

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Singkatan

Lembar Singkatan

PHBS : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

CTPS : Cuci Tangan Pakai Sabun

WHO : *World Health Organization*

SOP : Standar Operasional Prosedur

BAB : Buang Air Besar

BAK : Buang Air Kecil

Lampiran 2. SOP

KEMENTERIAN KESEHATAN POLTEKKES MALANG
JURUSAN PROMOSI KESEHATAN
SOP CUCI TANGAN

Pengertian : Cuci tangan merupakan langkah kecil untuk memulai hidup sehat dengan 7 langkah

Tujuan : Sebagai pedoman siswa dalam melaksanakan cuci tangan untuk menghilangkan kotoran dan pencegahan penularan penyakit.

Alat dan Bahan : Kran dengan air mengalir, sabun, handuk atau tisu.

Prosedur :

1. Basahi kedua tangan dengan air bersih mengalir, memakai sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.
2. Usap dan gosok kedua punggung tangan secara bergantian.
3. Gosok sela jari hingga bersih.
4. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan cara mengatupkan.
5. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.
6. Letakkan ujung jari pada telapak tangan kemudian gosok perlahan.
7. Bersihkan kedua pergelangan tangan secara bergantian dengan cara memutar, kemudian diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air bersih yang mengalir lalu keringkan dengan handuk atau tisu.

Referensi : Kemenkes RI 2020.

Lampiran 3. Kisi-kisi kuesioner

KISI KISI KUESIONER VARIABEL PENGETAHUAN

No.	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor soal	
1.	Pengetahuan cuci tangan	Pengertian cuci tangan	4) Menjelaskan	1	
		Media cuci tangan	5) Mengidentifikasi	2	
			6) Menjelaskan	3	
		Manfaat cuci tangan	7) Menentukan	4	
			8) Menentukan	5	
			9) Menjelaskan	6	
		Waktu cuci tangan	10) Menentukan	7	
			11) Menyatakan	8	
			12) Menyatakan	9	
			13) Menyatakan	10	
		Langkah-langkah cuci tangan		14) Menyatakan	11
				15) Menentukan	12
				16) Menentukan	13
				17) Menentukan	14
				18) Menentukan	15
				19) Menentukan	16
				20) Menentukan	17
				21) Menyatakan	18
				22) Mengemukakan	19

Lampiran 4. Informed Consent

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya Safira Sinta Maharani adalah peneliti dari **Poltekkes Kemenkes Malang/ Jurusan Promosi Kesehatan**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **"Pengaruh Demonstrasi dengan Media Flyer kepada siswa terhadap Pengetahuan & Keterampilan Cuci Tangan di SDN Merjosari 2 Kota Malang"** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh demonstrasi menggunakan flyer terhadap pengetahuan dan keterampilan cuci tangan di SDN Merjosari 2 Kota Malang, dengan metode kuantitatif dengan pendekatan pre eksperimen
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena merupakan responden dalam penelitian pengaruh demonstrasi menggunakan flyer terhadap pengetahuan dan keterampilan cuci tangan di SDN Merjosari 2 Kota Malang. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 3 kali kunjungan dengan sampel total sampling.
5. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis.
6. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel berlangsung
7. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan total sampling dan dengan menggunakan desain pre eksperimen menggunakan *one group pre post test*
8. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mendapatkan informasi dan mengetahui cara mencuci tangan
9. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi siswa di SDN Merjosari 2
10. Setelah penelitian ini selesai, anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : Junan Fadila

Tanda tangan : 

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat

Saksi

Peneliti


Junan Fadila.


Safira Sinta M.

Lampiran 5. Kuesioner Pengetahuan

LEMBAR KUESIONER

Lembar Kuesioner *Pretest Posttest* Pengetahuan Tentang Cuci Tangan pada siswa di SDN Merjosari 2

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Jawablah dengan memberikan tanda (X) pada pilihan jawaban yang telah tersedia.

