PERBEDAAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 48-60 BULAN YANG DIBERI PERMAINAN *KINETIC SAND* DI TK ISLAM TERPADU AL AZHAR KABUPATEN JEMBER

SKRIPSI

ALNALIA FADILAH
NIM. P17331203032

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JEMBER
2024

PERBEDAAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 48-60 BULAN YANG DIBERI PERMAINAN *KINETIC SAND* DI TK ISLAM TERPADU AL AZHAR KABUPATEN JEMBER

SKRIPSI

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan

ALNALIA FADILAH
NIM. P17331203032

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JEMBER
2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Alnalia Fadilah

NIM : P17331203032

Judul Skripsi : Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 48-60 Bulan yang Diberi Permainan *Kinetic Sand* di TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini adalah benar-benar asli hasil pemikiran sendiri. Sepanjang pengetahuan belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka kami bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jember, 05 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Alnalia Fadilah

NIM. P17331203032

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 48-60 Bulan yang Diberi Permainan *Kinetic Sand* di TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember** oleh Alnalia Fadilah NIM. P17331203032, telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Jember, 03 Juli 2024

Pembimbing Utama

Jenie Palupi, S.Kp, M.Kes

NIP. 196906191993032001

Jember, 05 Juli 2024

Pembimbing Pendamping

Kiswati, SST., M.Kes

NIP. 196807171988032003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 48-60 Bulan yang Diberi Permainan *Kinetic Sand* di TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember**, oleh Alnalia Fadilah NIM P17331203032

ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Ujian Sidang Skripsi

pada tanggal ...10... Juli 2024

Dewan Penguji

Penguji Ketua	Penguji Anggota I	Penguji Anggota II
Gumiarti, SST., MPH	Jeme Palupi, S.Kp, M.Kes	Kiswati, SST., M.Kes
NIP. 196207051984032001	NIP. 196906191993032001	NIP. 196807171988032003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang	Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember
Rita Yulifah, S.Kp., M.Kes	Susilawati, SST., M.Kes
NIP.196607271991032003	NIP. 974412032002122002

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehat rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.

1. Kepada orangtua tercinta, Bapak Totok Widiyanto dan Ibu Sumarlik, terima kasih atas doa dan dukungan yang tiada henti, yang telah menjadi sumber kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk adik saya, Ilul Shafa Al Islah, terima kasih atas dukungan, kebersamaan, dan tawa yang selalu mewarnai perjalanan ini. Semoga kita terus saling menguatkan satu sama lain.
3. Terima kasih kepada keluarga besar yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis dalam menjalani pendidikan ini.
4. Kepada Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji, dan pengajar, terima kasih atas ketulusan dan keikhlasan Anda dalam memberikan bimbingan dan pelajaran berharga, sehingga saya dapat menjadi lebih baik.
5. Untuk teman-teman seperjuangan yang selalu ada di setiap langkah, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang kita bagi. Kita telah melewati banyak tantangan bersama, dan momen-momen tersebut membuat perjalanan ini semakin berarti. Semoga kita selalu saling mendukung dan terus berjuang meraih cita-cita kita masing-masing.

6. Untuk sahabat terbaik, Fiftin Fajrin Nurcahyani, terima kasih telah menjadi pendengar setia, teman berbagi cerita, dan warna dalam hari-hari selama empat tahun perkuliahan ini.
7. Last but not least, terima kasih kepada diri sendiri, Alnalia Fadilah. Saya menghargai usaha keras dan perjuangan yang telah dilalui. Terima kasih telah mampu menahan ego dan mengendalikan diri di tengah berbagai tekanan. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, meski proses penyusunan skripsi ini terasa sulit.

.

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan.”

(Boy Candra)

“The best preparation for tomorrow is being your best today”

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar."

(Q.S Ar-Ruum:60)

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Esa penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul "Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 48-60 Bulan yang Diberi Permainan *Kinetic Sand* di TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember", tepat pada waktunya. Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Moh. Wildan, A.Per.Pen., M.Pd selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
2. Ibu Rita Yulifah, S.Kp, M.Kes sebagai Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Ibu Susilawati, SST., M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
4. Ibu Gumiarti, SST., MPH selaku Penguji Utama.
5. Ibu Jenie Palupi, S.Kp, M.Kes selaku Pembimbing Utama dan Penguji Anggota 1.
6. Ibu Kiswati, SST., M.Kes selaku Pembimbing Pendamping dan Penguji Anggota 2.
7. Ibu Aan Mujiana, S.Pd sebagai Kepala Sekolah TK Islam Terpadu Al Azhar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian
8. Serta semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan.

