DAFTAR PUSTAKA

Dwi, A. (2023, Agustus 19). Media Pembelajaran dan Jenis-Jenisnya. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. https://fkip.umsu.ac.id/media-pembelajaran-dan-jenis-jenisnya/

Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, *2*(1), 1–11.

Fadli, R. (2023). *Ibu, Ini 5 Rekomendasi Menu Makanan Sehat untuk Balita*. halodoc.com. https://www.halodoc.com/artikel/ibu-ini-5-rekomendasi-menu-makanan-sehat-untuk-balita?srsltid=AfmBOoob6slpPYIlEwjpIHjfokz8lmUQcB2fADunNuKzVXvrCU0D4ccR

Gradianto, R. A. (2022, Mei 11). *Pengertian Edukasi Menurut Para Ahli Beserta Tujuan dan Manfaatnya*. bola.com. https://www.bola.com/ragam/read/4959503/pengertian-edukasi-menurut-para-ahli-beserta-tujuan-dan-manfaatnya

Herliafifah, R. (2025). *Memenuhi Kebutuhan Gizi Balita Usia 1 sampai 5 Tahun*. hellosehat dibina oleh Kementerian Kesehatan Indonesia. https://hellosehat.com/parenting/anak-1-sampai-5-tahun/gizi-balita/gizi-pada-balita/?f_link_type=f_linkinlinenote&need_sec_link=1&sec_link_scene=im

Kemenkes. (2024). *Isi Piringku, Panduan Kebutuhan Gizi Seimbang Harian*. https://ayosehat.kemkes.go.id/isi-piringku-kebutuhan-gizi-harian-seimbang

Kemenkes. (2025). *Bayi dan Balita*. Ayo Sehat Kemenkes. https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/bayi-dan-balita

Latifah, N. (2023). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu yang Memiliki Balita Tentang Stunting di Posyandu Klepu Kidul, Krompakan, dan Jetis Wilayah Kerja Puskesmas Minggir* [PhD Thesis, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta]. http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/13328/

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, *3*(1), 171–210.

Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., & Kaunang, F. J. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan kita menulis.

Pramesthi, Z. L., Umijati, S., & Yulianti, E. (2023). Pengetahuan Ibu Berhubungan dengan Status Gizi Anak Berdasarkan Indeks BB/TB. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, *5*(1), 77–82.

Prasetyo, Y. B., Permatasari, P., & Susanti, H. D. (2023). The effect of mothers' nutritional education and knowledge on children's nutritional status: A systematic review. *International Journal of Child Care and Education Policy*, *17*(1), 11.

Sampurno, M. B. T., Kusumandyoko, T. C., & Islam, M. A. (2020). Budaya media sosial, edukasi masyarakat, dan pandemi COVID-19. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, *7*(5), 529–542.

Simamora, Ns. R., M. Kep. (2008). *Buku Ajaran Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Gramedia.

UNICEF Indonesia. (2022). *Gizi | UNICEF Indonesia*. UNICEF Indonesia. https://www.unicef.org/indonesia/id/gizi

UNICEF Indonesia. (2025). *Gizi*. UNICEF Indonesia. https://www.unicef.org/indonesia/id/gizi?need_sec_link=1&sec_link_scene=im.

Zalukhu, A. R. F., Anggraini, Y., & Adri, R. F. (2024). Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pemberian Makanan Tambahan Berbasis Kearifan Lokal pada Balita Usia 12-24 Bulan Di Kenagarian Balingka Tahun 2023. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *4*(1), 10866–10876.