayam, telur dan ikan banyak mengandung zat besi yang diperlukan selama kehamilan dan dapat mencegah terjadinya anemia.
<b>RINCIAN PROSEDUR</b>	
<b>TARGET PESERTA</b>	Ibu hamil
<b>WAKTU</b>	20 menit
<b>PERALATAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,5 kg beras</li> <li>2. 1 gelas &amp; 1 baskom transparan</li> <li>3. Kartu Atika</li> <li>4. Kartu Kerupuk</li> </ol>
<b>PERSIAPAN RESPONDEN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan tujuan peragaan Emo-Demo</li> <li>2. Jelaskan prosedur tindakan yang akan dilakukan</li> </ol>
<b>PROSEDUR PELAKSANAAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PERSIAPAN Siapkan kartu ATIKA dan beras. Ibaratkan beras sebagai nasi yang akan dibandingkan kandungan zat besinya dengan ATIKA.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. PELAKSANAAN               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam pembuka Salam Rumpi Sehat ! Supaya tambah semangat, yuk kita yel-yel gerakan Rumpi Sehat! Mari kita mulai! Ikut ! Ikut! Ikut Rumpi Sehat! Ibu Hamil, ya ATIKA! ASI Eksklusif....itu Wajib! Makanan Anak....Harus Seimbang. Camilan....Harus Sehat. Kalau salah?....Ya Benerin!</li> <li>b. Berikan pertanyaan terbuka mengenai kondisi ibu hamil pada awal kehamilan pada semua peserta.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>Contoh :</p> <p>“Ketika mulai hamil, ibu sering merasakan apa saja? Bagaimana dengan pusing, cape dan lelah? Kira-kira apa penyebabnya?</p> <p>c. Jelaskan mengenai zat besi sebagai zat yang penting di dalam darah</p> <p>Contoh :</p> <p>Pusing dan lelah ini sering disebabkan oleh kurangnya zat besi dalam darah yang biasa disebut kurang darah atau anemia. Siapa yang tahu makanan apa saja yang banyak mengandung zat besi? Sayur, kacang-kacangan. Apa lagi? Bagaimana dengan ati ayam, telur dan ikan? Mari kita lihat jawabannya.</p> <p>d. Teknis Permainan.</p> <p>Siapkan kartu ATIKA dan beras. Ibaratkan beras sebagai nasi yang akan dibandingkan kandungan zat besinya dengan ATIKA.</p> <p>Contoh :</p> <p>Ibu-ibu, beras ini diibaratkan nasi yang juga mengandung zat besi. Mari kita bandingkan zat besi pada ATIKA dengan nasi.</p> <p>Mulailah permainan dengan membandingkan telur dengan nasi. Tanyakan pada peserta mengenai jumlah zat besi didalamnya.</p> <p>Contoh :</p> <p>Siapa yang tahu, berapa gelas nasi yang dibutuhkan agar sebanding jumlah zat besinya dengan telur? (Minta satu ibu yang menjawab untuk maju kedepan). Ayo ibu, maju untuk</p>
--	---

	<p>menuangkan beras yang kita ibaratkan nasi ini agar sebanding zat besinya dengan telur.</p> <p>Tanyakan pada peserta lain apakah jawaban dari ibu tersebut benar dan jika ada jawaban yang lain.</p> <p>Contoh :</p> <p>Apakah jawaban ini benar bu? Apakah ada jawaban lain? (Minta ibu yang memiliki jawaban lain untuk maju dan menambahkan/mengurangi beras pada baskom).</p> <p>Setelah jawaban dari peserta dirasa cukup, tunjukkan jawaban yang benar dan minta satu orang untuk maju dan menuangkan beras sesuai dengan jawaban yang benar. Gunakan kartu ATIKA.</p> <p>Contoh:</p> <p>Ibu, ternyata untuk sebanding dengan Telur, dibutuhkan 4 gelas nasi atau 5 ½ ons nasi. Ayo ibu, siapa yang mau memperbaikinya. Kalo salah? Ya benerin!</p> <p>Ulangi langkah diatas untuk Ikan dan Ati Ayam</p> <p>e. Selanjutnya coba andaikan dengan membandingkannya dengan Kerupuk. Tunjukkan kartu kerupuk</p> <p>Contoh :</p> <p>Sekarang coba bayangkan kalau seandainya kita bandingkan dengan kerupuk. Berapa banyak kerupuk agar zat besinya sebanding dengan ATIKA?</p>
--	---

	<p>(Tunjukkan Kartu Kerupuk)</p> <p>3. PENUTUP</p> <p>a. DISKUSI</p> <p>1) Setelah kita bermain tadi dan melakukan peragaan apakah ibu bisa menarik kesimpulan ?</p> <p>b. KESIMPULAN</p> <p>Menjelaskan pada ibu-ibu bahwa selama hamil, apalagi 3 bulan pertama, jangan lupa untuk makan satu porsi ati ayam, atau telur atau ikan bergantian setiap hari.</p>
<b>REFERENSI</b>	(Global Alliance <i>for</i> Improved Nutrition (GAIN), 2016)