Jember, 05 Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Fadilah, Alnalia, 2024. Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 48-60 Bulan yang Diberi Permainan Kinetic Sand di TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama : Jenie Palupi, S.Kp, M.Kes. Pembimbing Pendamping : Kiswati, SST., M.Kes.

Latar Belakang: Motorik halus merupakan aspek penting dalam perkembangan anak usia prasekolah. Provinsi Jawa Timur memiliki angka prevalensi gangguan perkembangan motorik halus pada anak usia dini sebesar 24,5%. Penyebab utamanya karena orang tua kurang memberikan stimulasi pada anaknya. Salah satu kegiatan yang dapat berpengaruh pada aspek perkembangan motorik halus anak adalah dengan menggunakan media bermain pasir atau *kinetic sand*. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis perbedaan perkembangan motorik halus anak usia 48-60 bulan yang diberikan permainan *kinetic sand* di TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember. **Metode**: Desain penelitian *quasi experimental* dengan pendekatan *post-test only control design*. Populasi berjumlah 35 anak dengan jumlah sampel 32 anak yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data diperoleh dari hasil pengamatan berdasarkan instrumen *checklist*. Analisis data dengan uji *Simple Paired T Test*. **Hasil**: nilai *p value* (0,001) atau *p-value* < α 0,05 sehingga H0 ditolak artinya terdapat perbedaan perkembangan motorik halus anak usia 48-60 bulan yang diberi permainan *kinetic sand* di TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember. **Diskusi:** Diharapkan guru dan orang tua senantiasa memberikan dan melatih kemampuan motorik halus anak salah satunya dengan berbagai jenis alat permainan edukatif.

Kata Kunci : Motorik Halus, *Kinetic Sand,* Anak Prasekolah

ABSTRACT

Fadilah, Alnalia, 2024. *Differences in Fine Motor Development of Children Aged 48-60 Months Who Were Given Kinetic Sand Games at TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember*. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jember. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama : Jenie Palupi, S.Kp, M.Kes. Pembimbing Pendamping : Kiswati, SST., M.Kes.

Introduction: Fine motor skills are an important aspect of preschool child development. East Java Province has a prevalence rate of impaired fine motor development in early childhood of 24.5%. The main cause is because parents do not provide enough stimulation to their children. One of the activities that can affect the fine motor development aspects of children is by using sand or kinetic sand play media. The purpose of this study was to analyze the differences in fine motor development of children aged 48-60 months who were given kinetic sand games at TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember. **Methods** : Quasi experimental research design with post-test only control design approach. The population amounted to 35 children with a sample size of 32 children taken using simple random sampling technique. Data collection was obtained from observations based on checklist instruments. Data analysis with Simple Paired T Test. **Result** : p value (0.001) or p value < a 0.05 so that H0 is rejected, meaning that there are differences in fine motor development of children aged 48-60 months who are given kinetic sand games at TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember. **Discussion**: It is expected that teachers and parents always provide and train children's fine motor skills, one of which is with various types of educational game tools.

Keywords: Fine Motor, Kinetic Sand, Preschooler

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iv**
LEMBAR PERSEMBAHAN ..... **v**
MOTTO ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
ABSTRAK ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**
DAFTAR SINGKATAN ..... **xvii**
BAB 1 PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan 5
1.3.1 Tujuan umum 5
1.3.2 Tujuan khusus 5
1.4 Manfaat 6
1.4.1 Manfaat Teoritis 6
1.4.2 Manfaat Praktis 6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA **7**
2.1 Konsep Anak Prasekolah 7
2.1.1 Definisi Anak Prasekolah 7
2.1.2 Tugas Perkembangan Anak Prasekolah 9
2.1.3 Fase-Fase Perkembangan Anak Prasekolah 10
2.1.4 Aspek-Aspek Perkembangan Anak Prasekolah 12
2.2 Konsep Perkembangan Motorik Halus Anak 16
2.2.1 Definisi Perkembangan Motorik Halus 16
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Pengembangan Motorik Halus 17

