

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 2 : Persetujuan Membimbing 1

PERNYATAAN KESEDIAN MEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama dan Gelar : Herawati Mansur, S.ST., M.Pd., M.Psi
2. NIP : 196501101985032002
3. Pangkat dan Golongan : Pembina/TK IVa
4. Jabatan : Kepala Pusat Penjaminan Mutu
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : Magister Psikologi
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Sampil 1/38 Malang
 - b. Telepon/HP : 08179622920
 - c. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang
 - d. Telepon kantor : (0341) 566075

Dengan ini menyatakan (~~bersedia/tidak~~—bersedia) menjadi pembimbing (utama/~~pendamping~~) skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Selly Adelia
NIM : P17311235003
Judul skripsi : Efektifitas Edukasi dengan Media Booklet Pop-up terhadap Pengetahuan dan Keterampilan tentang Teknik Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Kabupaten Malang.

*) Coret yang tidak dipilih

Malang,.....2024



Herawati Mansur, S.ST., M.Pd., M.Psi
NIP. 196501101985032002

Lampiran 3 : Persetujuan Membimbing 2

PERNYATAAN KESEDIAN MEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama dan Gelar : Sheilla Tania M, S.Keb., Bd., M.Kes
2. NIP : 919910309202008201
3. Pangkat dan Golongan : -
4. Jabatan : Dosen
5. Asal Institusi : Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S-2 Kesehatan Masyarakat (Kesehatan Ibu dan Anak)
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Perumahan Classy House No. 3 Kota Malang
 - b. Telepon/HP : 085649243021
 - c. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang
 - d. Telepon kantor : (0341) 566075

Dengan ini menyatakan (~~bersedia/tidak bersedia~~) menjadi pembimbing (utama/~~pendamping~~) skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Selly Adelia
NIM : P17311235003
Judul skripsi : Efektifitas Edukasi dengan Media Booklet Pop-up terhadap Pengetahuan dan Keterampilan tentang Teknik Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Kabupaten Malang.

*) Coret yang tidak dipilih

Malang,.....2024



Sheilla Tania M, S.Keb., Bd., M.Kes
NIP. 919910309202008201

Lampiran 4 : SAP

SATUAN ACARA PENYULUHAN PENDIDIKAN KESEHATAN TEKNIK MENYUSUI YANG BENAR PADA IBU NIFAS

A. IDENTITAS SAP

Topik : Edukasi Pada Ibu Nifas
Sub Topik : Edukasi Pada Ibu Nifas Teknik Menyusui yang Benar
Sasaran : Ibu Nifas Wilayah Kerja Puskesmas Bululawang Hari ke 1-7 pada Bulan Juni 2024
Penyuluh : Selly Adelia
Tanggal : 13 Juni – 15 Juni 2024
Waktu : 60 menit
Tempat : Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Menyusui terdapat beberapa masalah dalam pemberian ASI yaitu diantaranya puting ibu nyeri, puting susu lecet, payudara bengkak, mastitis dan abses payudara. Dalam menangani misal puting susu terasa nyeri, dilakukan dengan cara memastikan posisi ibu menyusui sudah benar. Puting susu lecet disebabkan oleh posisi menyusui yang salah, payudara bengkak disebabkan oleh posisi mulut bayi dan putting susu ibu salah. Mencari posisi yang nyaman saat menyusui sangat penting karena posisi yang tidak nyaman saat menyusui bisa membuat cemas, dan mengurangi atau menghentikan aliran susu. Bayi yang tidak mendapatkan cukup ASI dan menyedot dengan keras, dapat menyebabkan sakit / nyeri pada payudara atau mengubah bentuk puting untuk beberapa menit (Mulyani Sri & Sulistiawan Andika. 2021).

Praktek cara menyusui yang benar perlu diajarkan pada setiap ibu yang baru saja melahirkan karena menyusui itu sendiri bukan suatu hal yang relaktif atau instingtif, tetapi merupakan suatu proses. Proses belajar menyusui yang baik bukan hanya untuk ibu yang baru pertama kali melahirkan, tetapi juga untuk ibu yang pernah menyusui bayinya. Ini disebabkan setiap bayi yang baru lahir merupakan individu tersendiri yang mempunyai spesifikasi tertentu. Dengan demikian ibu perlu belajar berinteraksi dengan manusia baru, ini agar dapat sukses dalam memberikan yang terbaik baginya.

C. TUJUAN

1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mengikuti kegiatan edukasi diharapkan ibu nifas meningkatkan wawasan mengenai teknik menyusui yang benar dan mampu menerapkan di rumah.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti penyuluhan diharapkan ibu mampu :

- a. Mengetahui anatomi payudara saat menyusui
- b. Mampu melakukan teknik menyusui yang benar

D. MATERI

1. Anatomi payudara saat menyusui
2. Teknik menyusui yang benar

E. KEGIATAN PENYULUHAN

Hari/Tanggal Pelaksanaan : 13 Juni – 15 Juni 2024

Waktu : 60 menit

No.	Tahapan	Kegiatan		Waktu
		Penyuluhan	Sasaran	
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam2. Memperkenalkan diri3. Menyampaikan maksud dan tujuan4. Memberikan lembar kuesioner <i>pre-test</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam2. Ibu mendengarkan dan memperhatikan3. Ibu mendengarkan dan memperhatikan4. Ibu mengerjakan kuesioner <i>pre-test</i>	25 menit
2.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan penyuluhan atau pendidikan kesehatan mengenai teknik menyusui yang benar sesuai dengan materi yang direncanakan.2. Memberikan kesempatan Ibu untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.3. Menjawab pertanyaan Ibu.	<ol style="list-style-type: none">1. Ibu mendengarkan dan memperhatikan.2. Ibu mengajukan pertanyaan terkait materi yang kurang dipahami.3. Ibu mendengarkan dan menyimak.	30 menit
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan serangkaian kegiatan yang telah dilakukan.2.	<ol style="list-style-type: none">1. Ibu menyimak rangkuman kegiatan yang dipaparkan.	5 menit

F. METODE

1. Ceramah
2. Diskusi

G. MEDIA

1. *Booklet Pop-up*

H. EVALUASI

1. Evaluasi Struktur
 - a. SAP sudah siap satu hari sebelum dilaksanakan kegiatan.
 - b. Menyiapkan alat dan tempat.
 - c. Menyiapkan penyuluh dan peserta/sasaran.
2. Evaluasi Proses
 - a. Alat dan tempat digunakan sesuai rencana.
 - b. Awal kegiatan pemateri memperkenalkan diri dan menyampaikan tujuan.
 - c. Peserta antusias, mau dan bersedia untuk mengikuti kegiatan yang telah direncanakan.
3. Evaluasi Hasil

Setelah dilakukan penyuluhan, didapatkan hasil bahwa :
Peserta dapat memahami dan menjawab materi yang telah disampaikan melalui hasil *post-test*.

I. DAFTAR PUSTAKA

- Kostania Gita. 2020. Daftar Tilik Pendidikan Kesehatan Tentang Teknik Menyusui yang Benar. Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Malang
- Nurul Azizah, N. A. (2019). Buku Ajar Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui. In *Buku Ajar Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui*. <https://doi.org/10.21070/2019/978-602-5914-78-2>

Lampiran 5 : Surat Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
(0341) 566075
komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0767/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Selly Adelia
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Efektifitas Edukasi Dengan Media Booklet Pop-Up Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Nifas Tentang Teknik Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Bululawang"

"The Effectiveness of Education Using Pop-Up Booklet Media On The Knowledge and Skills of Postpartum Mother Regarding Breastfeeding Techniques in the Working Area of the Bululawang Community Health Center"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 05 Juli 2024 sampai dengan tanggal 05 Juli 2025.

This declaration of ethics applies during the period July 05, 2024 until July 05, 2025.



Anggota Peneliti : Selly Adelia

July 05, 2024
Professor and Chairperson,











Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.




