

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 2 : Persetujuan Membimbing 1

PERNYATAAN KESEDIAN MEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama dan Gelar : Herawati Mansur, S.ST., M.Pd., M.Psi
2. NIP : 196501101985032002
3. Pangkat dan Golongan : Pembina/TK IVa
4. Jabatan : Kepala Pusat Penjaminan Mutu
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : Magister Psikologi
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Sampil 1/38 Malang
 - b. Telepon/HP : 08179622920
 - c. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang
 - d. Telepon kantor : (0341) 566075

Dengan ini menyatakan (~~bersedia/tidak~~ bersedia) menjadi pembimbing (utama/~~pendamping~~) skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Selly Adelia
NIM : P17311235003
Judul skripsi : Efektifitas Edukasi dengan Media Booklet Pop-up terhadap Pengetahuan dan Keterampilan tentang Teknik Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Kabupaten Malang.

*) Coret yang tidak dipilih

Malang,.....2024



Herawati Mansur, S.ST., M.Pd., M.Psi
NIP. 196501101985032002

Lampiran 3 : Persetujuan Membimbing 2

PERNYATAAN KESEDIAN MEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama dan Gelar : Sheilla Tania M, S.Keb., Bd., M.Kes
2. NIP : 919910309202008201
3. Pangkat dan Golongan : -
4. Jabatan : Dosen
5. Asal Institusi : Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S-2 Kesehatan Masyarakat (Kesehatan Ibu dan Anak)
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Perumahan Classy House No. 3 Kota Malang
 - b. Telepon/HP : 085649243021
 - c. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang
 - d. Telepon kantor : (0341) 566075

Dengan ini menyatakan (~~bersedia/tidak~~ bersedia) menjadi pembimbing (utama/~~pendamping~~) skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Selly Adelia
NIM : P17311235003
Judul skripsi : Efektifitas Edukasi dengan Media Booklet Pop-up terhadap Pengetahuan dan Keterampilan tentang Teknik Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Kabupaten Malang.

*) Coret yang tidak dipilih

Malang,.....2024



Sheilla Tania M, S.Keb., Bd., M.Kes
NIP. 919910309202008201

Lampiran 4 : SAP

SATUAN ACARA PENYULUHAN PENDIDIKAN KESEHATAN TEKNIK MENYUSUI YANG BENAR PADA IBU NIFAS

A. IDENTITAS SAP

Topik : Edukasi Pada Ibu Nifas
Sub Topik : Edukasi Pada Ibu Nifas Teknik Menyusui yang Benar
Sasaran : Ibu Nifas Wilayah Kerja Puskesmas Bululawang Hari ke 1-7 pada Bulan Juni 2024
Penyuluh : Selly Adelia
Tanggal : 13 Juni – 15 Juni 2024
Waktu : 60 menit
Tempat : Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Menyusui terdapat beberapa masalah dalam pemberian ASI yaitu diantaranya puting ibu nyeri, puting susu lecet, payudara bengkak, mastitis dan abses payudara. Dalam menangani misal puting susu terasa nyeri, dilakukan dengan cara memastikan posisi ibu menyusui sudah benar. Puting susu lecet disebabkan oleh posisi menyusui yang salah, payudara bengkak disebabkan oleh posisi mulut bayi dan putting susu ibu salah. Mencari posisi yang nyaman saat menyusui sangat penting karena posisi yang tidak nyaman saat menyusui bisa membuat cemas, dan mengurangi atau menghentikan aliran susu. Bayi yang tidak mendapatkan cukup ASI dan menyedot dengan keras, dapat menyebabkan sakit / nyeri pada payudara atau mengubah bentuk puting untuk beberapa menit (Mulyani Sri & Sulistiawan Andika. 2021).

Praktek cara menyusui yang benar perlu diajarkan pada setiap ibu yang baru saja melahirkan karena menyusui itu sendiri bukan suatu hal yang relaktif atau instingtif, tetapi merupakan suatu proses. Proses belajar menyusui yang baik bukan hanya untuk ibu yang baru pertama kali melahirkan, tetapi juga untuk ibu yang pernah menyusui bayinya. Ini disebabkan setiap bayi yang baru lahir merupakan individu tersendiri yang mempunyai spesifikasi tertentu. Dengan demikian ibu perlu belajar berinteraksi dengan manusia baru, ini agar dapat sukses dalam memberikan yang terbaik baginya.

C. TUJUAN

1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mengikuti kegiatan edukasi diharapkan ibu nifas meningkatkan wawasan mengenai teknik menyusui yang benar dan mampu menerapkan di rumah.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti penyuluhan diharapkan ibu mampu :

- a. Mengetahui anatomi payudara saat menyusui
- b. Mampu melakukan teknik menyusui yang benar

D. MATERI

1. Anatomi payudara saat menyusui
2. Teknik menyusui yang benar

E. KEGIATAN PENYULUHAN

Hari/Tanggal Pelaksanaan : 13 Juni – 15 Juni 2024

Waktu : 60 menit

| No. | Tahapan | Kegiatan | | Waktu |
|-----|-------------|---|--|----------|
| | | Penyuluhan | Sasaran | |
| 1. | Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam2. Memperkenalkan diri3. Menyampaikan maksud dan tujuan4. Memberikan lembar kuesioner <i>pre-test</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam2. Ibu mendengarkan dan memperhatikan3. Ibu mendengarkan dan memperhatikan4. Ibu mengerjakan kuesioner <i>pre-test</i> | 25 menit |
| 2. | Penyajian | <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan penyuluhan atau pendidikan kesehatan mengenai teknik menyusui yang benar sesuai dengan materi yang direncanakan.2. Memberikan kesempatan Ibu untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.3. Menjawab pertanyaan Ibu. | <ol style="list-style-type: none">1. Ibu mendengarkan dan memperhatikan.2. Ibu mengajukan pertanyaan terkait materi yang kurang dipahami.3. Ibu mendengarkan dan menyimak. | 30 menit |
| 3. | Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan serangkaian kegiatan yang telah dilakukan.2. | <ol style="list-style-type: none">1. Ibu menyimak rangkuman kegiatan yang dipaparkan. | 5 menit |

F. METODE

1. Ceramah
2. Diskusi

G. MEDIA

1. *Booklet Pop-up*

H. EVALUASI

1. Evaluasi Struktur
 - a. SAP sudah siap satu hari sebelum dilaksanakan kegiatan.
 - b. Menyiapkan alat dan tempat.
 - c. Menyiapkan penyuluh dan peserta/sasaran.
2. Evaluasi Proses
 - a. Alat dan tempat digunakan sesuai rencana.
 - b. Awal kegiatan pemateri memperkenalkan diri dan menyampaikan tujuan.
 - c. Peserta antusias, mau dan bersedia untuk mengikuti kegiatan yang telah direncanakan.
3. Evaluasi Hasil
Setelah dilakukan penyuluhan, didapatkan hasil bahwa :
Peserta dapat memahami dan menjawab materi yang telah disampaikan melalui hasil *post-test*.

I. DAFTAR PUSTAKA

- Kostania Gita. 2020. Daftar Tilik Pendidikan Kesehatan Tentang Teknik Menyusui yang Benar. Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Malang
- Nurul Azizah, N. A. (2019). Buku Ajar Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui. In *Buku Ajar Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui*. <https://doi.org/10.21070/2019/978-602-5914-78-2>

Lampiran 5 : Surat Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
(0341) 566075
komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0767/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Selly Adelia
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Efektifitas Edukasi Dengan Media Booklet Pop-Up Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Nifas Tentang Teknik Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Bululawang"

"The Effectiveness of Education Using Pop-Up Booklet Media On The Knowledge and Skills of Postpartum Mother Regarding Breastfeeding Techniques in the Working Area of the Bululawang Community Health Center"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 05 Juli 2024 sampai dengan tanggal 05 Juli 2025.

This declaration of ethics applies during the period July 05, 2024 until July 05, 2025.



Anggota Peneliti : Selly Adelia

July 05, 2024
Professor and Chairperson,











Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.




Lampiran 6 : Lembar Konsultasi






LEMBAR KONSULTASI








Nama Mahasiswa : Selly Adelia
 NIM : P17311235003
 Nama Pembimbing (I) : Herawati Mansur, S.ST., M.Pd., M.Psi
 Nama Pembimbing (II) : Sheilla Tania M, S.Keb., Bd., M.Kes
 Judul Skripsi : Efektifitas Edukasi dengan Media *Booklet Pop-up* terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Nifas tentang Teknik Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Bululawang Kabupaten Malang





| Pembimbing Utama | | | | Pembimbing Pendamping | | | |
|--------------------------------------|-------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------|--|--|
| Herawati Mansur, S.ST., M.Pd., M.Psi | | | | Sheilla Tania M, S.Keb., Bd., M.Kes | | | |
| Bimbingan Ke | Tanggal | Saran | Tanda Tangan | Bimbingan Ke | Tanggal | Saran | Tanda Tangan |
| 1 | 22 September 2023 | - ACC judul - Lanjut BAB I |  Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi | 1 | 13 September 2023 | - ACC judul - Lanjut BAB I |  Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |
| 2 | 9 Oktober 2023 | - Revisi judul - Revisi BAB I ; masalah, tujuan dan manfaat - Lanjut BAB II dan III |  Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi | 2 | 09 Oktober 2023 | - Revisi BAB I ; masalah, skala, kronologi, solusi, tujuan, dan manfaat - Lanjut BAB II dan III |  Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |
| 3 | 13 November 2023 | - Revisi BAB I ; masalah, skala, kronologi, | | 3 | 14 November 2023 | - Revisi BAB I ; masalah, skala, kronologi, | |

| | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|---|------------------|--|---|
| | | solusi, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat - BAB II ; konsep edukasi, tambahkan penelitian sebelumnya, kerangka konsep, dan hipotesis - BAB III ; desain penelitian, kerangka operasional, populasi, variabel penelitian, definisi operasional, alat pengumpulan data, metode pengumpulan data |  Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi | | | solusi, dan manfaat - BAB II ; konsep edukasi, tambahkan penelitian terdahulu, kerangka konsep, hipotesis |  Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |
| 4 | 19 Desember 2023 | - Revisi BAB I ; tujuan penelitian - BAB II ; konsep pengetahuan, konsep keterampilan, penelitian terdahulu, kerangka konsep, hipotesis - BAB III ; kerangka operasional, jumlah populasi, kriteria |  | 4 | 11 Desember 2023 | - Revisi BAB I ; masalah, skala, kronologi, solusi, manfaat - BAB II ; konsep media, kerangka konsep |  |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|--|---|---|------------------------|---|--|
| | | sampel, definisi operasional, metode pengumpulan data | Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi | | | | Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |
| 5 | 21 Februari 2024 | ACC Proposal |  Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi | 5 | 11 Januari 2024 | - Revisi BAB I ; masalah, skala, kronologi, solusi BAB II ; tambahkan konsep komunikasi, penelitian terdahulu, kerangka konsep - BAB III ; kerangka konsep, definisi operasional, erika penelitian - Lengkapi daftar isi, gambar, tabel |  Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |
| | | | | 6 | 13 Februari 2024 | - Revisi BAB I : masalah, kronologi, solusi - Revisi BAB II : konsep edukasi, penelitian terdahulu, kerangka konsep - Revisi BAB III : definisi operasional, metode pengumpulan data, metode pengolahan data |  Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|---|----|------------------|---|---|
| | | | | 7 | 20 Februari 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Revisi BAB I : kronologi, solusi - Revisi BAB II : penelitian terdahulu, kerangka konsep - Revisi BAB III : definisi operasional Tambah soal kuesioner - Tambahkan sketsa Booklet |  Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |
| | | | | 8 | 22 Februari 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Revisi BAB III : definisi operasional - Tambahkan soal kuesioner - Selesaikan sketsa |  Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |
| | | | | 9 | 23 Februari 2024 | ACC Proposal |  Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |
| 6 | 2 Juli 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Revisi penulisan, spasi, dll - BAB III : hapus materi di BAB III, masukan hasil uji validitas, reliabilitas, uji materi, uji media |  | 10 | 25 Juni 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Revisi BAB IV : Hasil penelitian, data umum, data khusus, pembahasan, keterbatasan penelitian - BAB V : kesimpulan, saran |  |

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|----|-----------------|--|--|
| | | - BAB IV : tabel, data umum, khusus - BAB V : kesimpulan | Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi | | | | Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |
| 7 | 5 Juli 2024 | - Revisi BAB IV : data umum, data khusus, hasil uji normalitas, hasil uji wilcoxon, keterbatasan penelitian - Revisi BAB V : Kesimpulan, saran |  Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi | 11 | 28 Juni 2024 | - Penulisan - Margin - BAB 4 : sumber gambar, penulisan tabel |  Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |
| 8 | 9 Juli 2024 | - Revisi BAB IV : pembahasan dan tabel |  Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi | 12 | 2 Juli 2024 | - Abstrak : isi abstrak, <i>keyword</i> , penulisan - BAB IV : penulisan, tambahkan teori dan opini peneliti - BAB V : masukkan presentase di kesimpulan |  Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |
| 9 | 9 Juli 2024 | ACC Sidang Hasil |  Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi | 13 | 3 Juli 2024 | - BAB III : masukkan hasil uji validitas, relibilitas, uji materi, uji media |  Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |
| | | | | 14 | 4 Juli 2024 | ACC Sidang Hasil |  |

| | | | | | | | |
|----|----------------|------------------------------------|--|----|-----------------|------------------------------------|--|
| | | | | | | | Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |
| 10 | 22 Juli 2024 | Konsul Skripsi Pasca Seminar Hasil |  Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi | 15 | 31 Juli 2024 | Konsul Skripsi Pasca Seminar Hasil |  Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |
| 11 | 2 Agustus 2024 | ACC Skripsi |  Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi | 16 | 16 Agustus 2024 | ACC Skripsi |  Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes |

Lampiran 7 : PSP (Penjelasan Sebelum Persetujuan)

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Saya adalah Selly Adelia, mahasiswi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Efektifitas Edukasi dengan Media *Booklet Pop-Up* terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Nifas tentang Teknik Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Bululawang Kabupaten Malang”.
2. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektifitas edukasi dengan media *booklet pop-up* terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui, yang bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan keterampilan teknik menyusui pada ibu nifas dengan harapan anda dapat mempraktikkan dan melihat penjelasan yang ada di *booklet pop-up* yang telah dibagi, sehingga dapat mengurangi keluhan selama menyusui dan pemberian ASI lebih optimal. Besar sampel berjumlah 36 orang.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara pengisian kuesioner dan mempraktikkan teknik menyusui. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan berupa tersiratnya waktu saudara, tetapi anda tidak perlu khawatir karena anda dapat membawa pulang booklet pop-up tentang teknik menyusui dan untuk pengganti waktu anda kami akan memberikan souvenir.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda dalam penelitian ini, akan sangat terasa jika anda benar-benar memperhatikan saat dilakukan edukasi dan membaca ulang booklet yang telah dibawa pulang.
5. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan.
7. Nama: Selly Adelia, No. Hp : 0895606554740

Peneliti

Selly Adelia

Lampiran 8 : *Informed Consent*

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Selly Adelia, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Efektifitas Edukasi dengan Media Booklet Pop-Up terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Nifas tentang Teknik menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Bululawang Kabupaten Malang”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan anak. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang,.....2024

Saksi

Yang Memberi Persetujuan

(.....)

(.....)

Malang,.....2024

Mengetahui
Ketua Pelaksana Penelitian

(.....)

Lampiran 9 : Studi Pendahuluan Dinkes



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : KH.03/F.XXI.16/112/2023
Hal : Permohonan Ijin Kegiatan Studi Pendahuluan Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Malang
Di,-
Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi Pelaksanaan **Studi Pendahuluan** mahasiswa kami atas nama:

N a m a : Selly Adelia
N I M : P17311235003
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VII (Tujuh) Kelas Alih Kredit
Periode : 30 Oktober – 30 November 2023
Judul : **“Efektifitas Edukasi Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Teknik Menyusui Pada Ibu Nifas di Puskesmas Kabupaten Malang”**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 25 Oktober 2023
Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Malang,



RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang Telp (0341) 566075,571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331)486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341)427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342)801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354)773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355)791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352)461792



Lampiran 10 : Studi Pendahuluan Puskesmas Bululawang



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : KH.03/F.XXI.16/486/2023
Hal : Surat Ijin Studi Pendahuluan Mahasiswa
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala Puskesmas Bululawang
Di,-
Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan kegiatan **Studi Pendahuluan** mahasiswa kami:

N a m a : Selly Adelia
N I M : P17311235003
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VII (Tujuh) Kelas Alih Kredit
Periode : 25 Desember 2023 – 10 Februari 2024
Judul : **"Efektifitas Edukasi dengan Media *Booklet* Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Teknik Menyusui Pada Ibu Nifas di Puskesmas Kabupaten Malang"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 20 Desember 2023
Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Malang,

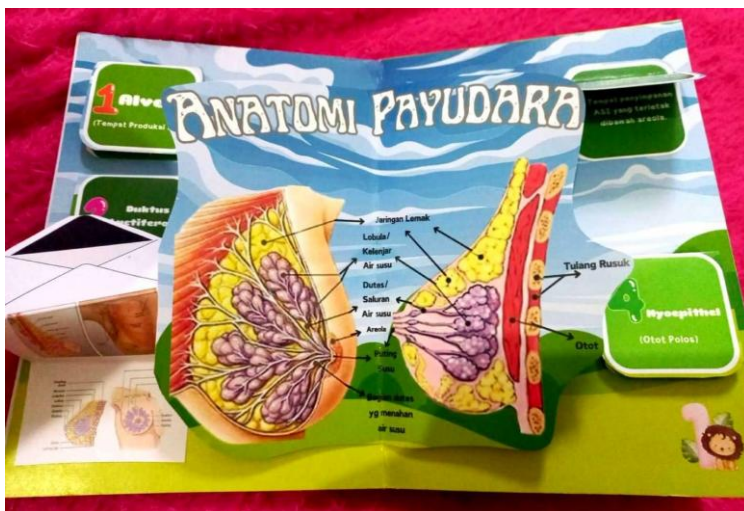
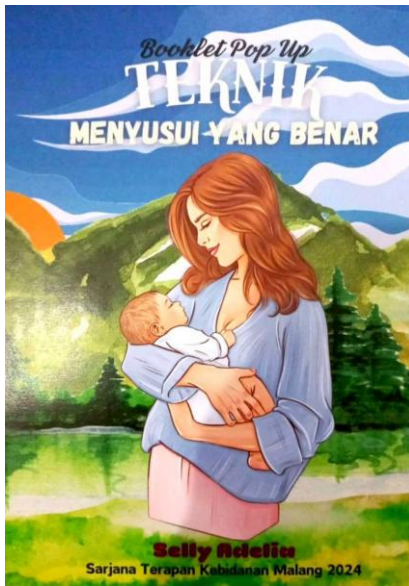


