

DAFTAR PUSTAKA

- Achadi, E., Pujonarti, S. A., Sudiarti, T., & Putra, W. K. Y. (2010). *Sekolah Dasar Pintu Masuk Perbaikan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Gizi Seimbang Masyarakat*. 5(1), 42–48.
- Achmad, Z. A., Fanani, M. I. D., Wali, G. Z., & Nadhifah, R. (2021). Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Efektif bagi Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi COVID-19. *JCommsci - Journal Of Media and Communication Science*, 4(2), 54–67. <https://doi.org/10.29303/jcommsci.v4i2.121>
- Adriani, M., & Wirjatmadi, B. (2012). *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan*. Kencana Prenadamedia Group.
- Andriyani, S., & Kurniasari, R. (2022). Pengaruh Edukasi Melalui Media Audiovisual (Animasi) Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(2), 1686–1690. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v6i2.4414>
- Aprilia, A. (2015). Obesitas pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Majority*, 4(7), 45–48.
- Artika, I. K. G. W., Darmayasa, I. Pt., & Dartini, N. Pt. D. S. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Materi Teknik Dasar Shooting Bola Basket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(2), 156–161. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i2.43109>
- Audie, N. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 2(1), 586–595.
- Aulia, J. N. (2022). Masalah Gizi Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, 11(1), 22–25. <https://doi.org/10.33475/jikmh.v11i1.290>
- BPOM. (2021). *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah untuk Pencapaian Gizi Seimbang*. <https://standarpangan.pom.go.id/>
- BRIN. (2021). *Tantangan dan Strategi Penanganan Obesitas Pada Anak dan Remaja*. <https://brin.go.id/reviews/118905/tantangan-dan-strategi-penanganan-obesitas-pada-anak-dan-remaja>
- Brodie, K. (2024). Jean Piaget's Theory: 4 Stages of Cognitive Development. <https://www.earlyyears.tv/>. <https://www.earlyyears.tv/piagets-theory-of-cognitive-development/>
- Darwis, R. E., & Majid, R. (2017). Analisis Determinan yang Berhubungan dengan Kejadian Gizi Kurang Pada Balita Usia 12-59 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Benu-Benu Kota Kendari Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 2(6), 250–731.

- Diba, N. F. (2019). *Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan, Sikap, Pola Makan, Aktifitas Fisik dan Berat Badan Remaja Overweight SMPN 1 Malang*. [Skripsi]. Poltekkes Kemenkes Malang.
- Edriati, S., Handayani, S., & Sari, N. P. (2017). Penggunaan Teka-teki Silang Sebagai Strategi Pengulangan dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kelas XI IPS. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 71–78. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.2047>
- Fallah, T. S. (2004). Analisis Situasi Gizi dan Kesehatan Masyarakat. *Jakarta: Direktorat Gizi Masyarakat, Departemen Kesehatan*.
- Firdaus, Z. A., & Ruhmawati, T. (2021). Pengaruh Video Animasi Konsumsi Buah dan Sayur Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 81–89. <https://doi.org/doi.org/10.34011/jks.v12i2.1801>
- Fitria, E. Y. (2020). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Pencegahan Obesitas pada Siswa Kelas IV di SDN 8 Kota Bengkulu. *Skripsi. Poltekkes Kemenkes Bengkulu*.
- Handayani, S., Pratiwi, Y. S., & Fatmawati, N. (2022). Penyuluhan Pembuatan Sayur Bening Daun Katuk Sebagai Upaya Meningkatkan Produksi ASI. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(4), 1851. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i4.11547>
- Jauziyah, S., Nuryanto, N., Tsani, A. F. A., & Purwanti, R. (2021). Pengetahuan Gizi dan Cara Mendapatkan Makanan Berhubungan dengan Kebiasaan Makan Mahasiswa Universitas Diponegoro. *Journal of Nutrition College*, 10(1), 72–81. <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i1.30428>
- Kemenkes. (2017). *Status Gizi Balita dan Interaksinya*. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/blog/20170216/0519737/status-gizi-balita-dan-interaksinya/>
- Kemenkes. (2018a). *Berapa anjuran konsumsi Gula, Garam, dan Lemak per harinya? - Penyakit Tidak Menular Indonesia*. <https://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/hipertensi-penyakit-jantung-dan-pembuluh-darah/page/31/berapa-anjuran-konsumsi-gula-garam-dan-lemak-per-harinya>
- Kemenkes. (2018b). *Faktor risiko Obesitas pada Anak Bagian Pertama Penyakit Tidak Menular Indonesia*. <https://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/obesitas/faktor-risiko-obesitas-pada-anak-bagian-pertama>
- Kemenkes. (2022a). *Cegah Obesitas Pada Anak*. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/921/cegah-obesitas-pada-anak

