KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN METODE *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN PRA BENCANA ERUPSI GUNUNG KELUD PADA SISWA DI SDN PENATARAN 03

PIPIT NURFINANDA

NIM P17230201024

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MALANG

JURUSAN KEPERAWATAN

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN BLITAR

2023


POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN METODE *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN PRA BENCANA ERUPSI GUNUNG KELUD PADA SISWA

KARYA TULIS ILMIAH

PIPIT NURFINANDA
P17230201024

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN BLITAR
2023

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN METODE *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN PRA BENCANA ERUPSI GUNUNG KELUD PADA SISWA

Karya Tulis Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

PIPIT NURFINANDA

P17230201024

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MALANG

JURUSAN KEPERAWATAN

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN BLITAR

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Pipit Nurfinanda

NIM : P17230201024

Progam Studi : DIII Keperawatan Blitar

Jurusan : Keperawatan Politehnik Kesehatan Kemenkes Malang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Blitar, 31 Maret 2023
Mahasiswa

Pipit Nurfinanda
NIM. P17230201024

Mengetahui,
Pembimbing Utama

Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.
NIP. 19640707 198603 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Pengaruh Edukasi Dengan Metode *Team Game Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kesiapsiagaan Pra Bencana Erupsi Gunung Kelud Pada Siswa SDN Penataran 03" oleh Pipit Nurfinanda, NIM P17230201024, telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Blitar, 31 Maret 2023
Pembimbing Utama

Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.
NIP. 19640707 198603 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul " Pengaruh Edukasi Dengan Metode *Team Game Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kesiapsiagaan Pra Bencana Erupsi Gunung Kelud Pada Siswa SDN Penataran 03" oleh Pipit Nurfinanda, NIM P17230201024 telah disetujui oleh dewan penguji, pada tanggal 06 April 2023.

Dewan Penguji,

Ketua Penguji	Anggota Penguji
Ns. Agus Khoirul Anam, M.Kep	**Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.**
NIP. 19750926 200112 1 001	NIP. 19640707 198603 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Dr. Erlina Suci Astuti, S. Kep, Ns, M. Kep
NIP. 19760810 200212 2 001

ABSTRAK

Nurfinanda, Pipit (2023) Pengaruh Edukasi Dengan Metode *Team Game Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kesiapsiagaan Pra Bencana Erupsi Gunung Kelud Pada Siswa SDN Penataran 03. Karya Tulis Ilmiah, Progam Studi D3 Keperawatan Blitar, Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, Pembimbing Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.

Kesiapsiagaan merupakan kegiatan mengantisipasi penanggulangan pra bencana agar setiap individu selalu siap dan siaga dalam menghadapi bencana alam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan anak usia sekolah mengenai kesiapsiagaan pra bencana erupsi Gunung Kelud. Penelitian ini menggunakan metode pra eksperimen. Besar sampel sebanyak 31 responden yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pengetahuan yang signifikan. Hasil *pretest*, kategori pengetahuan baik 0%, setelah diberikan edukasi dengan metode *Team Game Tournament*, hasil postes terdapat kategori baik 74%, kategori cukup meningkat dari 0 % menjadi 26%, dan kategori kurang menurun dari 100% menjadi 0%. Metode *Team Game Tournament* merupakan salah satu teknik pembelajaran yang efektif untuk menyampaikan pengetahuan kesiapsiagaan pra bencana dengan cara yang menyenangkan. Metode ini juga dapat meningkatkan semangat siswa, memungkinkan siswa untuk berperan aktif, menumbuhkan rasa kebersamaan, saling menghargai, serta meningkatkan kreativitas. Oleh karena itu, tenaga pendidik dan tenaga kesehatan diharapkan dapat mengaplikasikan program edukasi menggunakan metode pembelajaran *Team Game Tournament* dalam melakukan edukasi kesehatan.

Kata kunci: kesiapsiagaan, edukasi, metode *Team Game Tournament*, anak usia sekolah

ABSTRACT

Nurfinanda, Pipit (2023) The Effect of Education Using the Team Game Tournament (TGT) Method to Increase Knowledge of Pre-Disaster Preparedness for Mount Kelud Eruption in Students of SDN Penataran 03. Scientific Papers, Nursing Study Program D3 in Blitar, Department of Health Nursing Polytechnic Ministry of Health Malang, Supervisor Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.

Preparedness is an activity to anticipate pre-disaster mitigation so that each individual is always ready and prepared to face natural disasters. This study aims to determine the knowledge of school-aged children about pre-disaster preparedness for the eruption of Mount Kelud. This study used a pre-experimental method with a sample size of 31 respondents taken through purposive sampling technique. Data collection was done using a questionnaire. The results of the study showed a significant increase in knowledge. The pre-test results showed that there were no respondents in the good knowledge category, but after being given education using the Team Game Tournament method, there were 23 respondents (74%) in that category. Additionally, the category of sufficient knowledge increased from 0% to 26%, and the category of poor knowledge decreased from 100% to 0%. The Team Game Tournament method is an effective learning technique for delivering pre-disaster preparedness knowledge in a fun way. This method can also increase students' spirit, enable them to actively participate, foster a sense of togetherness and mutual respect, and improve creativity. Therefore, educators and health workers are expected to apply an educational program using the Team Game Tournament learning method in conducting health education.

Keywords: *preparedness, education, Team Game Tournament method, school age child*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan studi kasus ini dengan baik. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir Karya Tulis Ilmiah dan sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh Ujian Akhir di Program Studi D3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada yang saya hormati:

1. Dr. Moh. Wildan, A.Per.Pen., M.Pd., Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S, Kep, Ns, M. Kep, Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep.,Phd.Ns, Ketua Program Studi D3 Keperawatan Blitar.
4. Mujito, A.Per.Pen., M.Kes. Selaku Dosen Pembimbing Proposal Karya Tulis Ilmiah yang telah banyak memberikan arahan dalam penyusunan Studi Kasus ini.
5. Ns. Agus Khoirul Anam, M.Kep. Dosen Penguji yang berkenan memberikan saran dan dukungan kepada penulis dalam memperbaiki penyusunan karya tulis ilmiah ini.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Kampus III Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Program Studi D3 Keperawatan Blitar yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Orang tua dan saudara kembar saya Puput Nurfinanda, selaku pemberi motivasi, dukungan dalam menuntut ilmu di bidang keperawatan dan membantu penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman-teman angkatan 22 dan teman dekat selaku pemberi semangat dan nasihat dikala penulis lemah, letih, lesu, dan *broken heart*.

9. Terima kasih kepada sesorang yang seharusnya saya tulis namanya di lembar ini, tetapi takdir mengatakan lain, berbahagialah selalu, jangan hilang senyummu meski yang kamu pilih tidak selucu dan sebaik aku.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak yang telah memberi kesempatan, nasihat, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi institusi keperawatan.

Blitar, 06 April 2023

PIPIT NURFINANDA

P17230201024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB 1 PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 3
1.3 Tujuan Penelitian 3
1.3.1 Tujuan Umum 3
1.3.2 Tujuan Khusus 4
1.4 Manfaat Penelitian 4
1.4.1 Manfaat Praktis 4
1.4.2 Manfaat Teoritis 4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA **5**
2.1 Konsep Edukasi 5
2.1.1 Pengertian Edukasi 5
2.1.2 Tujuan Edukasi 5
2.1.3 Manfaat edukasi 5
2.2 Konsep Metode TGT *(Team Game Tournament)* 6
2.2.1 Pengertian Metode TGT 6
2.2.2 Langkah Pembelajaran TGT 6
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan TGT 8
2.3 Konsep Pengetahuan 9
2.3.1 Pengertian Pengetahuan 9
2.3.2 Tingkat Pengetahuan 10

2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan 11
2.3.4 Tingkatan Pengetahuan 11
2.4 Konsep Bencana 13
2.4.1 Definisi Bencana 13
2.4.2 Jenis Bencana 14
2.4.3 Penanggulangan Bencana 14
2.4.4 Kawasan Rawan Bencana 15
2.5 Konsep Gunung Berapi 17
2.5.1 Definisi Gunung Berapi 17
2.5.2 Bahaya Letusan Gunung Berapi 17
2.5.3 Aktivitas Gunung Berapi 18
2.5.4 Isyarat Gunung 19
2.6 Gunung Kelud 20
2.7 Konsep Kesiapsiagaan 22
2.7.1 Pengertian Kesiapsiagaan 22
2.7.2 Parameter Kesiapsiagaan 23
2.7.3 Jenis Kesiapsiagaan 23
2.7.4 Tujuan Kesiapsiagaan 25
2.7.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapsiagaan 26
2.7.6 Tindakan Kesiapsiagaan 26
2.8 Konsep Anak Usia Sekolah Dasar 27
2.8.1 Anak Usia Sekolah 27
2.8.2 Ciri-ciri Anak Usia Sekolah 27
2.8.3 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah 28
2.9 Kerangka Konseptual 29
BAB 3 METODE PENELITIAN 30
3. 1 Desain Penelitian 30
3. 2 Kerangka Kerja 31
3. 3 Populasi, Sampel, Sampling Penelitian 32
3.3.1 Populasi 32
3.3.2 Sampel dan sampling Penelitian 32
3. 4 Waktu dan Tempat 32
3. 5 Variabel 33
3. 6 Definisis Operasional 34

3. 7 Pengumpulan Data 36
3. 8 Pengolahan Data, Analisa Data, dan Penyajian Data 36
3.8.1 Teknik Pengolahan Data 36
3.8.2 Analisa Data 38
3.8.3 Penyajian Data 39
3.8.4 Etika Penelitian 39
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 41
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian 41
4.2 Deskripsi Responden Penelitian 42
4.2.1 Karateristik Responden Menurut Umur 42
4.2.2 Karateristik Responden Menurut Pekerjaan Orang Tua 43
4.2.3 Karateristik Responden Menurut Orang yang Mengasuh Dirumah 43
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Edukasi 43
4.4 Deskripsi Pengukuran Penelitian 45
4.4.1 Data Komponen Pengetahuan Hasil *Pretest* dan *Posttest* 46
4.4.2 Data Uji Rata-Rata 46
4.5 Pembahasan 47
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN 50
5.1 Kesimpulan 50
5.2 Saran 51
DAFTAR PUSTAKA 52
LAMPIRAN 54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 29
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian 31

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Isyarat Gunung Berapi 19
Tabel 2.2 Riwayat Letusan Gunung Kelud 21
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Edukasi Kesiapsiagaan Pra Bencana Erupsi Gunung Kelud Siswa SD 34
Tabel 4.1 Karateristik Responden Menurut Umur 42
Tabel 4.2 karateristik responden menurut pekerjaan orang tua 43
Tabel 4.3 karateristik responden menurut orang yang mengasuh dirumah 43
Tabel 4.4 Data Komponen Pengetahuan Hasil *Pretest* dan *Posttest* 46
Tabel 4.5 Data Uji Normalitas Maret 2023 46
Tabel 4.6 Uji Statistic Wicoxon Signed Rank Test Maret 2023 47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 54
Lampiran 2 55
Lampiran 3 56
Lampiran 4 60
Lampiran 5 63
Lampiran 6 64
Lampiran 7 65
Lampiran 8 66
Lampiran 9 67
Lampiran 10 72
Lampiran 11 74