

**POLA KOMUNIKASI KELUARGA PADA ANAK
PRASEKOLAH DI TK AL HIDAYAH TANGGUNG
KECAMATAN KEPANJEN KIDUL KOTA BLITAR**

KARYA TULIS ILMIAH

EKA WIDIASTI NUROHMAH
NIM. P17230233090



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR
2026**

**POLA KOMUNIKASI KELUARGA PADA ANAK
PRASEKOLAH DI TK AL HIDAYAH TANGGUNG
KECAMATAN KEPANJEN KIDUL KOTA BLITAR**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan
untuk memenuhi ketentuan penyelesaian pendidikan Diploma III pada Program
Studi

Diploma III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

EKA WIDIASTI NUROHMAH
NIM. P17230233090



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah

"POLA KOMUNIKASI KELUARGA PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK AL-HIDAYAH TANGGUNG KECAMATAN KEPANJEN KIDUL KOTA BLITAR"

Disusun Oleh:

EKA WIDIASTI NUROHMAH

P17230233096

Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal:

2 Juni 2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi
D-3 Keperawatan Blitar,

Pembimbing



Wiwin Martiningsih, M.Kep., Ph.D.Ns
NIP. 197109221996032001



Dr. Sri Mugianti, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 196609031988032002

HALAMAN PENGESAHAN
KARYA TULIS ILMIAH

**“Pola Komunikasi Keluarga pada Anak Prasekolah Di Tk Al Hidayah Tanggung Kecamatan
Kepanjen Kidul Kota Blitar”**

Disusun oleh:

EKA WIDIASTI NUROHMAH

P17230233096

Telah dipertahankan dalam seminar di depan dewan penguji

Pada tanggal :

03 Juni 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Andi Hayyun Abiddin, S. ST., M. Sc.
NIP. 199001292023211015

(.....)

Anggota,

Dr. Sri Mugianti, S.Kep., Ns, M.Kep.
NIP. 196609031988032002

(.....)

Blitar, 03 Juni 2026

Ketua Jurusan Keperawatan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 197608102002122001

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS

**Seluruh isi Karya Tulis Ilmiah ini merupakan karya penulis sendiri,
sedangkan setiap sumber yang digunakan, baik berupa kutipan maupun
rujukan, telah dicantumkan dan dinyatakan secara benar.**

Nama : Eka Widiasti Nurohmah

NIM : P17230233090

Tanda Tangan:

Tanggal: 02 Juni 2026

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Segala puji dan rasa syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, kesehatan, dan kemudahan yang diberikan hingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan. Karya ini penulis persembahkan dengan penuh ketulusan kepada kedua orang tua yang selalu menyertai setiap langkah melalui doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan. Keteguhan mereka menjadi kekuatan yang mengantarkan penulis melewati berbagai proses sampai pada pencapaian ini. Apresiasi juga disampaikan kepada sosok yang terus hadir, memberi semangat, serta menemani penulis selama penyusunan karya tulis ini.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

POLA KOMUNIKASI KELUARGA PADA ANAK PRASEKOLAH
DI TK AL HIDAYAH TANGGUNG KECAMATAN
KEPANJEN KIDUL KOTA BLITAR

Eka Widiasti Nurohmah

Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang,

Jl. Dr. Soetomo No.56 Bendogerit, Kec. Sananwetan, Kota Blitar

Email: ekawidiastinurohmah26@gmail.com

ABSTRAK

Keluarga merupakan lingkungan sosial pertama yang membentuk kemampuan berkomunikasi sekaligus penyesuaian sosial anak usia prasekolah. Komunikasi yang konstruktif di rumah dapat membantu perkembangan sosial, emosional, dan kepercayaan diri anak. Penjajakan awal di TK Al Hidayah Tanggung menunjukkan adanya variasi kemampuan berkomunikasi dan relasi sosial antaranak yang diperkirakan berkaitan dengan pola komunikasi keluarga. Kajian ini menggunakan desain deskriptif kuantitatif. Populasi mencakup seluruh orang tua atau wali dari anak berusia 4, 5, dan 6 tahun yang bersekolah di TK Al Hidayah Tanggung, Kecamatan Kepanjen Kidul, Kota Blitar. Sebanyak 31 responden dipilih melalui purposive sampling. Data diperoleh menggunakan kuesioner yang memuat aspek keterbukaan, empati, dukungan interpersonal, orientasi positif, dan kesetaraan. Analisis univariat digunakan untuk menyajikan distribusi frekuensi dan persentase. Seluruh responden (100%) berada pada kategori pola komunikasi keluarga baik. Kategori baik juga mendominasi setiap indikator, yaitu keterbukaan 87,1%, empati 87,1%, dukungan interpersonal 80,6%, orientasi positif 64,5%, serta kesetaraan 77,4%. Temuan tersebut memperlihatkan bahwa pola komunikasi keluarga pada anak usia prasekolah di TK Al Hidayah Tanggung tergolong baik dan dapat mendukung perkembangan sosial serta emosional anak secara optimal.

Kata Kunci: pola komunikasi keluarga, anak usia prasekolah, orang tua, komunikasi dalam keluarga.

FAMILY COMMUNICATION PATTERNS IN PRESCHOOL CHILDREN AT
TK AL HIDAYAH TANGGUNG, KEPANJEN KIDUL DISTRICT, BLITAR
CITY

Eka Widiasti Nurohmah

D3 Nursing Study Program Blitar, Poltekkes Ministry of Health Malang,

Jl. Dr. Soetomo No.56 Bendogerit, Sananwetan District, Blitar City

Email: ekawidiastinurohmah26@gmail.com

ABSTRACT

The family is the first social environment in which preschool children develop communication skills and social adjustment. Constructive communication at home can support children's social-emotional development and self-confidence. A preliminary observation at Al Hidayah Tanggung Kindergarten showed variation in children's communication abilities and social relationships that was considered potentially associated with communication patterns at home. This study used a quantitative descriptive design. The population consisted of parents or guardians of children aged 4, 5, and 6 years enrolled at Al Hidayah Tanggung Kindergarten, Kepanjen Kidul District, Blitar City. Thirty-one respondents were selected through purposive sampling. Data were collected using a questionnaire covering openness, empathy, interpersonal support, positive orientation, and equality. Univariate analysis was applied to present frequency distributions and percentages. All respondents (100%) were categorized as having good family communication. The good category also predominated for openness (87.1%), empathy (87.1%), interpersonal support (80.6%), positive orientation (64.5%), and equality (77.4%). These results show that family communication among preschool children at Al Hidayah Tanggung Kindergarten is generally good and may support optimal social and emotional development.

Keywords: communication patterns in families, preschool-aged children, parents, family interaction.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas kemudahan, kelancaran, dan keberkahan yang diberikan sehingga Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini dapat diselesaikan. Sebagai wujud rasa syukur atas proses yang telah dilalui, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Dr. Siti Nur Kholifah, SKM, M.Kep, Sp.Kom., yang menjabat sebagai Plt. Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep., sebagai Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD., NS., selaku Ketua Program Studi Diploma 3 Keperawatan Blitar.
4. Dr. Sri Mugianti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku dosen pembimbing yang telah mendampingi penulis melalui arahan dan masukan selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. Andi Hayyun Abiddin, S.ST., M.Sc., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, dukungan, dan saran perbaikan bagi penyempurnaan Tugas Akhir.
6. Seluruh dosen beserta tenaga kependidikan Program Studi D3 Keperawatan Blitar atas ilmu, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan.
7. Ibu Nurohmah, S.Pd. AUD, selaku Kepala Sekolah TK AL-Hidayah Tanggung, beserta seluruh guru yang telah memberikan izin, bantuan, dan dukungan selama pelaksanaan kajian hingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
8. Kedua orang tua penulis, Widi Haryanto dan Suparty, yang sejak kecil hingga saat ini selalu mengupayakan hal terbaik bagi penulis. Tidak ada ungkapan terima kasih yang benar-benar dapat menggambarkan seluruh cinta, doa, pengorbanan, dan kerja keras yang telah diberikan. Setiap capaian penulis tidak akan terwujud tanpa dukungan, nasihat, serta doa tulus dari kalian. Terima kasih telah menjadi tempat kembali, sumber kekuatan, dan alasan untuk terus berjuang sampai pada tahap ini.
9. Alvin Zanuario Saputra, sebagai support system yang senantiasa menghadirkan doa, perhatian, semangat, dan dukungan pada setiap tahapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
10. Diri penulis sendiri, karena telah bertahan, terus berusaha, dan tidak memilih menyerah selama seluruh rangkaian penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
11. Teman-teman seperjuangan di Jurusan Poltekkes Kemenkes Malang, Prodi D3 Keperawatan Blitar, yang bersama-sama melalui proses penyelesaian Karya Tulis Ilmiah.

Sebagai penutup, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa membalas setiap kebaikan dari seluruh pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan keilmuan.