Jawablah dengan jujur 😊

1. Cuci tangan adalah proses membersihkan kedua telapak tangan dengan sabun dan air mengalir.
 - a. Benar
 - b. Salah
2. Media yang digunakan untuk cuci tangan yaitu air mengalir dan sabun cair.
 - a. Benar
 - b. Salah
3. Selain mencuci tangan menggunakan air mengalir dan sabun, cuci tangan juga bisa menggunakan *hand sanitizer*.
 - a. Benar
 - b. Salah
4. Manfaat dari mencuci tangan adalah dapat menyebabkan cacingan.
 - a. Benar
 - b. Salah
5. Tidak mencuci tangan dapat menyebabkan diare.
 - a. Benar
 - b. Salah
6. Cuci tangan dapat membuat tangan menjadi bersih dan harum.
 - a. Benar
 - b. Salah
7. Lama waktu mencuci tangan menggunakan sabun adalah 40-60 detik.
 - a. Benar
 - b. Salah
8. Selain sebelum dan sesudah makan, waktu yang tepat untuk mencuci tangan adalah sebelum tidur.
 - a. Benar
 - b. Salah
9. Setelah berolahraga sebaiknya mencuci tangan.

- a. Benar
 - b. Salah
10. Sebelum ke toilet harus mencuci tangan dengan sabun.
- a. Benar
 - b. Salah
11. Gunakan handuk atau tisu untuk mengeringkan tangan setelah cuci tangan.
- a. Benar
 - b. Salah
12. Langkah-langkah mencuci tangan ada 5 langkah.
- a. Benar
 - b. Salah
13. Mengeringkan tangan adalah langkah pertama dalam cuci tangan.
- a. Benar
 - b. Salah
14. Usap dan gosok kedua punggung tangan secara bergantian adalah langkah ketiga dalam cuci tangan.
- a. Benar
 - b. Salah
15. Langkah pertama mencuci tangan adalah basahi kedua tangan dengan air bersih mengalir, memakai sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.
- a. Benar
 - b. Salah
16. Langkah terakhir mencuci tangan adalah membersihkan pergelangan tangan dan diakhiri dengan mengeringkan tangan dengan handuk atau tisu.
- a. Benar
 - b. Salah
17. Dalam langkah mencuci tangan tidak membersihkan ujung jari secara bergantian dengan cara mengatupkan.
- a. Benar
 - b. Salah
18. Mencuci tangan dengan cara hanya membasuh tangan dengan air saja.
- a. Benar
 - b. Salah
19. Jempol jari perlu di gosok secara bergantian saat cuci tangan.
- a. Benar
 - b. Salah
20. Tidak mencuci tangan dapat disebabkan karena rasa malas.
- a. Benar
 - b. Salah

Lampiran 6. Kuesioner Keterampilan

Lembar Observasi Keterampilan Cuci Tangan Siswa di SDN Merjosari 2

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Keterangan :

YA : Bila responden melakukan langkah-langkah dengan benar sesuai prosedur**TIDAK** : Bila responden tidak melakukan langkah-langkah dengan benar sesuai prosedur

PROSEDUR 7 LANGKAH CUCI TANGAN	SKOR	
	YA	TIDAK
1. Basahi kedua telapak tangan dengan air bersih mengalir, memakai sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.		
2. Usap dan gosok kedua punggung tangan secara bergantian.		
3. Gosok sela jari hingga bersih.		
4. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan cara mengatupkan.		
5. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.		
6. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan.		
7. Bersihkan kedua pergelangan tangan secara bergantian dengan cara memutar, kemudian diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air bersih yang mengalir lalu keringkan dengan handuk atau tisu.		

Sumber : Panirman et. al dalam Triyana et al., (2022)

Lampiran 7. Media Flyer

FLYER



Gambar 2. Flyer

Lampiran 8. Surat Ijin Pendahuluan



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<http://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXI.19/ 751 /2024
Lampiran : -
Hal : **Surat Ijin Studi Pendahuluan**

08 December 2024

Yth.

