ABSTRAK

Sheila Aisyah Hadi (2026). Pengetahuan ibu tentang pencegahan stunting pada Balita Melalui edukasi dengan media audio visual. Karya tulis ilmiah studi kasus, Program studi DIII Keperawatan Malang, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing : Rosyana Septyasih S.Kp.,M.Pd

Stunting merupakan masalah gizi kronis pada balita yang berdampak terhadap pertumbuhan fisik, perkembangan kognitif, dan kesehatan anak di masa depan. Rendahnya pengetahuan ibu tentang pencegahan stunting menjadi salah satu faktor yang memengaruhi kejadian stunting. Edukasi kesehatan menggunakan media audio visual dinilai efektif karena dapat menyampaikan informasi melalui gambar dan suara sehingga lebih mudah dipahami. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manfaat pemberian edukasi melalui media audio visual terhadap sejauh mana pengetahuan ibu mengenai pencegahan stunting pada balita sebelum dan sesudah edukasi diberikan, serta untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan tersebut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif dengan pendekatan studi kasus pada 5 ibu yang memiliki balita di Kelurahan Klojen, Kota Malang. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pre-test dan post-test serta lembar observasi sebelum dan sesudah edukasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan pengetahuan dan perilaku ibu setelah diberikan edukasi. Setelah edukasi kedua, seluruh subjek (100%) berada pada kategori pengetahuan baik. Perilaku pencegahan stunting juga mengalami perubahan, dengan sebagian besar subjek (80%) berada pada kategori baik dan 20% pada kategori cukup. Edukasi kesehatan menggunakan media audio visual dapat membantu meningkatkan pengetahuan dan mendukung perubahan perilaku ibu dalam pencegahan stunting pada balita. Edukasi yang dilakukan secara berulang memberikan hasil yang lebih optimal. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menyesuaikan waktu pelaksanaan dengan ketersediaan subjek, menggunakan bahasa yang mudah dipahami, serta melakukan observasi dalam jangka waktu yang lebih lama untuk memperoleh gambaran penerapan pencegahan stunting yang lebih optimal.

Kata Kunci: stunting, pengetahuan ibu, edukasi kesehatan, media audio visual

ABSTRACT

Sheila Aisyah Hadi (2026). *Mothers' Knowledge of Stunting Prevention in Children Under Five Through Audio-Visual Educational Media*. Scientific Case Study Report, Diploma III Nursing Program, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health Malang. Advisor: Rosyana Septyasih, S.Kp., M.Pd.

Stunting is a chronic nutritional problem in children under five that affects physical growth, cognitive development, and future health outcomes. Limited maternal knowledge regarding stunting prevention is one of the factors contributing to the incidence of stunting. Health education using audio-visual media is considered effective because it can deliver information through images and sound, making it easier to understand. This study aimed to determine the benefits of providing education through audio-visual media on mothers' knowledge regarding stunting prevention in children under five before and after the educational intervention, as well as to determine the extent to which this knowledge is applied in daily life. This study employed a descriptive design with a case study approach involving five mothers with children under five in Klojen Village, Malang City. Data were collected using pre-test and post-test questionnaires and observation sheets before and after the educational intervention. The results showed changes in mothers' knowledge and behavior after receiving education. Following the second educational session, all participants (100%) were categorized as having good knowledge. Stunting prevention practices also improved, with 80% of participants categorized as good and 20% as fair. Health education using audiovisual media can help improve mothers' knowledge and support positive behavioral changes in stunting prevention among toddlers. Repeated educational sessions yielded more optimal results. Future studies are recommended to adjust the research schedule to participants' availability, use easily understandable language, and conduct longer observation periods to obtain a more comprehensive understanding of stunting prevention practices.

Keywords: *stunting, maternal knowledge, health education, audio-visual media.*