**Lampiran 13 Blue Print Penelitian**

**BLUE PRINT KUESIONER PENELITIAN**

**A. Kuesioner Bagian Pengetahuan**

No.	Aspek	No. Item	Jumlah
1.	Pengertian Anemia	1,4	2
2.	Dampak kekurangan Hemoglobin	3,12,23	3
3.	Pola konsumsi	7,15,22	3
4.	Sumber utama zat besi	5,6,13,14,16	5
5.	Konsumsi makanan sumber vitamin C	20,19	2
6.	Gejala penderita Anemia	9, 22	2
7.	Penyebab Anemia pada ibu hamil	17,24,8,10	4
8.	Cara pencegahan anemia	2, 12,18,21	4
Total pertanyaan			23

**B. Kuesioner Bagian Perilaku**

No	Aspek	No. Item	Jumlah
1.	Makanan yang mengandung protein hewani	1,9,12,13	4
2.	Makanan yang mengandung protein Nabati	2,3, 10	3
3.	Makanan buah	4,5	2
4.	Pola makan	6,7,8,11, 14,15	6
Total pertanyaan			15

**Lampiran 14 Kuesioner Penelitian**

**LAMPIRAN KUESIONER PENGETAHUAN**

Nomor Responden :

Nama Responden :

Tanggal :

a. Data responden

1. Umur : tahun

2. HPHT :

3. Hamil ke :

Penunjuk pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
2. Jawaban diisi sendiri dan tidak boleh diwakilkan orang lain
3. Isi pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda check list (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan pilihan anda

Keterangan :

B : Benar

S : Salah

No	Pernyataan	B	S
1.	Anemia adalah suatu kondisi tubuh dimana kadar <i>hemoglobin</i> (Hb) dalam darah lebih rendah dari normal		
2.	Untuk mencegah anemia ibu harus membatasi sayuran berwarna hijau, kacang-kacangan dan susu		
3.	Kekurangan haemoglobin akan mengakibatkan perdarahan pada saat persalinan		
4.	Ibu hamil dikatakan menderita anemia bila kadar hemoglobin darah menunjukkan nilai kurang dari 11 g/dL		
5.	Sumber utama zat besi hewani adalah hati, daging (sapi dan kambing), unggas (ayam, bebek, burung), dan ikan		
6.	Contoh sumber zat besi dari tumbuhan adalah sayuran berwarna hijau tua (bayam, singkong, kangkung) dan kelompok kacang-kacangan (tempe, tahu, kacang merah).		

7.	Untuk meningkatkan penyerapan zat besi dalam usus, sebaiknya mengonsumsi makanan kaya sumber vitamin C seperti jeruk dan jambu		
8.	Minum kopi dan teh dalam jangka panjang bisa menghambat penyerapan zat besi dalam usus		
9.	Gejala yang sering ditemui pada penderita anemia adalah 5 L (Lesu, Letih, Lemah, Lelah, Lalai)		
10.	ibu hamil anemia dapat mengakibatkan Meningkatkan risiko Pertumbuhan Janin Terhambat (PJT),		
11.	Cara mencegah anemia yaitu meningkatkan asupan makanan sumber zat besi dengan pola makan bergizi seimbang, yang terdiri dari aneka ragam makanan, terutama sumber pangan hewani yang kaya zat besi		
12.	Sumber zat besi seperti telur, ikan dan ati ayam sebaiknya dikonsumsi ibu hamil selama kehamilan secara bergantian		
13.	Kandungan zat besi pada telur lebih rendah dibandingkan dengan nasi		
14.	Ibu hamil sebaiknya tidak mengonsumsi ikan karena menyebabkan mual		
15.	Kerupuk merupakan makanan yang paling tinggi zat besi		
16.	Salah satu hal yaang harus dilakukan untuk mencegah anemia pada ibu hamil yaitu memakan makanan sumber kalsium		
17.	Vitamin C dapat membantu penyerapan zat besi didalam tubuh		

18	Untuk mencegah Anemia Ibu Harus membatasi sayuran berwarna hijau, makanan hewani,kacang-kacangan dan susu		
19.	Tanda-tanda anemia selain mudah mengantuk juga mudah lapar		
20.	Anemia pada kehamilan tidak membahayakan ibu dan janin		

**Lampiran 15 Kuesioner Perilaku**

**LAMPIRAN KUESIONER PERILAKU**

Nomor Responden :

Nama Responden :

Tanggal :

a. Data responden

1. Umur : tahun

2. HPHT :

3. Hamil ke :

Penunjuk pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
2. Jawaban diisi sendiri dan tidak boleh diwakilkan orang lain
3. Isi pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda check list (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan pilihan anda

