

LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Izin Etik

	<p>LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT UNIVERSITAS YATSI MADANI Alamat: Jl. Aria Santika No. 40 A Bugel, Margasari, Karawaci Kota Tangerang</p>	
---	--	---

Nomor : 283/LPPM-UYM/VI/2025

KETERANGAN LOLOS Uji Etik
ETHICAL APPROVAL

Komite Etik Penelitian Universitas Yatsi Madani dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

“Perbedaan Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah diberikan Penyuluhan Gizi Tentang Pencegahan Obesitas dengan Media Video Animasi di UPTD SDN Tanahmerah Laok 3”

Yang menggunakan manusia sebagai subyek penelitian dengan peneliti utama :

Peneliti : Tri Ambarwati
NIM : P17111214068
Asal Institusi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Poltekkes Kemenkes Malang

Dapat disetujui pelaksanaannya selama tidak bertentangan dengan nilai-nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian.

Tangerang, 18 Juni 2025
Komite Etik Penelitian
Universitas Yatsi Madani
Ketua,


Ayu Pratiwi, S.Kep., M.Kep
NIDN: 0422088902

*Peneliti Berkeajiban :

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahu status penelitian apabila :
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini ethical clearance harus diperpanjang
 - b. penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKALAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SDN TANAHMERAH LAOK 3
Jl. Antatar Ds. Tanahmerah Laok Kcc. Tanahmerah, Kab. Bangkalan, 69172
Email: uptdsdntanahmerahlaok3@gmail.com



Nomer Surat : 400.3.5.5/75/433.101.20.396/2025

Lampiran : -

Perihal : Surat penerimaan ijin Penelitian dalam pemenuhan tugas dalam menyusun skripsi

Kepada YTH:

Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Di

Tempat

Berdasarkan surat permohonan ijin penelitian No. DP. 02.01/F.XXI 17/0809/2025 tertanggal 13 Juni 2025, Kami menerima permohonan ijin penelitian dalam rangka pemenuhan tugas akhir penyusunan skripsi mahasiswa program studi Str Gizi & Dietetika Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang untuk melaksanakan pengambilan data oleh Mahasiswa **Tri Ambarwati**, (NIM. P17111214068) pada

Tanggal : 16 SD 20 Juni 2025

Waktu : 08.00 - Selesai

Tempat : UPTD SDN Tanah Merah Laok 3

Judul : Perbedaan tingkat pengetahuan siswa sebelum dan sesudah di beri Penyuluhan Gizi tentang pencegahan Obesitas dengan Media video Animasi di UPTD SDN Tanah Merah Laok 3

Demikian surat penerimaan ijin penelitian ini untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 15 Juni 2025
Tanah Merah Laok 3



PROZAMMIL, SPd., MPd
NIP. 19670104 199408 1 001

Lampiran 1.3 Distribusi Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan

No.	Nama	Pengetahuan	
		Sebelum	Sesudah
1	AZ	33	100
2	MF	33	100
3	ZJ	75	83
4	ZA	67	100
5	SL	8	100
6	SA	33	83
7	UN	100	100
8	HS	100	100
9	AB	67	75
10	AE	42	100
11	MU	50	75
12	RK	67	100
13	NS	83	92
14	ND	33	100
15	AD	67	100
16	AF	25	100
17	AY	50	75
18	RM	33	100
19	MW	8	75
20	QA	17	67
21	AR	33	50
22	NI	25	50
23	IM	92	100
24	SN	25	100
25	AS	25	58
26	FF	25	100
27	SF	50	100
28	MH	50	100
29	HB	58	83
30	SH	8	100
31	SI	92	92
32	RN	33	100
33	IW	42	75
34	FR	92	100
35	BK	75	92
36	FL	67	100
37	JM	100	100

Lampiran 1.4 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Judul Kegiatan	: Penyuluhan gizi tentang pencegahan obesitas pada anak sekolah dasar
Pokok Bahasan	: Pencegahan obesitas pada anak sekolah dasar
Sub Pokok Bahasan	: a. Pengertian obesitas b. Penyebab obesitas c. Dampak obesitas d. Pencegahan obesitas e. Pedoman gizi seimbang
Sasaran	: Anak sekolah dasar
Hari/Tanggal	: Senin dan Sabtu / 16 dan 21 Juni 2025
Waktu	: 09.00-10.00 WIB
Tempat	: SDN Tanahmerah Laok 3, Kecamatan Tanahmerah, Kabupaten Bangkalan, Provinsi Jawa Timur.

1. Tujuan Intruksional Umum

Setelah diberikan penyuluhan, peserta dapat memahami materi yang disampaikan, sehingga penyuluhan ini meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan obesitas pada anak sekolah dasar.