Kepala Sekolah SDN Merjosari 2 Kota Malang
di

Tempat

Sehubungan dengan Penyusunan Skripsi Mahasiswa Semester VII Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2024/2025, maka bersama ini kami mohon untuk dapat diberikan ijin melakukan Studi Pendahuluan untuk mendapatkan data awal sebagai dasar penyusunan Proposal di Sekolah SDN Merjosari 2 Kota Malang bagian Sekolah (Kelas 5). Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Safira Sinta Maharani
NIM : P17421213050
Judul Penelitian : Pengaruh Demonstrasi Menggunakan Media Flyer Kepada Siswa Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Cuci Tangan di SDN Merjosari 2 Kota Malang
Waktu Pelaksanaan : 10 Desember S.D 11 Desember 2024
Jenis Data : Kebiasaan cuci tangan dan fasilitas cuci tangan

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Safira Sinta Maharani No. Hp 81459023195.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan
Promosi Kesehatan







Dr. Siti Asiyah, S.Kep.Ns., M.Kes
NIP. 197107081997032002

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tts.kominfo.go.id/verify/PDF>.



Lampiran 9. Surat Izin Uji Kuesioner

		Kementerian Kesehatan Poltekkes Malang Jalan Besar Ijen 77C Malang, Jawa Timur 65112 (0341) 566075 https://poltekkes-malang.ac.id
Nomor	: PP.08.02/F.XXI.19.1/00192025	Malang, 8 Januari 2025
Lampiran	: -	
Hal	: <u>Permohonan Ijin Pengisian Kuisisioner</u>	
Kepada Yth : Kepala Sekolah SDN Merjosari 1 di Kota Malang di		
Tempat Dengan Hormat , Sehubungan dengan penyusunan Skripsi Semester VIII Prodi S.Tr Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2024/2025, Kami mohon diberikan ijin melakukan Permohonan pengisian kuesioner sebagai data untuk uji validitas kelengkapan penelitian bagi mahasiswa kami, atas nama::		
Nama	: Safira Sinta Maharani	
NIM	: P17421213050	
Judul Penelitian	: Pengaruh Demonstrasi Menggunakan Media Flyer Kepada Siswa Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Cuci Tangan Di SDN Merjosari 2 Kota Malang	
Waktu Pelaksanaan	: 9 Januari 2025	
Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Safira Sinta Maharani No. Hp (0814-5902-3195 Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.		
Ketua , Prodi ST.r Promosi Kesehatan  Dr.FARIDA HARYONO, S.Kp, M.Pd NIP. 19640222198020003 		
Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id . Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF .		

Lampiran 10. Permohonan Surat Pengantar Kaji Etik

	Kementerian Kesehatan Poltekkes Malang Jalan Besar Ijen 77C Malang, Jawa Timur 65112 (0341) 566075 https://poltekkes-malang.ac.id	
Nomor	: PP.08.02/F.XX1.19.1/886/2025	09 January 2025
Lampiran	: 1 Berkas	
Perihal	: <u>Permohonan surat pengantar Kaji Etik ((Ethical Clearance)</u>	

Yth. **Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang**
di-

Tempat

Sehubungan dengan kegiatan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. Maka dengan ini kami mohon bantuan untuk diterbitkan Surat Keterangan Kaji Etik (*Ethical Clearance*) sepanjang mahasiswa tersebut memenuhi ketentuan yang berlaku

Nama	: Safira Sinta Maharani
NIM/Semester	: P17421213050 / VII
Kelas	: 4B
Judul Skripsi	: Pengaruh Demonstrasi Menggunakan Media Flyer Kepada Siswa Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Cuci Tangan Di SDN Merjosari 2 Kota Malang
Telp/No Hp Aktif	: 081459023195

Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.


Ketua Program Studi
Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Malang
Dr. FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDE>.