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Saya makan makanan yang mengandung protein hewani (ikan, daging, ati, telur)					
2.	Saya makan makanan yang mengandung protein nabati ( tahu,tempe)					
3.	Saya makan sayuran berwarna hijau seperti bayam, katuk					
4.	Saya makan buah sumber vitamin C (pisang, jeruk, jambu, nanas)					
5.	Saya tidak suka memakan buah					

	yang mengandung vitamin C (pisang, jeruk, jambu, nanas)					
6.	Saya makan makanan siap Saji seperti (frozen food, pizza ) yang saya suka tanpa melihat kandungan gizi					
7.	Saya makan 3x dalam satu hari					
8.	Saya makan lauk yang berbeda setiap hari					
9.	Saya tidak suka makan makanan yang mengandung protein nabati (tahu, tempe)					
10.	Saya mencoba untuk makan makanan sehat, meskipun makanan tersebut bukan favorit saya					
11.	Keluarga saya mendorong saya untuk mengkonsumsi berbagai makanan yang mengandung protein hewani (daging, ati ayam, telur, ikan)					
12.	Keluarga saya membatasi saya untuk makan makanan yang mengandung protein hewani (Daging, ati ayam, telur, ikan)					
13.	Saya lebih suka makan makanan yang mengandung					

	protein hewani (daging, hati ayam, telur) jika dibandingkan dengan protein nabati (tempe, sayuran)					
14.	Saya membatasi diri untuk makan makanan siap saji					

*Lampiran 16 Kuesioner Observasi Frekuensi Jenis Makanan*

**LEMBAR OBSERVASI PEMANTAUAN PEMBERIAN INTERVENSI  
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN EMO-DEMO DALAM  
PEMBERIAN ATIKA (ATI AYAM, TELUR, IKAN) TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA IBU  
HAMIL**

Karakteristik Responden			
1.	Nama	:	.....
2.	Alamat	:	.....
3.	Usia (tahun)	:	
4.	Pendidikan	:	a. Tidak sekolah b. SD c. SMP d. SMA e. Perguruan Tinggi
5.	Pekerjaan	:	a. Tidak bekerja (ibu rumah tangga) b. Bekerja (Pedagang, swasta, PNS)
6.	Kehamilan anak ke-	:	.....
7.	Usia kehamilan	:	a. 0-3 bulan (0-12 minggu) b. 4-6 bulan (12-28 minggu) c. 7-9 bulan ( 28-40 minggu)

Petunjuk Pengisian


1. Pengisian ini untuk kepentingan ilmiah, tidak akan berpengaruh terhadap penilaian dan kedudukan anda
2. Berilah tanda tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan kebiasaan konsumsi pangan sehari-hari Anda (dalam 1 minggu terakhir)

No.	Jenis Makanan	Frekuensi Konsumsi Makanan Dalam 1 minggu terakhir			
		>2x per hari	1x kali per hari	1-2x per minggu	3-4x per minggu
A. Unsur Nabati					
1.	Padi/beras (nasi)				
2.	Jagung				
3.	Sayur hijau (bayam, kelor)				
B. Unsur Buah-buahan					
4.	Alpukat				
5.	Anggur				
6.	Belimbing				
7.	Jambu biji				
8.	Jeruk				
10.	Nanas				
11.	Nangka				
12.	Pepaya				
Lain-lain Cth (Pisang, mangga) .....					
E. Unsur Hewani					
14.	Daging sapi,				

	Daging kambing, Daging ayam					
15.	Telur					
16.	Ikan					
17.	Hati ayam					

## Lampiran 17 modul Emo-Demo Atika (Ati Ayam, Telur, Ikan)





Persiapan

### ATIKA SUMBER ZAT BESI

DEMO RUMPI SEHAT 02

---


**TUJUAN PERMAINAN** Ibu belajar bahwa ati ayam, telur dan ikan banyak mengandung zat besi yang diperlukan selama kehamilan.

**TARGET PESERTA** Ibu Hamil


**WAKTU** 20 Menit

**PESAN KUNCI** Makan 1 porsi ati ayam, telur atau ikan BERGANTIAN setiap hari dalam masa kehamilan.

**PERALATAN**




2,5 kg beras



1 gelas &  
1 baskom transparan



Kartu Atika





Kartu Kerupuk

**SALAM PEMBUKA**

Salam Rumpi Sehat! Supaya tambah semangat, yuk kita yel-yel gerakan Rumpi Sehat! Mari kita mulai!

*Ikut! Ikut! Ikut Rumpi Sehat!  
Ibu Hamil, ya ATIKA! ASI Eksklusif, itu wajib!  
Makanan anak, harus seimbang! Cemilan, harus sehat!  
Kalo salah? Ya Benerin!*





Persiapan

### ATIKA SUMBER ZAT BESI

DEMO RUMPI SEHAT 02

---


**TUJUAN PERMAINAN** Ibu belajar bahwa ati ayam, telur dan ikan banyak mengandung zat besi yang diperlukan selama kehamilan.

**TARGET PESERTA** Ibu Hamil


**WAKTU** 20 Menit

**PESAN KUNCI** Makan 1 porsi ati ayam, telur atau ikan BERGANTIAN setiap hari dalam masa kehamilan.


**PERALATAN**




2,5 kg beras



1 gelas &  
1 baskom transparan



Kartu Atika



Kartu Kerupuk

**SALAM PEMBUKA**

Salam Rumpi Sehat! Supaya tambah semangat, yuk kita yel-yel gerakan Rumpi Sehat! Mari kita mulai!

