

**EFEKTIVITAS APLIKASI EMARA DENGAN METODE
CERAMAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
PERNIKAHAN DINI DAN KESEHATAN REPRODUKSI
PADA SISWA PUTRI KELAS X
DI SMA NEGERI 7 KEDIRI**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH:
RIZQI AMALIA ISTIQOMAH
NIM. P17321185045**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN KEDIRI
TAHUN 2019**

SKRIPSI

EFEKTIVITAS APLIKASI EMARA DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PERNIKAHAN DINI DAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA SISWA PUTRI KELAS X DI SMA NEGERI 7 KEDIRI

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan



**DISUSUN OLEH
RIZQI AMALIA ISTIQOMAH
NIM. P17321185045**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN KEDIRI
TAHUN 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizqi Amalia Istiqomah

NIM : P17321185045

Judul Skripsi : Efektivitas Aplikasi “EMARA” dengan Metode Ceramah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pernikahan Dini dan Kesehatan Reproduksi Pada Siswa Putri Kelas X Di SMA Negeri 7 Kediri

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini adalah benar- benar asli hasil pemikiran saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka kami bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Kediri, 27 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Rizqi Amalia Istiqomah
NIM. P17321185045

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul Efektivitas Aplikasi “EMARA” dengan Metode Ceramah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pernikahan Dini dan Kesehatan Reproduksi Pada Siswa Putri Kelas X Di SMA Negeri 7 Kediri Oleh Rizqi Amalia Istiqomah NIM : P17321185045 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Kediri, 19 JUNI 2019
Pembimbing Utama



Susanti Pratamaningtyas, M.Keb
NIP. 19760115 200212 2 001

Kediri, 19 JUNI 2019
Pembimbing Pendamping



Dwi Estuning Rahayu, S.Pd, S.Kep. Ns, M.Sc
NIP. 19660313 198903 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Efektivitas Aplikasi EMARA dengan Metode Ceramah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pernikahan Dini dan Kesehatan Reproduksi Pada Siswa Putri Kelas X Di SMA Negeri 7 Kediri oleh Rizqi Amalia Istiqomah NIM P17321185045 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 24 Juni 2019

Dewan Penguji

Ketua Penguji

Rahajeng Siti Nur Rahmatwati, M.Keb
NIP. 19810505 200312 2 003

Penguji Anggota I

Susanti Pratamaningtyas, M.Keb
NIP. 19760115 200212 2 001

Penguji Anggota II

Dwi Estuning Rahayu, S.Pd, S.Kep. Ns, M.Sc
NIP. 19660313 198903 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Malang

Herawan Mansur, SST, M.Pd, M.Psi
NIP. 19650110 198503 2 002

Ketua Program Studi Sarjana Terapan
Kebidanan Kediri

Susanti Pratamaningtyas, M.Keb
NIP. 19760115 200112 2 00

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Aplikasi “EMARA” dengan Metode Ceramah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pernikahan Dini dan Kesehatan Reproduksi Pada Siswa Putri Kelas X Di SMA Negeri 7 Kediri” sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Kediri Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.

Dalam hal ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Budi Susatia, S.Kp, M.Kes. Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang, yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
2. Herawati Mansur, S.ST., S.Psi., M.Pd, Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
3. Susanti Pratamaningtyas, M.Keb, Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Kediri yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
4. Susanti Pratamaningtyas, M.Keb, selaku pembimbing utama.
5. Dwi Estuning Rahayu, S.Pd, S.Kep, Ns, M.Sc selaku pembimbing pendamping.
6. Drs. Mohamad Tohir, M.Pd.I selaku Kepala SMA Negeri 7 Kediri yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian.

7. Siswa putri kelas X SMA Negeri 7 Kediri selaku responden yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Orang tua dan teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semogaskripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan.

Kediri, Mei 2019

Peneliti

ABSTRAK

Istiqomah, Rizqi Amalia, 2019. *Efektivitas Aplikasi “EMARA” dengan Metode Ceramah terhadap Peningkatan Pengetahuan Pernikahan Dini dan Kesehatan Reproduksi Pada Siswa Putri Kelas X Di SMA Negeri 7 Kediri. Pembimbing Utama : Susanti Pratamaningtyas, M.Keb, Pembimbing Pendamping : Dwi Estuning Rahayu,S.Pd, S.Kep.Ns,M.Sc*

