PENERAPAN TEKNIK BERMAIN *PUZZLE* GEOMETRI SAAT HOSPITALISASI PADA ANAK

KARYA TULIS ILMIAH

ELYA ALMA
P17230203075

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTRIAN KESEHATAN MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN BLITAR
TAHUN 2023

PENERAPAN TEKNIK BERMAIN *PUZZLE* GEOMETRI SAAT HOSPITALISASI PADA ANAK

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan
Program Studi D-III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

ELYA ALMA

P17230203075

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTRIAN KESEHATAN MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN BLITAR
TAHUN 2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ELYA ALMA

NIM : P17230203075

Tempat dan Tanggal Lahir : Semarang, 1 Desember 2001

Institusi : Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul : "Penerapan Teknik Bermain *Puzzle* Geometri Saat Hospitalisasi Pada Anak." adalah bukan karya tulis orang lain , baik sebagian maupun keseluruhan , kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikiaan surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar , saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Blitar, 16 Mei 2023
Yang menyatakan



Elya Alma
P17230203075

Mengetahui
Pembimbing



Andi Hayyun Abiddin,SST.,M.SC
NIP. 919900129201506101

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Penerapan Teknik Bermain *Puzzle* Geometri Saat Hospitalisasi Pada Anak". Oleh Elya Alma NIM P17230203075 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 16 Mei 2023

Blitar, 16 Mei 2023

Disetujui oleh



Andi Hayyun Abiddin, SST.,M.SC

NIP. 919900129201506101

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Penerapan Teknik Bermain *Puzzle* Geometri Saat Hospitalisasi Pada Anak" oleh Elya Alma telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal :

Dewan Penguji

Penguji Ketua	Penguji Anggota
Dr. Imam Sunarno, Drs. SST.,M.Kes	**Andi Hayyun Abiddin, SST.,M.SC**
NIP 195901071981121001	NIP. 919900129201506101

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep.Ns.,M.Kep

NIP. 197608102001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik. KTI ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Mata Ajar Karya Tulis Ilmiah dan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi D3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Moh Wildan, .Per.Pen, M.Pd Selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kemenkes Malang.
2. Ibu Dr. Erlina Suci Astuti, M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Ibu Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD.NS., selaku Ketua Program Studi D3 Keperawatan Blitar dan selaku Dosen Penguji Ketua yang bersedia menguji penulis. Memberikan saran, bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Bapak Andi Hayyun Abiddin SST., M.SC selaku Dosen Pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah banyak memberikan arahan dalam menyusun Studi Kasus ini.
5. Bapak Dr. Imam Sunarno Drs. SST,. M.Kes selaku dosen penguji yang berkenan memberikan saran dan dukungan kepada penulis dalam memperbaiki penyusunan karya tulis ilmiah ini.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai Kampus III Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Program Studi D3 Keperawatan Blitar yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.

7. Seluruh perawat dan staf Ruang Arimbi RSUD Ngudi Waluyo Wlingi yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
8. Ibu dan keluarga besar saya yang telah memberikan semangat kepada saya dan pemberi motivasi serta dukungan dalam menuntut ilmu di bidang keperawatan dan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Sahabat sahabat yang terus memberikan doa, semangat, bantuan dan dukungannya dikala penulis putus asa dalam hal belajar dan menyelesaikan tugas akhir.
10. Dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuannya selama pembuatan karya tulis ilmiah ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak yang telah memberi kesempatan, nasihat, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan KTI ini. Penulis menyadari bahwa KTI ini jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap KTI ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi institusi keperawatan.

Blitar, 16 Mei 2023



Elya Alma

NIM.P17230203075

ABSTRAK

Alma, Elya, (2023). *Penerapan Teknik Bermain Puzzle Geometri Saat Hospitalisasi Pada Anak,* Karya Tulis Ilmiah, Program Studi D3 Keperawatan Blitar, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Andi Hayyun Abiddin,SST.,M.SC

Permasalahan yang muncul terkait respon anak terhadap hospitalisasi adalah banyak anak menolak saat menjalani perawatan dirumah sakit karena harus menyesaikan diri dengan lingkungan rumah sakit yang asing apalagi menjalani rawat inap dalam jangka waktu yang lama. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan terapi bermain *puzzle* geometri. Dengan terapi bermain diharapkan anak dapat melajutkan fase tumbuh kembangnya secara optimal, mengembangkan kreativitas anak sehingga anak dapat beradaptasi lebih efektif terhadap stress. Metode yang digunakan adalah total sampling dengan kriteria inklusi, pasien anak dengan hospitalisasi lebih dari 2 hari, berusia 3-6 tahun, jenis kelamin laki-laki dan perempuan, kooperatif. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penerapan teknik bermain *puzzle* geometri saat hospitalisasi pada anak dapat disimpulkan bahwa berada dalam kategori baik dan dapat mengurangi tingkat kecemasan pada anak usia pra sekolah akibat hospitalisasi**.**

Kata kunci: *Puzzle* Geometri, Hospitalisasi, Anak usia prasekolah.