2. Tujuan Intruksional Khusus

1. Setelah diberikan penyuluhan peserta dapat mengetahui pengertian obesitas
2. Setelah diberikan penyuluhan peserta dapat mengetahui penyebab obesitas
3. Setelah diberikan penyuluhan peserta dapat mengetahui dampak obesitas bagi kesehatan
4. Setelah diberikan penyuluhan peserta dapat mengetahui cara pencegahan obesitas pada anak sekolah dasar
5. Setelah diberikan penyuluhan peserta dapat mengetahui pedoman gizi seimbang.

3. Materi

1. Pengertian obesitas
2. Penyebab obesitas
3. Dampak obesitas bagi Kesehatan
4. Pencegahan obesitas pada anak sekolah dasar
5. Pedoman gizi seimbang

4. Metode

Ceramah, dan tanya jawab

5. Media

Vidio animasi

6. Kegiatan

4. Pertemuan Pertama

No.	Materi	Kegiatan
1.	Pembukaan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan pertemuan dengan mengucapkan salam2. Penyampaian tujuan penyuluhan3. Pengisian Formulir lembar persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian, formulir data karakteristik siswa, dan formulir <i>Pre test</i>
2.	Proses (30 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Penyampaian singkat materi tentang pencegahan obesitas2. Pemutaran video animasi tentang pencegahan obesitas3. Diskusi interaktif berdasarkan video yang ditayangkan.4. Tanya jawab
3.	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluasi2. Ucapan terimakasih3. Menutup dengan salam

5. Pertemuan Kedua

No.	Materi	Kegiatan
1.	Pembukaan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan pertemuan dengan mengucapkan salam2. Penyampaian tujuan penyuluhan
2.	Proses (30 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Review materi pertemuan pertama2. Penyampaian materi mengenai pedoman gizi seimbang3. Pemutaran video animasi tentang pencegahan obesitas

		4. Diskusi interaktif berdasarkan video yang ditayangkan dan seputar pedoman gizi seimbang 5. Tanya jawab
3.	Evaluasi (10 menit)	Memberikan <i>post test</i>
4.	Penutup (10 menit)	1. Ucapan terimakasih 2. Menutup dengan salam

7. Evaluasi

a. Sebelum Penyuluhan:

Pre-test menggunakan kuesioner untuk mengetahui tingkat pengetahuan awal siswa tentang obesitas.

b. Setelah Penyuluhan:

Post-test menggunakan kuesioner yang sama untuk mengukur peningkatan pengetahuan siswa.

**Lampiran 1.5 Hasil Uji Normalitas, Uji Statistik (Uji Wilcoxon Signed Test),
Deskriptif Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah
Penyuluhan**

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre test	.171	37	.008	.934	37	.031
Post test	.343	37	.000	.712	37	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test - Pre test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	33 ^b	17.00	561.00
	Ties	4 ^c		
	Total	37		

a. Post test < Pre test

b. Post test > Pre test

c. Post test = Pre test

Test Statistics^a

Post test - Pre test	
Z	-5.023 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre test	37	8	100	50.89	28.022
Post test	37	50	100	89.86	15.126
Valid N (listwise)	37				

Lampiran 1.6 Kuesioner Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Abdul Aziz
Kelas : A
Umur/ tanggal lahir : 10 / 1
Jenis Kelamin : laki laki

Menyatakan **BERSEDIA** menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa prodi Sarjana Terapan Gizi & Dietetika Poltekkes Kemenkes Malang yang bernama Tri Ambarwati (NIM P17111214068) yang sedang melakukan penelitian untuk memenuhi Tugas Akhir (Skripsi) dengan judul "Perbedaan Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah diberikan Penyuluhan Gizi tentang Pencegahan Obesitas dengan Media Video Animasi di UPTD SDN Tanahmerah Laok 3".

Saya memahami bahwa penelitian ini dilakukan untuk kepentingan penyusunan skripsi peneliti serta tidak akan merugikan saya dalam bentuk apa pun. Seluruh jawaban yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya. Pernyataan persetujuan ini saya buat secara sukarela tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan bagaimana semestinya.

Bangkalan, ...16...Juni... 2025



(...M..aBdul.Aziz)

Lampiran 1.7 Kuesioner Pre Test Pengetahuan

M. ABDUL AZIZ KISA

KUESIONER PENELITIAN (PRE TEST)

PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN SISWA SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN GIZI TENTANG PENCEGAHAN OBESITAS DENGAN MEDIA VIDEO DI UPTD SDN TANAHMERAH LAOK 3

Berilah tanda (x) pada jawaban yang anda pilih, setiap pertanyaan hanya boleh diisi dengan satu jawaban.

