

ABSTRAK

Prihandina, Fatika Nurindah. 2024. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi terhadap Perilaku Ibu Nifas Primipara dalam Melakukan Perawatan Bayi Sehari-hari di TPMB Suhartiningtyas*. Skripsi. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, Pembimbing Utama: Sri Winarni, S.Pd., M.Kes., Pembimbing Pendamping: Didien Ika Setyarini, SSiT., M.Keb.

Pada transisi dari kehidupan intrauterine ke ekstrauterine, bayi membutuhkan dukungan untuk memenuhi kebutuhan stimulasi dan bermain (ASAH), kasih sayang serta emosi (ASIH), serta kebutuhan fisik, nutrisi, dan kebersihan (ASUH). Ibu sebagai pengasuh terdekat diharapkan mampu memberikan perawatan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan video animasi terhadap perilaku ibu nifas primipara dalam merawat bayi, meliputi memandikan, perawatan tali pusat, dan menyusui. Penelitian menggunakan desain one group pretest–posttest dengan pendekatan Research and Development (R&D). Populasi adalah 15 ibu nifas primipara bulan Juni–Juli 2024 dengan teknik total sampling. Instrumen berupa kuesioner karakteristik dan lembar self-assessment perawatan bayi. Intervensi dilakukan melalui pemutaran video animasi disertai demonstrasi singkat oleh peneliti untuk memperjelas bagian yang belum dipahami ibu. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan perbedaan bermakna ($p = 0,001$). Hasil penelitian membuktikan bahwa edukasi melalui video animasi ditambah demonstrasi singkat efektif meningkatkan perilaku ibu dalam perawatan bayi. Kesimpulannya, pendidikan kesehatan dengan kombinasi video animasi dan demonstrasi singkat berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan ibu nifas primipara melakukan perawatan bayi sehari-hari.

Kata Kunci: Primipara, Perawatan Bayi, Video Animasi