

**PENGEMBANGAN MICRO-LEARNING BERBASIS WEB
DENGAN VIDEO ANIMASI PADA PENDIDIKAN
PAUD TERHADAP DETEKSI DINI
TUMBUH KEMBANG ANAK**



SALSABILLA UDI ARTIKA

P17230233053

**KEMENTRIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D-3 KEPERAWATAN BLITAR**

2026

**PENGEMBANGAN MICRO-LEARNING BERBASIS WEB
DENGAN VIDEO ANIMASI PADA PENDIDIKAN
PAUD TERHADAP DETEKSI DINI TUMBUH
KEMBANG ANAK**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan
program pendidikan keperawatan di Program Studi Diploma 3 Keperawatan Blitar

Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



SALSABLLA UDI ARTIKA

P17230233053

**KEMENTRIAN KESEHATAN RI POITEKNIK KESEHATAN
KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PRGRAM STUDI D-3 KEPRAWATAN BLITAR
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah

**“PENGEMBANGAN MICRO-LEARNING BERBASIS WEB DENGAN
VIDEO ANIMASI PADA PENDIDIKAN PAUD TERHADAP DETEKSI DINI
TUMBUH KEMBANG ANAK”**

Disusun oleh:

Salsabilla Udi Artika P17230233053

Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal:

07 April 2026

**Mengetahui
Ketua Program Studi
D3 Keperawatan Blitar**

Pembimbing



Wiwin Martiningsih, M.Kep,Ph.D., Ns.
NIP : 197109221996032001



Andi Hayyun Abiddin, S. ST., M. Sc.
NIP : 199001292023211015

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

“PENGEMBANGAN MICRO-LEARNING BERBASIS WEB
DENGAN VIDEO ANIMASI PADA PENDIDIKAN PAUD
TERHADAP DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK”

Disusun oleh:

Salsabilla Udi Artika

P17230233053

Telah dipertahankan dalam Seminar di depan

Dewan Penguji Pada tanggal: 29 Mei 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Ni Luh Putu Eka Sudiwati, S.Kp., M.Kes

NIP. 196505041988032001

(.....)

Anggota,

Andi Hayyun Abiddin, S. ST., M. Sc.

NIP. 199001292023211015

(.....)

Malang, 29 Mei 2026

Ketua Jurusan Keperawatan,



Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep.,

NIP. 197608102002122001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Salsabilla Udi Artika

NIM : P17230233053

Tanda Tangan : 

Tanggal : 29 Mei 2026

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan.
Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau
harapkan”*

(Maudy Ayunda)

PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur kepada kedua orang tua, Ayah dan Ibu, Kedua saudara saya, serta Nenek saya yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti dalam setiap perjalanan langkah saya.

Untuk Salsabilla, saya sendiri, yang telah ikhlas menerima takdir dan tetap melangkah meski jalan belum sesuai dengan rencana. Bukan tempat yang menentukan nilai diri, melainkan bagaimana diri sendiri menjalani dan memberi makna di setiap langkah.

PENGEMBANGAN MICRO-LEARNING BERBASIS WEB DENGAN VIDEO ANIMASI PADA PENDIDIKAN PAUD TERHADAP DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

Salsabilla Udi Artika¹, Ni Luh Putu Eka Sudiwati², Andi Hayyun Abiddin³

Program Studi Diploma 3 Keperawatan Blitar, Jurusan Keperawatan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Email : shalsa.byl@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Masalah gangguan perkembangan anak dari tahun ke tahun masih belum teratasi. Perlu adanya deteksi dini tumbuh kembang anak khususnya di PAUD. Namun masih terkendala karena guru kurang percaya diri menggunakan instrumen KPSP dan minimnya media praktis. **Tujuan:** Menghasilkan media *micro-learning* berbasis web dengan video animasi untuk deteksi dini tumbuh kembang anak. Metode: Penelitian R&D dengan model ADDIE di PAUD Laboratorium UM Kota Blitar. Subjek 7 guru. Data dikumpulkan melalui wawancara, validasi ahli, dan uji coba terbatas. **Hasil:** Kebutuhan pengguna teridentifikasi: praktik deteksi manual, kendala anak tidak kooperatif, orang tua tidak terbuka, dan pengetahuan guru terbatas. Proses perancangan dan pengembangan menghasilkan website responsif dan video animasi durasi 6 menit 30 detik. Validasi ahli materi 98,6% (Sangat Layak), ahli media 94,4% (Sangat Layak), dan uji coba guru 100% item layak. **Kesimpulan:** Media *micro-learning* berbasis web dengan video animasi dinyatakan sangat layak digunakan untuk deteksi dini tumbuh kembang anak di PAUD.