Blitar, 02 Juni 2026

Eka Widiasti Nurohmah
NIM. P17230233096

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Anak Prasekolah	7
2.1.1 Definisi Anak Prasekolah.....	7
2.3 Konsep Komunikasi.....	10
2.3.1 Definisi Komunikasi	10
2.3.2 Unsur-Unsur Komunikasi	10
2.3.3 Jenis-Jenis Komunikasi.....	11
2.3.4 Tujuan Komunikasi.....	11
2.4 Konsep Pola Komunikasi Keluarga	11
2.4.1 Definisi Pola Komunikasi Keluarga	11
2.4.2 Pola Komunikasi Keluarga	11
2.4.3 Aneka Komunikasi dalam Keluarga	13
2.4.4 Fungsi Komunikasi Keluarga.....	13
2.4.5 Komunikasi Efektif dalam Keluarga.....	14
2.4.6 Indikator Pola Komunikasi Keluarga.....	14
2.4.7 Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Keluarga.....	16

2.5	Penelitian Terdahulu	16
2.6	Kerangka Konsep	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		19
3.1	Desain Penelitian.....	19
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	19
3.3	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	19
3.4	Kerangka Kerja	22
3.5	Definisi Operasional	23
3.6	Instrumen Penelitian	24
3.7	Prosedur Penelitian	25
3.8	Pengolahan dan Analisa Data	29
3.9	Etika Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Hasil Penelitian	33
4.1.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	33
4.1.2	Data Umum	35
4.1.3	Data Khusus	37
4.2	Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.....		52
5.1	Kesimpulan	52
5.2	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....		55
LAMPIRAN.....		57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pola Komunikasi pada Anak Prasekolah di TK Al Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar.....	18
Gambar 3. 1 Kerangka kerja Pola Komunikasi terhadap anak pada fase prasekolah Di TK Al Hidayah Tanggung Kecamatan Kidul Kota Blitar	21
Gambar 3. 1 Kerangka kerja Pola Komunikasi Pada Anak Prasekolah Di TK Al Hidayah Tanggung Kecamatan Kidul Kota Blitar	22

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3. 1 Definisi Operasional corak interaksi komunikatif di dalam keluarga dengan Kemampuan Sosialisasi anak pada fase prasekolah.....	22
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Pola Komunikasi Keluarga dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah.....	23
Tabel 3. 2 Skor jawaban pola komunikasi keluarga	28
Tabel 3. 3 Skor jawaban pola komunikasi keluarga	29
Tabel 3. 4 Klasifikasi tiap kategori skor angket pola komunikasi keluarga	29
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Prasekolah di Tk Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar	35
Tabel 4. 1 Sebaran Frekuensi Responden Menurut Jenis Kelamin Anak Prasekolah di Tk Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar	34
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar	36
Tabel 4. 2 Sebaran Frekuensi Responden Menurut Usia Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar	35
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar	36
Tabel 4. 3 Sebaran Frekuensi Responden Menurut Kelas Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar	36
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Pola Komunikasi Keluarga Berdasarkan Indikator Keterbukaan pada Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar	37
Tabel 4. 4 Sebaran Pola Komunikasi Keluarga Ditinjau dari Keterbukaan pada Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar	37
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pola Komunikasi Keluarga Berdasarkan Indikator Empati pada Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar	38
Tabel 4. 5 Sebaran Pola Komunikasi Keluarga Ditinjau dari	

Empati pada Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar.....	38
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Pola Komunikasi Keluarga Berdasarkan Indikator Sikap Mendukung pada Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar.....	38
Tabel 4. 6 Sebaran Pola Komunikasi Keluarga Ditinjau dari Sikap Mendukung pada Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar	38
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Pola Komunikasi Keluarga Berdasarkan Indikator Sikap Positif pada Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar.....	39
Tabel 4. 7 Sebaran Pola Komunikasi Keluarga Ditinjau dari Sikap Positif pada Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar	39
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Pola Komunikasi Keluarga Berdasarkan Indikator Kesetaraan pada Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar.....	39
Tabel 4. 8 Sebaran Pola Komunikasi Keluarga Ditinjau dari Kesetaraan pada Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar	39
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Pola Komunikasi Keluarga Berdasarkan Indikator Tingkat Pendidikan Terakhir Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Sebaran Pola Komunikasi Keluarga Menurut Pendidikan Terakhir Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Distribusi Pola Komunikasi Keluarga Secara Keseluruhan pada Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar	40
Tabel 4. 10 Sebaran Keseluruhan Pola Komunikasi Keluarga pada Anak Prasekolah di TK Al-Hidayah Tanggung Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Pola Komunikasi Keluarga	57
Lampiran 2 Kisi-kisi Kuesioner Pola Komunikasi Keluarga.....	61
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	62
Lampiran 4 Surat Izin Studi Pendahuuan	64
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	65
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	66
Lampiran 7 Infomed Consent Responden.....	67
Lampiran 8 Lembar Kuisisioner Pola Komunikasi	69
Lampiran 9 Tabulasi Data Umum Responden.....	73
Lampiran 10 Data Khusus Kuisisioner.....	74
Lampiran 11 Data Mentah	76
Lampiran 12 Data Mentah Keseluruhan	80
Lampiran 13 Kuesioner Peneliti Sebelumnya.....	85
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	93
Lampiran 15 Lembar Konsultasi.....	97
Lampiran 16 Biodata.....	100