ABSTRAK

Fitriana, Desi. 2025. Pengaruh Edukasi dengan Menggunakan *Media Pop-Up Book* tentang Gizi Seimbang terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap dalam Memilih Makanan Sehat pada Siswa Kelas IV di SDN Dinoyo 2 Kota Malang. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: Wandi, S.Kep., Ners., M.Pd.

Rendahnya pemahaman siswa sekolah dasar mengenai konsep gizi seimbang menyebabkan siswa belum mampu memilih makanan sehat secara tepat sesuai kebutuhan tubuh. Data Riskesdas 2023 menunjukkan 12,4% anak usia 5–12 tahun mengalami gizi kurang dan 19,7% mengalami kelebihan berat badan. Media *pop-up book* dipilih karena mampu menyajikan visualisasi tiga dimensi yang menarik, konkret, dan interaktif sehingga meningkatkan perhatian dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan menggunakan media *pop-up book* tentang gizi seimbang terhadap tingkat pengetahuan dan sikap dalam memilih makanan sehat pada siswa kelas IV di SDN Dinoyo 2 Kota Malang. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental one group pre-test* dan *post-test*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 84 siswa, dengan sampel 46 siswa yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan (17 soal pilihan ganda) dan kuesioner sikap (16 pernyataan skala likert) yang diisi sebelum dan sesudah intervensi. Hasil uji hipotesis menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai signifikansi pada variabel pengetahuan sebesar $p = 0{,}001$ ($p < 0{,}05$) dan pada variabel sikap sebesar $p = 0{,}001$ ($p < 0{,}05$). Hasil tersebut menandakan adanya perbedaan yang bermakna antara sebelum dan sesudah pemberian edukasi gizi seimbang menggunakan media *pop-up book*, sehingga dapat disimpulkan bahwa media *pop-up book* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa kelas IV dalam memilih makanan sehat. Dengan demikian, media *pop-up book* layak direkomendasikan sebagai media edukasi yang efektif dan interaktif dalam membantu siswa memahami serta menerapkan pemilihan makanan sehat bergizi seimbang.

Kata kunci: gizi seimbang, *pop-up book*, pengetahuan, sikap, makanan sehat.