(Catatan : Pencantuman Narasi Integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)

Lampiran 11. Ethical Approval



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
 (0341) 566075
 komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
 "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.30/0067/2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Safira Sinta Maharani
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kementerian
 Kesehatan Malang

Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH DEMONSTRASI MENGGUNAKAN MEDIA FLYER KEPADA SISWA TERHADAP
 PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN CUCI TANGAN DI SDN MERJOSARI 2 KOTA MALANG"**

*"THE EFFECT OF DEMONSTRATION USING FLYER MEDIA ON STUDENTS KNOWLEDGE AND SKILLS OF HAND
 WASHING AT SDN MERJOSARI 2 MALANG CITY"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 18 Februari 2025 sampai dengan tanggal 18 Februari 2026.

This declaration of ethics applies during the period February 18, 2025 until February 18, 2026

Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 12. Surat Izin Penelitian

		
		<p>Kementerian Kesehatan Poltekkes Malang</p> <p>Jalan Besar Ijen 77C Malang, Jawa Timur 65112 (0341) 566075 https://poltekkes-malang.ac.id</p>
Nomor	: PP.08.02/F.XX1.19.1/	15 January 2025
Lampiran	: -	
Perihal	: Surat Ijin Penelitian	

Yth.
Kepala SDN Merjosari 2 Kota Malang
di-
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2024/2025. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : Safira Sinta Maharani
NIM : P17421213050
Alamat : Dusun Kepuhgembol, RT 01/RW 02, Desa Pulerejo, Kec. Ngant Tulungagung

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaa : 15 Januari 2024 S.D 22 Januari 2024
Tempat Penelitian : SDN Merjosari 2 Kota Malang
Jenis Data : Data Pengetahuan dan Keterampilan siswa kelas 5 tentang Cuci Tangan
Metode : Offline
Judul Skripsi : Pengaruh Demonstrasi Menggunakan Media Flyer Kepada Siswa Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Cuci Tangan Di SDN Merjosari 2 Kota Malang

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Safira Sinta Maharani No. Hp 081459023195.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua ,
Prodi ST.r Promosi Kesehatan

Dr.FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://ite.kominfo.go.id/verifyPDF>.



(Catatan : Pencantuman Narasi Integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)

Lampiran 13. Daftar Hadir

DAFTAR HADIR

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Firdiana Az-zarin a. 10	Frd
2.	Nawana Wulan 120	NW/11
3.	HARIS/14	Haris (C)
4.	Samara :)	Samara
5.	FaiZ	FaiZ
6.	Abdod	Amur
7.	Aulia oktafionda 108	Aulia
8.	Queen Shakiya D.T	Queen
9.	Pansa bedian D.P	Pansa
10.	ME Rizvan khalfani	Rizva
11.	Reza	Reza
12.	ME Zhaif khalfani	Zhaif
13.	AHMADARHAR JAMALULK	Ahmad
14.	Rhea Raditya Aji	Rhea
15.	Aqila Wilko .A.	Aqila
16.	M.HAFIDZ.N	M.Hafidz
17.	Gaby octaviona	Gaby
18.	Roslia Risky kania z	Roslia
19.	Salsabil haucqa putri	Salsabil
20.	PRISSA ALFATHIN MASAYU	Prissa
21.	ALISHA KHAIRA W.S	Alisha
22.	Fitri Khumaidan AZ	Fitri
23.	Anindhita Bikris .A.	Anindhita
24.	Hana Magujatta	Hana
25.	DANIEL A.S	Daniel
26.	nizam R.R	Nizam
27.	M Altaf al-'azzan	M Altaf
28.	amir oaskanci saky	Amir

