

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL INTERAKTIF
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KETERLAMBATAN
BICARA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD
LABORATORIUM UM KOTA BLITAR (STUDI KASUS)**

KARYA TULIS ILMIAH

EVANIA D WIDYADHANA
NIM. P17230233064



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR
2026**

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL INTERAKTIF
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KETERLAMBATAN
BICARA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD
LABORATORIUM UM KOTA BLITAR (STUDI KASUS)**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan
Pendidikan Ahli Madya di Program Studi D3 Keperawatan Blitar Jurusan
Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

EVANIA D WIDYADHANA
NIM. P17230233064



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah

“Penggunaan Media Audio Visual Interaktif Sebagai Upaya Pencegahan
Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia Prasekolah Di PAUD Laboratorium UM
Kota Blitar (Studi Kasus)”

Disusun Oleh :

Evania D Widyadhana

NIM. P17230233064

Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal:

06 Mei 2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi D3 Keperawatan Blitar



Wiwin Martiningsih, M. Kep., PhD., NS.
NIP. 197109221996032001

Pembimbing



Andi Hayyun Abiddin, SST., M.Sc.
NIP. 199001292023211015

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

**“PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL INTERAKTIF SEBAGAI
UPAYA PENCEGAHAN KETERLAMBATAN BICARA
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD LABORATORIUM UM
KOTA BLITAR (STUDI KASUS)”**

Disusun oleh:

Evania D Widyadhana

P17230233064

Telah dipertahankan dalam Seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

12 Mei 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji,

Dr. Sri Mugianti, S.Kep., Ns, M.Kep.

NIP. 196609031988032002

(.....)

Anggota Penguji,

Andi Hayyun Abiddin, SST., M.Sc.

NIP. 199001292023211015

(.....)

Malang, 12 Mei 2026

Ketua Jurusan Keperawatan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep.Ns., M.Kep.

NIP. 197608102002122001

(.....)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya Saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Evania D Widyadhana

NIM : P17230233064

Tanda Tangan :

Tanggal : 12 Mei 2026

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Sembunyikan prosesmu, tunjukkan hasil mu”

(Guntur Badjidhe)

“Bukan tempat yang menentukan nilai diri, melainkan bagaimana diri sendiri menjalani dan memberi makna di setiap langkah”

PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur kepada kedua orang tua, Ayah dan Ibu yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, motivasi dalam setiap langkah perjalanan dan senantiasa selalu memberikan dukungan dari berbagai arah yang terus mengalir, kedua saudara saya, serta Nenek saya yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti dalam setiap perjalanan langkah saya.

PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL INTERAKTIF SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN KETERLAMBATAN BICARA PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH DI PAUD LABORATORIUM UM KOTA BLITAR
(STUDI KASUS)

Evania D Widyadhana

Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang,
Jl. Dr. Sutomo No. 56 Bendogerit, Kec. Sananwetan, Kota Blitar
Email : evaniadw30@gmail.com

ABSTRAK

Perkembangan kemampuan bicara anak merupakan aspek penting yang berperan dalam tumbuh kembang. Keterlambatan bicara anak usia prasekolah merupakan masalah perkembangan yang dapat berdampak pada kemampuan komunikasi, sosial, dan psikologis. Perlu adanya upaya pencegahan keterlambatan bicara melalui pemberian stimulasi, salah satunya menggunakan media audio visual interaktif. Penelitian bertujuan untuk mengetahui penggunaan media audio visual interaktif sebagai upaya pencegahan keterlambatan bicara pada anak usia prasekolah. Metode penelitian ini adalah kualitatif menggunakan desain studi kasus. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret-April 2026 di PAUD Laboratorium UM Kota Blitar. Subjek penelitian terdiri dari 7 anak usia prasekolah dengan kategori perkembangan meragukan berdasarkan hasil KPSP dan informan pendukung yaitu orang tua atau pengasuh dan guru. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan media audio visual interaktif stimulasi bicara anak prasekolah memberikan dampak positif sebagai upaya pencegahan keterlambatan bicara. Media audio visual interaktif stimulasi bicara mampu dibuat sebagai media stimulasi bicara berbasis *co-viewing* yang disesuaikan dengan kebutuhan perkembangan. Penggunaan media audio visual interaktif stimulasi bicara anak memberikan dampak positif terhadap perkembangan bicara dengan *co-viewing*. Hasil sebelum dan sesudah penggunaan media menunjukkan peningkatan skor KPSP aspek bicara dan bahasa dari rentang 2-3 menjadi 3-4 yang menunjukkan peningkatan kosakata, merespons pertanyaan, dan komunikasi. Peneliti selanjutnya perlu mengembangkan media audio visual interaktif stimulasi bicara anak prasekolah menggunakan model *ADDIE* menjadi media yang lebih optimal.