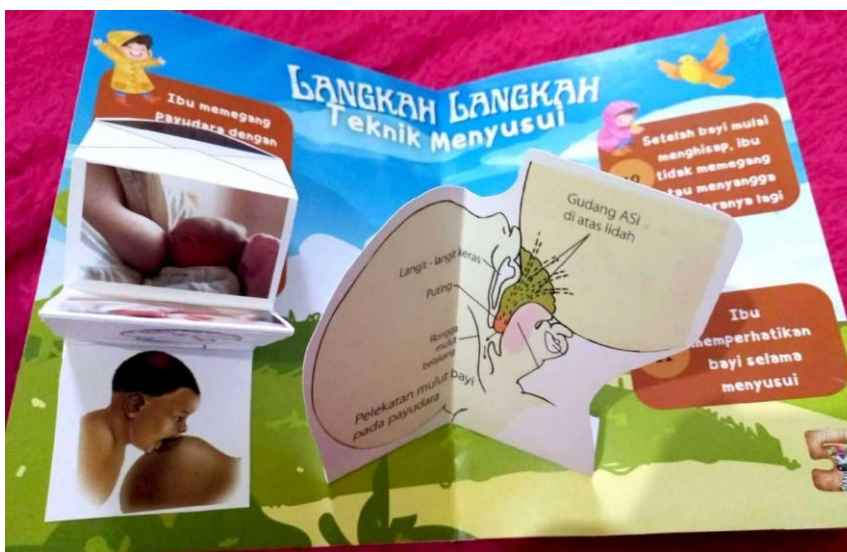
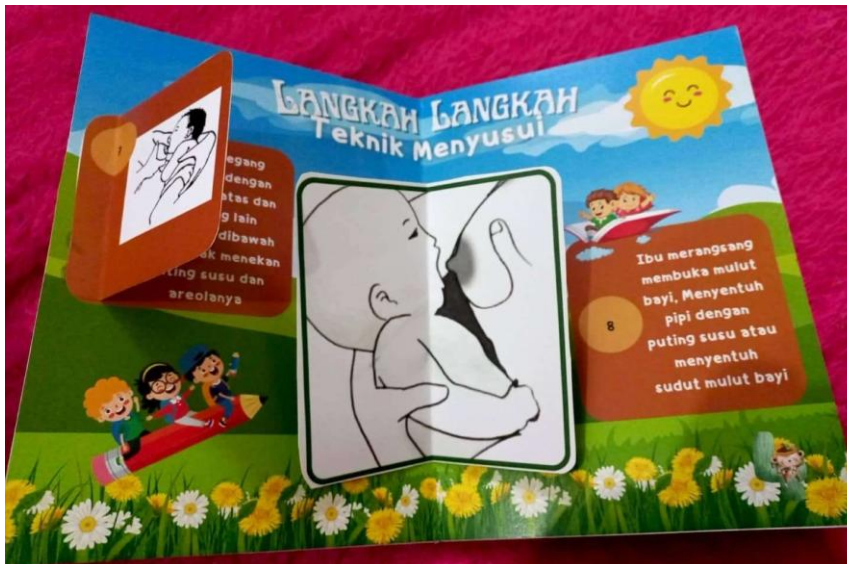
RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang Telp (0341) 566075,571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331)486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341)427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342)801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354)773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355)791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352)461792



Lampiran 11 : Booklet Pop-Up







Setelah selesai menyusui, ibu mengoleskan sedikit ASI pada puting susu dan areola. Dan membiarkan kering dengan sendirinya



13 Ibu Menyendawakan Bayi

Bayi digendong tegak dengan bersandar pada bahu ibu kemudian punggung ditepuk perlahan-lahan sampai bayi bersendawa (bila tidak bersendawa tunggu 10 - 15 menit)

Atau bayi ditengkurapkan dipangkuan ibu dengan menyangga dahi bayi, kemudian punggung atas ditepuk perlahan-lahan sampai bayi bersendawa (bila tidak bersendawa tunggu 10 - 15 menit)



Berikan bayi ASI pada kedua payudara secara bergantian, berikan selama 10 menit. Berikan ASI setiap 2 jam sekali. Jika bayi sedang tidur, bangunkan bayi dan berikan ASI.
SEBAIK-BAIKNYA SUSU FORMULA, TIDAK DAPAT MENGGANTIKAN FUNGSI ASI

Lampiran 12 : Instrumen Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

**EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN MEDIA BOOKLET POP-UP
TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU NIFAS
TENTANG TEKNIK MENYUSUI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
BULULAWANG KABUPATEN MALANG**

No.kuesioner :

Tanggal :

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Usia ibu :
3. Pendidikan terakhir ibu :
4. Pekerjaan ibu :
5. Alamat :
6. Jumlah anak :
7. Usia anak terkecil :
8. Nama anak :
9. Cara persalinan :

B. Kuesioner Status Pekerjaan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada pilihan jawaban anda.

1. Status pekerjaan anda ketika anak anda berusia 0-6 bulan :
 - Tidak bekerja (lanjut mengisi nomor 3)
 - Bekerja (lanjut mengisi nomor 2) :
 - Wiraswasta
 - Buruh
 - Pegawai negeri
 - Pegawai swasta
 - Lainnya
2. Lama waktu bekerja dalam satu hari : jam

C. Kuesioner Pengetahuan Teknik Menyusui

Petunjuk pengisian

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini sehingga benar-benar dimengerti.
2. Berilah tanda *checklist* (√) terhadap pilihan anda sesuai dengan pilihan yang tepat pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan pilihan jawaban :
 - a. Benar
 - b. Salah

| No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | |
|----|--|--------------------|-------|
| | | Benar | Salah |
| 1 | Saat proses menyusui posisi bayi hanya leher dan kepala yang tersanggah | | |
| 2 | Posisi menyusui sudah benar ketika seluruh badan bayi menghadap ke badan ibu (perut bayi menempel ke perut ibu) | | |
| 3 | Saat hendak menyusui bayi, ibu harus mencari posisi nyaman, biasanya duduk tegak di tempat tidur/kursi ibu merasa relaks | | |
| 4 | Saat menyusui ibu memegang payudara dengan satu tangan membentuk huruf C di areola (menekan areola) | | |
| 5 | Saat menyusui hanya puting susu saja yang masuk ke dalam mulut bayi | | |
| 6 | Pada proses menyusui dagu bayi menempel di payudara ibu | | |
| 7 | Saat menyusui mulut bayi mencucu / monyong menandai bahwa bayi berhasil meminum ASI | | |
| 8 | Ketika mulut bayi kempot maka menunjukkan bahwa bayi berhasil menghisap | | |
| 9 | Hisapan efektif tercapai bila bayi menghisap dengan hisapan dalam dan lambat | | |
| 10 | Bayi menghentikan sejenak hisapannya merupakan tanda bahwa bayi berhasil menghisap dan berhasil dalam proses menyusui yang benar | | |
| 11 | Tanda bahwa hisapan bayi sudah benar ketika bayi sering terdengar mengecap / berdecak | | |
| 12 | Setelah menyusui cara melepas payudara yang benar adalah memasukkan jari kelingking ke mulut bayi melalui sudut mulut atau menekan dagu bayi | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 13 | Sebelum menyusui sentuh atau tempelkan puting susu ke pinggir mulut bayi | | |
| 14 |  <p>Gambar diatas merupakan perlekatan bayi saat menyusui yang benar</p> | | |
| 15 |  <p>Pada gambar diatas posisi bayi saat menyusui sudah benar</p> | | |
| 16 |  <p>Gambar diatas merupakan salah satu posisi menyusui yang benar</p> | | |
| 17 | Tanda bahwa bayi melekat dengan sempurna jika bibir bawah bayi memutar keluar (dower) | | |

Mohon periksa kembali jawaban Anda, pastikan seluruh pertanyaan telah terjawab. Terimakasih telah bersedia menjadi responden penelitian

Lampiran 13 : Kisi-kisi Kuesioner

KISI-KISI KUESIONER TEKNIK MENYUSUI

| Indikator | No soal | | Jumlah |
|--|--------------------------|--------------|--------|
| | Favourabel | Unfavourabel | |
| Teknik Menyusui | | | |
| Posisi ibu dan bayi yang benar (<i>body position</i>) | 2* 3* 12* 13* 15* 16* | 1* 4* | 8 |
| Perlekatan bayi yang tepat (<i>latch</i>) | 6* 17* | 5* 7* 14* | 5 |
| Keefektifan hisapan bayi pada payudara (<i>effective sucking</i>) | 9* 10* | 8* 11* | 4 |

Lampiran 14 : Instrumen Penelitian

LEMBAR *CHECKLIST* OBSERVASI TEKNIK MENYUSUI

Petunjuk Penilaian

- 0 Perlu Perbaikan : Langkah tidak dikerjakan dengan benar atau tidak sesuai urutan.
- 1 Mampu : Langkah dikerjakan tetapi kurang tepat dan dilakukan secara berurutan.
- 2 Mahir : Langkah dikerjakan dengan benar dan sesuai dengan urutan.

| NO. | Langkah/ Kegiatan | Nilai | | |
|-----|---|-------|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1. | Ibu mencuci tangan sebelum memberikan ASI | | | |
| 2. | Ibu mencari posisi yang nyaman untuk menyusui <i>Cradle Hold, Cross-cradle hold, football hold, lying down</i> | | | |
| 3. | Mengoleskan sedikit ASI pada puting susu dan areola | | | |
| 4. | Ibu meletakkan bayi pada satu lengan, kepala bayi berada pada lengkung siku ibu dan bokong bayi berada pada lengan bawah ibu | | | |
| 5. | Menempelkan perut bayi pada perut ibu dengan meletakkan satu tangan bayi di belakang badan ibu dan yang satu di depan, kepala bayi menghadap payudara | | | |
| 6. | Ibu memosisikan bayi dengan telinga dan lengan pada garis lurus | | | |
| 7. | Ibu memegang payudara dengan ibu jari diatas dan jari yang lain menopang dibawah serta tidak menekan puting susu dan areolanya | | | |
| 8. | Ibu merangsang membuka mulut bayi : Menyentuh pipi dengan puting susu atau menyentuh sudut mulut bayi | | | |
| 9. | Setelah bayi membuka mulut, ibu mendekatkan dengan cepat kepala bayi ke payudara ibu, kemudian memasukkan puting susu serta sebagian besar areola ke mulut bayi | | | |
| 10. | Setelah bayi mulai menghisap, ibu tidak memegang atau menyangga payudaranya lagi | | | |
| 11. | Ibu memperhatikan bayi selama menyusui | | | |
| 12. | Mengajari ibu cara melepas isapan bayi <ul style="list-style-type: none">Jari kelingking dimasukkan ke mulut bayi melalui sudut mulut atau | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dagu bayi ditekan ke bawah | | | |
| 13. | Setelah selesai menyusui, ibu mengoleskan sedikit ASI pada puting susu dan areola. Dan membiarkan kering dengan sendirinya | | | |
| 14. | Ibu menyendawakan bayi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bayi digendong tegak dengan bersandar pada bahu ibu kemudian punggung ditepuk perlahan-lahan sampai bayi bersendawa (bila tidak bersendawa tunggu 10 – 15 menit) <u>ATAU</u> ▪ Bayi ditengkurapkan dipangkuan ibu dengan menyangga dahi bayi, kemudian punggung atas ditepuk perlahan- lahan sampai bayi bersendawa (bila tidak bersendawa tunggu 10 – 15 menit) | | | |
| Total Skor | | | | |
| $\text{NILAI } \frac{\text{TOTAL SKOR}}{28} \times 100$ | | | | |

Sumber : Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Malang

Lampiran 15 : Hasil Pengetahuan Teknik Menyusui *Pre Test*

| NO | Umur | Penga- laman | Pendi- dikan | Peker- jaan | Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | Total | % | Kategori |
|-----|------|-----------------|-----------------|----------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|----------|
| | | | | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | | | |
| R1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 35.2 | kurang |
| R2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 | 52.9 | kurang |
| R3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 70.5 | cukup |
| R4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 47 | kurang |
| R5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 52.9 | kurang |
| R6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 41.1 | kurang |
| R7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 29.4 | kurang |
| R8 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 47 | kurang |
| R9 | 1 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 | 58.8 | cukup |
| R10 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 52.9 | kurang |
| R11 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 47 | kurang |
| R12 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 47 | kurang |
| R13 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 41.1 | kurang |
| R14 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 47 | kurang |
| R15 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 52.9 | kurang |
| R16 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 52.9 | kurang |
| R17 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 47 | kurang |
| R18 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 | 70.5 | cukup |
| R19 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 52.9 | kurang |
| R20 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 41.1 | kurang |
| R21 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 35.2 | kurang |
| R22 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 52.9 | kurang |
| R23 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 47 | kurang |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|--------|
| R24 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 52.9 | kurang |
| R25 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 41.1 | kurang |
| R26 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 47 | kurang |
| R27 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 52.9 | kurang |
| R28 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 41.1 | kurang |
| R29 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 | 52.9 | kurang |
| R30 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 47 | kurang |
| R31 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 | 52.9 | kurang |
| R32 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 41.1 | kurang |
| R33 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 41.1 | kurang |
| R34 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 | 52.9 | kurang |
| R35 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 47 | cukup |
| R36 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 52.9 | kurang |
| R37 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 52.9 | kurang |
| R38 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 52.9 | kurang |

Lampiran 16 :Hasil Pengetahuan Teknik Menyusui *Post Test*

| NO | Umur | Penga- laman | Pendi- dikan | Peker- jaan | Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | Total | % | Kategori |
|-----|------|-----------------|-----------------|----------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|----------|
| | | | | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | | | |
| R1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 82.3 | Baik |
| R2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 76.4 | Baik |
| R3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 94.1 | Baik |
| R4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 100 | Baik |
| R5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 76.4 | Baik |
| R6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 88.2 | Baik |
| R7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 82.3 | Baik |
| R8 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 82.3 | Baik |
| R9 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 | 88.2 | Baik |
| R10 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 82.3 | Baik |
| R11 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 94.1 | Baik |
| R12 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 13 | 76.4 | Baik |
| R13 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 88.2 | Baik |
| R14 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 76.4 | Baik |
| R15 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 76.4 | Baik |
| R16 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 82.3 | Baik |
| R17 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 | 88.2 | Baik |
| R18 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 82.3 | Baik |
| R19 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | 76.4 | Baik |
| R20 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 76.4 | Baik |
| R21 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 | 82.3 | Baik |
| R22 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | 88.2 | Baik |
| R23 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 82.3 | Baik |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|------|
| R24 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 76.4 | Baik |
| R25 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 94.1 | Baik |
| R26 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 82.3 | Baik |
| R27 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 82.3 | Baik |
| R28 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 94.1 | Baik |
| R29 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 13 | 76.4 | Baik |
| R30 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 82.3 | Baik |
| R31 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 76.4 | Baik |
| R32 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 | 88.2 | Baik |
| R33 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 82.3 | Baik |
| R34 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 94.1 | Baik |
| R35 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 82.3 | Baik |
| R36 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 76.4 | Baik |
| R37 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 88.2 | Baik |
| R38 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 94.1 | Baik |

Lampiran 17 : Hasil Keterampilan Teknik Menyusui Pre Test

| NO | Umur | Penga-laman | Pendi-dikan | Peker-jaan | Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | Total | % | Kategori |
|-----|------|-------------|-------------|------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|-----------------|
| | | | | | O1 | O2 | O3 | O4 | O5 | O6 | O7 | O8 | O9 | O10 | O11 | O12 | O13 | O14 | | | |
| R1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 17.8 | Tidak terampil |
| R2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 9 | 32.1 | Kurang terampil |
| R3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 16 | 57.1 | Cukup terampil |
| R4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 28.5 | Kurang terampil |
| R5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 25.0 | Tidak terampil |
| R6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 25.0 | Tidak terampil |
| R7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 17.8 | Tidak terampil |
| R8 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 21.4 | Tidak terampil |
| R9 | 1 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 28.5 | Kurang terampil |
| R10 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 21.4 | Tidak terampil |
| R11 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 17.8 | Tidak terampil |
| R12 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | 35.7 | Kurang terampil |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|-----------------|
| R13 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | 32.1 | Kurang terampil |
| R14 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 25.0 | Tidak terampil |
| R15 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 21.4 | Tidak terampil |
| R16 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 25.0 | Tidak terampil |
| R17 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 28.5 | Kurang terampil |
| R18 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 35.7 | Kurang terampil |
| R19 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 21.4 | Tidak terampil |
| R20 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 21.4 | Tidak terampil |
| R21 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 21.4 | Tidak terampil |
| R22 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 17.8 | Tidak terampil |
| R23 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 9 | 32.1 | Kurang terampil |
| R24 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 21.4 | Tidak terampil |
| R25 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 17.8 | Tidak terampil |
| R26 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 17.8 | Tidak terampil |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|-----------------|
| R27 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 25.0 | Tidak terampil |
| R28 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 28.5 | Kurang terampil |
| R29 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 25.0 | Tidak terampil |
| R30 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 21.4 | Tidak terampil |
| R31 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 28.5 | Kurang terampil |
| R32 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 17.8 | Tidak terampil |
| R33 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 21.4 | Tidak terampil |
| R34 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 17.8 | Tidak terampil |
| R35 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | 35.7 | Kurang terampil |
| R36 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 25.0 | Tidak terampil |
| R37 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 25.0 | Tidak terampil |
| R38 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 17.8 | Tidak terampil |

Lampiran 18 : Hasil Keterampilan Post Test

| NO | Umur | Penga- laman | Pendi- dikan | Peker- jaan | Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | Total | % | Kategori |
|-----|------|-----------------|-----------------|----------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|----------------|
| | | | | | O1 | O2 | O3 | O4 | O5 | O6 | O7 | O8 | O9 | O10 | O11 | O12 | O13 | O14 | | | |
| R1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 24 | 85.7 | Terampil |
| R2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 23 | 82.1 | Terampil |
| R3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 | 96.4 | Terampil |
| R4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 25 | 89.2 | Terampil |
| R5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 19 | 67.8 | Cukup terampil |
| R6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 89.2 | Terampil |
| R7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 21 | 75.0 | Cukup terampil |
| R8 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 24 | 85.7 | Terampil |
| R9 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 89.2 | Terampil |
| R10 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 23 | 82.1 | Terampil |
| R11 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | 92.8 | Terampil |
| R12 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 22 | 78.5 | Terampil |
| R13 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 23 | 82.1 | Terampil |
| R14 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 89.2 | Terampil |
| R15 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 19 | 67.8 | Cukup terampil |
| R16 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 24 | 85.7 | Terampil |
| R17 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 23 | 82.1 | Terampil |
| R18 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | 85.7 | Terampil |
| R19 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 25 | 89.2 | Terampil |
| R20 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 | 82.1 | Terampil |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|----------------|
| R21 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 20 | 71.4 | Cukup terampil |
| R22 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | 92.8 | Terampil |
| R23 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | 85.7 | Terampil |
| R24 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 24 | 85.7 | Terampil |
| R25 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | 92.8 | Terampil |
| R26 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | 85.7 | Terampil |
| R27 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 23 | 82.1 | Terampil |
| R28 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | 85.7 | Terampil |
| R29 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 89.2 | Terampil |
| R30 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 89.2 | Terampil |
| R31 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 89.2 | Terampil |
| R32 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 | 96.4 | Terampil |
| R33 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 24 | 85.7 | Terampil |
| R34 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 23 | 82.1 | Terampil |
| R35 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 89.2 | Terampil |
| R36 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 89.2 | Terampil |
| R37 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | 85.7 | Terampil |
| R38 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 89.2 | Terampil |

Lampiran 19 : Hasil Pengolahan Data

a. Data Umum

Umur_Responden

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 21-35 | 29 | 76.3 | 76.3 | 76.3 |
| | 36-45 | 8 | 21.1 | 21.1 | 97.4 |
| | 46-65 | 1 | 2.6 | 2.6 | 100.0 |
| | Total | 38 | 100.0 | 100.0 | |

Pengalaman

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Belum pernah menyusui | 11 | 28.9 | 28.9 | 28.9 |
| | Memiliki pengalaman menyusui | 27 | 71.1 | 71.1 | 100.0 |
| | Total | 38 | 100.0 | 100.0 | |

Pendidikan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | SD | 4 | 10.5 | 10.5 | 10.5 |
| | SMP | 8 | 21.1 | 21.1 | 31.6 |
| | SMA | 23 | 60.5 | 60.5 | 92.1 |
| | Perguruan tinggi | 3 | 7.9 | 7.9 | 100.0 |
| | Total | 38 | 100.0 | 100.0 | |

Pekerjaan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | IRT | 36 | 94.7 | 94.7 | 94.7 |
| | Swasta | 2 | 5.3 | 5.3 | 100.0 |
| | Total | 38 | 100.0 | 100.0 | |

b. Data Khusus

Pengetahuan_Pre

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Kurang | 34 | 89.5 | 89.5 | 89.5 |
| | Cukup | 4 | 10.5 | 10.5 | 100.0 |
| Total | | 38 | 100.0 | 100.0 | |

Pengetahuan_Post

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Baik | 38 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Keterampilan_Pre

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak terampil | 26 | 68.4 | 68.4 | 68.4 |
| | Kurang terampil | 11 | 28.9 | 28.9 | 97.4 |
| | Cukup terampil | 1 | 2.6 | 2.6 | 100.0 |
| Total | | 38 | 100.0 | 100.0 | |