Lampiran 14. Hasil Pretes dan Posttest Pengetahuan dan Keterampilan

LEMBAR KUIS/NER

Lembar Kuis/NER Pengetahuan (Ganda) dan Tangkapan Siswa di SDN Merjosari 2

Nama: **Ahmad Daniël Laki-laki**
 Jenis Kelamin: **Laki-laki**
 Kelas: **5** **B=13**

jawablah dengan menyebutkan kode A) pada pilihan jawaban yang lebih benarkan

jawablah dengan benar

- Cuci tangan adalah proses mencuci kedua telapak tangan dengan sabun dan air mengalir.
 - Benar
 - Salah
- Mula yang digunakan untuk cuci tangan adalah air mengalir.
 - Benar
 - Salah
- Selain mencuci tangan menggunakan air mengalir dan sabun, cuci tangan juga bisa menggunakan hand sanitizer.
 - Benar
 - Salah
- Mulai dari mencuci tangan adalah dapat membersihkan tangan.
 - Benar
 - Salah
- Tidak mencuci tangan dapat menyebabkan penyakit.
 - Benar
 - Salah
- Cuci tangan dapat membuat tangan menjadi bersih dan sehat.
 - Benar
 - Salah
- Lama waktu mencuci tangan menggunakan sabun adalah 40 detik.
 - Benar
 - Salah
- Selain mencuci dan mencuci tangan, waktu yang tepat untuk mencuci tangan adalah sebelum tidur.
 - Benar
 - Salah
- Mencuci tangan dengan cara benar membuat tangan dengan air saja.
 - Benar
 - Salah
- Selama mencuci tangan dengan air mengalir, memakai sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.
 - Benar
 - Salah
- Usap dan gosok kedua punggung tangan secara bergantian adalah langkah ke tiga dalam cuci tangan.
 - Benar
 - Salah
- Mulai dari mencuci tangan adalah dapat membersihkan tangan.
 - Benar
 - Salah
- Langkah pertama mencuci tangan adalah basuh kedua tangan dengan air bersih mengalir, memakai sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.
 - Benar
 - Salah
- Langkah terakhir mencuci tangan adalah membersihkan pergelangan tangan dan diakhiri dengan mengeringkan tangan dengan handuk atau tisu.
 - Benar
 - Salah
- Dalam langkah mencuci tangan tidak membersihkan ujung jari secara bergantian dengan cara mengatupkan.
 - Benar
 - Salah
- Mulai dari mencuci dengan cara benar membuat tangan dengan air saja.
 - Benar
 - Salah
- Tempo jari perlu digosok secara bergantian saat cuci tangan.
 - Benar
 - Salah
- Tidak mencuci tangan dapat disebabkan karena rasa malas.
 - Benar
 - Salah

Penab mendapat informasi YA

LEMBAR KUIS/NER

Lembar Kuis/NER Pengetahuan (Ganda) dan Tangkapan Siswa di SDN Merjosari 2

Nama: **Ahmad Daniël Laki-laki**
 Jenis Kelamin: **Laki-laki**
 Kelas: **5** **B=17**

jawablah dengan menyebutkan kode A) pada pilihan jawaban yang lebih benarkan

jawablah dengan benar

- Cuci tangan adalah proses mencuci kedua telapak tangan dengan sabun dan air mengalir.
 - Benar
 - Salah
- Mula yang digunakan untuk cuci tangan adalah air mengalir.
 - Benar
 - Salah
- Selain mencuci tangan menggunakan air mengalir dan sabun, cuci tangan juga bisa menggunakan hand sanitizer.
 - Benar
 - Salah
- Mulai dari mencuci tangan adalah dapat membersihkan tangan.
 - Benar
 - Salah
- Tidak mencuci tangan dapat menyebabkan penyakit.
 - Benar
 - Salah
- Cuci tangan dapat membuat tangan menjadi bersih dan sehat.
 - Benar
 - Salah
- Lama waktu mencuci tangan menggunakan sabun adalah 40 detik.
 - Benar
 - Salah
- Selain mencuci dan mencuci tangan, waktu yang tepat untuk mencuci tangan adalah sebelum tidur.
 - Benar
 - Salah
- Mencuci tangan dengan cara benar membuat tangan dengan air saja.
 - Benar
 - Salah
- Selama mencuci tangan dengan air mengalir, memakai sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.
 - Benar
 - Salah
- Usap dan gosok kedua punggung tangan secara bergantian adalah langkah ke tiga dalam cuci tangan.
 - Benar
 - Salah
- Mulai dari mencuci tangan adalah dapat membersihkan tangan.
 - Benar
 - Salah
- Langkah pertama mencuci tangan adalah basuh kedua tangan dengan air bersih mengalir, memakai sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.
 - Benar
 - Salah
- Langkah terakhir mencuci tangan adalah membersihkan pergelangan tangan dan diakhiri dengan mengeringkan tangan dengan handuk atau tisu.
 - Benar
 - Salah
- Dalam langkah mencuci tangan tidak membersihkan ujung jari secara bergantian dengan cara mengatupkan.
 - Benar
 - Salah
- Mulai dari mencuci dengan cara benar membuat tangan dengan air saja.
 - Benar
 - Salah
- Tempo jari perlu digosok secara bergantian saat cuci tangan.
 - Benar
 - Salah
- Tidak mencuci tangan dapat disebabkan karena rasa malas.
 - Benar
 - Salah