*Ikut! Ikut! Ikut Rumpi Sehat!  
Ibu Hamil, ya ATIKA! ASI Eksklusif, itu wajib!  
Makanan anak, harus seimbang! Cemilan, harus sehat!  
Kalo salah? Ya Benerin!*

**LANGKAH**

- Berikan pertanyaan terbuka mengenai kondisi ibu hamil pada awal kehamilan.  
Contoh:  
Ketika mulai hamil, ibu sering merasakan apa saja? Bagaimana dengan pusing, cape dan lelah? Kira-kira apa penyebabnya?
- Jelaskan mengenai zat besi sebagai zat yang penting di dalam darah.  
Contoh:  
Pusing dan lelah ini sering disebabkan oleh kurangnya zat besi dalam darah yang biasa disebut kurang darah atau anemia. Siapa yang tahu makanan apa saja yang banyak mengandung zat besi? Sayur, kacang-kacangan. Apa lagi? Bagaimana dengan ati ayam, telur dan ikan? Mari kita lihat jawabannya.
- Teknis Permainan.
  - Siapkan kartu ATIKA dan beras. Ibaratkan beras sebagai nasi yang akan dibandingkan kandungan zat besinya dengan ATIKA.  
Contoh:  
Ibu-Ibu, beras ini diibaratkan nasi yang juga mengandung zat besi. Mari kita bandingkan zat besi pada ATIKA dengan nasi.
  - Mulailah permainan dengan membandingkan telur dengan nasi. Tanyakan pada peserta mengenai jumlah zat besi didalamnya.  
Contoh:  
Siapa yang tahu, berapa gelas nasi yang dibutuhkan agar sebanding jumlah zat besinya dengan telur? (Minta satu ibu yang menjawab untuk maju kedepan). Ayo Ibu, maju untuk menuangkan beras yang kita ibaratkan nasi ini agar sebanding zat besinya dengan telur.
  - Tanyakan pada peserta lain apakah jawaban dari ibu tersebut benar dan jika ada jawaban yang lain.  
Contoh:  
Apakah jawaban ini benar Bu? Apakah ada jawaban lain? (Minta ibu yang memiliki jawaban lain untuk maju dan menambahkan/mengurangi beras pada baskom).
- Selanjutnya coba andaikan dengan membandingkannya dengan Kerupuk. Tunjukkan Kartu Kerupuk.  
Contoh:  
Sekarang coba bayangkan kalau seandainya kita bandingkan dengan kerupuk. Berapa banyak kerupuk agar zat besinya sebanding dengan ATIKA? (Tunjukkan Kartu Kerupuk).

**KESIMPULAN** Selama hamil, apalagi 3 bulan pertama, jangan lupa untuk makan satu porsi ati ayam, atau telur atau ikan BERGANTIAN setiap hari.

⚠️ SEMUA pertanyaan tentang gizi HARUS dirujuk kepada Kader, Bidan atau Petugas Kesehatan terlatih.




**LANGKAH**



- 4** Selanjutnya coba andaikan dengan membandingkannya dengan Kerupuk.  
Tunjukkan Kartu Kerupuk.  
Contoh:  
"Sekarang coba bayangkan kalau seandainya kita bandingkan dengan kerupuk. Berapa banyak kerupuk agar zat besinya sebanding dengan ATIKA?  
(Tunjukkan Kartu Kerupuk)."

**KESIMPULAN**

Selama hamil, apalagi 3 bulan pertama, jangan lupa untuk makan satu porsi ati ayam, atau telur atau ikan BERGANTIAN setiap hari



*SEMUA pertanyaan tentang gizi HARUS dirujuk kepada Kader, Bidan atau Petugas Kesehatan terlatih.*



## ATIKA SUMBER ZAT BESI

### DEMO RUMPI SEHAT 02

#### TUJUAN PERMAINAN

Ibu belajar bahwa ati ayam, telur dan ikan banyak mengandung zat besi yang diperlukan selama kehamilan.

#### TARGET PESERTA

Ibu

#### WAKTU

20 Menit

#### PESAN KUNCI

Makan 1 porsi ati ayam, telur atau ikan BERGANTIAN setiap hari dalam masa kehamilan.

#### PERALATAN



2,5 kg beras



1 gelas &  
1 baskom transparan



Kartu Atika



Kartu Kerupuk

#### SALAM PEMBUKA

Salam Rumpi Sehat! Supaya tambah semangat, yuk kita yel-yel gerakan Rumpi Sehat! Mari kita mulai!