Lampiran 6 : Lembar Konsultasi






LEMBAR KONSULTASI



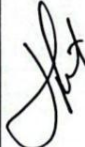




Nama Mahasiswa : Selly Adelia
 NIM : P17311235003
 Nama Pembimbing (I) : Herawati Mansur, S.ST., M.Pd., M.Psi
 Nama Pembimbing (II) : Sheilla Tania M, S.Keb., Bd., M.Kes
 Judul Skripsi : Efektifitas Edukasi dengan Media *Booklet Pop-up* terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Nifas tentang Teknik Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Bululawang Kabupaten Malang





Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Herawati Mansur, S.ST., M.Pd., M.Psi				Sheilla Tania M, S.Keb., Bd., M.Kes			
Bimbingan Ke	Tanggal	Saran	Tanda Tangan	Bimbingan Ke	Tanggal	Saran	Tanda Tangan
1	22 September 2023	- ACC judul - Lanjut BAB I	 Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi	1	13 September 2023	- ACC judul - Lanjut BAB I	 Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes
2	9 Oktober 2023	- Revisi judul - Revisi BAB I ; masalah, tujuan dan manfaat - Lanjut BAB II dan III	 Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi	2	09 Oktober 2023	- Revisi BAB I ; masalah, skala, kronologi, solusi, tujuan, dan manfaat - Lanjut BAB II dan III	 Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes
3	13 November 2023	- Revisi BAB I ; masalah, skala, kronologi,		3	14 November 2023	- Revisi BAB I ; masalah, skala, kronologi,	

		solusi, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat - BAB II ; konsep edukasi, tambahkan penelitian sebelumnya, kerangka konsep, dan hipotesis - BAB III ; desain penelitian, kerangka operasional, populasi, variabel penelitian, definisi operasional, alat pengumpulan data, metode pengumpulan data	 Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi			solusi, dan manfaat - BAB II ; konsep edukasi, tambahkan penelitian terdahulu, kerangka konsep, hipotesis	 Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes
4	19 Desember 2023	- Revisi BAB I ; tujuan penelitian - BAB II ; konsep pengetahuan, konsep keterampilan, penelitian terdahulu, kerangka konsep, hipotesis - BAB III ; kerangka operasional, jumlah populasi, kriteria		4	11 Desember 2023	- Revisi BAB I ; masalah, skala, kronologi, solusi, manfaat - BAB II ; konsep media, kerangka konsep	

		sampel, definisi operasional, metode pengumpulan data	Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi				Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes
5	21 Februari 2024	ACC Proposal	 Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi	5	11 Januari 2024	- Revisi BAB I ; masalah, skala, kronologi, solusi BAB II ; tambahkan konsep komunikasi, penelitian terdahulu, kerangka konsep - BAB III ; kerangka konsep, definisi operasional, erika penelitian - Lengkapi daftar isi, gambar, tabel	 Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes
				6	13 Februari 2024	- Revisi BAB I : masalah, kronologi, solusi - Revisi BAB II : konsep edukasi, penelitian terdahulu, kerangka konsep - Revisi BAB III : definisi operasional, metode pengumpulan data, metode pengolahan data	 Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes

				7	20 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi BAB I : kronologi, solusi - Revisi BAB II : penelitian terdahulu, kerangka konsep - Revisi BAB III : definisi operasional Tambah soal kuesioner - Tambahkan sketsa Booklet 	 Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes
				8	22 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi BAB III : definisi operasional - Tambahkan soal kuesioner - Selesaikan sketsa 	 Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes
				9	23 Februari 2024	ACC Proposal	 Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes
6	2 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi penulisan, spasi, dll - BAB III : hapus materi di BAB III, masukan hasil uji validitas, reliabilitas, uji materi, uji media 		10	25 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi BAB IV : Hasil penelitian, data umum, data khusus, pembahasan, keterbatasan penelitian - BAB V : kesimpulan, saran 	

		- BAB IV : tabel, data umum, khusus - BAB V : kesimpulan	Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi				Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes
7	5 Juli 2024	- Revisi BAB IV : data umum, data khusus, hasil uji normalitas, hasil uji wilcoxon, keterbatasan penelitian - Revisi BAB V : Kesimpulan, saran	 Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi	11	28 Juni 2024	- Penulisan - Margin - BAB 4 : sumber gambar, penulisan tabel	 Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes
8	9 Juli 2024	- Revisi BAB IV : pembahasan dan tabel	 Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi	12	2 Juli 2024	- Abstrak : isi abstrak, <i>keyword</i> , penulisan - BAB IV : penulisan, tambahkan teori dan opini peneliti - BAB V : masukkan presentase di kesimpulan	 Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes
9	9 Juli 2024	ACC Sidang Hasil	 Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi	13	3 Juli 2024	- BAB III : masukkan hasil uji validitas, relibilitas, uji materi, uji media	 Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes
				14	4 Juli 2024	ACC Sidang Hasil	

							Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes
10	22 Juli 2024	Konsul Skripsi Pasca Seminar Hasil	 Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi	15	31 Juli 2024	Konsul Skripsi Pasca Seminar Hasil	 Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes
11	2 Agustus 2024	ACC Skripsi	 Herawati M, S.ST. M.Pd. M.Psi	16	16 Agustus 2024	ACC Skripsi	 Sheilla Tania, S.Keb. Bd. M.Kes

Lampiran 7 : PSP (Penjelasan Sebelum Persetujuan)

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Saya adalah Selly Adelia, mahasiswi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Efektifitas Edukasi dengan Media *Booklet Pop-Up* terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Nifas tentang Teknik Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Bululawang Kabupaten Malang”.
2. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektifitas edukasi dengan media *booklet pop-up* terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui, yang bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan keterampilan teknik menyusui pada ibu nifas dengan harapan anda dapat mempraktikkan dan melihat penjelasan yang ada di *booklet pop-up* yang telah dibagi, sehingga dapat mengurangi keluhan selama menyusui dan pemberian ASI lebih optimal. Besar sampel berjumlah 36 orang.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara pengisian kuesioner dan mempraktikkan teknik menyusui. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan berupa tersiratnya waktu saudara, tetapi anda tidak perlu khawatir karena anda dapat membawa pulang booklet pop-up tentang teknik menyusui dan untuk pengganti waktu anda kami akan memberikan souvenir.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda dalam penelitian ini, akan sangat terasa jika anda benar-benar memperhatikan saat dilakukan edukasi dan membaca ulang booklet yang telah dibawa pulang.
5. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan.
7. Nama: Selly Adelia, No. Hp : 0895606554740

Peneliti

Selly Adelia

Lampiran 8 : *Informed Consent*

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Selly Adelia, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Efektifitas Edukasi dengan Media Booklet Pop-Up terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Nifas tentang Teknik menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Bululawang Kabupaten Malang”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan anak. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang,2024

Saksi

Yang Memberi Persetujuan

(.....)

(.....)

Malang,..... 2024

Mengetahui
Ketua Pelaksana Penelitian

(.....)

Lampiran 9 : Studi Pendahuluan Dinkes



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : KH.03/F.XXI.16/112/2023
Hal : Permohonan Ijin Kegiatan Studi Pendahuluan Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Malang
Di,-
Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat untuk diterbitkan Surat Rekomendasi Pelaksanaan **Studi Pendahuluan** mahasiswa kami atas nama:

N a m a : Selly Adelia
N I M : P17311235003
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VII (Tujuh) Kelas Alih Kredit
Periode : 30 Oktober – 30 November 2023
Judul : **"Efektifitas Edukasi Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Teknik Menyusui Pada Ibu Nifas di Puskesmas Kabupaten Malang"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 25 Oktober 2023
Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Malang,



RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang Telp (0341) 566075,571388
- KampusI : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331)486613
- KampusII : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341)427847
- KampusIII : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342)801043
- KampusIV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354)773095
- KampusV : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355)791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352)461792



Lampiran 10 : Studi Pendahuluan Puskesmas Bululawang



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : KH.03/F.XXI.16/486/2023
Hal : Surat Ijin Studi Pendahuluan Mahasiswa
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Kepada, Yth:
Kepala Puskesmas Bululawang
Di,-
Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu syarat penyelesaian Pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan kegiatan **Studi Pendahuluan** mahasiswa kami:

N a m a : Selly Adelia
N I M : P17311235003
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VII (Tujuh) Kelas Alih Kredit
Periode : 25 Desember 2023 – 10 Februari 2024
Judul : **"Efektifitas Edukasi dengan Media *Booklet* Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Teknik Menyusui Pada Ibu Nifas di Puskesmas Kabupaten Malang"**

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 20 Desember 2023
Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Malang,