Keterampilan_Post

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Cukup terampil | 4 | 10.5 | 10.5 | 10.5 |
| | Terampil | 34 | 89.5 | 89.5 | 100.0 |
| Total | | 38 | 100.0 | 100.0 | |

c. Tabel silang umur ibu nifas terhadap pengetahuan *Pre Test*

K_Usia * Pre_Pengetahuan Crosstabulation

| | | | Pre_Pengetahuan | | Total |
|--------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------|--------|
| | | | Cukup | Kurang | |
| K_Usia | 21-35 Tahun | Count | 3 | 26 | 29 |
| | | % within K_Usia | 10.3% | 89.7% | 100.0% |
| | | % within Pre_Pengetahuan | 75.0% | 76.5% | 76.3% |
| | | % of Total | 7.9% | 68.4% | 76.3% |
| | 36-45 Tahun | Count | 1 | 7 | 8 |
| | | % within K_Usia | 12.5% | 87.5% | 100.0% |
| | | % within Pre_Pengetahuan | 25.0% | 20.6% | 21.1% |
| | | % of Total | 2.6% | 18.4% | 21.1% |
| | 46-65 Tahun | Count | 0 | 1 | 1 |
| | | % within K_Usia | 0.0% | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Pre_Pengetahuan | 0.0% | 2.9% | 2.6% |
| | | % of Total | 0.0% | 2.6% | 2.6% |
| Total | Count | 4 | 34 | 38 | |
| | % within K_Usia | 10.5% | 89.5% | 100.0% | |
| | % within Pre_Pengetahuan | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | % of Total | 10.5% | 89.5% | 100.0% | |

Tabel silang umur ibu nifas terhadap pengetahuan *Post Test*

K_Usia * Post_Pengetahuan Crosstabulation

| | | | Post_Pengetahuan | Total |
|--------|---------------------------|---------------------------|------------------|--------|
| | | | Baik | |
| K_Usia | 21-35 Tahun | Count | 29 | 29 |
| | | % within K_Usia | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Pengetahuan | 76.3% | 76.3% |
| | | % of Total | 76.3% | 76.3% |
| | 36-45 Tahun | Count | 8 | 8 |
| | | % within K_Usia | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Pengetahuan | 21.1% | 21.1% |
| | | % of Total | 21.1% | 21.1% |
| | 46-65 Tahun | Count | 1 | 1 |
| | | % within K_Usia | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Pengetahuan | 2.6% | 2.6% |
| | | % of Total | 2.6% | 2.6% |
| Total | Count | 38 | 38 | |
| | % within K_Usia | 100.0% | 100.0% | |
| | % within Post_Pengetahuan | 100.0% | 100.0% | |
| | % of Total | 100.0% | 100.0% | |

Tabel silang umur ibu nifas terhadap keterampilan *Pre Test*

K_Usia * Pre_Keterampilan Crosstabulation

| | | | Pre_Keterampilan | | | Total |
|--------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------|----------------|--------|
| | | | Cukup terampil | Kurang terampil | Tidak terampil | |
| K_Usia | 21-35 Tahun | Count | 1 | 8 | 20 | 29 |
| | | % within K_Usia | 3.4% | 27.6% | 69.0% | 100.0% |
| | | % within Pre_Keterampilan | 100.0% | 72.7% | 76.9% | 76.3% |
| | | % of Total | 2.6% | 21.1% | 52.6% | 76.3% |
| | 36-45 Tahun | Count | 0 | 3 | 5 | 8 |
| | | % within K_Usia | 0.0% | 37.5% | 62.5% | 100.0% |
| | | % within Pre_Keterampilan | 0.0% | 27.3% | 19.2% | 21.1% |
| | | % of Total | 0.0% | 7.9% | 13.2% | 21.1% |
| | 46-65 Tahun | Count | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | % within K_Usia | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Pre_Keterampilan | 0.0% | 0.0% | 3.8% | 2.6% |
| | | % of Total | 0.0% | 0.0% | 2.6% | 2.6% |
| Total | Count | 1 | 11 | 26 | 38 | |
| | % within K_Usia | 2.6% | 28.9% | 68.4% | 100.0% | |
| | % within Pre_Keterampilan | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | % of Total | 2.6% | 28.9% | 68.4% | 100.0% | |

Tabel silang umur ibu nifas terhadap keterampilan *Post Test*

K_Usia * Post_Keterampilan Crosstabulation

| | | | Post_Keterampilan | | Total | |
|--------|----------------------------|----------------------------|-------------------|----------|--------|--------|
| | | | Cukup terampil | Terampil | | |
| K_Usia | 21-35 Tahun | Count | 1 | 1 | 27 | 29 |
| | | % within K_Usia | 3.4% | 3.4% | 93.1% | 100.0% |
| | | % within Post_Keterampilan | 100.0% | 25.0% | 81.8% | 76.3% |
| | | % of Total | 2.6% | 2.6% | 71.1% | 76.3% |
| | 36-45 Tahun | Count | 0 | 2 | 6 | 8 |
| | | % within K_Usia | 0.0% | 25.0% | 75.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Keterampilan | 0.0% | 50.0% | 18.2% | 21.1% |
| | | % of Total | 0.0% | 5.3% | 15.8% | 21.1% |
| | 46-65 Tahun | Count | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | | % within K_Usia | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Keterampilan | 0.0% | 25.0% | 0.0% | 2.6% |
| | | % of Total | 0.0% | 2.6% | 0.0% | 2.6% |
| Total | Count | 1 | 4 | 33 | 38 | |
| | % within K_Usia | 2.6% | 10.5% | 86.8% | 100.0% | |
| | % within Post_Keterampilan | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | % of Total | 2.6% | 10.5% | 86.8% | 100.0% | |

Tabel silang pengalaman ibu nifas terhadap pengetahuan *Pre Test*

K_pengalaman * Pre_Pengetahuan Crosstabulation

| | | Pre_Pengetahuan | | Total | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------|--------|--------|
| | | Cukup | Kurang | | |
| K_pengalaman | Pertama kali menyusui | Count | 0 | 11 | 11 |
| | | % within K_pengalaman | 0.0% | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Pre_Pengetahuan | 0.0% | 32.4% | 28.9% |
| | | % of Total | 0.0% | 28.9% | 28.9% |
| | Sudah pernah menyusui | Count | 4 | 23 | 27 |
| | | % within K_pengalaman | 14.8% | 85.2% | 100.0% |
| | | % within Pre_Pengetahuan | 100.0% | 67.6% | 71.1% |
| | | % of Total | 10.5% | 60.5% | 71.1% |
| | Total | Count | 4 | 34 | 38 |
| % within K_pengalaman | | 10.5% | 89.5% | 100.0% | |
| % within Pre_Pengetahuan | | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| % of Total | | 10.5% | 89.5% | 100.0% | |

Tabel silang pengalaman ibu nifas terhadap pengetahuan *Post Test*

K_pengalaman * Post_Pengetahuan Crosstabulation

| | | Post_Pengetahuan | | Total |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------|--------|--------|
| | | Baik | | |
| K_pengalaman | Pertama kali menyusui | Count | 11 | 11 |
| | | % within K_pengalaman | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Pengetahuan | 28.9% | 28.9% |
| | | % of Total | 28.9% | 28.9% |
| | Sudah pernah menyusui | Count | 27 | 27 |
| | | % within K_pengalaman | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Pengetahuan | 71.1% | 71.1% |
| | | % of Total | 71.1% | 71.1% |
| | Total | Count | 38 | 38 |
| % within K_pengalaman | | 100.0% | 100.0% | |
| % within Post_Pengetahuan | | 100.0% | 100.0% | |
| % of Total | | 100.0% | 100.0% | |

Tabel silang pengalaman ibu nifas terhadap keterampilan *Pre Test*

K_pengalaman * Pre_Keterampilan Crosstabulation

| K_pengalaman | | | Pre_Keterampilan | | | Total |
|--------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------|----------------|--------|
| | | | Cukup terampil | Kurang terampil | Tidak terampil | |
| K_pengalaman | Pertama kali menyusui | Count | 0 | 2 | 9 | 11 |
| | | % within K_pengalaman | 0.0% | 18.2% | 81.8% | 100.0% |
| | | % within Pre_Keterampilan | 0.0% | 18.2% | 34.6% | 28.9% |
| | | % of Total | 0.0% | 5.3% | 23.7% | 28.9% |
| | Sudah pernah menyusui | Count | 1 | 9 | 17 | 27 |
| | | % within K_pengalaman | 3.7% | 33.3% | 63.0% | 100.0% |
| | | % within Pre_Keterampilan | 100.0% | 81.8% | 65.4% | 71.1% |
| | | % of Total | 2.6% | 23.7% | 44.7% | 71.1% |
| Total | Count | 1 | 11 | 26 | 38 | |
| | % within K_pengalaman | 2.6% | 28.9% | 68.4% | 100.0% | |
| | % within Pre_Keterampilan | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | % of Total | 2.6% | 28.9% | 68.4% | 100.0% | |

Tabel silang pengalaman ibu nifas terhadap keterampilan *Post Test*

K_pengalaman * Post_Keterampilan Crosstabulation

| K_pengalaman | | | Post_Keterampilan | | Total | |
|--------------|----------------------------|----------------------------|-------------------|----------|--------|--------|
| | | | Cukup terampil | Terampil | | |
| K_pengalaman | Pertama kali menyusui | Count | 0 | 2 | 9 | 11 |
| | | % within K_pengalaman | 0.0% | 18.2% | 81.8% | 100.0% |
| | | % within Post_Keterampilan | 0.0% | 50.0% | 27.3% | 28.9% |
| | | % of Total | 0.0% | 5.3% | 23.7% | 28.9% |
| | Sudah pernah menyusui | Count | 1 | 2 | 24 | 27 |
| | | % within K_pengalaman | 3.7% | 7.4% | 88.9% | 100.0% |
| | | % within Post_Keterampilan | 100.0% | 50.0% | 72.7% | 71.1% |
| | | % of Total | 2.6% | 5.3% | 63.2% | 71.1% |
| Total | Count | 1 | 4 | 33 | 38 | |
| | % within K_pengalaman | 2.6% | 10.5% | 86.8% | 100.0% | |
| | % within Post_Keterampilan | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | % of Total | 2.6% | 10.5% | 86.8% | 100.0% | |

Tabel silang pendidikan ibu nifas terhadap pengetahuan *Pre Test*

K_Pendidikan * Pre_Pengetahuan Crosstabulation

| | | Pre_Pengetahuan | | Total | |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|
| | | Cukup | Kurang | | |
| K_Pendidikan | S1 | Count | 2 | 1 | 3 |
| | | % within K_Pendidikan | 66.7% | 33.3% | 100.0% |
| | | % within Pre_Pengetahuan | 50.0% | 2.9% | 7.9% |
| | | % of Total | 5.3% | 2.6% | 7.9% |
| | SD | Count | 0 | 4 | 4 |
| | | % within K_Pendidikan | 0.0% | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Pre_Pengetahuan | 0.0% | 11.8% | 10.5% |
| | | % of Total | 0.0% | 10.5% | 10.5% |
| | SMA | Count | 2 | 21 | 23 |
| | | % within K_Pendidikan | 8.7% | 91.3% | 100.0% |
| | | % within Pre_Pengetahuan | 50.0% | 61.8% | 60.5% |
| | | % of Total | 5.3% | 55.3% | 60.5% |
| SMP | Count | 0 | 8 | 8 | |
| | % within K_Pendidikan | 0.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | % within Pre_Pengetahuan | 0.0% | 23.5% | 21.1% | |
| | % of Total | 0.0% | 21.1% | 21.1% | |
| Total | Count | 4 | 34 | 38 | |
| | % within K_Pendidikan | 10.5% | 89.5% | 100.0% | |
| | % within Pre_Pengetahuan | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | % of Total | 10.5% | 89.5% | 100.0% | |

Tabel silang pendidikan ibu nifas terhadap pengetahuan *Post Test*

K_Pendidikan * Post_Pengetahuan Crosstabulation

| | | Post_Pengetahuan | Total | |
|--------------|---------------------------|---------------------------|--------|--------|
| | | Baik | | |
| K_Pendidikan | S1 | Count | 3 | 3 |
| | | % within K_Pendidikan | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Pengetahuan | 7.9% | 7.9% |
| | | % of Total | 7.9% | 7.9% |
| | SD | Count | 4 | 4 |
| | | % within K_Pendidikan | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Pengetahuan | 10.5% | 10.5% |
| | | % of Total | 10.5% | 10.5% |
| | SMA | Count | 23 | 23 |
| | | % within K_Pendidikan | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Pengetahuan | 60.5% | 60.5% |
| | | % of Total | 60.5% | 60.5% |
| SMP | Count | 8 | 8 | |
| | % within K_Pendidikan | 100.0% | 100.0% | |
| | % within Post_Pengetahuan | 21.1% | 21.1% | |
| | % of Total | 21.1% | 21.1% | |
| Total | Count | 38 | 38 | |
| | % within K_Pendidikan | 100.0% | 100.0% | |
| | % within Post_Pengetahuan | 100.0% | 100.0% | |
| | % of Total | 100.0% | 100.0% | |

Tabel silang pendidikan ibu nifas terhadap keterampilan *Pre Test*

K_Pendidikan * Pre_Keterampilan Crosstabulation

| K_Pendidikan | | | Pre_Keterampilan | | | Total |
|--------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------|----------------|--------|
| | | | Cukup terampil | Kurang terampil | Tidak terampil | |
| K_Pendidikan | S1 | Count | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | % within K_Pendidikan | 33.3% | 33.3% | 33.3% | 100.0% |
| | | % within Pre_Keterampilan | 100.0% | 9.1% | 3.8% | 7.9% |
| | | % of Total | 2.6% | 2.6% | 2.6% | 7.9% |
| | SD | Count | 0 | 1 | 3 | 4 |
| | | % within K_Pendidikan | 0.0% | 25.0% | 75.0% | 100.0% |
| | | % within Pre_Keterampilan | 0.0% | 9.1% | 11.5% | 10.5% |
| | | % of Total | 0.0% | 2.6% | 7.9% | 10.5% |
| | SMA | Count | 0 | 8 | 15 | 23 |
| | | % within K_Pendidikan | 0.0% | 34.8% | 65.2% | 100.0% |
| | | % within Pre_Keterampilan | 0.0% | 72.7% | 57.7% | 60.5% |
| | | % of Total | 0.0% | 21.1% | 39.5% | 60.5% |
| SMP | Count | 0 | 1 | 7 | 8 | |
| | % within K_Pendidikan | 0.0% | 12.5% | 87.5% | 100.0% | |
| | % within Pre_Keterampilan | 0.0% | 9.1% | 26.9% | 21.1% | |
| | % of Total | 0.0% | 2.6% | 18.4% | 21.1% | |
| Total | Count | 1 | 11 | 26 | 38 | |
| | % within K_Pendidikan | 2.6% | 28.9% | 68.4% | 100.0% | |
| | % within Pre_Keterampilan | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | % of Total | 2.6% | 28.9% | 68.4% | 100.0% | |

Tabel silang pendidikan ibu nifas terhadap keterampilan *Post Test*

K_Pendidikan * Post_Keterampilan Crosstabulation

| K_Pendidikan | | | Post_Keterampilan | | Total | |
|--------------|----------------------------|----------------------------|-------------------|----------|--------|--------|
| | | | Cukup terampil | Terampil | | |
| K_Pendidikan | S1 | Count | 0 | 0 | 3 | 3 |
| | | % within K_Pendidikan | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Keterampilan | 0.0% | 0.0% | 9.1% | 7.9% |
| | | % of Total | 0.0% | 0.0% | 7.9% | 7.9% |
| | SD | Count | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | | % within K_Pendidikan | 0.0% | 50.0% | 50.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Keterampilan | 0.0% | 50.0% | 6.1% | 10.5% |
| | | % of Total | 0.0% | 5.3% | 5.3% | 10.5% |
| | SMA | Count | 0 | 1 | 22 | 23 |
| | | % within K_Pendidikan | 0.0% | 4.3% | 95.7% | 100.0% |
| | | % within Post_Keterampilan | 0.0% | 25.0% | 66.7% | 60.5% |
| | | % of Total | 0.0% | 2.6% | 57.9% | 60.5% |
| SMP | Count | 1 | 1 | 6 | 8 | |
| | % within K_Pendidikan | 12.5% | 12.5% | 75.0% | 100.0% | |
| | % within Post_Keterampilan | 100.0% | 25.0% | 18.2% | 21.1% | |
| | % of Total | 2.6% | 2.6% | 15.8% | 21.1% | |
| Total | Count | 1 | 4 | 33 | 38 | |
| | % within K_Pendidikan | 2.6% | 10.5% | 86.8% | 100.0% | |
| | % within Post_Keterampilan | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | % of Total | 2.6% | 10.5% | 86.8% | 100.0% | |

Tabel silang pekerjaan ibu nifas terhadap pengetahuan *Pre Test*

K_Pekerjaan * Pre_Pengetahuan Crosstabulation

| K_Pekerjaan | IRT | Count | Pre_Pengetahuan | | Total |
|-------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------|--------|
| | | | Cukup | Kurang | |
| | | Count | 3 | 33 | 36 |
| | | % within K_Pekerjaan | 8.3% | 91.7% | 100.0% |
| | | % within Pre_Pengetahuan | 75.0% | 97.1% | 94.7% |
| | | % of Total | 7.9% | 86.8% | 94.7% |
| | Swasta | Count | 1 | 1 | 2 |
| | | % within K_Pekerjaan | 50.0% | 50.0% | 100.0% |
| | | % within Pre_Pengetahuan | 25.0% | 2.9% | 5.3% |
| | | % of Total | 2.6% | 2.6% | 5.3% |
| Total | Count | 4 | 34 | 38 | |
| | % within K_Pekerjaan | 10.5% | 89.5% | 100.0% | |
| | % within Pre_Pengetahuan | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | % of Total | 10.5% | 89.5% | 100.0% | |

Tabel silang pekerjaan ibu nifas terhadap pengetahuan *Post Test*

K_Pekerjaan * Post_Pengetahuan Crosstabulation

| K_Pekerjaan | IRT | Count | Post_Pengetahuan | Total |
|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------|--------|
| | | | Baik | |
| | | Count | 36 | 36 |
| | | % within K_Pekerjaan | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Pengetahuan | 94.7% | 94.7% |
| | | % of Total | 94.7% | 94.7% |
| | Swasta | Count | 2 | 2 |
| | | % within K_Pekerjaan | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Pengetahuan | 5.3% | 5.3% |
| | | % of Total | 5.3% | 5.3% |
| Total | Count | 38 | 38 | |
| | % within K_Pekerjaan | 100.0% | 100.0% | |
| | % within Post_Pengetahuan | 100.0% | 100.0% | |
| | % of Total | 100.0% | 100.0% | |

Tabel silang pekerjaan ibu nifas terhadap keterampilan *Pre Test*

K_Pekerjaan * Pre_Keterampilan Crosstabulation

| K_Pekerjaan | IRT | | Pre_Keterampilan | | | Total |
|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------------|----------------|--------|
| | | | Cukup terampil | Kurang terampil | Tidak terampil | |
| K_Pekerjaan | IRT | Count | 0 | 11 | 25 | 36 |
| | | % within K_Pekerjaan | 0.0% | 30.6% | 69.4% | 100.0% |
| | | % within Pre_Keterampilan | 0.0% | 100.0% | 96.2% | 94.7% |
| | | % of Total | 0.0% | 28.9% | 65.8% | 94.7% |
| | Swasta | Count | 1 | 0 | 1 | 2 |
| | | % within K_Pekerjaan | 50.0% | 0.0% | 50.0% | 100.0% |
| | | % within Pre_Keterampilan | 100.0% | 0.0% | 3.8% | 5.3% |
| | | % of Total | 2.6% | 0.0% | 2.6% | 5.3% |
| Total | Count | 1 | 11 | 26 | 38 | |
| | % within K_Pekerjaan | 2.6% | 28.9% | 68.4% | 100.0% | |
| | % within Pre_Keterampilan | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | % of Total | 2.6% | 28.9% | 68.4% | 100.0% | |

Tabel silang pekerjaan ibu nifas terhadap keterampilan *Post Test*

K_Pekerjaan * Post_Keterampilan Crosstabulation

| K_Pekerjaan | IRT | | Post_Keterampilan | | Total | |
|-------------|----------------------------|----------------------------|-------------------|----------|--------|--------|
| | | | Cukup terampil | Terampil | | |
| K_Pekerjaan | IRT | Count | 1 | 4 | 31 | 36 |
| | | % within K_Pekerjaan | 2.8% | 11.1% | 86.1% | 100.0% |
| | | % within Post_Keterampilan | 100.0% | 100.0% | 93.9% | 94.7% |
| | | % of Total | 2.6% | 10.5% | 81.6% | 94.7% |
| | Swasta | Count | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | | % within K_Pekerjaan | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 100.0% |
| | | % within Post_Keterampilan | 0.0% | 0.0% | 6.1% | 5.3% |
| | | % of Total | 0.0% | 0.0% | 5.3% | 5.3% |
| Total | Count | 1 | 4 | 33 | 38 | |
| | % within K_Pekerjaan | 2.6% | 10.5% | 86.8% | 100.0% | |
| | % within Post_Keterampilan | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | % of Total | 2.6% | 10.5% | 86.8% | 100.0% | |

Lampiran 20 : Hasil Uji Validitas

| DATA | RHITUNG | RTABEL | KETERANGAN |
|-------------|----------------|---------------|-------------------|
| SOAL 1 | 0.900 | 0.344 | VALID |
| SOAL 2 | 0.436 | 0.344 | VALID |
| SOAL 3 | 0.745 | 0.344 | VALID |
| SOAL 4 | 0.775 | 0.344 | VALID |
| SOAL 5 | 0.900 | 0.344 | VALID |
| SOAL 6 | 0.824 | 0.344 | VALID |
| SOAL 7 | 0.401 | 0.344 | VALID |
| SOAL 8 | 0.745 | 0.344 | VALID |
| SOAL 9 | 0.900 | 0.344 | VALID |
| SOAL 10 | 0.760 | 0.344 | VALID |
| SOAL 11 | 0.900 | 0.344 | VALID |
| SOAL 12 | 0.807 | 0.344 | VALID |
| SOAL 13 | 0.754 | 0.344 | VALID |
| SOAL 14 | 0.629 | 0.344 | VALID |
| SOAL 15 | 0.818 | 0.344 | VALID |
| SOAL 16 | 0.760 | 0.344 | VALID |
| SOAL 17 | 0.789 | 0.344 | VALID |

Lampiran 21 : Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 38 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 38 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .949 | 17 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| S1 | 13.50 | 18.635 | .886 | .944 |
| S2 | 13.55 | 19.767 | .367 | .953 |
| S3 | 13.58 | 18.575 | .703 | .947 |
| S4 | 13.58 | 18.467 | .737 | .946 |
| S5 | 13.50 | 18.635 | .886 | .944 |
| S6 | 13.53 | 18.634 | .797 | .945 |
| S7 | 13.58 | 19.818 | .325 | .954 |
| S8 | 13.58 | 18.575 | .703 | .947 |
| S9 | 13.50 | 18.635 | .886 | .944 |
| S10 | 13.58 | 18.521 | .720 | .946 |
| S11 | 13.50 | 18.635 | .886 | .944 |
| S12 | 13.53 | 18.688 | .778 | .945 |
| S13 | 13.55 | 18.686 | .716 | .946 |
| S14 | 13.61 | 18.894 | .570 | .950 |
| S15 | 13.55 | 18.470 | .788 | .945 |
| S16 | 13.58 | 18.521 | .720 | .946 |
| S17 | 13.53 | 18.743 | .759 | .946 |

Lampiran 22 : Hasil Uji Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN MEDIA BOOKLET POP-UP
TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU
NIFAS TENTANG TEKNIK MENYUSUI DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS BULULAWANG
KABUPATEN MALANG

I. IDENTITAS MAHASISWA

Nama : Selly Adelia
NIM : P17311235003
Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan Malang

II. IDENTITAS VALIDATOR AHLI MATERI

Nama : Gita Kostania SST., M.Kes
NIP : 198612162012122002
Instansi : Poltekkes Kemenkes Malang

III. PETUNJUK PENGISIAN

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 :Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Kurang Baik

Skor 2 : Tidak Baik

Skor 1 : Sangat Tidak Baik

| NO | ASPEK YANG DINILAI | SKALA PENILAIAN | | | | | KOMENTAR /SARAN |
|----|--|-----------------|---|---|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. | Kelayakan Isi | | | | | | |
| | 1. Kelengkapan materi | | | | | ✓ | |
| | 2. Penyajian sistematis | | | | | ✓ | |
| | 3. Kebenaran konsep yang disajikan | | | | | ✓ | |
| | 4. Kesesuaian materi dengan sumber | | | | | ✓ | |
| | 5. Kesesuaian materi dengan tema | | | | | ✓ | |
| 2. | 6. Mudah dipahami | | | | ✓ | | |
| | Kelayakan Bahasa | | | | | | |
| | 7. Kesesuaian bahasa yang digunakan | | | | ✓ | | |
| | 8. Kalimat yang digunakan sederhana (mudah dipahami) | | | | ✓ | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--|--|
| | 9. Kesesuaian ejaan penulis | | | | ✓ | | |
| | 10. Konsisten penggunaan istilah, nama ilmiah/ bahasa asing | | | | ✓ | | |
| 3. | Keterlaksanaan | | | | | | |
| | 11. Sajian <i>booklet</i> menarik | | | | ✓ | | |
| | 12. Gambar yang digunakan sesuai dengan materi | | | | ✓ | | |
| | 13. Media <i>booklet</i> sesuai dengan kebutuhan ibu | | | | ✓ | | |
| | 14. Efektifitas <i>booklet</i> | | | | ✓ | | |
| | 15. Kepraktisan <i>booklet</i> | | | | ✓ | | |

IV. KOMENTAR DAN SARAN

Gita Kostania

V. KESIMPULAN

Materi edukasi *booklet pop-up* terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui yang benar dinyatakan :

- : Layak dan dapat digunakan tanpa revisi
- : Layak dan dapat digunakan perlu revisi
- : Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/ perbaikan sebagaimana terlampir

Malang, 11-6-2024

Validator Ahli Materi



Gita Kostania, SST., M.Kes
NIP. 198612162012122002

Lampiran 23 : Hasil Uji Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN MEDIA BOOKLET POP-UP TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU NIFAS TENTANG TEKNIK MENYUSUI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BULULAWANG KABUPATEN MALANG

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi *booklet pop-up* terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui yang benar dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas *booklet pop-up* yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan *booklet pop-up* sebagai media pendidikan edukasi ini diterapkan pada tiga aspek pokok yaitu ukuran, desain sampul (*cover*) dan desain isi.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu :
Skor 5 : Sangat Setuju
Skor 4 : Setuju
Skor 3 : Cukup Setuju
Skor 2 : Kurang Setuju
Skor 1 : Sangat Kurang Setuju
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
3. Komentar dituliskan pada lembar yang telah disediakan
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada tempat yang telah disediakan

C. INSTRUMEN PENILAIAN

| NO | INDIKATOR | SKOR | | | | |
|---------------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. DESAIN SAMPUL (COVER) | | | | | | |
| 1. | Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang, dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten | | | | ✓ | |
| 2. | Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi | | | | | ✓ |
| 3. | Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca | | | | | |
| | a. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang. | | | | ✓ | |
| | b. Warna judul buku ajar kontras dengan warna latar belakang | | | | ✓ | |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|---|--|
| | c. Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf | | | | ✓ | |
| 4. | Ilustrasi sampul | | | | | |
| | a. Menggambarkan isi/ materi ajar dan mengungkapkan karakter objek | | | | ✓ | |
| | b. Bentuk, warna, ukuran proporsi objek sesuai realita | | | | ✓ | |
| B. DESAIN ISI | | | | | | |
| 5. | Konsisten tata letak | | | | | |
| | a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola | | | | ✓ | |
| | b. Pemisahan antarparagraf jelas | | | | ✓ | |
| 6. | Unsur tata letak harmonis | | | | | |
| | a. Bidang cetak dan margin proporsional | | | | ✓ | |
| | b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai | | | | ✓ | |
| 7. | Unsur tata letak lengkap | | | | | |
| | a. Judul, sub judul dan isi | | | | ✓ | |
| | b. Ilustrasi | | | | ✓ | |
| 8. | Tata letak mempercepat halaman | | | | | |
| | a. Penempatan hiasan atau ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, dan angka halaman | | | | ✓ | |
| | b. Penempatan judul, sub judul, ilustrasi dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman | | | | ✓ | |
| 9. | Tipografi isi <i>booklet pop-up</i> terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui yang benar | | | | | |
| | a. Tidak terlalu banyak jenis huruf | | | | ✓ | |
| | b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan | | | | ✓ | |
| | c. Lebar susunan teks normal | | | | ✓ | |
| | d. Spasi antar baris susunan teks normal | | | | ✓ | |
| | e. Spasi antar huruf normal | | | | ✓ | |
| | f. Jenjang-jenjang judul jelas, konsisten dan proporsional | | | | ✓ | |
| | g. Tanda pemotongan kata (<i>hyphenation</i>) | | | | ✓ | |
| 10. | Ilustrasi isi | | | | | |
| | a. Mampu mengungkapkan makna atau arti dari objek | | | | ✓ | |
| | b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan | | | | ✓ | |
| | c. Kreatif dan dinamis | | | | ✓ | |

D. KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA BOOKLET

Revisi guna gambar dan penyusunan teks dapat dan metode yang di gunakan serta ditambahkan penyusunan agar mudah di pahami oleh forum.