2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus .. 18
2.2.4 Capaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 48-60 Bulan..... 22
2.2.5 Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak 24
2.2.6 Stimulasi Perkembangan Motorik Halus..... 26
2.3 Konsep *Kinetic Sand* 32
2.3.1 Pengertian *Kinetic Sand* 32
2.3.2 Karakteristik *Kinetic Sand* 33
2.3.3 Kelebihan *Kinetic Sand* 34
2.3.4 Kekurangan *Kinetic Sand* 35
2.3.5 Cara membuat *Kinetic Sand* 36
2.3.6 Manfaat dan Keunggulan *Kinetic Sand* dalam Perkembangan Motorik Halus37
2.4 Hubungan Pemberian *Kinetic Sand* dengan Perkembangan Motorik Halus Anak 39
2.5 Hasil Penelitian Terdahulu 41
2.6 Kerangka Konsep 44
2.7 Hipotesis 45
BAB 3 METODE PENELITIAN 46
3.1 Desain Penelitian 46
3.2 Kerangka Operasional 47
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling 48
3.3.1 Populasi 48
3.3.2 Sampel 48
3.3.3 Teknik Sampling 49
3.4 Kriteria Sampel/ Subjek Penelitian 49
3.4.1 Kriteria Inklusi 49
3.4.2 Kriteria Eksklusi 50
3.5 Variabel Penelitian atau Fokus Studi 50
3.6 Definisi Operasional Variabel/ Fokus Studi 50
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian 54
3.8 Alat Pengumpulan Data 54
3.9 Metode Pengumpulan Data 54
3.10 Metode Pengolahan Data 56

3.11 Analisa Data 57
3.12 Etika Penelitian 59
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 61
4.1 Hasil Penelitian 61
4.1.1 Data Umum 61
4.1.2 Data Khusus 65
4.2 Pembahasan 68
4.2.1 Perkembangan motorik halus anak usia 48-60 bulan pada kelompok kontrol tanpa permainan *kinetic sand* 68
4.2.2 Perkembangan motorik halus anak usia 48-60 bulan pada kelompok perlakuan dengan permainan *kinetic sand* 70
4.2.3 Analisis perbedaan perkembangan motorik halus anak usia 48-60 bulan yang diberikan permainan *kinetic sand* 73
4.3 Keterbatasan Penelitian 76
BAB 5 PENUTUP 77
5.1 Kesimpulan 77
5.2 Saran 78
DAFTAR PUSTAKA 80
LAMPIRAN 83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Motorik Anak Usia 48-60 Bulan 22
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin di TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember Tahun 2024 61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi karakteristik responden berdasarkan usia di TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember Tahun 2024..... 62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi karakteristik responden berdasarkan anak ke- di TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember Tahun 2024 62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi karakteristik responden berdasarkan pekerjaan ibu di TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember Tahun 2024 63
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi karakteristik responden berdasarkan usia ibu di TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember Tahun 2024..... 63
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi karakteristik anak berdasarkan pendidikan terakhir ibu di TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember Tahun 2024 64
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi karakteristik responden berdasarkan pendapatan keluarga di TK Islam Terpadu Al Azhar Kabupaten Jember Tahun 2024 64
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi perkembangan motorik halus anak usia 48-60 bulan pada kelompok kontrol dengan permainan *kinetic sand* di TK Islam Terpadu Al Azhar Kapupaten Jember Tahun 2024..... 65
Tabel 4.10 Distribusi frekuensi perkembangan motorik halus anak usia 48-60 bulan pada kelompok perlakuan dengan permainan *kinetic sand* di TK Islam Terpadu Al Azhar Kapupaten Jember Tahun 2024..... 66
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi perkembangan motorik halus anak usia 48-60 bulan pada kelompok kontrol dengan permainan *kinetic sand* di TK Islam Terpadu Al Azhar Kapupaten Jember Tahun 2024..... 67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Konsep 44
Gambar 2: Kerangka Operasional 47
Gambar 3 : Definisi Operasional Variabel 53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi 83
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian 84
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kabupaten Jember 85
Lampiran 4 Surat Keterangan Layak Etik 86
Lampiran 5 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian 87
Lampiran 6 Pernyataan Kesediaan Membimbing 88
Lampiran 7 Lembar Konsultasi 90
Lampiran 8 PSP dan *Inform Consent* 91
Lampiran 9 Instrumen Penelitian 94
Lampiran 10 SOP Pasir Kinetik *(Kinetic Sand)* 95
Lampiran 11 *Checklist* penilaian perkembangan motorik halus anak usia 48-60 bulan 96
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Penelitian 99
Lampiran 13 Perhutungan Menggunakan SPSS 101
Lampiran 14 Rekaptulasi data siswa dan orang tua 102
Lampiran 15 Dokumentasi 104

DAFTAR SINGKATAN

BB	: Belum Berkembang
BSB	: Berkembang Sangat Baik
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
Kemenkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
MB	: Mulai Berkembang
Permendikbud	: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
SDM	: Sumber Daya Manusia
TK	: Taman Kanak-Kanak
UNICEF	: *United Nation Children's Fund*