*Ikut! Ikut! Ikut Rumpi Sehat!  
Ibu Hamil, ya ATIKA! ASI Eksklusif, itu wajib!  
Makanan anak, harus seimbang! Cemilan, harus sehat!  
Kalo salah? Ya Benerin!*

**Berapa banyak  
kandungan zat  
besi pada 1 PORSI  
IKAN jika  
dibandingkan  
dengan nasi?**



**Berapa banyak  
kandungan zat  
besi pada 1 BUTIR  
TELUR jika  
dibandingkan  
dengan nasi?**



**Berapa banyak kandungan zat besi pada 1 PORSI ATI AYAM jika dibandingkan dengan nasi?**



# 1 PORSI IKAN

≈



(1 gelas nasi)

**X** ± **3<sup>1</sup>/<sub>2</sub>**

(4<sup>1</sup>/<sub>2</sub> ons)



# 1 BUTIR TELUR

≈



(1 gelas nasi)

x ± 4

(5½ ons)



# 1 ATI AYAM

≈



(1 gelas nasi)

x ± 9

(1,2 kg)



**MAKAN  
1 KARUNG  
KERUPUK?**



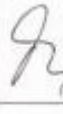

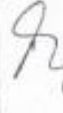



**RUMPI  
SEHAT**

**Lampiran 18 Lembar Konsultasi**

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Miladiah Ricka Dastin  
 NIM : P17311201004  
 Nama Pembimbing (I) : Didien Ika Setyarini, SsiT., M.Keb  
 Nama Pembimbing (II) : Sheilla Tania Marcelina, S.Keb.,Bd.,M.Kes  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Metode Kesehatan Emo-Demo Dalam Pemberian Atika (Ati ayam, Telur, Ikan) Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil.

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bim b Ke	Tgl	Saran	Tanda Tangan	Bim b Ke	Tgl	Saran	Tanda Tangan
1	3/8/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempertimbangkan judul</li> <li>Membuat tabel elaborasi</li> <li>Harus melakukan pelatihan</li> </ul>		1.	29/8/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempertimbangkan pilates dengan birthing ball</li> <li>Mencari jurnal</li> <li>Membuat tabel elaborasi</li> <li>Mencari jurnal tentang pilates</li> </ul>	
2	19/9/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permasalahan</li> <li>Variabel disesuaikan</li> </ul>		2.	2/9/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menambah variabel</li> <li>Membuat tabel elaborasi</li> </ul>	
3	22/11/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Variabel yang diteliti</li> <li>BAB I (Masalah, skala, kronologi, solusi)</li> <li>Perbaiki Kalimat</li> <li>Rumusan masalah tidak sesuai dengan yang diteliti</li> <li>Tujuan umum</li> <li>Tujuan khusus</li> <li>Manfaat penelitian</li> <li>Menyusun Bab II</li> <li>Memperbaiki margin</li> </ul>		3.	9/9/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaiki kalimat</li> <li>Rumusan masalah tidak sesuai dengan yang diteliti</li> </ul>	

4	18/12/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaiki LBM</li> <li>Tambahkan teori-teori pada Bab II</li> </ul>	<i>Ar</i>	4.	28/9/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menambahkan tentang tablet FE</li> </ul>	<i>Arif</i>
5.	19/1/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaiki kerangka konsep</li> <li>Perbaiki BAB III</li> <li>Bila konsul kembali harus bisa menjelaskan bagaimana penelitian yang akan dilakukan (jalannya penelitian)</li> <li>Perencanaan uji validitas belum ada</li> <li>Instrumen belum memenuhi standar (Penegetahuan, Perilaku)</li> </ul>	<i>Ar</i>	5.	10/11/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melanjutkan bab 2</li> <li>Memperhatikan tehnik penulisan</li> </ul>	<i>Arif</i>
6.	23/2/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar menjelaskan alur penelitian</li> <li>Pahami naskah/proposal penelitian yang anda susun. Belajar</li> </ul>	<i>Ar</i>	6.	12/2/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep emo-demo lebih ditekankan</li> <li>Menambahkan materi</li> <li>Upaya promotif dan previntif</li> </ul>	<i>Arif</i>
7.	24/4/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>ACC proposal</li> </ul>	<i>Ar</i>	7.	23/2/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperbaiki SAP</li> <li>Tabel elaborasi</li> </ul>	<i>Arif</i>
8.	18/12/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki LBM</li> <li>2. Tambahkan teori-teori pada Bab II</li> </ul>	<i>Ar</i>	8.	24/4/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acc proposal</li> </ul>	<i>Arif</i>
9.	2/7/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaiki BAB 3</li> <li>Perlihatkan table elaborasi</li> <li>Kalau konsul Kembali membawa jurnal</li> </ul>	<i>Ar</i>	9.	26/6/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperbaiki typo</li> <li>Lembar pengesahan sesuai pedoman</li> <li>Ujiwilcoxon</li> <li>Perbaiki bab 4 dan 5</li> </ul>	<i>Arif</i>
10	10/7/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaiki tabel</li> </ul>	<i>Ar</i>	10.	28/6/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaiki typo</li> <li>Lihat refrensi jurnal</li> <li>Lihat refrensi tabel</li> </ul>	<i>Arif</i>

11	11/7/24	• Perbaiki Abstrak	<i>J<sub>2</sub></i>	11.	2/7/24	• Perbaiki Lembar pengesahan • Perbaiki typo	<i>Rhul</i>
12	11/7/24	• ACC semhas	<i>J<sub>2</sub></i>	12.	12/7/24	• frekuensi FFQ • Pendahuluan • ACC Semhas	<i>Rhul</i>
		•					
		•					
		•					


Lampiran 19 Poster Kelas Ibu Hamil

Pemerintah Kota Malang  
**PUSKESMAS  
KEDUNGKANDANG**

Kemenkes  
Poltekkes Malang

# YUK HADIRI KELAS IBU HAMIL

**GRATIS**

 Hari/Tanggal :  
Kamis, 13 Juni 2024

 Jam :  
9.00 WIB-Selesai

 Tempat :  
Pustu Kotalama

 Sasaran :  
Ibu hamil

 Benefits :  
Dapatkan doorprize  
menarik 😊

 Contact person :  
085646471551 (Bidan Lina)  
889-8957-8316 (Bu Salimah)  
878-5991-1262 ( Bu Suyati)

*Lampiran 20 Master Sheet*

No	Nama	Umur	Skor	Pendidikan	Skor	Pekerjaan	Skor	Kehamilan ke	Skor	Usia Kehamilan	Skor
1	R1	20	2	SMP	2	IRT	1	2	1	3 bulan	1
2	R2	25	2	SMA	3	Bekerja	2	1	1	6 bulan	2
3	R3	23	2	SD	1	IRT	1	3	1	4 bulan	2
4	R4	30	2	SMP	2	IRT	1	2	1	1 bulan	1
5	R5	22	2	SD	1	IRT	1	4	2	5 bulan	2
6	R6	24	2	SMP	2	IRT	1	1	1	8 bulan	3
7	R7	25	2	SD	1	IRT	1	2	1	3 bulan	1
8	R8	21	2	SMA	3	IRT	1	3	1	1 bulan	1
9	R9	30	2	SMP	2	IRT	1	3	1	2 bulan	1
10	R10	29	2	SMA	3	IRT	1	2	1	2 bulan	1
11	R11	23	2	SMA	3	Bekerja	2	3	1	7 bulan	3
12	R12	22	2	SMA	3	IRT	1	2	1	6 bulan	2
13	R13	37	3	SMP	2	IRT	1	2	1	4 bulan	2
14	R14	24	2	SD	1	IRT	1	2	1	6 bulan	2
15	R15	25	2	SMA	3	IRT	1	3	1	2 bulan	1

Pre-test																						Total	Persen	Kategori		
1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	35	3
0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	11	48	3
1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	39	3	
0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	9	39	3
0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	9	39	3	
0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	12	52	3	
1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	39	3	
1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	43	3	
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	16	70	2	
1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	12	52	3	
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	18	78	1	
1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11	48	3	
0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	9	39	3	
0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	11	48	3	

Post-test																						Total	Persen	Kategori		
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	87	1
1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	83	1
1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18	78	1	
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	87	1
0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	74	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	20	87	1
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	87	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21	91	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	96	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	19	83	1	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	19	83	1	
1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	78	1	
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	21	91	1	
0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	83	1	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	83	1	

Pre-test Perilaku															Total	Skor maks	Persentas	Kategori
3	4	4	3	1	1	5	5	1	1	5	5	1	5	5	49	75	65	2
3	4	3	3	2	5	4	3	4	2	4	3	5	2	1	48	75	64	2
4	5	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	5	2	3	60	75	80	1
3	5	4	3	3	0	3	2	1	5	3	2	2	2	5	43	75	57	2
3	4	4	3	4	3	5	1	1	5	5	2	1	1	1	43	75	57	2
3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	25	75	33	3
1	1	2	1	1	1	1	2	5	5	4	3	2	1	1	31	75	41	3
1	5	5	1	1	1	5	1	5	2	1	5	1	5	5	44	75	59	2
3	3	4	5	1	1	2	1	1	1	5	1	4	1	1	34	75	45	3
4	5	5	4	4	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	64	75	85	1
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	75	21	3
1	5	1	4	5	1	1	1	1	4	5	1	1	3	1	35	75	47	3
1	1	5	1	1	1	1	2	1	4	1	1	5	5	5	35	75	47	3
4	1	1	5	1	5	1	1	5	1	5	5	1	1	5	42	75	56	2
1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	1	4	5	1	34	75	45	3

Post- Test Perilaku															Total	Skor maks	Persentas	Kategori
5	4	5	1	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	58	75	77	1
3	4	5	3	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	5	61	75	81	1
4	5	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	5	2	3	60	75	80	1
5	5	4	3	3	5	3	2	4	5	3	5	3	4	5	59	75	79	1
3	4	5	4	4	3	5	1	5	5	5	2	5	4	5	60	75	80	1
3	3	4	5	4	4	3	5	4	2	5	4	3	5	5	59	75	79	1
5	4	4	5	1	4	5	4	5	5	4	3	2	5	4	60	75	80	1
4	5	1	4	5	5	5	4	5	2	4	5	1	5	5	60	75	80	1
3	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	1	4	3	5	61	75	81	1
4	5	5	4	4	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	64	75	85	1
5	1	4	5	5	4	1	5	4	5	1	4	5	4	5	58	75	77	1
4	5	1	5	1	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	60	75	80	1
4	1	5	5	1	4	5	2	1	4	1	1	5	5	5	49	75	65	2
4	5	4	5	1	5	3	5	5	1	5	5	1	4	5	58	75	77	1
5	4	5	5	3	1	1	5	4	1	5	1	4	5	1	50	75	67	2

