KARYA TULIS ILMIAH

PENGETAHUAN ANAK USIA SEKOLAH TENTANG MITIGASI BENCANA GUNUNG KELUD DI KAWASAN RAWAN BENCANA (KRB-III) RING 1

SILVIA ANIDA UMAIROH

NIM. P17230203072

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

JURUSAN KEPERAWATAN

PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN BLITAR

2023


POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

PENGETAHUAN ANAK USIA SEKOLAH TENTANG MITIGASI BENCANA GUNUNG KELUD DI KAWASAN RAWAN BENCANA (KRB-III) RING 1

KARYA TULIS ILMIAH

SILVIA ANIDA UMAIROH

NIM. P17230203072

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

JURUSAN KEPERAWATAN

PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN BLITAR

2023

PENGETAHUAN ANAK USIA SEKOLAH TENTANG MITIGASI BENCANA GUNUNG KELUD DI KAWASAN RAWAN BENCANA (KRB-III) RING 1

Karya Tulis Ilmiah Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

SILVIA ANIDA UMAIROH
NIM. P17230203072

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN BLITAR
2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silvia Anida Umairoh

NIM : P17230203072

Program Studi : D3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Blitar, 25 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan

Silvia Anida Umairoh

NIM. P17230203072

Mengetahui,

Pembimbing Utama,

Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.

NIP. 19640707 198603 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Mitigasi Bencana Gunung Kelud di Kawasan Rawan Bencana (KRB-III) Ring 1" oleh Silvia Anida Umairoh, NIM P17230203072, telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Blitar, 06 April 2023
Pembimbing Utama

Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.
NIP. 19640707 198603 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Karya tulis ilmiah ini diajukan oleh:

Nama : Silvia Anida Umairoh

NIM : P17230203072

Program Studi : D3 Keperawatan Blitar

Judul : Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Mitigasi Bencana Gunung Kelud di Kawasan Rawan Bencana (KRB-III) Ring 1.

Penguji Ketua	Penguji Anggota
Ns. Dewi Rachmawati., M. Kep	**Mujito, A.Per.Pen., M.Kes.**
NIP. 919840 40620 17 10201	NIP. 196407071986031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep. Ns., M.Kep

NIP. 19760810 200212 2 001

ABSTRAK

Umairoh, Silvia Anida (2023). Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Mitigasi Bencana Gunung Kelud Di Kawasan Rawan Bencana (KRB-III) Ring 1. Karya Tulis Ilmiah, Program Studi D3 Keperawatan Blitar, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, Pembimbing Utama Mujito. A.Per.Pen., M.Kes

Dampak bencana dipandang lebih menghawatirkan pada kelompok usia anak sekolah dasar, hal ini dikarenakan pada usia tersebut belum bisa menyelamatkan diri sendiri. Hal tersebut sangat bermakna bagi anak usia sekolah dasar untuk memiliki pemahaman tentang mitigasi bencana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan anak sekolah mengenai mitigasi bencana Gunung Kelud di kawasan rawan bencan (KRB-III) ring 1. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 112 siswa dan jumlah sampel sebanyak 60 responden yang dipilih secara *purposive sampling*, dan pengumpulan data menggunakan instrument kuesioner berjumlah 15 pertanyaan yang telah di uji validitas dengan hasil r hitung > r tabel yang bernilai 0,602 dan hasil uji reliabilitas cronbach alpha lebih besar dari 0,600. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2023 di SDN 02 Penataran. Hasil penelitian menunjukkan sekitar 33,3% responden memiliki pengetahuan yang baik mengenai mitigasi bencana, 45% cukup, dan 21,6% kurang. Sedangkan pengetahuan pada masa pra bencana; baik 31,6%, cukup 46,7%, kurang 21,6%. Pengetahuan saat bencana; baik 33,3%, cukup 48,3%, kurang 18,3% dan pengetahuan pasca bencana; baik 26,6%, cukup 31,6%, kurang 41,6%. Disimpulkan bahwa pengetahuan mitigasi bencana paling banyak pada kategori cukup sebesar 45% dengan rentang usia 10-13 tahun dan mendapatkan informasi tentang mitigasi bencana dari keluarga serumah dan media sosial. Disarankan agar institusi pendidikan memasukkan pembelajaran tentang mitigasi bencana ke dalam kurikulum sekolah agar siswa dapat memahami hal tersebut secara lebih mendalam.

Kata kunci: pengetahuan, anak usia sekolah, mitigasi bencana

ABSTRACT

Umairoh, Silvia Anida (2023). *Knowledge of School-Age Children About Mount Kelud Disaster Mitigation in Disaster-Prone Areas (KRB-III) Ring 1. Scientific Writing. D3 Nursing Study Program, Health Polytechnic of the Ministry of Health Malang. Main Supervisor* Mujito, A.Per.Pen., M.Kes

The impact of the disaster is seen as more worrying for the elementary school age group, this is because at that age they are not yet able to save themselves. This is very meaningful for elementary school-age children to have an understanding of disaster mitigation. This study aims to determine the knowledge of school children regarding Mount Kelud disaster mitigation in disaster-prone areas (KRB-III) ring 1. The research method used is descriptive quantitative with a sample of 60 respondents selected by purposive sampling, and data collection using a questionnaire instrument totaling 15 questions that have been tested for validity with the results of r count > r table with a value of 0.602 and the results of the Cronbach alpha reliability test are greater than 0.600. This research was conducted in March 2023 at SDN 02 Penataran. The results showed that around 33.3% of respondents had good knowledge about disaster mitigation, 45% had sufficient knowledge, and 21.6% had insufficient knowledge. Meanwhile, knowledge during the pre-disaster period; good 31.6%, enough 46.7%, less 21.6%. Knowledge during a disaster; good 33.3%, sufficient 48.3%, less 18.3% and post-disaster knowledge; good 26.6%, enough 31.6%, less 41.6%. It was concluded that the most knowledge of disaster mitigation was in the moderate category of 45% with an age range of 10-13 years and getting information about disaster mitigation from households and social media. It is recommended that educational institutions incorporate learning about disaster mitigation into the school curriculum so that students can understand this in more depth.

Keywords: knowledge, school-age children, disaster mitigation

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi D3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak dan ibu yang saya hormati:

1. Dr. Moh. Wildan, A.Per.Pen., M.Pd., Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep. Ns., M.Kep, Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhDNS, Ketua Program Studi D3 Keperawatan Blitar.
4. Ns. Dewi Rachmawati., M.Kep selaku Dosen Penguji Ketua yang bersedia menguji penulis. Memberikan saran, bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah
5. Mujito, A.Per.Pen., M.Kes, Dosen Pembimbing Proposal Karya Tulis Ilmiah yang telah banyak memberikan arahan dalam penyusunan Studi Kasus ini.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan Kampus III Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Program Studi D3 Keperawatan Blitar yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Orang tua selaku pemberi motivasi dan dukungan dalam menuntut ilmu di bidang keperawatan dan dalam penyelesaian proposal ini.

8. Teman-teman Angkatan 22 selaku pemberi semangat dan nasihat dikala penulis tidak semangat dalam hal belajar dan menyelesaikan KTI.
9. Terimakasih kepada teman-teman grub “Kamu Nanyakkkk“ yang selalu menemani serta menghiburku dikala aku lemah, letih, lesu, lelah, dan lunglai.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak yang telah memberi kesempatan, nasihat, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi institusi keperawatan.

Blitar, 25 Mei 2023



Silvia Anida Umairoh
NIM. P17230203072

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ..... **i**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iii**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **iv**