Kata Kunci: keterlambatan bicara, anak prasekolah, media audio visual interaktif, *co-viewing*, stimulasi bicara

*THE USE OF INTERACTIVE AUDIOVISUAL MEDIA AS A PREVENTIVE
MEASURE AGAINST SPEECH DELAYS IN PRESCHOOL-AGED CHILDREN
AT THE UM LABORATORY EARLY CHILDHOOD EDUCATION CENTER IN
BLITAR CITY (CASE STUDY)*

Evania D Widyadhana

*Diploma 3 Nursing Study Program Blitar Polytechnic of the Ministry of Health
Malang, Jl. Dr. Sutomo No. 56 Bendogerit, Sananwetan District, Blitar City
Email : evaniadw30@gmail.com*

ABSTRACT

The development of children speech ability is an important aspect that plays a role in growth and development. Speech delay in preschool children is a development problem that can impact communication, social, and psychological. There is a need for efforts to prevent speech delay through the provision of stimulation, one of which is the use of interactive audiovisual media. The study aims to determine the use of interactive audiovisual media as an effort to prevent speech delay in preschool age children. The research method used in this study is qualitative use a case study design. The research was conducted from March to April 2026 at the UM Laboratory Preschool in Blitar City. The research subject consisted of 7 preschool age children with questionable development categories based on the results KPSP and supporting informant parents or caregivers and teachers. Data collection was conducted through observation, in-depth interviews, and document analysis. The research results show that the use of interactive audiovisual media for stimulating speech in preschool children has a positive impact as an effort to prevent speech delay. Interactive audiovisual speech stimulation media can be development as co-viewing based speech stimulation media to developmental needs. The results before and after the use of the media showan increase in the KPSP speech and language aspect scores from the range of 2–3 to 3–4, indicating improvements in vocabulary, responsive to questions, and communication. Further research need to develop interactive audiovisual media to stimulation speech in preschool children use the ADDIE model into more optimal media.

Keywords: *speech delay, preschool children, interactive audiovisual media, co-viewing, speech stimulation*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, serta kepada kedua orang tua saya, Ayah dan Ibu yang senantiasa selalu memberikan doa dan dukungan dari berbagai arah yang terus mengalir sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah dengan judul “Penggunaan Media Audio Visual Interaktif Sebagai Upaya Pencegahan Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia Prasekolah Di PAUD Laboratorium UM Kota Blitar (Studi Kasus)”. Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan Pendidikan Ahli Madya di Program Studi Diploma 3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Penyusunan karya tulis ilmiah dapat selesai atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Siti Nur Kholifah, SKM, M.Kep, Sp.Kom., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam proses pendidikan dan penyusunan karya tulis ilmiah.
2. Ibu Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam proses pendidikan dan penyusunan karya tulis ilmiah.
3. Ibu Wiwin Martiningsih, M. Kep., PhD., NS., selaku Ketua Program Studi Diploma 3 Keperawatan Blitar, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan akademik dalam proses penyusunan karya tulis ilmiah.
4. Ibu Dr. Sri Mugianti, S.Kep., Ns, M.Kep., selaku Ketua Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Diploma 3 Keperawatan Blitar, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang, yang telah berkenan memberikan bimbingan dan saran dalam memperbaiki penyusunan karya tulis ilmiah.
5. Bapak Andi Hayyun Abiddin, SST., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Program Studi Diploma 3 Keperawatan Blitar, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama proses penyusunan karya tulis ilmiah, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Evania D Widyadhana, diri saya sendiri yang telah berani memulai dan tidak menyerah menghadapi proses yang tidak selalu berjalan sesuai dengan harapan. Terima kasih karena selalu mampu berjuang dan berusaha kembali.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan karya tulis ilmiah ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan. Akhir kata, penulis berharap karya tulis ilmiah ini dapat menjadi dasar pelaksanaan penelitian yang bermanfaat.