Pernikahan dini adalah pernikahan yang dilakukan pada usia remaja yaitu di bawah 16 tahun pada wanita dan di bawah 19 tahun pada pria. Di Kota Kediri, khususnya Kecamatan Mojoroto pada tahun 2016-2018, jumlah pernikahan dini dibawah 21 tahun mencapai 399 kasus. Kurangnya pengetahuan tentang kesehatan reproduksi bagi remaja dapat memengaruhi angka pernikahan dini lebih lanjut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi efektivitas aplikasi EMARA dengan metode ceramah terhadap peningkatan pengetahuan siswa kelas X di SMA Negeri 7 Kediri tentang pernikahan dini dan kesehatan reproduksi. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimental* dengan jumlah responden 40 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan metode *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan *meanrank* kelompok aplikasi EMARA sebesar 10.50 dengan skor nilai siswa dalam kategori baik 90%, sedangkan pada kelompok ceramah 10.00 dengan skor nilai siswa dalam kategori 80%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah aplikasi EMARA memberikan efektivitas yang lebih tinggi dibandingkan dengan metode ceramah sebagai media pemberian informasi tentang pernikahan dini dan kesehatan reproduksi. Orang tua, guru maupun dinas kesehatan diharapkan mampu mengadakan kegiatan seperti penyuluhan sehingga bisa meningkatkan pengetahuan remaja mengenai pernikahan dini dan kesehatan reproduksi.

Kata kunci : Pengetahuan, remaja, kesehatan reproduksi, pernikahan dini

ABSTRACT

Istiqomah, Rizqi Amalia, 2019. Effectiveness of "EMARA" Applications with Lecture Methods on Increasing Knowledge of Early Marriage and Reproductive Health in Class X Female Students in State highschool 7 of Kediri. Main Advisor: Susanti Pratamaningtyas, M.Keb, Co Advisor: Dwi Estuning Rahayu, S.Pd, S.Kep.Ns, M.Sc

Early marriage is a marriage that is carry out in adolescence which is under 16 years in women and under 19 years in men. In Kediri City, especially Mojoroto Subdistrict in 2016-2018, the number of early marriages under 21 years reach 399 cases. Lack of knowledge about reproductive health for adolescents can influence the rate of early marriage further. The purpose of this study was to identified the effectiveness of the EMARA application with the lecture method on increased the knowledge of class X students at State highschool 7 of Kediri about early marriage and reproductive health. This study used a quasi experimental method with a number of respondents 40 students. Data collection was done by the pretest and posttest method. The results showed that the mean of the EMARA application group was 10.50 with the scores of students in the good category 90%, while in the lecture group 10.00 with the scores of students in the good category 80%.The conclusion of this study is that the EMARA application providing higher effectiveness compare to the lecture method as a medium for providing information about early marriage and reproductive health. Parents, teachers and the health office are expecting to be able to hold activities such as counseling so that they can increase adolescent knowledge about early marriage and reproductive health.

Keyword: Knowledge, Teenagers, Adolescent Reproductive Health, Early Marriage

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN SAMPUL DALAM..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| DAFTAR SINGKATAN | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 5 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1 Efektivitas..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian | 8 |
| 2.1.2 Pendekatan yang Digunakan Dalam Penilaian Efektivitas | 8 |
| 2.2 Aplikasi EMARA..... | 10 |
| 2.2.1 Pengertian | 10 |
| 2.2.2 Konten Aplikasi | 11 |
| 2.2.3 Alur Pengoperasian Aplikasi EMARA | 12 |

| | |
|---|-----------|
| 2.3 Metode..... | 13 |
| 2.3.1 Pengertian | 13 |
| 2.3.2 Macam-Macam Metode..... | 13 |
| 2.4 Ceramah..... | 14 |
| 2.4.1 Pengertian | 14 |
| 2.4.2 Langkah-langkah Metode Ceramah | 15 |
| 2.5 Pengetahuan..... | 16 |
| 2.5.1 Pengertian | 16 |
| 2.5.2 Proses Terjadinya Pengetahuan..... | 17 |
| 2.5.3 Tingkat Pengetahuan | 17 |
| 2.5.4 Cara Memperoleh Pengetahuan | 19 |
| 2.5 Kesehatan Reproduksi..... | 21 |
| 2.5.1 Pengertian | 22 |
| 2.5.2 Sasaran Kesehatan Reproduksi | 25 |
| 2.5.3 Pengertian Remaja..... | 26 |
| 2.5.4 Batasan Usia Remaja | 27 |
| 2.5.5 Karakteristik Remaja | 28 |
| 2.5.6 Perkembangan Remaja | 29 |
| 2.5.7 Tumbuh Kembang Remaja | 30 |
| 2.5.8 Perubahan Fisik Remaja | 31 |
| 2.5.9 Perubahan Kejiwaan Remaja | 34 |
| 2.5.10 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku..... | 35 |
| 2.6 Pernikahan Dini..... | 36 |
| 2.6.1 Pengertian | 36 |
| 2.6.2 Faktor Yang Mempengaruhi | 37 |
| 2.6.3 Masalah dan Dampak | 38 |
| 2.6.4 Upaya Penanggulangan | 39 |
| 2.7 Kerangka Konsep..... | 40 |
| 2.5 Hipotesis..... | 41 |
| | |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | 42 |
| 3.1 Desain Penelitian | 42 |
| 3.2 Kerangka Operasional | 43 |
| 3.3 Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i> | 44 |
| 3.3.1 Populasi | 44 |
| 3.3.2 Sampel | 44 |
| 3.3.3 Teknik <i>Sampling</i> | 44 |
| 3.4 Kriteria Sampel | 45 |
| 3.4.1 Kriteria Inklusi | 45 |
| 3.4.2 Kriteria Eksklusi | 46 |
| 3.5 Variabel Penelitian..... | 46 |
| 3.5.1 Variabel Bebas (Variabel <i>Independent</i>) | 46 |
| 3.5.2 Variabel Terikat (Variabel <i>Dependent</i>)..... | 46 |
| 3.6 Definisi Operasional | 47 |
| 3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 48 |
| 3.8 Alat Pengumpulan Data | 48 |