ABSTRAK ..... **v**

ABSTRACT ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **viii**

DAFTAR TABEL ..... **xi**

DAFTAR GAMBAR ..... **xii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**

BAB 1 PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian 5

1.4 Manfaat Penelitian 6

1.4.1 Manfaat Praktis 6

1.4.2 Manfaat Teoritis 6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA **7**

2.1 Konsep Anak Usia Sekolah 7

2.1.1 Pengertian Anak Usia Sekolah 7

2.1.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah 8

2.1.3 Faktor yang Beperpengaruh Pada Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah 8
2.1.4 Karakteristis Anak Usia Sekolah 10
2.2 Konsep Pengetahuan 11
2.2.1 Pengertian Pengetahuan 11
2.2.2 Jenis Pengetahuan 12
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Individu 14
2.2.4 Pengukuran Pengetahuan 15
2.2.5 Tingkat Pengetahuan 16
2.3 Konsep Mitigasi Bencana 18
2.3.1 Konsep Mitigasi Bencana 18
2.3.2 Manajemen Mitigasi Bencana 19
2.3.3 Mitigasi Bencana Letusan Gunung Api 22
2.4 Gunung Api 23
2.4.1 Pengertian Gunung Api 23
2.4.2 Klasifikasi Gunung Api 23
2.4.3 Tanda dan Gejala Peningkatan Status Gunung Api 24
2.4.4 Tingkatan Status Gunung Api Aktif Di Indonesia 25
2.5 Kerangka Konseptual 27
BAB 3 METODE PENELITIAN 28
3.1 Desain Penelitian 28
3.2 Kerangka Kerja 28
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian 29
3.3.1 Populasi Penelitian 29
3.3.2 Sampel 29

3.3.3 Sampling Penelitian 29
3.4 Variabel Penelitian 30
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian 30
3.6 Definisi Operasional 31
3.7 Instrumen Pengumpulan Data 32
3.8 Metode Pengumpulan Data 33
3.9 Metode Pengolahan Data, Analisa Data, dan Penyajian Data 34
3.9.1 Editing 34
3.9.2 Koding 34
3.9.3 Scoring 34
3.9.4 Tabulating 35
3.9.5 Analisa Data 35
3.9.6 Penyajian Data 36
3.10 Etika Penelitian 37
3.10.1 Lembar Persetujuan (*Informend Consent*) 37
3.10.2 Tanpa Nama (*Anominity*) 37
3.10.3 Kerahasiaan (*Confedentiality*) 37
BAB 4 HASIL PENELITIAN 38
4.1 Hasil Penelitian 38
4.1.1 Gambaran Tempat Penelitian 38
4.1.2 Karakteristik Responden 39
4.1.3 Pengetahuan Mitigasi Bencana 39
4.1.4 Pengetahuan Mitigasi Bencana Saat Pra Bencana 40
4.1.5 Pengetahuan Mitigasi Bencana Saat Terjadi Bencana 40
4.1.6 Pengetahuan Mitigasi Bencana Saat Pasca Terjadi Bencana 41

4.2 Pembahasan 41
4.2.1 Pra Bencana 45
4.2.2 Saat Terjadi Bencana 45
4.2.3 Pasca Terjadi Bencana 46
4.3 Keterbatasan Penelitian 48
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN 49
5.1 Kesimpulan 49
5.2 Saran 50
5.2.1 Bagi Institusi 50
5.2.2 Bagi Perangkat Desa 50
DAFTAR PUSTAKA 51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional 31

Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Kuisioner.....32

Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Kuisioner.....33

Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....39

Tabel 4.2 Tabel Pengetahuan Mitigasi Bencana.....40

Tabel 4.3 Tabel Pengetahuan Mitigasi Bencana Pra Bencana.....40

Tabel 4.4 Tabel Pengetahuan Pra Bencana.....40

Tabel 4.5 Tabel Pengetahuan Saat Terjadi Bencana.....41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5 Kerangka Konsep Perilaku Menurut L. Green.....27

Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Mitigasi Bencana.....28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informent Consent 53

Lampiran 2. Kisi-kisi Kuisioner.....54

Lampiran 3. Kuisioner 56

Lampiran 4. Kunci Jawaban.....63

Lampiran 5. Tabulasi Pengetahuan Mitigasi Bencana.....64

Lampiran 6. Tabulasi Pengetahuan Pra Bencana.....68

Lampiran 7. Tabulasi Pengetahuan Saat Terjadi Bencana.....71

Lampiran 8. Tabulasi Pengetahuan Pasca Bencana 74

Lampiran 9. Tabulasi Uji Validitas.....77

Lampiran 10. Tabulasi Uji Reliabilitas 81

Lampiran 11. Surat Studi Kasus.....83

Lampiran 12. Surat Penelitian.....84

Lampiran 13. Surat Pernyataan Telah Penelitian.....85