DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2020). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi Revisi). Rineka Cipta.

Azwar, S. (2019). Sikap manusia: Teori dan pengukurannya (Edisi 2). Pustaka Pelajar.

Chairani, N., Hadiwiardjo, Y. H., Kristanti, M., dan Prabarini, I. R. S. (2023). Pentingnya edukasi gizi seimbang dan pengenalan isi piringku pada siswa remaja. SEGARA: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(2), 60–64.

Green, L. W., dan Kreuter, M. W. (2005). *Health program planning: An educational and ecological approach (4th ed.). McGraw-Hill.*

Hardani, H. (2020). Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif. CV Pustaka Ilmu.

Hermawan, I. (2019). Metodologi penelitian pendidikan. Hidayatul Quran.

Indriani, A. N. (2020). Edukasi kesehatan melalui buku saku terhadap pengetahuan dan sikap masyarakat usia produktif mengenai cek kesehatan rutin. Jurnal Abdimas, 4(1), 5–24.

Inten, D. N., dan Permatasari, A. N. (2019). Literasi kesehatan pada anak usia dini melalui kegiatan eating clean. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2), 366–374.

Jannah, A. R., Hamid, L., dan Srihilmawati, R. (2020). Media *pop-up book* untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia dini. Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan, 1(2), 1–17.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). Pedoman gizi seimbang. Kemenkes RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). Hasil utama Riset Kesehatan Dasar 2023. Badan Litbangkes.

Khoiriyah, N. (2019). Analisis komponen sikap menurut Azwar pada peserta didik sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 5(2), 100–110.

Kirana, R., dan Aprianti, N. W. H. (2022). Pengaruh media promosi kesehatan terhadap perilaku ibu dalam pencegahan stunting. Jurnal Inovasi Penelitian, 2(9), 2899–2906.

Kodyat, B. A. (2014). Pedoman gizi seimbang. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014.

Lailiyah, K. H. (2024). Penggunaan strategi self-management dalam konseling individu untuk meningkatkan self-directed learning pada siswa (Disertasi tidak dipublikasikan). Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Lisdayana, N., Hakimah, S., Rosyidin, F. Z., Nurhidayah, E. S., dan Faridz, R. (2025). Edukasi gizi seimbang melalui lokakarya kreatif makanan sehat di RA Bakti Telang. SAFARI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia, 5(2), 110–120.

Lumbanbatu, M. R. A. (2018). Efektivitas audiovisual sebagai media pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan keluarga pasien penyakit ginjal kronik. Prosiding Seminar Nasional IPTEK Kesehatan, 1, 45–52.

Najahah, I., dan Oemar, E. A. B. (2016). Perancangan buku *pop-up* sebagai media pembelajaran tentang rumah dan pakaian adat Nusantara. Jurnal Pendidikan Seni Rupa, 4(3), 494–501.

Ningtiyas, M., Setyosari, P., dan Praherdiono, H. (2019). *Pop-up book* sebagai media pembelajaran. Jurnal Teknologi Pendidikan, 7(1), 25–34.

Notoatmodjo, S. (2010). Promosi kesehatan dan ilmu perilaku. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2020). Metodologi penelitian kesehatan. Rineka Cipta.

Nurahmadi, R., dan Dalimunthe, Z. (2024). Pengaruh media *pop-up book* terhadap kebiasaan makan pagi siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Anak Indonesia, 9(1), 12–20.

Permenkes Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang.

Pratiwi, A. D., dan Herdhianta, M. (2024). Efektivitas media *pop-up book* dalam meningkatkan konsumsi buah dan sayur pada anak usia dini. *Early Childhood Education Journal*, 8(1), 22–30.

Pratiwi, S., Lestari, D. Y., dan Yuliana, R. (2022). Penerapan konsep isi piringku dalam meningkatkan perilaku makan sehat pada anak sekolah dasar. Jurnal Gizi Indonesia, 11(2), 150–159.

Priawantiputri, V., Suryani, D., dan Hartono, A. (2019). Faktor yang memengaruhi kebiasaan makan anak sekolah dasar. Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia, 14(1), 55–62.

Rachmawati, F. (2020). Sikap dan hubungannya dengan tindakan kesehatan. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 5(1), 30–40.

Rahmatilah, L., Hidayat, N. S., dan Apriliya, S. (2017). *Pop-up book* sebagai sarana komunikasi. Jurnal Teknologi Pendidikan, 6(1), 54–62.

Rahmy, H. A., Prativa, N., Andrianus, R., dan Shalma, M. P. (2020). Edukasi pedoman gizi seimbang pada anak sekolah dasar. Buletin Ilmiah Nagari Membangun, 3(2), 123–132.

Sudaryana, B., dan Agusiady, H. R. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif. Deepublish.

Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Suriani, N., Risnita, dan Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan dalam penelitian ilmiah. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24–36.

Taib, B., Ummah, D. M., dan Bun, Y. (2020). Analisis pola asuh otoriter orang tua terhadap perkembangan moral anak. Jurnal Ilmiah Cahaya PAUD, 2(2), 128–137.