DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
LEMBAR PERSETUJUAN iv
LEMBAR PENGESAHAN v
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR DIAGRAM xv
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.3.1 Tujuan Umum 5
1.3.2 Tujuan Khusus 5
1.4 Manfaat Penelitian 5
1.4.1 Manfaat Teoritis 5
1.4.2 Manfaat Praktis 6

BAB II KAJIAN TEORI 7
2.1 Teori Taksonomi Bloom 7
2.1.1 Pengertian Taksonomi *Bloom* 7
2.1.2 Klasifikasi Taksonomi Bloom 9
2.1.3 Pengukuran Tingkat Pengetahuan 19
2.1.4 Metode Pengukuran Sikap 20
2.2 Konsep Pendidikan Kesehatan 23
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan 23
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan 24
2.2.3 Metode Pendidikan Kesehatan 24
2.2.4 Media Pendidikan Kesehatan 27
2.3 Konsep Siswa 28
2.3.1 Pengertian Siswa 28
2.3.2 Karakteristik Siswa 29
2.4 Konsep Palang Merah Remaja (PMR) 30
2.4.1 Pengertian Palang Merah Remaja 30
2.4.2 Prinsip Dasar Palang Merah Remaja 31
2.4.3 Klasifikasi Palang Merah Remaja 31
2.4.4 Tri Bhakti Palang Merah Remaja 32
2.5 Konsep Bantuan Hidup Dasar 32
2.5.1 Pengertian Bantuan Hidup Dasar 32
2.5.2 Tujuan Bantuan Hidup Dasar 33
2.5.3 Indikasi Bantuan Hidup Dasar 33
2.5.4 Langkah-langkah Bantuan Hidup Dasar 35

2.5.5 Langkah-langkah Bantuan Hidup Dasar untuk Masyarakat Awam 40
2.6 Tingkat Pengetahuan dan Sikap Siswa PMR Terhadap Bantuan Hidup Dasar 41

BAB III METODE PENELITIAN 44
3.1 Desain Penelitian 44
3.2 Subjek Penelitian 44
3.2.1 Kriteria Inklusi 44
3.2.2 Kriteria Eksklusi 45
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian 45
3.4 Fokus Studi dan Definisi Operasional 45
3.5 Prosedur Pengumpulan Data 47
3.5.1 Instrumen Penelitian 47
3.5.2 Metode Pengumpulan Data 48
3.5.3 Langkah-langkah Pengumpulan Data 49
3.6 Analisa dan Penyajian Data 51
3.6.1 Analisa Data 51
3.6.2 Penyajian Data 55
3.7 Etika Penelitian 55

BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN 58
4.1 Hasil Penelitian 58
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian 58
4.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian 60
4.1.3 Gambaran Fokus Studi Kasus 62
4.2 Pembahasan 70
4.2.1 Tingkat Pengetahuan Siswa PMR SMA Negeri 7 Kota Malang Tentang Bantuan Hidup (BHD) Sebelum Edukasi dan Demonstrasi 70
4.2.2 Sikap Siswa PMR SMA Negeri 7 Kota Malang Tentang Bantuan Hidup (BHD) Sebelum Edukasi dan Demonstrasi 71
4.2.3 Tingkat Pengetahuan Siswa PMR SMA Negeri 7 Kota Malang Tentang Bantuan Hidup (BHD) Sesudah Edukasi dan Demonstrasi 73
4.2.4 Sikap Siswa PMR SMA Negeri 7 Kota Malang Tentang Bantuan Hidup (BHD) Sesudah Edukasi dan Demonstrasi 74
4.2.5 Keterampilan Siswa PMR SMA Negeri 7 Kota Malang Tentang Bantuan Hidup (BHD) Sesudah Edukasi dan Demonstrasi 75
4.3 Keterbatasan 76

BAB V PENUTUP 77
5.1 Kesimpulan 77
5.1.1 Penerapan Aplikasi Pendidikan Kesehatan dengan Demonstrasi Bantuan Hidup Dasar 77
5.1.2 Perubahan Perilaku Siswa Setelah Edukasi dan Demonstrasi Bantuan Hidup Dasar 77
5.2 Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 80
LAMPIRAN 83