No.	Pertanyaan
1	Obesitas adalah? a. Tubuh terlalu kurus karena kurang makan b. Penumpukan lemak berlebihan di tubuh c. Terlalu banyak minum air putih <input checked="" type="checkbox"/> d. Tubuh yang sehat karena banyak olahraga
2	Apa salah satu penyebab obesitas pada anak-anak? <input checked="" type="checkbox"/> a. Makan lebih banyak buah dan sayur b. Sering mengonsumsi makanan cepat saji c. Berolahraga secara teratur d. Membawa bekal sehat ke sekolah
3	Apa akibat yang terjadi apabila seseorang menderita obesitas? a. Menjadi lebih pintar di sekolah b. Berat badan cepat turun c. Meningkatkan risiko penyakit seperti diabetes <input checked="" type="checkbox"/> d. Meningkatkan semangat belajar
4	Apa akibat yang terjadi jika seseorang sering makan makanan tinggi gula dan lemak? <input checked="" type="checkbox"/> a. Tubuhnya akan lebih sehat b. Energi akan langsung habis c. Tubuh bisa menyimpan kelebihan energi sebagai lemak d. Tidak ada dampaknya
5	Manakah yang termasuk makanan penyebab obesitas? <input checked="" type="checkbox"/> a. Sayur bayam dan buah pepaya b. Nasi merah dan ikan kukus c. Kentang goreng dan minuman manis d. Buah dan air putih
6	Contoh pola makan yang seimbang adalah? a. Semua makanan digoreng <input checked="" type="checkbox"/> b. 1/2 piring berisi buah dan sayur, 1/3 piring lauk, 1/3 nasi c. Makan mie instan setiap hari d. Hanya makan daging dan nasi
7	Makanan apa yang sebaiknya dikurangi untuk mencegah obesitas? a. Makanan berserat tinggi b. Makanan berlemak dan bergula tinggi <input checked="" type="checkbox"/> c. Buah dan sayuran d. Makanan rendah energi
8	Mengapa penting berolahraga secara rutin? a. Supaya tidak makan banyak b. Untuk menambah berat badan <input checked="" type="checkbox"/> c. Untuk membantu membakar kalori dan menjaga berat badan d. Agar bisa tidur sepanjang hari

9	<p>Bagaimana ciri orang yang obesitas?</p> <p>a. Tidak punya nafsu makan b. Berat badan dibawah normal <input checked="" type="checkbox"/> c. Tubuh sehat dan aktif d. Berat badan diatas normal dengan penumpukan lemak berlebih</p>
10	<p>Apa manfaat mengonsumsi buah dan sayuran setiap hari?</p> <p>a. Menyebabkan obesitas b. Mengurangi energi <input checked="" type="checkbox"/> c. Memberi rasa kenyang lebih lama dan kaya serat d. Membuat cepat lapar</p>
11	<p>Gaya hidup sehat dapat dimulai dengan cara?</p> <p>a. Makan sembarangan b. Tidur sepanjang hari <input checked="" type="checkbox"/> c. Makan teratur dan beraktivitas fisik d. Menonton TV sambil ngemil</p>
12	<p>Pola makan yang tidak tepat adalah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Makan teratur 3 kali sehari b. Banyak makan makanan cepat saji dan kurang makan buah dan sayur c. Makan buah setelah makan d. Minum air putih setelah olahraga</p>

Lampiran 1.8 Kuesiner Post Test Pengetahuan

M: Abdul Aziz KLS 4

KUESIONER PENELITIAN (POST TEST)

PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN SISWA SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN GIZI TENTANG PENCEGAHAN OBESITAS DENGAN MEDIA VIDEO DI UPTD SDN TANAHMERAH LAOK 3

Berilah tanda (x) pada jawaban yang anda pilih, setiap pertanyaan hanya boleh diisi dengan satu jawaban.