Kata kunci: Edukasi, Media Video, Pengetahuan

**DEVELOPMENT OF WEB-BASED MICRO-LEARNING WITH ANIMATION
VIDEOS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION FOR EARLY DETECTION
OF CHILD GROWTH AND DEVELOPMENT**

Salsabilla Udi Artika¹, Ni Luh Putu Eka Sudiwati², Andi Hayyun Abiddin³

Diploma 3 Nursing Study Program Blitar, Department of Nursing

Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Email : shalsa.byl@gmail.com

ABSTRACT

Background: The issue of developmental disorders in children has not been optimally addressed over the years. Early detection of children's growth and development is crucial, particularly at the Early Childhood Education (PAUD) level. However, these efforts are still hampered by teachers' low confidence in using the Developmental Pre-Screening Questionnaire (KPSP) and the limited availability of practical learning materials. **Objective:** This study aims to develop web-based micro-learning materials equipped with animated videos for the early detection of children's growth and development. **Method:** This study employed a Research and Development (R&D) design using the ADDIE model, conducted at the UM Laboratory Kindergarten and Preschool in Blitar City. The study subjects consisted of 7 teachers. Data were collected through interviews, expert validation, and limited pilot testing. **Results:** User needs analysis identified several major challenges, such as detection practices that are still manual, difficulties dealing with uncooperative children, a lack of parental response, and limited teacher knowledge. The design and development process successfully produced a responsive website and an animated video lasting 6 minutes and 30 seconds. Expert validation of the content achieved a score of 98.6% ("Highly Acceptable"), while expert validation of the media achieved a score of 94.4% ("Highly Acceptable"). A limited pilot test with teachers showed that 100% of the media items were well received. **Conclusion:** Web-based micro-learning media featuring animated videos

Keywords: Micro-learning, animated video, early childhood education

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun tugas akhir dengan judul “Pengembangan Micro-Learning Berbasis Web dengan Video Animasi pada Pendidikan PAUD terhadap Deteksi Dini Tumbuh kembang Anak” sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi D-3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan tugas akhir ini banyak mendapatkan bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Afnani Toyibah, A.Per.Pen.,M.Pd. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Malang.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep., Ph.D., NS. selaku Ketua Program Studi Diploma 3 Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
4. Dr. Ni Luh Putu Eka Sudiwati, S.Kp., M.Kes selaku Ketua Penguji Karya Tulis Ilmiah.
5. Andi Hayyun Abiddin, S.ST., M.Sc. selaku dosen Pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang Program Studi D-III Keperawatan Blitar.
7. Kedua orang tua saya dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan do’a kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
8. Diri saya sendiri atas segala kerja keras dan semangatnya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari dalam penyusunan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini, semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua pihak.

Blitar, 25 Mei 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tumbuh Kembang	7
2.1.1 Definisi	7
2.1.2 Jenis Tumbuh Kembang Anak.....	8
2.1.3 Ciri-Ciri Mempengaruhi Tumbuh Kembang.....	9
2.1.4 Prinsip-Prinsip Tumbuh Kembang Anak:.....	10
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Tumbuh Kembang Anak	12
2.2 Konsep Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	18
2.2.1 Definisi PAUD	18
2.2.2 Karakteristik PAUD	19
2.2.3 Standar PAUD.....	22
2.2.4 Fungsi PAUD	23
2.3 <i>Micro Learning</i> Berbasis <i>Website</i>	24
2.3.1 Definisi <i>Microlearning</i>	24

2.3.2	Elemen <i>Microlearning</i>	26
2.3.3	Tujuan Penggunaan <i>Microlearning</i>	28
2.3.4	Manfaat <i>Microlearning</i>	29
2.3.5	<i>Microlearning</i> Berbasis Website	31
2.4	Konsep Anak Perasekolah	33
2.4.1	Pengertian Anak	33
2.4.2	Pengertian Anak Prasekolah	34
2.4.3	Ciri-ciri Anak Prasekolah	35
2.4.4	Kebutuhan Dasar Anak	37
2.5	Kerangka Teori	39
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Jenis Penelitian	40
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	40
3.3	Populasi dan Sampel	41
3.4	Cara Pengumpulan Data	43
3.4.2 Data Sekunder		44
3.5	Alat Pengumpulan Data	44
3.6	Variabel	45
3.7	Definisi Operasional	47
3.8	Alur Penelitian	48
3.9	Cara Pengolahan dan Analisis Data	49
3.10	Rencana Kegiatan	52
3.11	Etika Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian	56
4.1.2	Data Umum	56
4.1.3	Data Khusus	57
4.2	Pembahasan	67
a.	Identifikasi Kebutuhan Pengguna	67
b.	Proses Perancangan Media	74
c.	Proses Pengembangan Media	79
d.	Produk Akhir	89
BAB V PENUTUP		91

5.1	Kesimpulan	91
5.2	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....		93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Penilaian Arikunto	33
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	21
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan/Inforemd Consent	97
Lampiran 2 Panduan Wanwancara Kebutuhan Pengguna	98
<i>Lampiran 3 Lembar Penilaian Produk Oleh Ahli Media</i>	102
Lampiran 4 Lembar Penilaian Produk oleh Ahli Materi.....	106
<i>Lampiran 5 Kuisiomer Responden</i>	109
Lampiran 6 Permohonan Izin Penelitian.....	112
Lampiran 7 Permohonan Ahli Materi	113
Lampiran 8 Hasil Penilaian Produk oleh Ahli Media	114
Lampiran 9 Hasil Kuisiomer Responden	117
Lampiran 10 Hasil Observasi KPSP oleh Responden.....	135
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	155