Blitar, 06 Mei 2026

Evania D Widyadhana
NIM. P17230233064

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Manfaat Praktis	5
1.4.2 Manfaat Teoritis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Keterlambatan Bicara	7
2.1.1 Definisi	7
2.1.2 Penyebab	8
2.1.3 Dampak	10
2.1.4 Ciri-ciri Anak Dengan Keterlambatan Bicara	11
2.1.5 Jenis-Jenis Keterlambatan Bicara	12
2.1.6 Tingkat Keterlambatan Bicara	13
2.2 Anak Usia Prasekolah	14
2.2.1 Definisi	14

2.2.2 Karakteristik Anak Usia Prasekolah	14
2.2.3 Tahap Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	15
2.3 Media Audio Visual Interaktif	15
2.3.1 Definisi.....	15
2.3.2 Jenis Media	16
2.3.3 Karakteristik Media Interaktif	17
2.4 Media Audio Visual Berbasis <i>Co-Viewing</i>	18
2.4.1 Definisi.....	18
2.4.2 Karakteristik <i>Co-Viewing</i>	19
2.5 Media Audio Visual Interaktif Berbasis Prototipe <i>Co-Viewing</i>	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.2 Subjek dan Informan Penelitian	21
3.3 Waktu dan Tempat	22
3.3.1 Waktu Penelitian	22
3.3.2 Tempat Penelitian.....	22
3.4 Fokus Penelitian	22
3.5 Jenis dan Metode Pengumpulan Data	22
3.5.1 Data Primer	22
3.5.2 Data Sekunder.....	23
3.5.3 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.6 Instrumen dan Bahan Penelitian.....	25
3.6.1 Instrumen Penelitian	25
3.6.2 Bahan Penelitian	25
3.7 Prosedur Penelitian.....	26
3.8 Analisis Data.....	26
3.9 Keabsahan Data	28
3.10 Etika Penelitian.....	30
3.10.1 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	30
3.10.2 Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>)	30
3.10.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiallity</i>)	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31

4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
4.1.2 Karakteristik Subjek dan Informan Penelitian.....	32
4.1.3 Hasil Observasi dan Wawancara.....	33
4.1.4 Hasil Studi Dokumentasi	42
4.2 Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran	53
5.2.1 Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan	53
5.2.2 Bagi Pendidikan PAUD	54
5.2.3 Bagi Orang Tua.....	54
5.2.4 Bagi Anak	54
5.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rancangan Media Audio Visual Interaktif Prototipe	20

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tingkat Keterlambatan Bicara.....	13
Tabel 2.2 Karakteristik Anak Usia Prasekolah.....	15
Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Dan Informan	32
Tabel 4.2 Hasil Skrining Perkembangan Bicara Anak	33
Tabel 4.3 Hasil Skrining Perkembangan Bicara Anak Pada Aspek Bicara Dan Bahasa	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Informed Consent.....	58
Lampiran 2. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).....	59
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	75
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian	76
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian	77
Lampiran 6. Informed Consent	78
Lampiran 7. Hasil Skrining Perkembangan Bicara.....	79
Lampiran 8. Transkrip Hasil Observasi dan Wawancara	81
Lampiran 9. Analisa Data.....	114
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	120
Lampiran 11. Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis	122
Lampiran 12. Pelaksanaan Kegiatan	123
Lampiran 13. Lembar Konsultasi.....	124
Lampiran 14. Biodata Mahasiswa.....	127