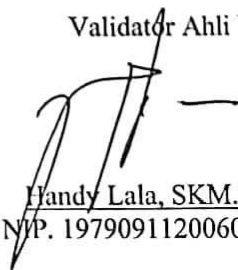
E. KESIMPULAN

Media edukasi *booklet pop-up* terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui yang benar dinyatakan :

- : Layak dan dapat digunakan tanpa revisi
- : Layak dan dapat digunakan perlu revisi
- : Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/ perbaikan sebagaimana terlampir

Malang, 2024

Validator Ahli Media


Handy Lala, SKM., MPH
NIP. 197909112006041008

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN MEDIA BOOKLET POP-UP TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU NIFAS TENTANG TEKNIK MENYUSUI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BULULAWANG KABUPATEN MALANG

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi *booklet pop-up* terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui yang benar dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas *booklet pop-up* yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan *booklet pop-up* sebagai media pendidikan edukasi ini diterapkan pada tiga aspek pokok yaitu ukuran, desain sampul (*cover*) dan desain isi.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu :
Skor 5 : Sangat Setuju
Skor 4 : Setuju
Skor 3 : Cukup Setuju
Skor 2 : Kurang Setuju
Skor 1 : Sangat Kurang Setuju
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
3. Komentar dituliskan pada lembar yang telah disediakan
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada tempat yang telah disediakan

C. INSTRUMEN PENILAIAN

| NO | INDIKATOR | SKOR | | | | |
|---------------------------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. DESAIN SAMPUL (COVER) | | | | | | |
| 1. | Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang, dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten | | | | | ✓ |
| 2. | Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi | | | | | ✓ |
| 3. | Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca | | | | | |
| | a. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang. | | | | | ✓ |
| | b. Warna judul buku ajar kontras dengan warna latar belakang | | | | | ✓ |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| | c. Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf | | | | | | ✓ |
| 4. | Ilustrasi sampul | | | | | | |
| | a. Menggambarkan isi/ materi ajar dan mengungkapkan karakter objek | | | | | | ✓ |
| | b. Bentuk, warna, ukuran proporsi objek sesuai realita | | | | | | ✓ |
| B. DESAIN ISI | | | | | | | |
| 5. | Konsisten tata letak | | | | | | |
| | a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola | | | | | | ✓ |
| | b. Pemisahan antarparagraf jelas | | | | | | ✓ |
| 6. | Unsur tata letak harmonis | | | | | | |
| | a. Bidang cetak dan margin proporsional | | | | | | ✓ |
| | b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai | | | | | | ✓ |
| 7. | Unsur tata letak lengkap | | | | | | |
| | a. Judul, sub judul dan isi | | | | | | ✓ |
| | b. Ilustrasi | | | | | | ✓ |
| 8. | Tata letak mempercepat halaman | | | | | | |
| | a. Penempatan hiasan atau ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, dan angka halaman | | | | | | ✓ |
| | b. Penempatan judul, sub judul, ilustrasi dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman | | | | | | ✓ |
| 9. | Tipografi isi <i>booklet pop-up</i> terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui yang benar | | | | | | |
| | a. Tidak terlalu banyak jenis huruf | | | | | | ✓ |
| | b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan | | | | | | ✓ |
| | c. Lebar susunan teks normal | | | | | | ✓ |
| | d. Spasi antar baris susunan teks normal | | | | | | ✓ |
| | e. Spasi antar huruf normal | | | | | | ✓ |
| | f. Jenjang-jenjang judul jelas, konsisten dan proporsional | | | | | | ✓ |
| | g. Tanda pemotongan kata (<i>hyphenation</i>) | | | | | | ✓ |
| 10. | Ilustrasi isi | | | | | | |
| | a. Mampu mengungkapkan makna atau arti dari objek | | | | | | ✓ |
| | b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan | | | | | | ✓ |
| | c. Kreatif dan dinamis | | | | | | ✓ |

D. KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA BOOKLET

Sudah sesuai ———. Guna untuk di
lembaga pendidikan.

E. KESIMPULAN

Media edukasi *booklet pop-up* terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui yang benar dinyatakan :

: Layak dan dapat digunakan tanpa revisi

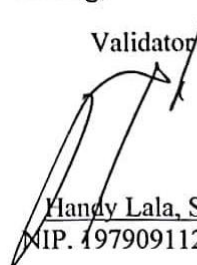
: Layak dan dapat digunakan perlu revisi

: Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/ perbaikan sebagaimana terlampir

Malang,

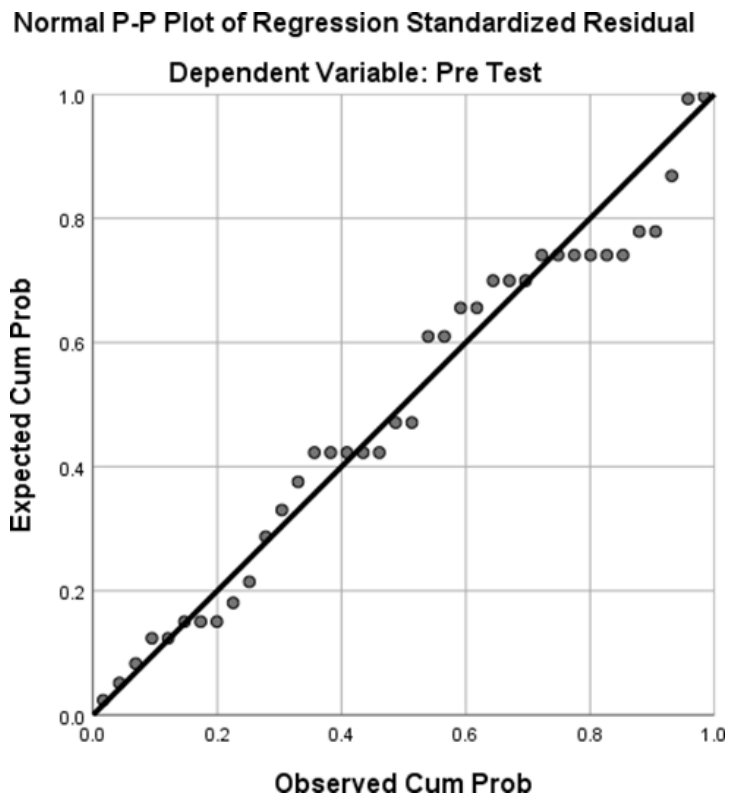
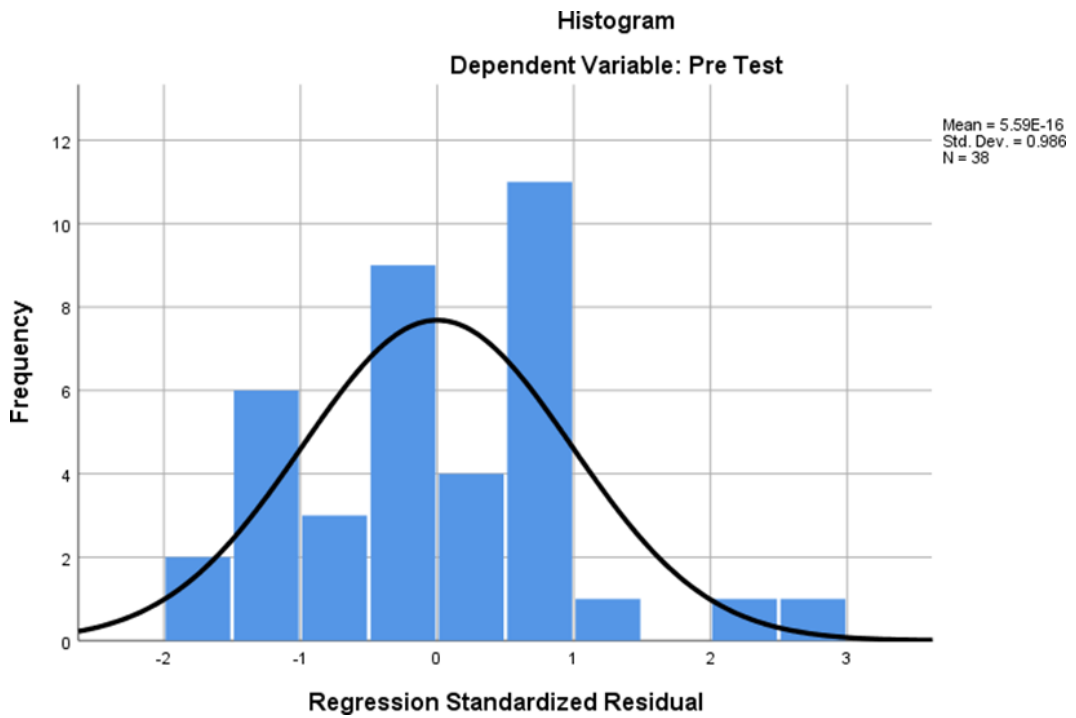
2024

Validator/Ahli Media



Handy Lala, SKM., MPH
NIP. 497909112006041008

Lampiran 24 : Hasil Uji Normalitas



Lampiran 25 : Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test

Descriptive Statistics

| | N | Mean | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|-------------------|----|------|----------------|---------|---------|
| Pengetahuan Pre | 38 | 1.11 | .311 | 1 | 2 |
| Keterampilan Pre | 38 | 1.34 | .534 | 1 | 3 |
| Pengetahuan Post | 38 | 3.00 | .000 | 3 | 3 |
| Keterampilan Post | 38 | 3.89 | .311 | 3 | 4 |

Ranks

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|---|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Pengetahuan Post - Pengetahuan Pre | Negative Ranks | 0 ^a | .00 | .00 |
| | Positive Ranks | 38 ^b | 19.50 | 741.00 |
| | Ties | 0 ^c | | |
| | Total | 38 | | |
| Keterampilan Post - Keterampilan Pre | Negative Ranks | 0 ^d | .00 | .00 |
| | Positive Ranks | 38 ^e | 19.50 | 741.00 |
| | Ties | 0 ^f | | |
| | Total | 38 | | |

- a. Pengetahuan Post < Pengetahuan Pre
- b. Pengetahuan Post > Pengetahuan Pre
- c. Pengetahuan Post = Pengetahuan Pre
- d. Keterampilan Post < Keterampilan Pre
- e. Keterampilan Post > Keterampilan Pre
- f. Keterampilan Post = Keterampilan Pre

Test Statistics^a

| | Pengetahuan Post - Pengetahuan Pre | Keterampilan Post - Keterampilan Pre |
|------------------------|---|---|
| Z | -5.906 ^b | -5.546 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000 | .000 |

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.