No.	Pertanyaan
1	Obesitas adalah? a. Tubuh terlalu kurus karena kurang makan <input checked="" type="checkbox"/> b. Penumpukan lemak berlebihan di tubuh c. Terlalu banyak minum air putih d. Tubuh yang sehat karena banyak olahraga
2	Apa salah satu penyebab obesitas pada anak-anak? a. Makan lebih banyak buah dan sayur <input checked="" type="checkbox"/> b. Sering mengonsumsi makanan cepat saji c. Berolahraga secara teratur d. Membawa bekal sehat ke sekolah
3	Apa akibat yang terjadi apabila seseorang menderita obesitas? a. Menjadi lebih pintar di sekolah b. Berat badan cepat turun <input checked="" type="checkbox"/> c. Meningkatkan risiko penyakit seperti diabetes d. Meningkatkan semangat belajar
4	Apa akibat yang terjadi jika seseorang sering makan makanan tinggi gula dan lemak? a. Tubuhnya akan lebih sehat b. Energi akan langsung habis <input checked="" type="checkbox"/> c. Tubuh bisa menyimpan kelebihan energi sebagai lemak d. Tidak ada dampaknya
5	Manakah yang termasuk makanan penyebab obesitas? a. Sayur bayam dan buah pepaya b. Nasi merah dan ikan kukus <input checked="" type="checkbox"/> c. Kentang goreng dan minuman manis d. Buah dan air putih
6	Contoh pola makan yang seimbang adalah? a. Semua makanan digoreng <input checked="" type="checkbox"/> b. 1/2 piring berisi buah dan sayur, 1/3 piring lauk, 1/3 nasi c. Makan mie instan setiap hari d. Hanya makan daging dan nasi
7	Makanan apa yang sebaiknya dikurangi untuk mencegah obesitas? a. Makanan berserat tinggi <input checked="" type="checkbox"/> b. Makanan berlemak dan bergula tinggi c. Buah dan sayuran d. Makanan rendah energi
8	Mengapa penting berolahraga secara rutin? a. Supaya tidak makan banyak b. Untuk menambah berat badan <input checked="" type="checkbox"/> c. Untuk membantu membakar kalori dan menjaga berat badan d. Agar bisa tidur sepanjang hari

9	<p>Bagaimana ciri orang yang obesitas?</p> <p>a. Tidak punya nafsu makan b. Berat badan dibawah normal c. Tubuh sehat dan aktif <input checked="" type="checkbox"/> d. Berat badan diatas normal dengan penumpukan lemak berlebih</p>
10	<p>Apa manfaat mengonsumsi buah dan sayuran setiap hari?</p> <p>a. Menyebabkan obesitas b. Mengurangi energi <input checked="" type="checkbox"/> c. Memberi rasa kenyang lebih lama dan kaya serat d. Membuat cepat lapar</p>
11	<p>Gaya hidup sehat dapat dimulai dengan cara?</p> <p>a. Makan sembarangan b. Tidur sepanjang hari <input checked="" type="checkbox"/> c. Makan teratur dan beraktivitas fisik d. Menonton TV sambil ngemil</p>
12	<p>Pola makan yang tidak tepat adalah</p> <p>a. Makan teratur 3 kali sehari <input checked="" type="checkbox"/> b. Banyak makan makanan cepat saji dan kurang makan buah dan sayur c. Makan buah setelah makan d. Minum air putih setelah olahraga</p>

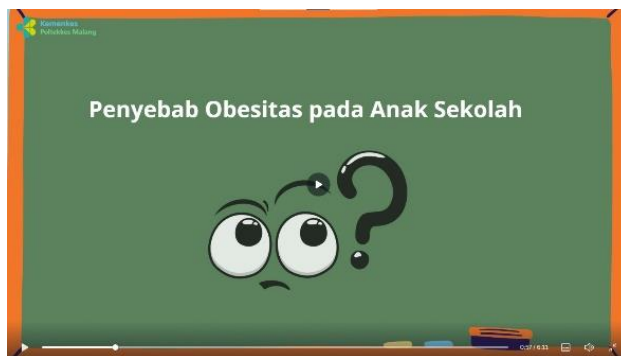
Lampiran 1.9 Media Video Animasi



Judul & pembuka video animasi



Penjelasan pengertian obesitas



Penjelasan penyebab obesitas



Penjelasan penyebab obesitas



Penjelasan penyebab obesitas



Penjelasan penyebab obesitas



Penjelasan dampak obesitas



Penjelasan dampak obesitas



Penjelasan dampak obesitas



Penjelasan dampak obesitas



Penjelasan pencegahan obesitas



Penjelasan pencegahan obesitas



Penjelasan pencegahan obesitas



Penjelasan pencegahan obesitas



Penjelasan pencegahan obesitas



Penjelasan pencegahan obesitas



Penjelasan pencegahan obesitas



Penjelasan pedoman gizi seimbang



Reinforcement dan kesimpulan



Penyampaian pesan ajakan berperilaku hidup sehat



Penyampaian pesan ajakan berperilaku hidup sehat



Penutup

Lampiran 1.10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

- Tempat Penelitian



Sekolah SDN Tanahmerah Laok 3



Halaman Sekolah dan ruang kelas



Ruang kelas dan kantor guru



Perpustakaan sekolah

▪ Penyuluhan pertemuan Pertama



Pembukaan



Pengisian informed consent dan pre test



Pemutaran video animasi tentang pencegahan obesitas



Tanya jawab dan penutup

▪ Penyuluhan Pertemuan Kedua



Pembukaan dan penjelasan pedoman gizi seimbang



Pemutaran video animasi tentang pencegahan obesitas



Pengisian post test



Pemberian hadiah