PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI STIMULASI *SENSORY PLAY* PADA ANAK PRASEKOLAH

KARYA TULIS ILMIAH

DHEA NATASYA PUTRI GUNAWAN

P17230204110

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN BLITAR
TAHUN 2023

PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI STIMULASI *SENSORY PLAY* PADA ANAK PRASEKOLAH

Karya Tulis Ilmiah Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

DHEA NATASYA PUTRI GUNAWAN
P17230204110

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN BLITAR
TAHUN 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dhea Natasya Putri Gunawan

NIM : P17230204110

Program Studi : D-III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil pengambil alihan tulisan ataua pikiran orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Blitar, 25 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Dhea Natasya Putri Gunawan

NIM.P17230204110

Mengetahui,

Pembimbing



Andi Hayyun Abbidin, SST.,M.Sc

NIP.919900129201506101

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Stimulasi *Sensory Play* Pada Anak Prasekolah" oleh Dhea Natasya Putri Gunawan NIM P17230204110 telah diperiksa dan disetujui oleh dewan penguji pada Kamis, 25 Mei 2023.

Blitar, 25 Mei 2023
Pembimbing Utama



Andi Hayyun Abbidin, SST.,M.Sc
NIP.919900129201506101

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Stimulasi *Sensory Play* Pada Anak Prasekolah" oleh Dhea Natasya Putri Gunawan, NIM P17230204110 telah diujikan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Mei 2023.

Dewan Penguji,

Ketua Penguji,	Anggota Penguji,
Wiwin Martiningsih, M.Kep.,Ph.D.,NS	**Andi Hayyun Abbidin, SST.,M.Sc**
NIP.19710922 199603 2 001	**NIP.91990012 920150 6 101**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep, Ns, M.Kep

NIP.19760810 200212 2 001

ABSTRAK

Gunawan, Dhea Natasya P, (2023) Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Stimulasi *Sensory Play* Pada Anak Prasekolah. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi D3 Keperawatan Blitar, Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing : Andi Hayyun Abbidin, S.ST.,M,Sc.

Pendahuluan : Perkembangan motorik merupakan aspek penting dalam perkembangan anak, bahkan dikatakan sebagai tolak ukur pertama dalam melihat tumbuh kembang anak. Salah satu penilaian perkembangan motorik dapat dilakukan dengan metode *sensory play.* Stimulasi *sensory play* dapat meningkatkan potensi dan kreativitas anak.
Metode : Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh anak yang berusia 4- 7 tahun dan bersekolah di TK Dharma Wanita Kotes pada bulan Januari - Maret 2023 dengan jumlah populasi sebanyak 25 siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu sampling total population. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah anak usia prasekolah.
Hasil : Adapun hasil data khusus yaitu perkembangan indera penglihatan, indera pendengaran, indera, indera pengecapan seluruh responden berkembang sesuai usianya 100% (25 siswa), perkembangan indera perabaan, indera vestibular, indera proprioseptif hampir seluruh responden berkembang sesuai usia 96% (24 siswa).
Diskusi : Penelitian ini mendeskripsikan perkembangan motorik halus anak melalui metode *sensory play.* Dimana hampir seluruh responden perkembangan motorik halusnya berkembang sesuai dengan usianya.
Kesimpulan : Perkembangan ketuju indera anak melalui metode sensory play seperti indera penglihatan, pendengaran, penciuman, pengecapan, perabaan seluruh responden berkembang sesuai usia, namun pada perkembangan indra perabaan, vestibular dan proprioseptif hampir seluruh respoden berkembang, karena ada satu respoden yang kesulitan saat melakukan aktivitas bermain ketuju indera, dimana hal tersebut dipengaruhi dari segi usia dan kurangnya bersosialisasi. Saran penelitian ini adalah perkembangan motorik halus anak prasekolah melalui metode *sensory play* perlu dilakukan peningkatan terutama pada indera perabaan,vestibular dan proprioseptif untuk melatih kekuatan otot kaki.

Kata Kunci : Perkembangan Kemampuan Motorik Halus, Stimulasi Sensory Play, Anak Prasekolah

ABSTRACT

Gunawan, Dhea Natasya P, *(2023) Development of Fine Motor Skills Through Stimulation of Sensory Play in Preschool Children. Scientific papers. Blitar D3 Nursing Study Program, Department of Nursing Health Polytechnic Ministry of Health Malang. Advisor : Andi Hayyun Abidin, S.ST.,M,Sc*

Introduction : *Motoric development is an important aspect of child development, even said to be the first benchmark in seeing the growth and development of children. One of the assessments of motor development can be done with the sensory play method. Sensory game stimulation can increase children's potential and creativity.*
Methods : *The research design used is descriptive. The population in this study were all children aged 4-7 years who attended TK Dharma Wanita Kotes in January - March 2023 with a total population of 25 students. The sampling technique used is total population sampling. The samples taken in this study were preschool children.*
Results : *The results of specific data, namely the development of the sense of sight, sense of hearing, sense of taste, sense of taste, all respondents developed according to their age 100% (25 students), the development of the sense of touch, vestibular sense, proprioceptive sense, almost all respondents developed according to age 96% (24 students).*
Discussion : *This study describes the development of children's fine motor skills through the sensory play method. Where almost all of the respondents' fine motor development developed according to their age.*
Conclusion : *The development of the seven children's senses through the sensory play method such as the senses of sight, hearing, smell, taste, touch, all respondents developed according to age, but in the development of the senses of touch, vestibular and proprioceptive, almost all respondents developed, because there was one respondent who had difficulty carrying out seven children's play activities. senses, where it is influenced in terms of age and lack of socializing. The suggestion of this research is that the development of fine motor skills in preschool children through the sensory play method needs to be improved, especially in the senses of touch, vestibular and proprioceptive to train leg muscle strength.*