CS Dipindai dengan CamScanner

Lembar Observasi Keterampilan Cuci Tangan Siswa di SDN Merjosari 2

Nama: **Priya**
 Jenis Kelamin: **P**
 Kelas: **5**

Keterangan: **B=1**

YA: Bila responden melakukan langkah-langkah dengan benar sesuai prosedur
 TIDAK: Bila responden tidak melakukan langkah-langkah dengan benar sesuai prosedur

PROSEDUR 7 LANGKAH CUCI TANGAN	SKOR	
	YA	TIDAK
1. Basuh kedua telapak tangan dengan air bersih mengalir, memakai sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.	✓	
2. Usap dan gosok kedua punggung tangan secara bergantian.	✓	
3. Gosok sela jari hingga bersih.	✓	
4. Bersihkan buku jari secara bergantian dengan cara mengatupkan.	✓	
5. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.	✓	
6. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan.	✓	
7. Bersihkan kedua pergelangan tangan secara bergantian dengan cara memutar, kemudian diakhiri dengan memblus seluruh bagian tangan dengan air bersih yang mengalir lalu keringkan dengan handuk atau tisu.	✓	

CS Dipindai dengan CamScanner

Lembar Observasi Keterampilan Cuci Tangan Siswa di SDN Merjosari 2

Nama: **Priya**
 Jenis Kelamin: **P**
 Kelas: **5**

Keterangan: **B=1**

YA: Bila responden melakukan langkah-langkah dengan benar sesuai prosedur
 TIDAK: Bila responden tidak melakukan langkah-langkah dengan benar sesuai prosedur

PROSEDUR 7 LANGKAH CUCI TANGAN	SKOR	
	YA	TIDAK
1. Basuh kedua telapak tangan dengan air bersih mengalir, memakai sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan.	✓	
2. Usap dan gosok kedua punggung tangan secara bergantian.	✓	
3. Gosok sela jari hingga bersih.	✓	
4. Bersihkan buku jari secara bergantian dengan cara mengatupkan.		✓
5. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.	✓	
6. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan.		✓
7. Bersihkan kedua pergelangan tangan secara bergantian dengan cara memutar, kemudian diakhiri dengan memblus seluruh bagian tangan dengan air bersih yang mengalir lalu keringkan dengan handuk atau tisu.		✓

Lampiran 15. Lembar Uji Media

LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN (MEDIA FLYER)

Judul Penelitian : Pengaruh Demonstrasi Menggunakan Media Flyer Kepada Siswa Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Cuci Tangan di SDN Merjosari 2 Kota Malang

Sasaran : Siswa kelas 5 SDN Merjosari 2

Peneliti : Safira Sinta Maharani

Evaluator :

Tanggal :

Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media edukasi *flyer* yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media edukasi cuci tangan yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon terhadap pernyataan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

Petunjuk :

1. Penelitian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuisioner ini akan menjadi acuan untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas media yang sedang kami kembangkan.
2. Rentang validitas ini mulai dari "sangat baik" sampai "sangat kurang" dengan cara memberi tanda "v" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Sangat Kurang: 1