Bahan Makanan Lokal	Frekuensi Makanan						Jumlah	Skor	Interpretasi
	>1X/ Hari 50	1x/ Hari 25	1-2x/minggu 15	3-6 x/minggu 10	Jarang 1	Tidak pernah 0			
Unsur Nabati									
Padi/beras (Nasi)	550	100	0	0	0	0	650	43,33333	Baik
Jagung	0	0	90	70	2	0	162	10,8	Kurang
Sayur hijau (bayam ke	400	50	30	0	3	0	483	32,2	Baik
Unsur buah-buahan									
Alpukat	0	125	60	50	1	0	236	15,73333	Baik
Anggur	0	0	60	0	2	9	71	4,733333	Kurang
Belimbing	0	0	75	40	0	6	121	8,066667	Kurang
Jambu biji	0	0	45	40	6	2	93	6,2	Kurang
Jeruk	0	0	195	20	0	0	215	14,33333	Baik
Nanas	0	0	105	30	5	0	140	9,333333	Kurang
Nangka	0	0	0	50	3	17	70	4,666667	Kurang
Pepaya	0	0	210	10	0	0	220	14,66667	Baik
Unsur Hewani									
Daging sapi, daging ka	0	0	30	40	6	3	79	5,266667	Kurang
Telur	50	0	90	10	5	3	158	10,53333	Kurang
Ikan	0	0	45	50	7	0	102	6,8	Kurang
Hati ayam	0	0	0	30	8	4	42	2,8	Kurang
Total :							2842		
15							189,46		
Rata-rata dibagi jumlah bahan makanan : 15							12,63		
Skor rata-rata frekuensi konsumsi bahan makanan :									

Bahan Makanan	FOOD FREQUENCY QUESTIONNAIRE											
	>2x/hari		1x/hari		1-2x/mgg		3-6x/mgg		Jarang		Tidak pernah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Kelompok padi-padian dan umbi-umbian</b>												
Beras/nasi	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
jagung		0	4	26,67	6	40	5	33,33	0	0	0	0
Singkong/ubi		0		0		0	0	0	0	0	0	0
<b>sayur-sayuran</b>												
bayam	4	26,67	5	33,33	5	33,33	0	0	0	0	0	0
kelor	0	0		0	2	13,33	4	26,67	6	40	0	0
<b>Buah-buahan</b>												
Alpukat	0	0	0	0	3	20	10	66,67	1	6,66	1	13,3
Anggur	0	0	4	26,67	7	46,67	4	26,67	0	0	0	0
Blimbing	0	0		0	6	40	13	86,67	1	6,66	0	0
Jambu biji	0	0		0	2	13,33	11	73,33	3	20	0	0
Jeruk	0	0	1	6,667	2	13,33	11	73,33	1	6,66	0	0
Nanas	0	0		0	3	20	7	46,67	4	26,67	0	0
Nangka	0	0	1	6,667	2	13,33	7	46,67	5	33,33	0	0
Pepaya	0	0	2	13,33	1	6,667	4	26,67	8	53,33		
<b>Unsur Hewani</b>												
Daging Sapi	0	0		0		0	1	6,667	10	66,67	4	26,7
Daging kambing		0		0	5	33,33	1	6,667	9	60	0	0
Daging ayam	0	0	5	33,33	10	66,67	0	0	0	0	0	0
Telur	4	26,67	1	6,667	7	46,67	0	0	0	0	3	20
Ikan	3	20	2	13,33	4	26,67	0	0	1	6,66	5	33,3
Hati ayam	1	6,667	1	6,667	1	6,667	3	20	8	53,33	1	6,66

Bahan Makanan	FOOD FREQUENCY QUESTIONNAIRE											
	>2x/hari		1x/hari		1-2x/mgg		3-6x/mgg		Jarang		Tidak pernah	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Kelompok padi-padian dan umbi-umbian</b>												
Beras/nasi	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jagung		0	4	26,66666667	6	40	5	33,33333333	0	0	0	0
Singkong/ubi		0		0		0		0	0	0	0	0
<b>sayur-sayuran</b>												
bayam	6	40	5	33,33333333	4	26,66666667	0	0	0	0	0	0
kelor	0	0	3	6	8	53,33333333	4	26,66666667	0	0	0	0
<b>Buah-buahan</b>												
Alpukat	0	0	5	33,33333333	3	20	6	40	0	0	0	0
Anggur	1	6,66666667	4	26,66666667	10	66,66666667	0	0	0	0	0	0
Blimbing	0	0		0	6	40	13	86,66666667	1	6,66	0	0
Jambu biji	4	26,66666667	5	33,33333333	2	13,33333333	3	20	3	20	0	0
Jeruk	1	6,66666667	5	33,33333333	5	33,33333333	4	26,66666667	0	0	0	0
Nanas	2	13,33333333	5	33,33333333	3	20	4	26,66666667	1	6,66	0	0
Nangka	4	26,66666667	3	20	2	13,33333333	6	40	0	0	0	0
Pepaya	3	20	5	33,33333333	1	6,66666667	5	33,33333333	1	6,66	0	0
<b>Unsur Hewani</b>												
Daging Sapi	4	26,66666667	3	20	2	13,33333333	1	6,66666667	3	20	0	0
Daging kambing	1	6,66666667	2	13,33333333	1	6,66666667	11	73,33333333	0	0	0	0
Daging ayam	1	6,66666667	5	33,33333333	5	33,33333333	4	26,66666667	0	0	0	0
Telur	2	13,33333333	0	0	0	0	13	86,66666667	0	0	0	0
Ikan	3	20	0	0	14	93,33333333	1	6,66666667	0	0	0	0
Hati ayam	2	13,33333333	1	6,66666667	12	80	0	0	0	0	0	0

