DAFTAR PUSTAKA

Ali, O., Johnson, J., & Tamura, L. (2022). Rising prevalence of type 2 diabetes in youth: The role of lifestyle and early interventions. *Journal of Pediatric Endocrinology and Metabolism*, *35*(10), 1235–1242.

Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (8 ed.). Rineka Cipta.

Azizah R., Yuliani, D., & Ernawati, F. (2023). Hubungan Gaya Hidup dan Risiko Diabetes Melitus pada Remaja di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, *18*(1), 50–59.

Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI, I. (2018). *Laporan nasional riskesdas 2018*.

Damayanti, N., Putri, E., & Yuslina. (2021). Hubungan IMT dengan kadar glukosa darah pada remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, *16*(1), 32–40.

Fauzia, R. R., Yuliani, S., & Mardiyanti, L. (2022). Deteksi Dini Diabetes Mellitus Tipe 2 Pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Holistic*, *5*(1), 23–31.

Fredrick, S. S., Nickerson, A. B., Sun, L., Rodgers, J. D., Thomeer, M. L., Lopata, C., & Todd, F. (2023). ASD Symptoms, Social Skills, and Comorbidity: Predictors of Bullying Perpetration. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, *53*(8), 3092–3102. https://doi.org/10.1007/s10803-022-05612-0

Handayani, D., & Fitria, N. (2022). Peran edukasi kesehatan dalam pencegahan penyakit tidak menular pada remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, *11*(1), 45–51.

Isnawati, D., Suryanto, T., & Rahmah, N. (2023). Strategi pemilihan sampel pada penelitian kuantitatif bidang pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, *9*(1), 55–62.

Kemenkes, RI. (2021). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Tidak Menular (P2PTM)*. Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit. Jakarta: Kemenkes RI.

Kemenkes, RI. (2024). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2024*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Kesehatan.

Kusumaningtyas, & Wijayanti, H. S. (2021). Peran intervensi kesehatan sekolah dalam pencegahan Diabetes Mellitus tipe 2 pada remaja. *Jurnal Keperawatan dan Kebidanan*, *12*(3), 145–152.

Lestari, L. S. (2024). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Dengan Kepathuan Pengobatan Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Puskesmas Pacarkeling Surabaya*.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

Nugroho, A., & Puspitasari, D. A. (2022). Kajian perkembangan remaja dan dampaknya terhadap perilaku kesehatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nusantara*, *5*(1), 22–29.

Nurhidayah, & Syafitri. (2023). Kesehatan mental pada remaja dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia*, *11*(2), 98–106.

Oktaviani, C., Novikadarti Rahmah, G., & Fradianto, I. (2025). Knowledge about Type Diabetes Mellitus: A Descriptive Study in Mujahidin High School Pontianak. *Critical Medical and Surgical Nursing Journal*, *14*(1), 10–18. https://doi.org/10.20473/cmsnj.v14i1.59280

Pratama, D. H., Pertiwi, I. F., & Haryani, R. (2021). Persepsi remaja terhadap risiko diabetes melitus dan upaya pencegahan. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, *9*(1), 22–29.

Puspitasari, I., Muftadi, M., & Woro L, M. (2021). Hubungan Faktor Resiko Dengan Prediktor Preventif Diabetes Mellitus Pada Remaja. *Jurnal Kebidanan dan Keperawatan Aisyiyah*, *17*(1), 111–119. https://doi.org/10.31101/jkk.1777

Putri, A. R., & Astuti, R. D. (2023). Analisis karakteristik perkembangan remaja sebagai dasar pendidikan karakter di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, *13*(1), 56–67.

Rahmawati, D., & Sari, I. P. (2022). Hubungan teman sebaya dengan perilaku sosial remaja. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, *9*(3), 115–123.

Sapitri, V., & Kurniasari, R. (2024). Efektivitas Media Poster, Video Animasi dan Podcast terhadap Pengetahuan Remaja Mengenai Diabetes. *Jurnal Gizi*, *13*(1), 30. https://doi.org/10.26714/jg.13.1.2024.30-41

Setiana, N. (2021). *Etika Penelitian Kesehatan*. Deepublish.

Setiani, M., Rahmawati, A., & Susanti, R. (2023). Early Detection and Awareness of Type 2 Diabetes Mellitus in Adolescents. *BMC Public Health*, *23*(1), 229.

Sihombing, Harahap, A., & Lubis, B. T. (2023). Komplikasi Diabetes Mellitus dan dampaknya pada kualitas hidup remaja. *Jurnal Endokrinologi Indonesia*, *11*(2), 77–85.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Susanti, D. O., & Nurhayati, N. S. (2021). Perubahan biologis dan psikologis pada masa remaja serta dampaknya terhadap kesehatan reproduksi. *Jurnal Keperawatan*, *17*(2), 134–140.

Teoh, K. W., Ng, C. M., Chong, C. W., Bell, J. S., Cheong, W. L., & Lee, S. W. H. (2023). Knowledge, attitude, and practice toward pre-diabetes among the public, patients with pre-diabetes and healthcare professionals: A systematic review. *BMJ Open Diabetes Research & Care*, *11*(1), e003203. https://doi.org/10.1136/bmjdrc-2022-003203

US Preventive Services Task Force, Mangione, C. M., Barry, M. J., Nicholson, W. K., Cabana, M., Chelmow, D., Coker, T. R., Davidson, K. W., Davis, E. M., Donahue, K. E., Jaén, C. R., Kubik, M., Li, L., Ogedegbe, G., Pbert, L., Ruiz, J. M., Stevermer, J., Tseng, C.-W., & Wong, J. B. (2022). Screening for Prediabetes and Type 2 Diabetes in Children and Adolescents: US Preventive Services Task Force Recommendation Statement. *JAMA*, *328*(10), 963. https://doi.org/10.1001/jama.2022.14543

Wahyuni, S., Apriyanto, B., Pujiastutik, Y., & Colis, E. (2024). Factors related to the quality of life of people with diabetes mellitus in Kediri: Cross-sectional Study. *Jurnal Sintesis: Penelitian Sains, Terapan dan Analisisnya*, 61–67. https://doi.org/10.56399/jst.v5i1.182

WHO. (2024). *Global Report on Diabetes 2024*. Geneva: World Health Organization.

Widyaningsih, & Lestariningsih. (2023). Efektivitas edukasi kesehatan berbasis sekolah terhadap peningkatan pengetahuan siswa tentang penyakit tidak menular. *Jurnal Promkes*, *11*(1), 25–31.

Widyastuti, Y., Hartati, S., & Arini. (2023). Edukasi pencegahan Diabetes Mellitus pada remaja berbasis sekolah. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, *8*(2), 101–110.

Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 4(2). 115-118. https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216