3. Komentar, kritik dan saran ditulis pada kolom yang sudah disediakan.
4. Atas ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

A. Penilaian Media

No	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Ketepatan tampilan cover				V
2.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i>		v		
3.	Kesesuaian warna tulisan dan <i>background</i>		v		
4.	Kesesuaian pemilihan gambar				v
5.	Kejelasan kalimat				v
6.	Kemenarikan tulisan			v	
7.	Kemenarikan gambar			v	
8.	Kejelasan ukuran tulisan			v	
9.	Kejelasan ukuran gambar				V
10.	Ketepatan tulisan dengan gambar				V
11.	Kejelasan isi materi				V
12.	Ketepatan pemilihan materi				V
13.	Kemenarikan materi				V
14.	Kejelasan urutan materi				V
15.	Kemudahan pemahaman materi				V

Sumber :Vella Olivia Diningrum (2022)

B. Komentar, kritik dan saran perbaikan

Jenis kesalahan	Saran Perbaikan
1. Komposisi warna 2. Font tulisan	
Komentar	
3. Perbaiki komposisi warna background dan tulisan 4. Perhatikan font utk lebih jelas terbaca	

C. Kesimpulan

Kesimpulan secara umum tentang media penilaian ahli media

Layak untuk diujicobakan	
Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran	V
Tidak layak untuk diujicobakan	

Malang, 2024

Ahli Media


(Dr. Azah Yudiarnawati, SKp, MPd)

Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan

Uji Coba Kuesioner



Pemberian Pretes dan Intervensi Minggu-1



Observasi Keterampilan Cuci Tangan Minggu-1



Intervensi dan Pemberian Posttest Minggu ke-2





Observasi Keterampilan Cuci Tangan Minggu ke-2



Lampiran 17. Hasil Data

Uji Validitas Pengetahuan

Item	r hitung	r tabel	kesimpulan
P1	.405*	0,374	valid
P2	.601**	0,374	valid
P3	.434*	0,374	valid
P4	.601**	0,374	valid
P5	.415*	0,374	valid
P6	.493**	0,374	valid
P7	.471*	0,374	valid
P8	.496**	0,374	valid
P9	.581**	0,374	valid
P10	.425*	0,374	valid
P11	.441*	0,374	valid
P12	.554**	0,374	valid
P13	.412*	0,374	valid
P14	.845**	0,374	valid
P15	.558**	0,374	valid
P16	.399*	0,374	valid
P17	.880**	0,374	valid
P18	.556**	0,374	valid
P19	.476*	0,374	valid
P20	.467*	0,374	valid

Uji Validitas Keterampilan

Item	r hitung	r tabel	kesimpulan
P1	.533**	0,374	valid
P2	.428*	0,374	valid
P3	.412*	0,374	valid
P4	.758**	0,374	valid
P5	.428*	0,374	valid
P6	.695**	0,374	valid
P7	.407*	0,374	valid

Uji Reliabilitas

Variabel penelitian	Cronbach's Alpha	N of Items	Uji reliabilitas	Kesimpulan
Pengetahuan	0,861	20	>0,6	reliabel
Keterampilan	0,895	7	>0,6	reliabel

Uji normalitas Pengetahuan

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.189	28	.012	.925	28	.047
Posttest	.286	28	.000	.688	28	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Uji normalitas Keterampilan

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.206	28	.004	.937	28	.093
Posttest	.272	28	.000	.776	28	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Wilcoxon Pengetahuan

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	2 ^a	20.25	40.50
	Positive Ranks	25 ^b	13.50	337.50
	Ties	1 ^c		
	Total	28		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-3.667 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.

Uji Wilcoxon Keterampilan

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	28 ^b	14.50	406.00
	Ties	0 ^c		
	Total	28		

- a. Posttest < Pretest
 b. Posttest > Pretest
 c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-4.689 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.

Lampiran 18. Mastersheet Hasil Penelitian Pengetahuan

Pengetahuan pretest																						
R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Skor	Ket.
1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	50	Kurang
2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	70	Cukup
3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	70	Cukup
4	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	70	Cukup
5	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	75	Cukup
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	75	Cukup
7	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	75	Cukup
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	75	Cukup
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	75	Cukup
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	75	Cukup
11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	75	Cukup
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	75	Cukup
13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	80	Baik
14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	80	Baik
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	80	Baik
16	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	80	Baik
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	80	Baik
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	80	Baik
19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	85	Baik
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	85	Baik
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	85	Baik
22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	85	Baik
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	85	Baik
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	90	Baik
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	90	Baik
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	90	Baik
27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90	Baik
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	95	Baik

Lampiran 19. Mastersheet Hasil Penelitian Keterampilan

keterampilan pretest									
R	1	2	3	4	5	6	7	Skor	Keterangan
1	1	0	0	0	0	0	0	14,28571	Kurang
2	1	0	0	0	0	0	0	14,28571	Kurang
3	1	1	0	0	0	0	0	28,57143	Kurang
4	1	0	1	0	0	0	0	28,57143	Kurang
5	1	0	0	0	1	0	0	28,57143	Kurang
6	1	1	1	0	0	0	0	42,85714	Kurang
7	1	1	0	0	1	0	0	42,85714	Kurang
8	1	1	1	0	0	0	0	42,85714	Kurang
9	1	0	1	1	0	0	0	42,85714	Kurang
10	1	1	0	0	0	0	1	42,85714	Kurang
11	1	0	0	1	1	0	0	42,85714	Kurang
12	1	0	1	0	1	0	0	42,85714	Kurang
13	1	1	0	0	0	1	0	42,85714	Kurang
14	1	0	1	0	1	0	0	42,85714	Kurang
15	1	0	1	1	0	0	0	42,85714	Kurang
16	1	1	1	0	0	1	0	57,14286	Cukup
17	1	1	0	0	0	1	1	57,14286	Cukup
18	1	1	0	1	1	0	0	57,14286	Cukup
19	1	1	0	1	1	0	0	57,14286	Cukup
20	1	1	1	1	0	0	0	57,14286	Cukup
21	1	1	1	1	1	0	0	71,42857	Cukup
22	1	1	0	1	1	1	0	71,42857	Cukup
23	1	1	1	1	1	0	0	71,42857	Cukup
24	1	1	0	1	1	1	0	71,42857	Cukup
25	1	1	1	1	1	1	0	85,71429	Cukup
26	1	1	1	0	1	1	1	85,71429	Cukup
27	1	1	0	1	1	1	0	71,42857	Cukup
28	1	1	0	0	0	0	0	28,57143	Kurang

keterampilan posttest									
R	1	2	3	4	5	6	7	Skor	Ket.
1	0	1	1	1	1	1	1	85,71429	Terampil
2	1	1	0	1	1	1	1	85,71429	Terampil
3	1	0	1	1	1	1	1	85,71429	Terampil
4	1	1	0	0	1	1	1	71,42857	Cukup
5	1	1	0	1	1	0	1	71,42857	Cukup
6	1	1	1	0	1	1	0	71,42857	Cukup
7	1	0	0	1	1	1	1	71,42857	Cukup
8	1	0	0	1	1	1	1	71,42857	Cukup
9	1	1	1	0	1	1	0	71,42857	Cukup
10	1	1	1	1	1	0	0	71,42857	Cukup
11	1	1	0	0	1	1	1	71,42857	Cukup
12	1	1	0	1	1	1	1	85,71429	Terampil
13	1	1	0	1	1	1	1	85,71429	Terampil
14	1	1	0	1	1	1	1	85,71429	Terampil
15	1	1	1	1	1	0	1	85,71429	Terampil
16	1	1	1	1	1	0	1	85,71429	Terampil
17	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat terampil
18	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat terampil
19	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat terampil
20	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat terampil
21	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat terampil
22	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat terampil
23	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat terampil
24	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat terampil
25	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat terampil
26	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat terampil
27	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat terampil
28	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat terampil