RITA YULIFAH, S.Kp, M.Kes

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang Telp (0341) 566075,571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331)486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341)427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Bilitar Telp. (0342)801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354)773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355)791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352)461792



Lampiran 12 : Instrumen Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

**EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN MEDIA BOOKLET POP-UP
TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU NIFAS
TENTANG TEKNIK MENYUSUI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
BULULAWANG KABUPATEN MALANG**

No.kuesioner :

Tanggal :

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Usia ibu :
3. Pendidikan terakhir ibu :
4. Pekerjaan ibu :
5. Alamat :
6. Jumlah anak :
7. Usia anak terkecil :
8. Nama anak :
9. Cara persalinan :

B. Kuesioner Status Pekerjaan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada pilihan jawaban anda.

1. Status pekerjaan anda ketika anak anda berusia 0-6 bulan :
 - Tidak bekerja (lanjut mengisi nomor 3)
 - Bekerja (lanjut mengisi nomor 2) :
 - Wiraswasta
 - Buruh
 - Pegawai negeri
 - Pegawai swasta
 - Lainnya
2. Lama waktu bekerja dalam satu hari.....jam

C. Kuesioner Pengetahuan Teknik Menyusui

Petunjuk pengisian

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini sehingga benar-benar dimengerti.
2. Berilah tanda *checklist* (√) terhadap pilihan anda sesuai dengan pilihan yang tepat pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan pilihan jawaban :
 - a. Benar
 - b. Salah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Benar	Salah
1	Saat proses menyusui posisi bayi hanya leher dan kepala yang tersanggah		
2	Posisi menyusui sudah benar ketika seluruh badan bayi menghadap ke badan ibu (perut bayi menempel ke perut ibu)		
3	Saat hendak menyusui bayi, ibu harus mencari posisi nyaman, biasanya duduk tegak di tempat tidur/kursi ibu merasa relaks		
4	Saat menyusui ibu memegang payudara dengan satu tangan membentuk huruf C di areola (menekan areola)		
5	Saat menyusui hanya puting susu saja yang masuk ke dalam mulut bayi		
6	Pada proses menyusui dagu bayi menempel di payudara ibu		
7	Saat menyusui mulut bayi mencucu / monyong menandai bahwa bayi berhasil meminum ASI		
8	Ketika mulut bayi kempot maka menunjukkan bahwa bayi berhasil menghisap		
9	Hisapan efektif tercapai bila bayi menghisap dengan hisapan dalam dan lambat		
10	Bayi menghentikan sejenak hisapannya merupakan tanda bahwa bayi berhasil menghisap dan berhasil dalam proses menyusui yang benar		
11	Tanda bahwa hisapan bayi sudah benar ketika bayi sering terdengar mengecap / berdecak		
12	Setelah menyusui cara melepas payudara yang benar adalah memasukkan jari kelingking ke mulut bayi melalui sudut mulut atau menekan dagu bayi		

13	Sebelum menyusui sentuh atau tempelkan puting susu ke pinggir mulut bayi		
14	 <p data-bbox="384 633 1038 714">Gambar diatas merupakan perlekatan bayi saat menyusui yang benar</p>		
15	 <p data-bbox="384 1043 1038 1122">Pada gambar diatas posisi bayi saat menyusui sudah benar</p>		
16	 <p data-bbox="384 1462 1038 1543">Gambar diatas merupakan salah satu posisi menyusui yang benar</p>		
17	Tanda bahwa bayi melekat dengan sempurna jika bibir bawah bayi memutar keluar (dower)		

Mohon periksa kembali jawaban Anda, pastikan seluruh pertanyaan telah terjawab. Terimakasih telah bersedia menjadi responden penelitian

Lampiran 13 : Kisi-kisi Kuesioner

KISI-KISI KUESIONER TEKNIK MENYUSUI

Indikator	No soal		Jumlah
	Favourabel	Unfavourabel	
Teknik Menyusui			
Posisi ibu dan bayi yang benar (<i>body position</i>)	2* 3* 12* 13* 15* 16*	1* 4*	8
Perlekatan bayi yang tepat (<i>latch</i>)	6* 17*	5* 7* 14*	5
Keefektifan hisapan bayi pada payudara (<i>effective sucking</i>)	9* 10*	8* 11*	4

Lampiran 14 : Instrumen Penelitian

LEMBAR *CHECKLIST* OBSERVASI TEKNIK MENYUSUI

Petunjuk Penilaian

- 0 Perlu Perbaikan : Langkah tidak dikerjakan dengan benar atau tidak sesuai urutan.
- 1 Mampu : Langkah dikerjakan tetapi kurang tepat dan dilakukan secara berurutan.
- 2 Mahir : Langkah dikerjakan dengan benar dan sesuai dengan urutan.

NO.	Langkah/ Kegiatan	Nilai		
		0	1	2
1.	Ibu mencuci tangan sebelum memberikan ASI			
2.	Ibu mencari posisi yang nyaman untuk menyusui <i>Cradle Hold, Cross-cradle hold, football hold, lying down</i>			
3.	Mengoleskan sedikit ASI pada puting susu dan areola			
4.	Ibu meletakkan bayi pada satu lengan, kepala bayi berada pada lengkung siku ibu dan bokong bayi berada pada lengan bawah ibu			
5.	Menempelkan perut bayi pada perut ibu dengan meletakkan satu tangan bayi di belakang badan ibu dan yang satu di depan, kepala bayi menghadap payudara			
6.	Ibu memosisikan bayi dengan telinga dan lengan pada garis lurus			
7.	Ibu memegang payudara dengan ibu jari diatas dan jari yang lain menopang dibawah serta tidak menekan puting susu dan areolanya			
8.	Ibu merangsang membuka mulut bayi : Menyentuh pipi dengan puting susu atau menyentuh sudut mulut bayi			
9.	Setelah bayi membuka mulut, ibu mendekatkan dengan cepat kepala bayi ke payudara ibu, kemudian memasukkan puting susu serta sebagian besar areola ke mulut bayi			
10.	Setelah bayi mulai menghisap, ibu tidak memegang atau menyangga payudaranya lagi			
11.	Ibu memperhatikan bayi selama menyusui			
12.	Mengajari ibu cara melepas isapan bayi <ul style="list-style-type: none">Jari kelingking dimasukkan ke mulut bayi melalui sudut mulut atau			

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dagub bayi ditekan ke bawah 			
13.	Setelah selesai menyusui, ibu mengoleskan sedikit ASI pada puting susu dan areola. Dan membiarkan kering dengan sendirinya			
14.	Ibu menyendawakan bayi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bayi digendong tegak dengan bersandar pada bahu ibu kemudian punggung ditepuk perlahan-lahan sampai bayi bersendawa (bila tidak bersendawa tunggu 10 – 15 menit) <u>ATAU</u> ▪ Bayi ditengkurapkan dipangkuan ibu dengan menyangga dahi bayi, kemudian punggung atas ditepuk perlahan- lahan sampai bayi bersendawa (bila tidak bersendawa tunggu 10 – 15 menit) 			
Total Skor				
$\text{NILAI } \frac{\text{TOTAL SKOR}}{28} \times 100$				

Sumber : Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Malang

Lampiran 15 : Hasil Pengetahuan Teknik Menyusui *Pre Test*

NO	Umur	Penga- laman	Pendi- dikan	Peker- jaan	Pertanyaan																	Total	%	Kategori
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17			
R1	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	6	35.2	kurang
R2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	9	52.9	kurang
R3	1	2	4	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	12	70.5	cukup
R4	1	2	3	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	8	47	kurang
R5	1	1	3	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9	52.9	kurang
R6	1	2	2	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	7	41.1	kurang
R7	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	5	29.4	kurang
R8	1	1	3	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	8	47	kurang
R9	1	2	4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	10	58.8	cukup
R10	1	2	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	9	52.9	kurang
R11	2	2	3	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	8	47	kurang
R12	1	1	3	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	8	47	kurang
R13	2	2	2	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	7	41.1	kurang
R14	1	2	3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	8	47	kurang
R15	3	1	2	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	9	52.9	kurang
R16	1	2	3	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	9	52.9	kurang
R17	1	1	3	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	8	47	kurang
R18	1	2	3	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	12	70.5	cukup
R19	1	1	4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	9	52.9	kurang
R20	1	1	3	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	7	41.1	kurang
R21	2	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	6	35.2	kurang
R22	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	9	52.9	kurang
R23	1	2	3	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	8	47	kurang

R24	1	2	3	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	9	52.9	kurang
R25	2	2	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	7	41.1	kurang
R26	1	2	3	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	8	47	kurang
R27	1	1	3	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	9	52.9	kurang
R28	1	2	3	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	7	41.1	kurang
R29	1	2	3	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	9	52.9	kurang
R30	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	8	47	kurang
R31	1	2	3	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	9	52.9	kurang
R32	1	2	3	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	7	41.1	kurang
R33	1	1	3	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	7	41.1	kurang
R34	1	2	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	9	52.9	kurang
R35	2	2	3	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	8	47	cukup
R36	1	1	3	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	9	52.9	kurang
R37	1	2	3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	9	52.9	kurang
R38	1	2	3	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	9	52.9	kurang

Lampiran 16 :Hasil Pengetahuan Teknik Menyusui *Post Test*

NO	Umur	Penga- laman	Pendi- dikan	Peker- jaan	Pertanyaan																	Total	%	Kategori
					P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17			
R1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	82.3	Baik
R2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	76.4	Baik
R3	1	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	94.1	Baik
R4	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	100	Baik
R5	1	1	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	13	76.4	Baik
R6	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	88.2	Baik
R7	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	82.3	Baik
R8	1	1	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	82.3	Baik
R9	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15	88.2	Baik
R10	1	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	82.3	Baik
R11	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	94.1	Baik
R12	1	1	3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13	76.4	Baik
R13	2	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	88.2	Baik
R14	1	2	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	13	76.4	Baik
R15	3	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	76.4	Baik
R16	1	2	3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	82.3	Baik
R17	1	1	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	88.2	Baik
R18	1	2	3	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	82.3	Baik
R19	1	1	4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	76.4	Baik
R20	1	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	13	76.4	Baik
R21	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	82.3	Baik
R22	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	88.2	Baik
R23	1	2	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	82.3	Baik

R24	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	13	76.4	Baik	
R25	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94.1	Baik	
R26	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	82.3	Baik	
R27	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	82.3	Baik	
R28	1	2	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94.1	Baik	
R29	1	2	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	13	76.4	Baik	
R30	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	82.3	Baik	
R31	1	2	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	76.4	Baik	
R32	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	88.2	Baik
R33	1	1	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	82.3	Baik	
R34	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	94.1	Baik	
R35	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	14	82.3	Baik	
R36	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	76.4	Baik	
R37	1	2	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	88.2	Baik	
R38	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	94.1	Baik	

Lampiran 17 : Hasil Keterampilan Teknik Menyusui Pre Test

NO	Umur	Penga-laman	Pendi-dikan	Peker-jaan	Pertanyaan														Total	%	Kategori
					O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14			
R1	1	2	2	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	17.8	Tidak terampil
R2	2	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	9	32.1	Kurang terampil
R3	1	2	4	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	16	57.1	Cukup terampil
R4	1	2	3	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	8	28.5	Kurang terampil
R5	1	1	3	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	7	25.0	Tidak terampil
R6	1	2	2	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	7	25.0	Tidak terampil
R7	2	2	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5	17.8	Tidak terampil
R8	1	1	3	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	6	21.4	Tidak terampil
R9	1	2	4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	8	28.5	Kurang terampil
R10	1	2	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	6	21.4	Tidak terampil
R11	2	2	3	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5	17.8	Tidak terampil
R12	1	1	3	1	0	1	2	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	35.7	Kurang terampil

R13	2	2	2	1	0	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	9	32.1	Kurang terampil
R14	1	2	3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	7	25.0	Tidak terampil
R15	3	1	2	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	6	21.4	Tidak terampil
R16	1	2	3	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	7	25.0	Tidak terampil
R17	1	1	3	1	1	0	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	8	28.5	Kurang terampil
R18	1	2	3	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	10	35.7	Kurang terampil
R19	1	1	4	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6	21.4	Tidak terampil
R20	1	1	3	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	6	21.4	Tidak terampil
R21	2	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	6	21.4	Tidak terampil
R22	2	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	5	17.8	Tidak terampil
R23	1	2	3	1	0	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	9	32.1	Kurang terampil
R24	1	2	3	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	6	21.4	Tidak terampil
R25	2	2	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5	17.8	Tidak terampil
R26	1	2	3	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	5	17.8	Tidak terampil

R27	1	1	3	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	7	25.0	Tidak terampil
R28	1	2	3	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	8	28.5	Kurang terampil
R29	1	2	3	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	7	25.0	Tidak terampil
R30	1	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	6	21.4	Tidak terampil
R31	1	2	3	1	0	1	2	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	8	28.5	Kurang terampil
R32	1	2	3	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	5	17.8	Tidak terampil
R33	1	1	3	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	6	21.4	Tidak terampil
R34	1	2	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	5	17.8	Tidak terampil
R35	2	2	3	1	0	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	10	35.7	Kurang terampil
R36	1	1	3	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	7	25.0	Tidak terampil
R37	1	2	3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	7	25.0	Tidak terampil
R38	1	2	3	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	5	17.8	Tidak terampil

Lampiran 18 : Hasil Keterampilan Post Test

NO	Umur	Penga- laman	Pendi- dikan	Peker- jaan	Pertanyaan														Total	%	Kategori
					O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14			
R1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	24	85.7	Terampil
R2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	23	82.1	Terampil
R3	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	27	96.4	Terampil
R4	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	25	89.2	Terampil
R5	1	1	3	1																	Cukup terampil
R6	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	25	89.2	Terampil
R7	2	2	1	1																	Cukup terampil
R8	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	24	85.7	Terampil
R9	1	2	4	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	25	89.2	Terampil
R10	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	23	82.1	Terampil
R11	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	26	92.8	Terampil
R12	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	22	78.5	Terampil
R13	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	23	82.1	Terampil
R14	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	25	89.2	Terampil
R15	3	1	2	1																	Cukup terampil
R16	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	19	67.8	Cukup terampil
R17	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	24	85.7	Terampil
R18	1	1	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	23	82.1	Terampil
R19	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	24	85.7	Terampil
R20	1	1	4	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	25	89.2	Terampil
R20	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	23	82.1	Terampil

R21	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	20	71.4	Cukup terampil
R22	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	26	92.8	Terampil
R23	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	24	85.7	Terampil
R24	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	24	85.7	Terampil
R25	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	26	92.8	Terampil
R26	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	24	85.7	Terampil
R27	1	1	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	23	82.1	Terampil
R28	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	24	85.7	Terampil
R29	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	25	89.2	Terampil
R30	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	25	89.2	Terampil
R31	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	25	89.2	Terampil
R32	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	27	96.4	Terampil
R33	1	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	24	85.7	Terampil
R34	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	23	82.1	Terampil
R35	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	25	89.2	Terampil
R36	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	25	89.2	Terampil
R37	1	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	24	85.7	Terampil
R38	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	25	89.2	Terampil

Lampiran 19 : Hasil Pengolahan Data

a. Data Umum

Umur_Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-35	29	76.3	76.3	76.3
	36-45	8	21.1	21.1	97.4
	46-65	1	2.6	2.6	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Pengalaman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum pernah menyusui	11	28.9	28.9	28.9
	Memiliki pengalaman menyusui	27	71.1	71.1	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	4	10.5	10.5	10.5
	SMP	8	21.1	21.1	31.6
	SMA	23	60.5	60.5	92.1
	Perguruan tinggi	3	7.9	7.9	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	36	94.7	94.7	94.7
	Swasta	2	5.3	5.3	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

b. Data Khusus

Pengetahuan_Pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	34	89.5	89.5	89.5
	Cukup	4	10.5	10.5	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Pengetahuan_Post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	38	100.0	100.0	100.0