- Kemenkes. (2022b). *Isi Piringku: Pedoman Makan Kekinian Orang Indonesia*.
<https://ayosehat.kemkes.go.id/isi-piringku-pedoman-makan-kekinian-orang-indonesia>
- Kemenkes. (2022c). *Obesitas*.
https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/429/obesitas
- Kemenkes. (2024). *Apa Itu "Obesitas"? - Penyakit Tidak Menular Indonesia*.
<https://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/penyakit-akibat-tembakau/apa-itu-obesitas>
- Khomsan, A., & Firdaus, D. (2022). *Perubahan Perilaku Gizi*. PT Penerbit IPB Press.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan pembelajaran*. Duta Media Publishing.
- Muktasim, L., & Hernawan, B. (2022). Peran Bersepeda Terhadap Penurunan Lingkar pinggang Pada Obesitas. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Mumtaz, P. L. (2019). *Pengaruh Penyuluhan Gizi Tentang Sarapan*.
- Najah, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Animasi Pada Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas Kelas IV SDN 01 Kalijaga Tengah. *Universitas Hamzanwadi*.
- Norfai, N., Rahman, E., & Anam, K. (2020). Edukasi 10 Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Tatanan Rumah Tangga di SMA Korpri Kota Banjarmasin Tahun 2020. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 2(3), 178.
<https://doi.org/10.36565/jak.v2i3.124>
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Pakar Gizi Indonesia. (2016). *Ilmu Gizi Teori & Aplikasi*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 41 Tahun 2014 Pedoman Gizi Seimbang*. (2014). Database Peraturan | JDIH BPK.
<http://peraturan.bpk.go.id/Details/119080/permenkes-no-41-tahun-2014>
- Permenkes. (2019). *Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan*.
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/138621/permenkes-no-28-tahun-2019>
- Permenkes No. 2 Tahun 2020 Standar Antropometri Anak*. (2020). Database Peraturan | JDIH BPK.
<http://peraturan.bpk.go.id/Details/152505/permenkes-no-2-tahun-2020>

- Permenkes RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Pratama, P. A., Zulkarnain, E., & Ririanty, M. (2018). Efektivitas Media Promosi “Piring Makanku” Pedoman Gizi Seimbang Sebagai Panduan Sekali Makan (The Effectiveness of Media promotion “Piring Makanku” Balanced Nutrition Guidelines as a Guide Once Packed). *Pustaka Kesehatan*, 6(1), 53. <https://doi.org/10.19184/pk.v6i1.6767>
- Priawantiputri, W., Rahmat, M., & Purnawan, A. I. (2019). Efektivitas Pendidikan Gizi dengan Media Kartu Edukasi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan*, 10(3), 374–381. <https://doi.org/10.26630/jk.v10i3.1469>
- Priyoto. (2019). *Teori Sikap dan Perilaku dalam Kesehatan*. Nuha Medika.
- Purnamasari, D. U. (2018). *Panduan Gizi & Kesehatan Anak Sekolah*. Penerbit ANDI.
- Putri, R. E. P., & Rizqi, M. A. (2021). Pengembangan Video Aanimasi dapat Meningkatkan Pengetahuan Pencegahan Karies Gigi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 168–175. <https://doi.org/10.34011/jks.v2i1.673>
- Rahmadhayanti, R., Fathurrahman, & Mas’odah, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah. *Jurnal Riset Pangan Dan Gizi*, 5(2), 10–19. <https://doi.org/10.31964/jr-panzi.v5i2.161>
- Rahmatiani, Q. Z., & Karjatin, A. (2023). Pengaruh Media Edukasi Video Animasi Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(3), 481–487. <https://doi.org/10.34011/jks.v3i3.1017>
- Rahmawati, U., Subandrian, D. N., & Yuniarti. (2020). Pengaruh Penyuluhan dengan Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Praktik Higiene Perorangan pada Penjamah Makanan. *Jurnal Riset Gizi*, 8(1), 6–10.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. (*Doctoral dissertation, State University of Surabaya*), 06(4), 429–439.
- Rastini, N. K., & Marwati, N. M. (2018). Perbedaan Penggunaan Metode Ceramah dengan Metode Ceramah Kombinasi Media Video Terhadap Pengetahuan dan Tindakan Cuci Tangan Pakai Sabun Siswa. *Jurnal Kesehatan Lingkungan (JKL)*, 8(1). <https://doi.org/10.33992/jkl.v8i1.344>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 – 7 Tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.