**Lampiran 21 Frekuensi Data**

Frekuensi Umur Responden				Frekuensi Pendidikan			
NO	UMUR	JUMLAH		NO	Pendidikan	JUMLAH	
		F	%			F	%
1	<20 tahun	1	6,666667	1	SD	6	40
2	20-35 tahun	13	86,66667	2	SMP	4	26,66667
3	>35 tahun	1	6,666667	3	SMA	5	33,33333
total		15	100	Total		15	100

Frekuensi Usia Kehamilan			
NO	Usia Kehamilan	JUMLAH	
		F	%
1	0-3 bulan	8	53,33333
2	4-6 bulan	5	33,33333
3	7-9 bulan	2	13,33333
Total		15	100

Frekuensi Pengetahuan Ibu hamil sebelum diberikan pendidikan			
NO	Pengetahuan	JUMLAH	
		F	%
1	Baik	2	13,33333333
2	Cukup	3	20
3	Kurang	10	66,66666667
Total		15	100

Frekuensi Pengetahuan Ibu hamil sudah diberikan pendidikan			
NO	Pengetahuan	JUMLAH	
		F	%
1	Baik	14	93,33333333
2	Cukup	1	6,666666667
3	Kurang	0	0
Total		15	100

Frekuensi Perilaku sebelum diberikan pendidikan			
NO	Perilaku	JUMLAH	
		F	%
1	Baik	2	13,33333333
2	Cukup	2	13,33333333
3	Kurang	11	73,33333333
Total		15	100

Frekuensi Perilaku sesudah diberikan pendidikan			
NO	Perilaku	JUMLAH	
		F	%
1	Baik	14	93,33333333
2	Cukup	1	6,66666667
3	Kurang	0	0
Total		15	100

Frekuensi Perilaku sebelum diberikan pendidikan			
NO	Perilaku	JUMLAH	
		F	%
1	Baik	5	33,33333333
2	Kurang	10	66,66666667
Total		15	100

Frekuensi Perilaku sesudah diberikan pendidikan			
NO	Perilaku	JUMLAH	
		F	%
1	Baik	11	73,33333333
2	Kurang	4	26,66666667
Total		15	100

*Lampiran 22 Hasil Uji Statistik*

**HASIL UJI STATISTIK DENGAN UJI WILCOXON**

<b>Wilcoxon Signed Ranks Test</b>				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test pengetahuan - Pre test pengetahuan	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	0,00	0,00
	Positive Ranks	15 <sup>b</sup>	8,00	120,00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	15		
a. Post test pengetahuan < Pre test pengetahuan				
b. Post test pengetahuan > Pre test pengetahuan				
c. Post test pengetahuan = Pre test pengetahuan				
<b>Test Statistics<sup>a</sup></b>				
		Post test pengetahuan - Pre test pengetahuan		
Z		-3.425 <sup>b</sup>		
Asymp. Sig. (2-tailed)		,001		
a. Wilcoxon Signed Ranks Test				
b. Based on negative ranks.				

<b>Wilcoxon Signed Ranks Test</b>				
Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test perilaku - Pre test perilaku	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	0,00	0,00
	Positive Ranks	13 <sup>b</sup>	7,00	91,00
	Ties	2 <sup>c</sup>		
	Total	15		
a. Post test perilaku < Pre test perilaku				
b. Post test perilaku > Pre test perilaku				
c. Post test perilaku = Pre test perilaku				
<b>Test Statistics<sup>a</sup></b>				
		Post test perilaku - Pre test perilaku		
Z		-3.182 <sup>b</sup>		
Asymp. Sig. (2-tailed)		,001		
a. Wilcoxon Signed Ranks Test				
b. Based on negative ranks.				

**Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan**



**Gambar 1 Proses pengisian *Pre-test***



**Gambar 2 Proses pengisian lembar observasi**



**Gambar 4.4.4 Pemberian Intervensi ATIKA (Ati ayam, Telur, Ikan)**



**Gambar 5 Ibu Hamil Mendemontasikan Intervensi Yang Sudah Diberikan**



**Gambar 6 *Pre test* dan *Post test* pada 1 minggu setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan Metode Emo-Demo Atika (Ati ayam, Telur, Ikan)**