ABSTRACT

Alma, Elya, (2023). *Application of geometry puzzle playing techniques during hospitalization in children*, scientific papers, Blitar Nursing D3 Study Program, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health Malang. Supervisor Andi Hayyun Abiddin, SST., M.SC

The problem that arises regarding children's response to hospitalization is that many children refuse to undergo treatment in the hospital because they have to adjust to an unfamiliar hospital environment, let alone undergo hospitalization for a long time. One of the efforts that can be done is by playing geometry *puzzle* therapy. With play therapy it is hoped that children can continue their growth and development phase optimally, develop children's creativity so that children can adapt more effectively to stress. The method used is total sampling with inclusion criteria, pediatric patients with hospitalization more than 2 days, aged 3-6 years, male and female gender, cooperative. Based on the results of research and discussion of the application of geometry *puzzle* playing techniques during hospitalization in children, it can be concluded that it is in the good category and can reduce anxiety levels in pre-school children due to hospitalization.

Keywords: Geometry *Puzzle*, Hospitalization, Preschool-aged child.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
KATA PENGANTAR v
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 3
1.3 Tujuan Penelitian 3
1.4 Manfaat Penelitian 4
1.4.1 Manfaat bagi Peneliti 4
1.4.2 Manfaat bagi Layanan Kesehatan 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 5
2.1 Usia 3-6 tahun / Usia Prasekolah 5
2.1.1 Definisi Usia Prasekolah 5
2.1.2 Ciri – Ciri Anak Prasekolah 5
2.2 Konsep Kecemasan Hospitalisasi 6
2.2.1 Definisi Kecemasan Hospitalisasi 6
2.2.2 Dampak Kecemasan Hospitalisasi 8
2.2.3 Tingkat Kecemasan 8
2.3 Teknik Bermain *Puzzle* 10
2.3.1 Definisi Bermain *Puzzle* 10
2.3.2 Kategori Bermain 11
2.3.3 Manfaat Bermain 11
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Bermain 12

2.3.5 Tujuan Bermain *Puzzle* 14
2.3.6 Cara Bermain *Puzzle* Geometri 14
2.3.7 Manfaat Bermain *Puzzle* Geometri Bagi Anak 17
2.3.8 Hubungan Media Pendidikan dengan Kemampuan Anak Dalam Mengenal Bentuk Geometri 17
2.1 Kerangka Konseptual 18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 15

3.1 Rancangan Penelitian 15
3.2 Populasi, Sample, dan Teknik sampling 15
3.2.1 Populasi penelitian 15
3.2.2 Sampel 15
3.2.3 Teknik sampling 16
3.3 Lokasi dan Waktu 16
3.3.1 Tempat Penelitian 16
3.3.2 Waktu Penelitian 16
3.4 Fokus Data 17
3.5 Definisi Oprasional 17
3.6 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data 18
3.6.1 Teknik pengumpulan data 18
3.6.2 Instrument Pengumpulan Data 19
3.7 Pengolahan, Analisa, Penyajian 19
3.7.1 Pengolahan data 19
3.7.2 Analisa Data 21
3.7.3 Penyajian Data 21
3.8 Etika Penelitian 22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 27

4.1 Hasil Penelitian 27
4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian 27
4.1.2 Data Umum 28
4.1.3 Data Khusus 30
4.2 Pembahasan 31

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 34

5.1 Kesimpulan 34
5.2 Saran 34
5.2.1 Bagi Tenaga Kesehatan 34

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya 34

DAFTAR PUSTAKA 35

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen..... 19

Tabel 4. 1 Distribusi berdasarkan usia anak di Ruang Anak RSUD Ngudi Waluyo Wlingi.....28

Tabel 4. 2 Distribusi berdasarkan jenis kelamin di Ruang Anak RSUD Ngudi Waluyo Wlingi. 28

Tabel 4. 3 Frekuensi berdasarkan tingkat kecemasan anak sebelum dilakukan terapi bermain puzzle geometri. 29

Tabel 4. 4 Frekuensi berdasarkan tingkat kecemasan anak setelah diberikan terapi permainan puzzle geometri 29

Tabel 4. 5 Penerapan permaian bermain *puzzle* geometri..... 30

Tabel 4. 6 Distribusi frekuensi penilaian kemampuan anak dalam menerapkan permainan bermain puzzle geometri. 30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka konseptual 18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN 37

Lampiran 2 SOP TERAPI BERMAIN PUZZLE GEOMETRI.....38

Lampiran 3 LEMBAR OBSERVASI 39

Lampiran 4 JADWAL KEGIATAN PENELITIAN.....33

Lampiran 5 SURAT PERMOHONAN IJIN STUDI PENELITIAN.....35

Lampiran 6 SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN 36

Lampiran 7SURAT KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK 36

Lampiran 8 DOKUMENTASI PENELITIAN.....37