Keterampilan_Pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak terampil	26	68.4	68.4	68.4
	Kurang terampil	11	28.9	28.9	97.4
	Cukup terampil	1	2.6	2.6	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Keterampilan_Post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup terampil	4	10.5	10.5	10.5
	Terampil	34	89.5	89.5	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

c. Tabel silang umur ibu nifas terhadap pengetahuan *Pre Test*

K_Usia * Pre_Pengetahuan Crosstabulation

			Pre_Pengetahuan		Total
			Cukup	Kurang	
K_Usia	21-35 Tahun	Count	3	26	29
		% within K_Usia	10.3%	89.7%	100.0%
		% within Pre_Pengetahuan	75.0%	76.5%	76.3%
		% of Total	7.9%	68.4%	76.3%
	36-45 Tahun	Count	1	7	8
		% within K_Usia	12.5%	87.5%	100.0%
		% within Pre_Pengetahuan	25.0%	20.6%	21.1%
		% of Total	2.6%	18.4%	21.1%
	46-65 Tahun	Count	0	1	1
		% within K_Usia	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Pre_Pengetahuan	0.0%	2.9%	2.6%
		% of Total	0.0%	2.6%	2.6%
Total	Count	4	34	38	
	% within K_Usia	10.5%	89.5%	100.0%	
	% within Pre_Pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	10.5%	89.5%	100.0%	

Tabel silang umur ibu nifas terhadap pengetahuan *Post Test*

K_Usia * Post_Pengetahuan Crosstabulation

			Post_Pengetahuan	Total
			Baik	
K_Usia	21-35 Tahun	Count	29	29
		% within K_Usia	100.0%	100.0%
		% within Post_Pengetahuan	76.3%	76.3%
		% of Total	76.3%	76.3%
	36-45 Tahun	Count	8	8
		% within K_Usia	100.0%	100.0%
		% within Post_Pengetahuan	21.1%	21.1%
		% of Total	21.1%	21.1%
	46-65 Tahun	Count	1	1
		% within K_Usia	100.0%	100.0%
		% within Post_Pengetahuan	2.6%	2.6%
		% of Total	2.6%	2.6%
Total	Count	38	38	
	% within K_Usia	100.0%	100.0%	
	% within Post_Pengetahuan	100.0%	100.0%	
	% of Total	100.0%	100.0%	

Tabel silang umur ibu nifas terhadap keterampilan *Pre Test*

K_Usia * Pre_Keterampilan Crosstabulation

K_Usia			Pre_Keterampilan			Total
			Cukup terampil	Kurang terampil	Tidak terampil	
K_Usia	21-35 Tahun	Count	1	8	20	29
		% within K_Usia	3.4%	27.6%	69.0%	100.0%
		% within Pre_Keterampilan	100.0%	72.7%	76.9%	76.3%
		% of Total	2.6%	21.1%	52.6%	76.3%
	36-45 Tahun	Count	0	3	5	8
		% within K_Usia	0.0%	37.5%	62.5%	100.0%
		% within Pre_Keterampilan	0.0%	27.3%	19.2%	21.1%
		% of Total	0.0%	7.9%	13.2%	21.1%
	46-65 Tahun	Count	0	0	1	1
		% within K_Usia	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Pre_Keterampilan	0.0%	0.0%	3.8%	2.6%
		% of Total	0.0%	0.0%	2.6%	2.6%
Total	Count	1	11	26	38	
	% within K_Usia	2.6%	28.9%	68.4%	100.0%	
	% within Pre_Keterampilan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	2.6%	28.9%	68.4%	100.0%	

Tabel silang umur ibu nifas terhadap keterampilan *Post Test*

K_Usia * Post_Keterampilan Crosstabulation

K_Usia			Post_Keterampilan		Total	
			Cukup terampil	Terampil		
K_Usia	21-35 Tahun	Count	1	1	27	29
		% within K_Usia	3.4%	3.4%	93.1%	100.0%
		% within Post_Keterampilan	100.0%	25.0%	81.8%	76.3%
		% of Total	2.6%	2.6%	71.1%	76.3%
	36-45 Tahun	Count	0	2	6	8
		% within K_Usia	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%
		% within Post_Keterampilan	0.0%	50.0%	18.2%	21.1%
		% of Total	0.0%	5.3%	15.8%	21.1%
	46-65 Tahun	Count	0	1	0	1
		% within K_Usia	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Post_Keterampilan	0.0%	25.0%	0.0%	2.6%
		% of Total	0.0%	2.6%	0.0%	2.6%
Total	Count	1	4	33	38	
	% within K_Usia	2.6%	10.5%	86.8%	100.0%	
	% within Post_Keterampilan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	2.6%	10.5%	86.8%	100.0%	

Tabel silang pengalaman ibu nifas terhadap pengetahuan *Pre Test*

K_pengalaman * Pre_Pengetahuan Crosstabulation

		Pre_Pengetahuan		Total	
		Cukup	Kurang		
K_pengalaman	Pertama kali menyusui	Count	0	11	11
		% within K_pengalaman	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Pre_Pengetahuan	0.0%	32.4%	28.9%
		% of Total	0.0%	28.9%	28.9%
	Sudah pernah menyusui	Count	4	23	27
		% within K_pengalaman	14.8%	85.2%	100.0%
		% within Pre_Pengetahuan	100.0%	67.6%	71.1%
		% of Total	10.5%	60.5%	71.1%
	Total	Count	4	34	38
% within K_pengalaman		10.5%	89.5%	100.0%	
% within Pre_Pengetahuan		100.0%	100.0%	100.0%	
% of Total		10.5%	89.5%	100.0%	

Tabel silang pengalaman ibu nifas terhadap pengetahuan *Post Test*

K_pengalaman * Post_Pengetahuan Crosstabulation

		Post_Pengetahuan		Total
		Baik		
K_pengalaman	Pertama kali menyusui	Count	11	11
		% within K_pengalaman	100.0%	100.0%
		% within Post_Pengetahuan	28.9%	28.9%
		% of Total	28.9%	28.9%
	Sudah pernah menyusui	Count	27	27
		% within K_pengalaman	100.0%	100.0%
		% within Post_Pengetahuan	71.1%	71.1%
		% of Total	71.1%	71.1%
	Total	Count	38	38
% within K_pengalaman		100.0%	100.0%	
% within Post_Pengetahuan		100.0%	100.0%	
% of Total		100.0%	100.0%	

Tabel silang pengalaman ibu nifas terhadap keterampilan *Pre Test*

K_pengalaman * Pre_Keterampilan Crosstabulation

K_pengalaman			Pre_Keterampilan			Total
			Cukup terampil	Kurang terampil	Tidak terampil	
K_pengalaman	Pertama kali menyusui	Count	0	2	9	11
		% within K_pengalaman	0.0%	18.2%	81.8%	100.0%
		% within Pre_Keterampilan	0.0%	18.2%	34.6%	28.9%
		% of Total	0.0%	5.3%	23.7%	28.9%
	Sudah pernah menyusui	Count	1	9	17	27
		% within K_pengalaman	3.7%	33.3%	63.0%	100.0%
		% within Pre_Keterampilan	100.0%	81.8%	65.4%	71.1%
		% of Total	2.6%	23.7%	44.7%	71.1%
Total	Count	1	11	26	38	
	% within K_pengalaman	2.6%	28.9%	68.4%	100.0%	
	% within Pre_Keterampilan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	2.6%	28.9%	68.4%	100.0%	

Tabel silang pengalaman ibu nifas terhadap keterampilan *Post Test*

K_pengalaman * Post_Keterampilan Crosstabulation

K_pengalaman			Post_Keterampilan		Total	
			Cukup terampil	Terampil		
K_pengalaman	Pertama kali menyusui	Count	0	2	9	11
		% within K_pengalaman	0.0%	18.2%	81.8%	100.0%
		% within Post_Keterampilan	0.0%	50.0%	27.3%	28.9%
		% of Total	0.0%	5.3%	23.7%	28.9%
	Sudah pernah menyusui	Count	1	2	24	27
		% within K_pengalaman	3.7%	7.4%	88.9%	100.0%
		% within Post_Keterampilan	100.0%	50.0%	72.7%	71.1%
		% of Total	2.6%	5.3%	63.2%	71.1%
Total	Count	1	4	33	38	
	% within K_pengalaman	2.6%	10.5%	86.8%	100.0%	
	% within Post_Keterampilan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	2.6%	10.5%	86.8%	100.0%	

Tabel silang pendidikan ibu nifas terhadap pengetahuan *Pre Test*

K_Pendidikan * Pre_Pengetahuan Crosstabulation

		Pre_Pengetahuan		Total	
		Cukup	Kurang		
K_Pendidikan	S1	Count	2	1	3
		% within K_Pendidikan	66.7%	33.3%	100.0%
		% within Pre_Pengetahuan	50.0%	2.9%	7.9%
		% of Total	5.3%	2.6%	7.9%
	SD	Count	0	4	4
		% within K_Pendidikan	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Pre_Pengetahuan	0.0%	11.8%	10.5%
		% of Total	0.0%	10.5%	10.5%
	SMA	Count	2	21	23
		% within K_Pendidikan	8.7%	91.3%	100.0%
		% within Pre_Pengetahuan	50.0%	61.8%	60.5%
		% of Total	5.3%	55.3%	60.5%
SMP	Count	0	8	8	
	% within K_Pendidikan	0.0%	100.0%	100.0%	
	% within Pre_Pengetahuan	0.0%	23.5%	21.1%	
	% of Total	0.0%	21.1%	21.1%	
Total	Count	4	34	38	
	% within K_Pendidikan	10.5%	89.5%	100.0%	
	% within Pre_Pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	10.5%	89.5%	100.0%	

Tabel silang pendidikan ibu nifas terhadap pengetahuan *Post Test*

K_Pendidikan * Post_Pengetahuan Crosstabulation

		Post_Pengetahuan		
		Baik	Total	
K_Pendidikan	S1	Count	3	3
		% within K_Pendidikan	100.0%	100.0%
		% within Post_Pengetahuan	7.9%	7.9%
		% of Total	7.9%	7.9%
	SD	Count	4	4
		% within K_Pendidikan	100.0%	100.0%
		% within Post_Pengetahuan	10.5%	10.5%
		% of Total	10.5%	10.5%
	SMA	Count	23	23
		% within K_Pendidikan	100.0%	100.0%
		% within Post_Pengetahuan	60.5%	60.5%
		% of Total	60.5%	60.5%
SMP	Count	8	8	
	% within K_Pendidikan	100.0%	100.0%	
	% within Post_Pengetahuan	21.1%	21.1%	
	% of Total	21.1%	21.1%	
Total	Count	38	38	
	% within K_Pendidikan	100.0%	100.0%	
	% within Post_Pengetahuan	100.0%	100.0%	
	% of Total	100.0%	100.0%	

Tabel silang pendidikan ibu nifas terhadap keterampilan *Pre Test*

K_Pendidikan * Pre_Keterampilan Crosstabulation

K_Pendidikan			Pre_Keterampilan			Total
			Cukup terampil	Kurang terampil	Tidak terampil	
K_Pendidikan	S1	Count	1	1	1	3
		% within K_Pendidikan	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%
		% within Pre_Keterampilan	100.0%	9.1%	3.8%	7.9%
		% of Total	2.6%	2.6%	2.6%	7.9%
	SD	Count	0	1	3	4
		% within K_Pendidikan	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%
		% within Pre_Keterampilan	0.0%	9.1%	11.5%	10.5%
		% of Total	0.0%	2.6%	7.9%	10.5%
	SMA	Count	0	8	15	23
		% within K_Pendidikan	0.0%	34.8%	65.2%	100.0%
		% within Pre_Keterampilan	0.0%	72.7%	57.7%	60.5%
		% of Total	0.0%	21.1%	39.5%	60.5%
SMP	Count	0	1	7	8	
	% within K_Pendidikan	0.0%	12.5%	87.5%	100.0%	
	% within Pre_Keterampilan	0.0%	9.1%	26.9%	21.1%	
	% of Total	0.0%	2.6%	18.4%	21.1%	
Total	Count	1	11	26	38	
	% within K_Pendidikan	2.6%	28.9%	68.4%	100.0%	
	% within Pre_Keterampilan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	2.6%	28.9%	68.4%	100.0%	

Tabel silang pendidikan ibu nifas terhadap keterampilan *Post Test*

K_Pendidikan * Post_Keterampilan Crosstabulation

K_Pendidikan			Post_Keterampilan		Total	
			Cukup terampil	Terampil		
K_Pendidikan	S1	Count	0	3	3	
		% within K_Pendidikan	0.0%	100.0%	100.0%	
		% within Post_Keterampilan	0.0%	9.1%	7.9%	
		% of Total	0.0%	7.9%	7.9%	
	SD	Count	0	2	2	4
		% within K_Pendidikan	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Post_Keterampilan	0.0%	50.0%	6.1%	10.5%
		% of Total	0.0%	5.3%	5.3%	10.5%
	SMA	Count	0	1	22	23
		% within K_Pendidikan	0.0%	4.3%	95.7%	100.0%
		% within Post_Keterampilan	0.0%	25.0%	66.7%	60.5%
		% of Total	0.0%	2.6%	57.9%	60.5%
SMP	Count	1	1	6	8	
	% within K_Pendidikan	12.5%	12.5%	75.0%	100.0%	
	% within Post_Keterampilan	100.0%	25.0%	18.2%	21.1%	
	% of Total	2.6%	2.6%	15.8%	21.1%	
Total	Count	1	4	33	38	
	% within K_Pendidikan	2.6%	10.5%	86.8%	100.0%	
	% within Post_Keterampilan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	2.6%	10.5%	86.8%	100.0%	

Tabel silang pekerjaan ibu nifas terhadap pengetahuan *Pre Test*

K_Pekerjaan * Pre_Pengetahuan Crosstabulation

		Pre_Pengetahuan		Total	
		Cukup	Kurang		
K_Pekerjaan	IRT	Count	3	33	36
		% within K_Pekerjaan	8.3%	91.7%	100.0%
		% within Pre_Pengetahuan	75.0%	97.1%	94.7%
		% of Total	7.9%	86.8%	94.7%
	Swasta	Count	1	1	2
		% within K_Pekerjaan	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Pre_Pengetahuan	25.0%	2.9%	5.3%
		% of Total	2.6%	2.6%	5.3%
Total	Count	4	34	38	
	% within K_Pekerjaan	10.5%	89.5%	100.0%	
	% within Pre_Pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	10.5%	89.5%	100.0%	

Tabel silang pekerjaan ibu nifas terhadap pengetahuan *Post Test*

K_Pekerjaan * Post_Pengetahuan Crosstabulation

		Post_Pengetahuan		Total
		Baik		
K_Pekerjaan	IRT	Count	36	36
		% within K_Pekerjaan	100.0%	100.0%
		% within Post_Pengetahuan	94.7%	94.7%
		% of Total	94.7%	94.7%
	Swasta	Count	2	2
		% within K_Pekerjaan	100.0%	100.0%
		% within Post_Pengetahuan	5.3%	5.3%
		% of Total	5.3%	5.3%
Total	Count	38	38	
	% within K_Pekerjaan	100.0%	100.0%	
	% within Post_Pengetahuan	100.0%	100.0%	
	% of Total	100.0%	100.0%	

Tabel silang pekerjaan ibu nifas terhadap keterampilan *Pre Test*

K_Pekerjaan * Pre_Keterampilan Crosstabulation

K_Pekerjaan	IRT		Pre_Keterampilan			Total
			Cukup terampil	Kurang terampil	Tidak terampil	
K_Pekerjaan	IRT	Count	0	11	25	36
		% within K_Pekerjaan	0.0%	30.6%	69.4%	100.0%
		% within Pre_Keterampilan	0.0%	100.0%	96.2%	94.7%
		% of Total	0.0%	28.9%	65.8%	94.7%
	Swasta	Count	1	0	1	2
		% within K_Pekerjaan	50.0%	0.0%	50.0%	100.0%
		% within Pre_Keterampilan	100.0%	0.0%	3.8%	5.3%
		% of Total	2.6%	0.0%	2.6%	5.3%
	Total	Count	1	11	26	38
		% within K_Pekerjaan	2.6%	28.9%	68.4%	100.0%
		% within Pre_Keterampilan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	2.6%	28.9%	68.4%	100.0%

Tabel silang pekerjaan ibu nifas terhadap keterampilan *Post Test*

K_Pekerjaan * Post_Keterampilan Crosstabulation

K_Pekerjaan	IRT		Post_Keterampilan		Total	
			Cukup terampil	Terampil		
K_Pekerjaan	IRT	Count	1	4	31	36
		% within K_Pekerjaan	2.8%	11.1%	86.1%	100.0%
		% within Post_Keterampilan	100.0%	100.0%	93.9%	94.7%
		% of Total	2.6%	10.5%	81.6%	94.7%
	Swasta	Count	0	0	2	2
		% within K_Pekerjaan	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Post_Keterampilan	0.0%	0.0%	6.1%	5.3%
		% of Total	0.0%	0.0%	5.3%	5.3%
	Total	Count	1	4	33	38
		% within K_Pekerjaan	2.6%	10.5%	86.8%	100.0%
		% within Post_Keterampilan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	2.6%	10.5%	86.8%	100.0%

Lampiran 20 : Hasil Uji Validitas

DATA	RHITUNG	RTABEL	KETERANGAN
SOAL 1	0.900	0.344	VALID
SOAL 2	0.436	0.344	VALID
SOAL 3	0.745	0.344	VALID
SOAL 4	0.775	0.344	VALID
SOAL 5	0.900	0.344	VALID
SOAL 6	0.824	0.344	VALID
SOAL 7	0.401	0.344	VALID
SOAL 8	0.745	0.344	VALID
SOAL 9	0.900	0.344	VALID
SOAL 10	0.760	0.344	VALID
SOAL 11	0.900	0.344	VALID
SOAL 12	0.807	0.344	VALID
SOAL 13	0.754	0.344	VALID
SOAL 14	0.629	0.344	VALID
SOAL 15	0.818	0.344	VALID
SOAL 16	0.760	0.344	VALID
SOAL 17	0.789	0.344	VALID

Lampiran 21 : Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	38	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	38	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.949	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Deleted
S1	13.50	18.635	.886	.944
S2	13.55	19.767	.367	.953
S3	13.58	18.575	.703	.947
S4	13.58	18.467	.737	.946
S5	13.50	18.635	.886	.944
S6	13.53	18.634	.797	.945
S7	13.58	19.818	.325	.954
S8	13.58	18.575	.703	.947
S9	13.50	18.635	.886	.944
S10	13.58	18.521	.720	.946
S11	13.50	18.635	.886	.944
S12	13.53	18.688	.778	.945
S13	13.55	18.686	.716	.946
S14	13.61	18.894	.570	.950
S15	13.55	18.470	.788	.945
S16	13.58	18.521	.720	.946
S17	13.53	18.743	.759	.946

Lampiran 22 : Hasil Uji Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

**EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN MEDIA BOOKLET POP-UP
TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU
NIFAS TENTANG TEKNIK MENYUSUI DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS BULULAWANG
KABUPATEN MALANG**

I. IDENTITAS MAHASISWA

Nama : Selly Adelia
NIM : P17311235003
Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan Malang

II. IDENTITAS VALIDATOR AHLI MATERI

Nama : Gita Kostania SST., M.Kes
NIP : 198612162012122002
Instansi : Poltekkes Kemenkes Malang

III. PETUNJUK PENGISIAN

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 :Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Kurang Baik

Skor 2 : Tidak Baik

Skor 1 : Sangat Tidak Baik

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN					KOMENTAR /SARAN
		1	2	3	4	5	
Kelayakan Isi							
1.	1. Kelengkapan materi					✓	
	2. Penyajian sistematis					✓	
	3. Kebenaran konsep yang disajikan					✓	
	4. Kesesuaian materi dengan sumber					✓	
	5. Kesesuaian materi dengan tema					✓	
	6. Mudah dipahami				✓		
Kelayakan Bahasa							
2.	7. Kesesuaian bahasa yang digunakan				✓		
	8. Kalimat yang digunakan sederhana (mudah dipahami)				✓		

	9. Kesesuaian ejaan penulis				✓		
	10. Konsisten penggunaan istilah, nama ilmiah/ bahasa asing				✓		
3.	Keterlaksanaan						
	11. Sajian <i>booklet</i> menarik				✓		
	12. Gambar yang digunakan sesuai dengan materi				✓		
	13. Media <i>booklet</i> sesuai dengan kebutuhan ibu				✓		
	14. Efektifitas <i>booklet</i>				✓		
	15. Kepraktisan <i>booklet</i>				✓		

IV. KOMENTAR DAN SARAN

Gita Kostanfa

V. KESIMPULAN

Materi edukasi *booklet pop-up* terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui yang benar dinyatakan :

- : Layak dan dapat digunakan tanpa revisi
- : Layak dan dapat digunakan perlu revisi
- : Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/ perbaikan sebagaimana terlampir

Malang, 11-6-2024

Validator Ahli Materi



Gita Kostanfa, SST., M.Kes
NIP. 198612162012122002

Lampiran 23 : Hasil Uji Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN MEDIA BOOKLET POP-UP TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU NIFAS TENTANG TEKNIK MENYUSUI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BULULAWANG KABUPATEN MALANG

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi *booklet pop-up* terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui yang benar dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas *booklet pop-up* yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan *booklet pop-up* sebagai media pendidikan edukasi ini diterapkan pada tiga aspek pokok yaitu ukuran, desain sampul (*cover*) dan desain isi.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu :
Skor 5 : Sangat Setuju
Skor 4 : Setuju
Skor 3 : Cukup Setuju
Skor 2 : Kurang Setuju
Skor 1 : Sangat Kurang Setuju
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
3. Komentar dituliskan pada lembar yang telah disediakan
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada tempat yang telah disediakan

C. INSTRUMEN PENILAIAN

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
A. DESAIN SAMPUL (COVER)						
1.	Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang, dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten				✓	
2.	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi					✓
3.	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
	a. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang.				✓	
	b. Warna judul buku ajar kontras dengan warna latar belakang				✓	

	c. Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf				✓	
4.	Ilustrasi sampul					
	a. Menggambarkan isi/ materi ajar dan mengungkapkan karakter objek				✓	
	b. Bentuk, warna, ukuran proporsi objek sesuai realita				✓	
B. DESAIN ISI						
5.	Konsisten tata letak					
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				✓	
	b. Pemisahan antarparagraf jelas				✓	
6.	Unsur tata letak harmonis					
	a. Bidang cetak dan margin proporsional				✓	
	b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				✓	
7.	Unsur tata letak lengkap					
	a. Judul, sub judul dan isi				✓	
	b. Ilustrasi				✓	
8.	Tata letak mempercepat halaman					
	a. Penempatan hiasan atau ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, dan angka halaman				✓	
	b. Penempatan judul, sub judul, ilustrasi dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				✓	
9.	Tipografi isi <i>booklet pop-up</i> terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui yang benar					
	a. Tidak terlalu banyak jenis huruf				✓	
	b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan				✓	
	c. Lebar susunan teks normal				✓	
	d. Spasi antar baris susunan teks normal				✓	
	e. Spasi antar huruf normal				✓	
	f. Jenjang-jenjang judul jelas, konsisten dan proporsional				✓	
	g. Tanda pemotongan kata (<i>hyphenation</i>)				✓	
10.	Ilustrasi isi					
	a. Mampu mengungkapkan makna atau arti dari objek				✓	
	b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan				✓	
	c. Kreatif dan dinamis				✓	

D. KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA BOOKLET

Kelebihan dari gambar dan penjelasan tentang
Dapur dan metode yang di gunakan oleh
X terhadap penjelasan agar mudah di pahami
oleh siswa.