- Santriani, G. (2021). *Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pencegahan Obesitas Pada Anak SD Negeri 11 Kota Bengkulu.*
- Sihsinarmiyati, A., Simbolon, D., & Lestari, W. (2021). Pengaruh Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah Dasar tentang Obesitas. *Jurnal Penelitian Terapan Kesehatan*, 8(1). <https://doi.org/10.33088/jptk.v8i1.162>
- Siregar, A. W., Sinaga, P. R., Sihite, J. E., Sibarani, S., Tumanggor, L., & Sihotang, D. dernawati. (2023). Keterampilan Penyuluh Dalam Membimbing Diskusi Kelompok Dengan Menggunakan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penyuluhan Agama Kristen*, 1(2), 12–23.
- Sugiatmi, & Handayani, D. R. (2018). Faktor Dominan Obesitas pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Tangerang Selatan Indonesia. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.24853/jkk.14.1.1-10>
- Sugiyanto, S., Rizki, M., & Mashar, H. M. (2024). Pengaruh Edukasi dengan Media Video Animasi "Jajanan Sehat" terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Usia Sekolah di Kota Palangka Raya. *Ghidza: Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 8(1), 1–5. <https://doi.org/10.22487/ghidza.v8i1.741>
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian.* Alfabeta.
- Sundari, F. (2017). SD Peran Guru Sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. *Universitas Indraprasta PGRI.*
- Supariasa, I. D. N. (2013). *Pendidikan & Konsultasi Gizi.* Buku Kedokteran EGC.
- Trisasmitha, L., Pitra, P., Basri, I. W., & Lambang, A. (2025). Edukasi dan Suplementasi Tablet Tambah Darah untuk Pencegahan Anemia Remaja di SMPN 2 Labakkang, Kabupaten Pangkep. *Jurnal Pengabdian Gizi dan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 02(2), 136–146.
- WHO. (2024). *Obesity and overweight.* <https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- Widayani, L. G. A., Kayanaya, A. A. G. R., & Kencana, I. K. (2023). Pengaruh penyuluhan dengan Media Whatsapp Group Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Makanan Cepat Saji. *Jurnal Ilmu Gizi: Journal of Nutrition Science*, 10(4), 223–228. <https://doi.org/10.33992/jig.v10i4.1160>
- Wijayanti, L., & Wathon, A. (2020). Animasi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa. *Sistim Informasi Manajemen*, 3(1), 142-163.
- Wulandari, M., & Prameswari, G. N. (2017). Media Komik Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Gizi Pada Anak yang Gemuk dan Obesitas. *Journal of Health Education*, 2(1), 73–79.

Zekolah.id. (2024). *Profil SD Negeri Tanahmerah Laok 3*. <https://data-sekolah.zekolah.id/sekolah/sd-negeri-tanah-merah-laok-3-265982>