DAFTAR PUSTAKA

Apriliani, F., et al. (2023). Edukasi dan praktek cuci tangan pakai sabun untuk kesehatan dan pencegahan diare pada anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 7*(2), 806–811.

Badan Kebijakan Kesehatan. (2023). *Survei kesehatan Indonesia*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Bolon, C. M. (2021). *Pendidikan & promosi kesehatan*. UIM Press.

Budi, O. S., Yunariyah, B., & Jannah, R. (2023). Gambaran pengetahuan cuci tangan yang benar menggunakan sabun pada anak SD (di SDN Prunggahan 01 Kecamatan Semanding Kabupaten Tuban). *Jurnal Multi Disiplin Indonesia, 2*(8), 2607–2614.

Faujiah, R. A., & Herdianata, D. (2023). Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan kartu truthordare terhadap pengetahuan dan CTPS pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 637–643.

Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu pendidikan: Konsep, teori dan aplikasi*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Irawan, B., & Mujiburrahman. (2022). Pengaruh sumber air bersih, perilaku cuci tangan pakai sabun dan penggunaan jamban sehat terhadap kejadian diare. *Jurnal Rumpun Ilmu Kesehatan, 2*(2), 65–73.

Jatmika, S. E., et al (2019). *Buku ajar pengembangan media promosi kesehatan*. K-Media.

Jimung, M., & Lestari, S. P. P. (2025). *Pencegahan diare pada anak dengan menumbuhkan kebiasaan mencuci tangan anak usia sekolah*. Trans Info Media.

Marpaung, R. (2022). Dampak PAK terhadap perkembangan pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 1*, 318–324.

Melati, E., Hensen, & Kurniawan, D. (2024). Penerapan program STBM pilar 2 cuci tangan pakai sabun (CTPS) dengan kejadian diare di wilayah kerja Puskesmas Trauma Center Kota Samarinda. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia, 9*(2).

Notoatmodjo. (2014). *Manajemen sumber daya manusia (teori dan praktik)*. Rajawali Pers.

Pakpahan, M., et al. (2021). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.

Paramitha, R. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Anggota Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia (APPTI).

Riduwan. (2013). *Belajar mudah penelitian.* Alfabeta.

Sariffah, N. I., & Zakaria, Y. (2024). Efektivitas metode pembelajaran student centered learning menggunakan aplikasi Cisco Packet Tracer untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi ICT Learning, 8*(21).

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Swarjana, I. K. (2022). *Konsep pengetahuan, sikap, perilaku, persepsi, stres, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, motivasi, kepuasan, pandemi COVID-19, akses layanan kesehatan*. Penerbit ANDI.

Tokan, P. K., et al. (2024). *Bunga rampai media promosi kesehatan*. PT Media Pustaka Indo.

Wijayanti, A., Rachman, S., & Holida, S. S. (2024). *Buku ajar pendidikan dan promosi kesehatan*. PT Nuansa Fajar Cemerlang.

World Health Organization. (2024, March 7). *Diarrhoealdisease*. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease