PENGARUH *PEER EDUCATION* MELALUI CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KONSUMSI GIZI SEIMBANG PADA SISWA KELAS IV SDN SAWOJAJAR 6 KOTA MALANG

Dahayu Mandasari
Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang,
Jl. Besar Ijen No. 77, Oro-oro Dowo, Kec. Klojen, Kota Malang, Jawa Timur, 65119
Email: mandasaridahayu@gmail.com

ABSTRAK

Anak usia sekolah dasar rentan mengalami masalah gizi karena rendahnya pemahaman mengenai konsep gizi seimbang, yang dapat berdampak pada kebiasaan konsumsi sehari-hari. Oleh karena itu, diperlukan metode edukasi yang sesuai dengan tahap perkembangan anak. *Peer education* yang dikombinasikan dengan media cerita bergambar dinilai efektif karena memanfaatkan kedekatan teman sebaya serta media visual yang konkret dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *peer education* menggunakan cerita bergambar terhadap pengetahuan dan sikap konsumsi gizi seimbang pada siswa sekolah dasar. Penelitian dilakukan pada siswa kelas IV SDN Sawojajar 6 Kota Malang dengan desain pre-eksperimental menggunakan pendekatan *one group pretest–posttest*. Sampel penelitian berjumlah 45 siswa yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*, sedangkan 8 siswa lainnya berperan sebagai *peer educator*. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan dan *checklist* sikap, dengan analisis data menggunakan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pengetahuan kategori baik dari 57,78% menjadi 95,56% setelah intervensi, serta peningkatan sikap positif dari 44,44% menjadi 66,67%. Uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p < 0,001$ pada variabel pengetahuan dan nilai $p = 0,025$ pada variable sikap. Peningkatan ini dipengaruhi oleh peran *peer educator*, suasana belajar yang menyenangkan, serta penggunaan media cerita bergambar yang sesuai dengan tahap perkembangan operasional konkret anak. Dengan demikian, *peer education* melalui cerita bergambar berpengaruh signifikan dalam meningkatkan pengetahuan dan membentuk sikap positif terhadap konsumsi gizi seimbang pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *Peer education*, cerita bergambar, gizi seimbang, pengetahuan, sikap.