Keywords: Development of Fine Motor Skills, Stimulation of Sensory Play, Preschoolers

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Stimulasi *Sensory Play* Pada Anak Prasekolah" sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi D-III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini banyak mendapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Moh. Wildan, A.Per.Pen, M.Pd., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Malang.
2. Ibu Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep, Ns, M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Malang.
3. Ibu Wiwin Martiningsih, M.Kep.,Ph.D.,NS, selaku Ketua Program Studi Diploma 3 Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Malang.
4. Bapak Andi Hayyun Abbidin.SST.,M.Sc, selaku Dosen Pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Wiwin Martiningsih, M.Kep.,Ph.D.,NS, selaku Dosen Penguji yang berkenan memberikan saran dan dukungan kepada penulis dalam memperbaiki penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Seluruh dosen dan staf pegawai Program Studi D-III Keperawatan Blitar yang telah memberikan ilmu dan bantuannya.
7. Ibu saya yang telah memberikan semangat kepada saya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman-teman Angkatan 22 Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang Program Studi D3 Keperawatan Blitar yang telah sama-sama berjuang dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Sahabat saya yang telah mendukung dan memberikan semangat untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih belum sempurna, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan.

Blitar, 25 Mei 2023

Penulis

Dhea Natasya Putri Gunawan
NIM.P17230204110

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**Error! Bookmark not defined.**
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 3
1.3 Tujuan 3
1.4 Manfaat 3
1.4.1 Manfaat Teoritis 3
1.5 Manfaat Praktis 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 5
2.1 Konsep Anak Prasekolah 5
2.1.1 Definisi Anak Prasekolah 5
2.2 Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah 6
2.2.1 Definisi Motorik Halus 6
2.2.2 Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah 6
2.3 Sensory Play 7
2.4 Alat Permainan Edukatif (APE) 8
2.4.1 Definisi Alat Permainan Edukatif (APE) 8
2.4.2 Ciri-ciri Alat Permainan Edukatif (APE) 9
2.4.3 Fungsi Alat Permainan Edukatif (APE) 9
2.4.4 Jenis Alat Permainan Edukatif (APE) 9
2.5 Kerangka Konseptual 12

BAB III METODE PENELITIAN 13
3.1 Desain Penelitian 13
3.2 Kerangka Kerja 13
3.3 Populasi, Sampel, Sampling Penelitian 14

3.3.1 Populasi 14
3.3.2 Sampel 14
3.3.3 Sampling 14
3.4 Variabel Penelitian 15
3.5 Definisi Operasional 16
3.6 Tempat Dan Waktu Pengumpulan Data 17
3.6.1 Tempat Pengumpulan Data 17
3.6.2 Waktu Pengumpulan Data 17
3.7 Instrumen Penelitian 17
3.8 Metode Pengumpulan Data 17
3.9 Metode Pengolahan Data, Analisa Data Dan Penyajian Data 19
3.9.1 Pengolahan Data 19
3.9.2 Analisa Data 20
3.9.3 Penyajian Data 20
3.10 Etika Penelitian 21
3.10.1 Informed Consent 21
3.10.2 Tanpa Nama 21
3.10.3 Kerahasiaan 21
3.10.4 Reward (Hadiah) 21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 22
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian 22
4.1.1 Histori Sekolah 22
4.1.2 Geografis Sekolah 22
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah 23
4.1.4 Tenaga Pendidik Sekolah 23
4.1.5 Sarana dan Prasarana Sekolah 24
4.2 Hasil Penelitian 24
4.2.1 Data Umum 24
4.2.1 Data Khusus 25
4.3 Pembahasan 27

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 31
5.1 Kesimpulan 31
5.2 Saran 31

DAFTAR PUSTAKA 33

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aktivitas Bermain Tujuh Indera..... 8

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Penelitian Stimulasi Sensory Play Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah 16

Tabel 4. 1 Distribusi Usia Anak, Jenis Kelamin, Dan Tingkatan Kelas Anak..... 24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jenis Alat Permainan Edukatif (APE) 11

Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Stimulasi Sensory Play Pada Anak Prasekolah..... 12

Gambar 3. 1 Kerangka Kerja Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Stimulasi Sensory Play Pada Anak Prasekolah 13

Gambar 4. 1 Denah Tk Dharma Wanita Kotes..... 22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Informed Consent……..….....34

Lampiran 2 SOP Meronce Manik-Manik……...35

Lampiran 3 SOP Bernyanyi & Tepuk Tangan.……36

Lampiran 4 SOP Mencium aroma & Mencicipi Makanan……..37

Lampiran 5 SOP Membentuk Plastisin……...38

Lampiran 6 SOP Bermain Egrang & Menarik Tali…….41

Lampiran 7 Lembar Checklist……43

Lampiran 8 Hasil Pengolahan Data Demografi Atau Data Umum Responden…..46

Lampiran 9 Hasil Pengolahan Data Khusus……47

Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Penelitian……..49

Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Penelitian…….50

Lampiran 12 Dokumentasi…….51