E. KESIMPULAN

Media edukasi *booklet pop-up* terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu
nifas tentang teknik menyusui yang benar dinyatakan :

: Layak dan dapat digunakan tanpa revisi

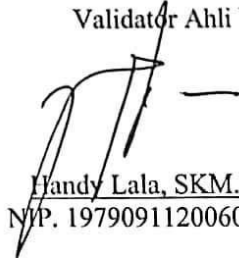
: Layak dan dapat digunakan perlu revisi

: Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan
dengan saran/ perbaikan sebagaimana terlampir

Malang,

2024

Validator Ahli Media


Handy Lala, SKM., MPH
NIP. 197909112006041008

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN MEDIA BOOKLET POP-UP TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU NIFAS TENTANG TEKNIK MENYUSUI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BULULAWANG KABUPATEN MALANG

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi *booklet pop-up* terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui yang benar dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas *booklet pop-up* yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan *booklet pop-up* sebagai media pendidikan edukasi ini diterapkan pada tiga aspek pokok yaitu ukuran, desain sampul (*cover*) dan desain isi.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian yaitu :
Skor 5 : Sangat Setuju
Skor 4 : Setuju
Skor 3 : Cukup Setuju
Skor 2 : Kurang Setuju
Skor 1 : Sangat Kurang Setuju
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
3. Komentar dituliskan pada lembar yang telah disediakan
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada tempat yang telah disediakan

C. INSTRUMEN PENILAIAN

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
A. DESAIN SAMPUL (COVER)						
1.	Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang, dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten					✓
2.	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi					✓
3.	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
	a. Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran buku, nama pengarang.					✓
	b. Warna judul buku ajar kontras dengan warna latar belakang					✓

	c. Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf						✓
4.	Ilustrasi sampul						
	a. Menggambarkan isi/ materi ajar dan mengungkapkan karakter objek						✓
	b. Bentuk, warna, ukuran proporsi objek sesuai realita						✓
B. DESAIN ISI							
5.	Konsisten tata letak						
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola						✓
	b. Pemisahan antarparagraf jelas						✓
6.	Unsur tata letak harmonis						
	a. Bidang cetak dan margin proporsional					✓	
	b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai						✓
7.	Unsur tata letak lengkap						
	a. Judul, sub judul dan isi						✓
	b. Ilustrasi						✓
8.	Tata letak mempercepat halaman						
	a. Penempatan hiasan atau ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, dan angka halaman					✓	
	b. Penempatan judul, sub judul, ilustrasi dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman						✓
9.	Tipografi isi <i>booklet pop-up</i> terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui yang benar						
	a. Tidak terlalu banyak jenis huruf						✓
	b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan						✓
	c. Lebar susunan teks normal						✓
	d. Spasi antar baris susunan teks normal						✓
	e. Spasi antar huruf normal						✓
	f. Jenjang-jenjang judul jelas, konsisten dan proporsional						✓
	g. Tanda pemotongan kata (<i>hyphenation</i>)					✓	
10.	Ilustrasi isi						
	a. Mampu mengungkapkan makna atau arti dari objek						✓
	b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan						✓
	c. Kreatif dan dinamis						✓

D. KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA BOOKLET

Suka suka — Gaska mak d.
Lubika pandura.

E. KESIMPULAN

Media edukasi *booklet pop-up* terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu nifas tentang teknik menyusui yang benar dinyatakan :

: Layak dan dapat digunakan tanpa revisi

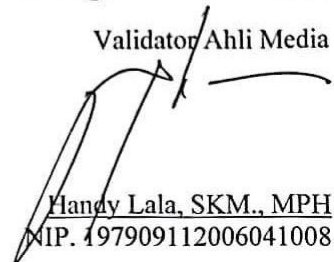
: Layak dan dapat digunakan perlu revisi

: Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/ perbaikan sebagaimana terlampir

Malang,

2024

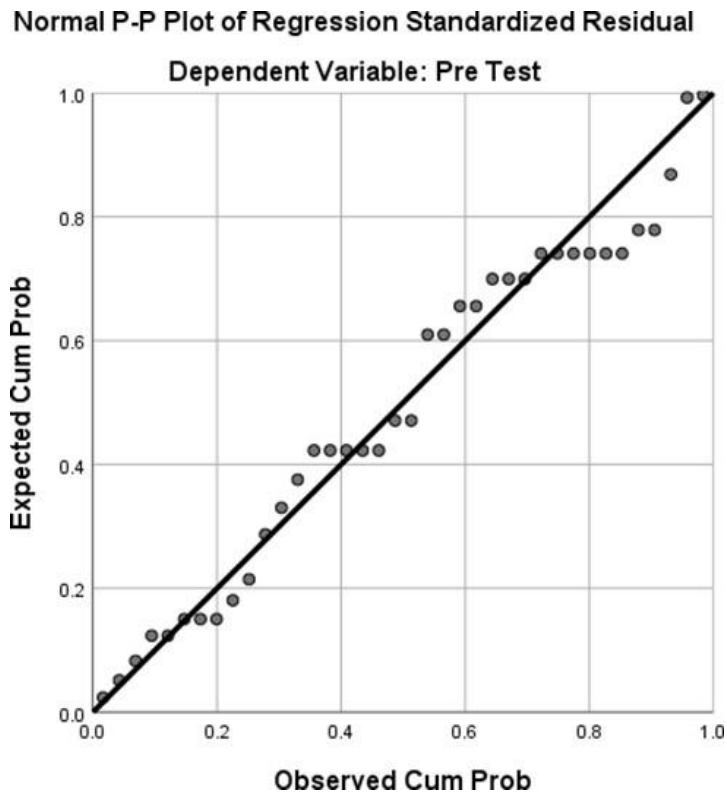
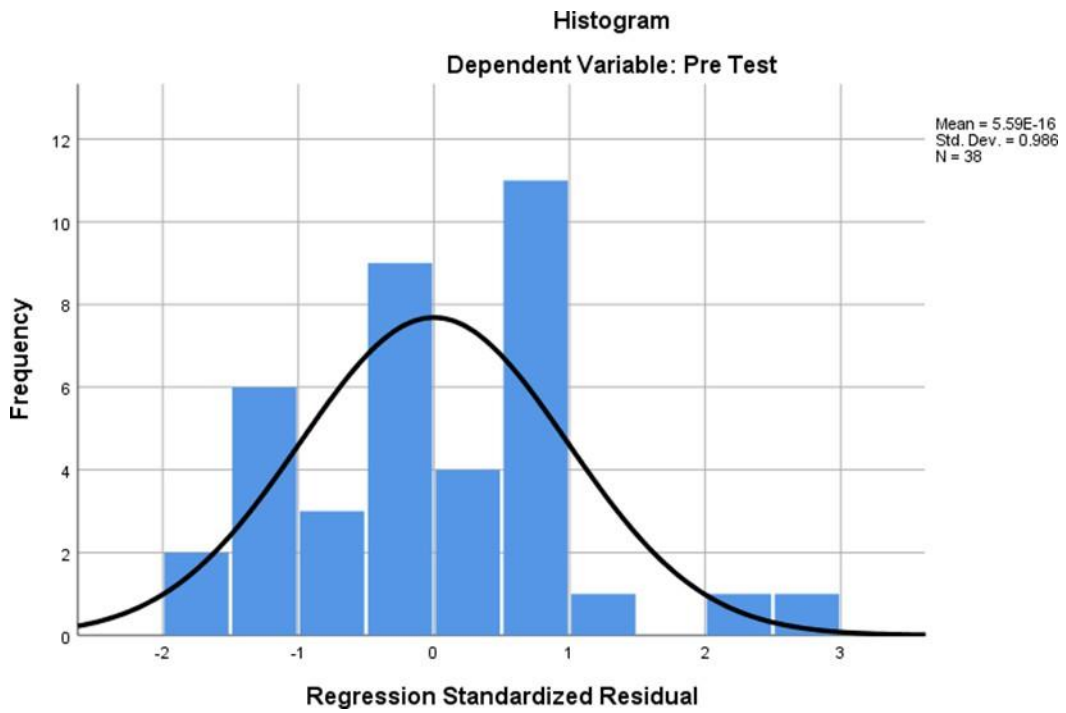
Validator/Ahli Media



Handy Lala, SKM., MPH

NIP. 197909112006041008

Lampiran 24 : Hasil Uji Normalitas



Lampiran 25 : Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pengetahuan Pre	38	1.11	.311	1	2
Keterampilan Pre	38	1.34	.534	1	3
Pengetahuan Post	38	3.00	.000	3	3
Keterampilan Post	38	3.89	.311	3	4

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Post - Pengetahuan Pre	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	38 ^b	19.50	741.00
	Ties	0 ^c		
	Total	38		
Keterampilan Post - Keterampilan Pre	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	38 ^e	19.50	741.00
	Ties	0 ^f		
	Total	38		

- a. Pengetahuan Post < Pengetahuan Pre
- b. Pengetahuan Post > Pengetahuan Pre
- c. Pengetahuan Post = Pengetahuan Pre
- d. Keterampilan Post < Keterampilan Pre
- e. Keterampilan Post > Keterampilan Pre
- f. Keterampilan Post = Keterampilan Pre

Test Statistics^a

	Pengetahuan Post- Pengetahuan Pre	Keterampilan Post- Keterampilan Pre
Z	-5.906 ^b	-5.546 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.