| | |
|--|-----------|
| 3.9 Metode Pengumpulan Data | 48 |
| 3.10 Prosedur Pengambilan Data..... | 49 |
| 3.11 Metode Pengolahan Data..... | 49 |
| 3.12 Analisa Data | 50 |
| 3.13 Penyajian Hasil | 53 |
| 3.14 Etika Penelitian | 53 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 55 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 55 |
| 4.2 Pengujian Hipotesis..... | 60 |
| 4.3 Pembahasan | 60 |
| BAB 5 PENUTUP | 68 |
| 5.1 Simpulan..... | 68 |
| 5.2 Saran..... | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| LAMPIRAN | 73 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 <i>Sampling</i> | 45 |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional | 47 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Siswa Putri Kelas X..... | 55 |
| Tabel 4.2 Distribusi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Aplikasi EMARA | 55 |
| Tabel 4.3 Distribusi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Ceramah | 56 |
| Tabel 4.4 Distribusi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Aplikasi EMARA | 57 |
| Tabel 4.5 Distribusi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Ceramah | 58 |
| Tabel 4.6 Efektivitas Aplikasi EMARA dengan Metode Ceramah terhadap Peningkatan Pengetahuan | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------|----|
| Gambar2.1 Aplikasi EMARA | 12 |
|--------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi..... | 73 |
| Lampiran 2 : Persetujuan Etik Penelitian dari Komisi Etik | 74 |
| Lampiran 3 : Formulir Persetujuan Judul Skripsi | 75 |
| Lampiran 4 : Surat Ijin Penelitian Pembimbing | 76 |
| Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian Lahan Penelitian | 77 |
| Lampiran 6 : Surat Selesai Penelitian | 78 |
| Lampiran 7 : Pernyataan Kesediaan Membimbing (Pembimbing Utama) | 79 |
| Lampiran 8 : Pernyataan Kesediaan Membimbing (Pembimbing Pendamping) | 80 |
| Lampiran 9 : Lembar Konsultasi | 81 |
| Lampiran 10 : Lembar Konsultasi | 83 |
| Lampiran 11: Lembar <i>Inform Consent</i> | 85 |
| Lampiran 12: <i>Master Table</i> | 86 |
| Lampiran 13: Surat-surat Perijinan Pihak Terkait | 103 |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|-----------|---|
| AIDS | : <i>Acquired Immunodeficiency Syndrome</i> |
| Depkes | : Departemen Kesehatan |
| HIV | : <i>Human Immunodeficiency Virus</i> |
| KB | : Keluarga Berencana |
| WHO | : <i>World Health Organization</i> |
| BPS | : Badan Pusat Statistik |
| Pemkot | : Pemerintah Kota |
| Riskesdas | : Riset Kesehatan Dasar |
| PA | : Pengadilan Agama |
| Kemenag | : Kementerian Agama |
| SDKI | : Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia |
| KRR | : Kesehatan Reproduksi Remaja |
| EMARA | : <i>Early Marriage and Reproductive Health Application</i> |
| KR | : Kesehatan Reproduksi |
| ICPD | : <i>International Conference on Population and Development</i> |
| PIK-KRR | : Pusat Informasi dan Konseling Remaja- Kesehatan Reproduksi Remaja |
| KTD | : Kehamilan Tidak Diinginkan |
| WUS | : Wanita Usia Subur |
| PUS | : Pasangan Usia Subur |
| Lansia | : Lanjut usia |

- BBLR : Bayi Berat Lahir Rendah
- BKKBN : Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
- KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia