

**TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
PENANGANAN TERSEDAK PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
BLITAR TINGKAT 1**

KARYA TULIS ILMIAH

NADIA DWI NASAIDA
NIM. P17230231014



**KEMENTRIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN BLITAR
2026**

**TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
PENANGANAN TERSEDAK PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
BLITAR TINGKAT 1**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan
program pendidikan Ahli Madya di Program Studi D3 Keperawatan Blitar Jurusan
Keperawatan Politeknik KesehatanKemenkes Malang

NADIA DWI NASAIDA
NIM. P17230231014



**KEMENTRIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN BLITAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah

“Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Penanganan Tersedak pada Mahasiswa
Program Studi D3 Keperawatan Blitar Tingkat 1”

Disusun oleh :

NADIA DWI NASAIDA

P17230231014

Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal:

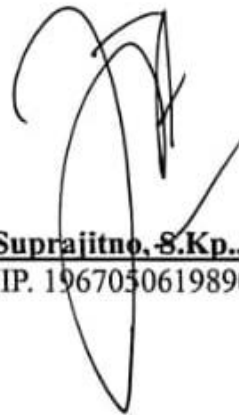
22 Mei 2026

Ketua Program Studi D3
Keperawatan Blitar,

Pembimbing,



Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD.NS
NIP. 197109221996032001



Prof. Dr. Suprajitno, S.Kp., M.Kep., M.Kes
NIP. 196703061989031003

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

“Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Penanganan Tersedak pada Mahasiswa
Program Studi D3 Keperawatan Blitar Tingkat 1”

Disusun oleh :

NADIA DWI NASAIDA

P17230231014

Telah dipertahankan dalam Seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

25 Mei 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Tri Cahyo Sepdianto, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. KMB
NIP. 197609282001121002

(.....)

Anggota,

Prof. Dr. Suprajitno, S.Kp., M.Kep., M.Kes
NIP. 196705061989031003

(.....)

Malang, 25 Mei 2026
Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197608102002122001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah adalah hasil karya Saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : NADIA DWI NASAIDA

Nim : P17230231014

Tanda Tangan :

Tanggal : 25 Mei 2026

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Ahmad Arwani dan Ibu Siti Muntiani, atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti diberikan kepada saya. Terima kasih karena selalu menjadi sumber semangat dan kekuatan dalam setiap langkah perjuangan dan perjalanan hidup saya.

Saya juga mempersembahkan karya ini kepada saudari-saudari saya yang turut mendukung dan memotivasi saya serta keluarga besar, dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan, serta teman-teman tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat selama proses penyusunan karya tulis ini.

Dan terakhir, karya ini saya persembahkan kepada almamater tercinta, Poltekkes Kemenkes Malang, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan kesempatan berharga selama masa pendidikan.

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”.

(Hadis Nabi Muhammad SAW (HR. Ahmad))

“Bermimpilah setinggi langit, jika engkau jatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang”.

(Ir. Soekarno)

“Tidur selalu tak tenang, Pagi selalu menyiksa, Semua akan baik saja, Sebab Tuhan tlah berjanji, Setelah sempit ada kemudahan”.

(Bersenja Gurau -Raim Laode)

TINGKAT PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN PENANGANAN TERSEDAK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR TINGKAT 1

Nadia Dwi Nasaida

Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang,

Jl. Dr. Sutomo No.56 Bendogerit, Kec. Sananwetan, Kota Blitar

Email : nadianasaid@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Tersedak merupakan kondisi gawat darurat akibat sumbatan jalan napas oleh benda asing yang dapat menyebabkan hipoksia, kerusakan otak permanen, bahkan kematian apabila tidak segera ditangani. Mahasiswa keperawatan sebagai calon tenaga kesehatan perlu memiliki pengetahuan dan keterampilan yang baik dalam memberikan pertolongan pertama pada kasus tersedak. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan keterampilan penanganan tersedak pada mahasiswa tingkat 1 Program Studi D3 Keperawatan Blitar. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental dengan pendekatan *one-shot case study*. Sampel penelitian berjumlah 51 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan dan lembar observasi keterampilan setelah responden diberikan edukasi dan demonstrasi penanganan tersedak. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan mahasiswa sebagian besar berada pada kategori baik sebanyak 32 orang (62,7%). Keterampilan penanganan tersedak pada dewasa berada pada kategori baik sebanyak 30 orang (58,8%), pada anak sebanyak 36 orang (70,6%), dan pada bayi sebanyak 37 orang (72,5%). **Kesimpulan:** Sebagian besar mahasiswa tingkat 1 Program Studi D3 Keperawatan Blitar memiliki tingkat pengetahuan dan keterampilan yang baik dalam penanganan tersedak. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan dan simulasi berkala untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memberikan pertolongan pertama secara cepat, tepat, dan sistematis.

Kata Kunci: Pengetahuan, Keterampilan, Tersedak, Mahasiswa keperawatan, Pertolongan pertama.

*LEVEL OF KNOWLEDGE AND SKILLS IN HANDLING CHOKING IN
STUDENTS OF THE D3 NURSING STUDY PROGRAM IN BLITAR LEVEL 1*

Nadia Dwi Nasaida

*D3 Nursing Study Program Blitar, Department of Nursing, Health Polytechnic
Ministry of Health Malang Jl. Dr. Sutomo No.56 Bendogerit, Sananwetan District,*

Blitar City

Email : nadianasaid@gmail.com

ABSTRACT

Background: Choking is an emergency condition caused by airway obstruction due to foreign objects, which can lead to hypoxia, permanent brain damage, and even death if not treated immediately. Nursing students as future health workers are required to have good knowledge and skills in providing first aid for choking cases.

Objective: This study aimed to determine the level of knowledge and skills in choking management among first-year students of the Diploma III Nursing Program Blitar. **Methods:** This study used a pre-experimental design with a one-shot case study approach. The sample consisted of 51 respondents selected using a purposive sampling technique. Data were collected using a knowledge questionnaire and a skills observation sheet after respondents received education and demonstrations on choking management. **Results:** The results showed that most students had a good level of knowledge, with 32 respondents (62.7%). Skills in choking management were categorized as good in adults with 30 respondents (58.8%), in children with 36 respondents (70.6%), and in infants with 37 respondents (72.5%). **Conclusion:** Most first-year students of the Diploma III Nursing Program Blitar had good knowledge and skills in choking management. Therefore, regular training and simulations are needed to improve students' ability to provide first aid quickly, accurately, and systematically.

Keywords: Knowledge, Skills, Choking, Nursing Students, First Aid.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah/Laporan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya (A.Md.) Keperawatan pada Program Studi D-3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Poltekkes Malang. Karya Tulis Ilmiah ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Siti Nur Kholifah, SKM., M.Kep., Sp.Kom. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku ketua jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD.NS selaku ketua Program Studi Diploma 3 Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
4. Prof. Dr. Suprajitno, S.Kp.,M.Kep.,M.Kes selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. Tri Cahyo Sepdianto, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. KMB, selaku ketua penguji Karya Tulis Ilmiah.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai Program Studi D3 Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
7. Kedua orang tua, saudara dan keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga peneliti bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
8. Teman-teman dan orang terkasih yang selalu memberikan dukungan serta motivasi selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata, saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Blitar, 20 Mei 2026

Nadia Dwi Nasaida

NIM. P17230231014

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Pengetahuan	6
1. Definisi Pengetahuan.....	6
2. Tingkat Pengetahuan	6
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	9
4. Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	12
B. Tersedak (<i>Choking</i>)	12
1. Pengertian Tersedak	12
2. Jenis-Jenis Sumbatan Jalan Napas	13
3. Penyebab Tersedak.....	13

4.	Tanda dan Gejala Tersedak	14
5.	Mekanisme Tersedak	15
6.	Macam-Macam Keterampilan Penanganan Tersedak	15
7.	Komplikasi Tersedak	22
8.	Algoritma Penanganan Tersedak	23
C.	Mahasiswa Keperawatan	26
1.	Definisi Mahasiswa Keperawatan.....	26
2.	Peran Mahasiswa Keperawatan dalam Penanganan Tersedak	26
D.	Kerangka Konseptual	28
BAB III	METODE PENELITIAN	29
A.	Jenis Penelitian	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1.	Tempat penelitian	29
2.	Waktu penelitian.....	29
C.	Populasi dan Sampel.....	29
1.	Populasi	29
2.	Sampel dan Besar Sampel	30
3.	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	30
D.	Cara Pengumpulan Data	31
E.	Alat Pengumpulan Data	32
F.	Variabel	33
G.	Definisi Operasional.....	33
H.	Kerangka Operasional.....	35
I.	Metode Pengolahan Data, Analisis Data, dan Penyajian Data	36
1.	Metode Pengolahan Data	36
2.	Analisa Data	37
3.	Penyajian Data	38
J.	Etika Penelitian	38
1.	Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	38
2.	Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>).....	38

3. Kerahasiaan (<i>Confidentially</i>)	39
K. Pelaksanaan Kegiatan.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Gambaran Umum Penelitian.....	41
2. Data Umum	42
3. Data Khusus	44
B. Pembahasan	52
1. Pengetahuan Mahasiswa Tingkat 1 tentang Pertolongan Tersedak ...	52
2. Keterampilan Mahasiswa Tingkat 1 tentang Pertolongan Tersedak ..	57
C. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
1. Bagi Institusi Pendidikan	69
2. Bagi Mahasiswa Keperawatan	69
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	34
Tabel 3.2 Skala Presentase	38
Tabel 3. 3 Rencana Kegiatan	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia Mahasiswa Tingkat 1 Prodi D3 Keperawatan Blitar Bulan April 2026..	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengalaman Pelatihan Penanganan Tersedak dan Sumber Pengetahuan Responden Tingkat 1 Prodi D3 Keperawatan Blitar Bulan April 2026.	43
Tabel 4.3 Sebaran Jawaban Pengetahuan Penanganan Tersedak Mahasiswa Tingkat 1 pada Bulan April 2026.	44
Tabel 4.4 Kategori Pengetahuan Penanganan Tersedak Mahasiswa Tingkat 1 Bulan April 2026.	45
Tabel 4.5 Sebaran Prosedur Keterampilan Penanganan Tersedak pada Dewasa Mahasiswa Tingkat 1 Bulan April 2026.....	46
Tabel 4.6 Kategori Keterampilan Penanganan Tersedak pada Dewasa Mahasiswa Tingkat 1 Bulan April 2026.....	47
Tabel 4.7 Sebaran Prosedur Keterampilan Penanganan Tersedak pada Anak Mahasiswa Tingkat 1 Bulan April 2026.....	48
Tabel 4.8 Kategori Keterampilan Penanganan Tersedak pada Anak Mahasiswa Tingkat 1 Bulan April 2026.....	49
Tabel 4.9 Sebaran Prosedur Keterampilan Penanganan Tersedak pada Bayi Mahasiswa Tingkat 1 Bulan April 2026.....	50
Tabel 4. 10 Kategori Keterampilan Penanganan Tersedak pada Bayi Mahasiswa Tingkat 1 Bulan April 2026.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tingkat Pengetahuan.....	8
Gambar 2.2 <i>Abdominal thrust</i> pada dewasa sadar dengan posisi berdiri.....	18
Gambar 2.3 <i>Abdominal thrust</i> pada anak sadar dengan posisi berdiri.	18
Gambar 2.4 <i>Abdominal thrust</i> pada pasien tidak sadar.....	19
Gambar 2.5 <i>Abdominal thrust</i> yang dilakukan secara mandiri/sendiri	20
Gambar 2.6 <i>Back Blows</i> pada bayi	20
Gambar 2.7 <i>Back Blows</i> pada anak.....	20
Gambar 2.8 <i>Back Blows</i> pada pasien dewasa.....	21
Gambar 2.9 <i>Chest Thrust</i> pada bayi.....	21
Gambar 2.10 <i>Chest Thrust</i> dewasa	21
Gambar 2.11 Algoritma Penanganan Tersedak Dewasa.....	23
Gambar 2.12 Algoritma Penanganan Tersedak Anak	24
Gambar 2.13 Algoritma Penanganan Tersedak Bayi	25
Gambar 2.14 Kerangka Konseptual	28
Gambar 3.1 Kerangka Operasional	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan	75
Lampiran 2 Lembar Informed consent	76
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan	77
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Pengetahuan	78
Lampiran 5 Lembar Observasi Keterampilan	80
Lampiran 6 SOP Penanganan Tersedak	83
Lampiran 7 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	85
Lampiran 8 Lembar Tabulasi Data Umum	86
Lampiran 9 Lembar Tabulasi Data Khusus	87
Lampiran 10 Surat Permohonan Penelitian	91
Lampiran 11 Surat Persetujuan Penelitian.....	92
Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian.....	93
Lampiran 13 Daftar Hadir Responden Penelitian	94
Lampiran 14 Satuan Acara Penyuluhan	97
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan.....	110
Lampiran 16 Biodata.....	111