DAFTAR PUSTAKA

Almeida, L. S., Oliveira, E., & Souza, M. (2020). Knowledge and hypertension management among adults. Journal of Cardiology Research, 15(2), 112– 120.

Anastasi, A., & Urbina, S. (1997). Psychological testing (7th ed.). Prentice Hall.

Ardianto, R., Fadilah, N., & Putri, A. (2024). Pengaruh edukasi terhadap perilaku pengendalian hipertensi pada pasien rawat jalan. Jurnal Keperawatan Indonesia, 27(1), 45–55.

Arifin, Z. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Kencana. Azwar, S. (2021). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. New York: Freeman. Brunner, L. & Suddarth, D. (2020). Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott.

Camm, A. J., et al. (2021). Hypertension: Clinical Guidelines Update. European Heart Society Publishing.

Carey, R. M., & Mann, S. J. (2020). Hypertension: A Clinical Guide. New York: McGraw-Hill.

Chakrabartty, S. (2021). Measurement scales in social science research. International Journal of Research Methods, 9(3), 210–219.

Chandra, F., & Mandasari, D. (2023). Efektivitas edukasi kepatuhan obat pada pasien hipertensi. Jurnal Ilmu Keperawatan, 11(2), 78–87.

Damayanti, R., Setyoningsih, Y., & Lestari, P. (2022). Hubungan pengetahuan dengan self-care hipertensi. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 17(1), 56–64.

Elisa Oktaviana, B. H. R. (2023). PENGARUH EDUKASI TERHADAP

PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI Elisa. Jurnal Penelitian Perawat Profesional, 5(1), 263–268.

Febriani, M. (2021). Psikologi Kesehatan. Bandung: Alfabeta.

Goroll, A. H., & Mulley, A. G. (2020). Primary Care Medicine: Office Evaluation and Management. Philadelphia: Wolters Kluwer.

Han, H. R., et al. (2015). Psychometric evaluation of the HBP-SCP. Journal of Clinical Nursing.

Han, H. R., Song, H., Nguyen, T. H., Kim, M. T. (2014). Hypertension Self-Care Profile: Development and testing of a new tool. Journal of Cardiovascular Nursing.

Hidayat, A. A. A. (2020). Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta: Salemba Medika.

Istiqomah, F., Tawakal, A. I., Haliman, C. D., & Atmaka, D. R. (2022). Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Pengetahuan Hipertensi Peserta Prolanis Perempuan di Puskesmas Brambang, Kabupaten Jombang. Media Gizi Kesmas, 11(1), 2–6.

Joshi, S., Patel, M., & Kumar, R. (2021). Self-care behavior among hypertensive patients. Hypertension Journal, 13(4), 221–230.

Kemenkes RI. (2025). Riskesdas 2025: Laporan Nasional. Jakarta: Badan Litbangkes.

Kementerian Kesehatan RI. (2022). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Hipertensi. Jakarta: Kemenkes RI.

Komang, I. G., & Kadek, S. (2020). Faktor yang memengaruhi kontrol tekanan darah. Jurnal Kesehatan Bali, 8(1), 14–22.

Lestari, W. (2022). Self-care behavior pada pasien hipertensi. Jurnal Kesehatan

Prima, 16(2), 55–63.

Lia, R., Yuliana, D., & Andriani, S. (2024). Tingkat pengetahuan pasien hipertensi di puskesmas. Health Science Journal, 4(1), 12–20.

Mahendra, D. (2022). Manajemen hipertensi pada pelayanan primer. Jurnal Kardiologi Nusantara, 7(1), 33–42.

Muhammad Randa Farisya, Slamet Purnomo, T. S. (2024). Relationship Level of Knowledge and Compliance with Medication in Hypertension Sufferers. Jurnal Keperawatan Florence Nightingale (JKFN), 7(2), 321–331. https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i2.225

Muttaqin, A. (2020). Asuhan Keperawatan Klien dengan Gangguan Sistem Kardiovaskular. Jakarta: Salemba Medika.

Notoatmodjo, S. (2020). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta. Oktaviana, E., & Rispawati, B. H. (2023). Peningkatan Pengetahuan pada Pasien Hipertensi melalui Edukasi. Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat, 4(1), 195–202. https://doi.org/10.30812/adma.v4i1.2698

Oktaviani, D., & Dewi, R. (2021). Pengaruh edukasi gizi terhadap tekanan darah. Jurnal Gizi Klinik Indonesia, 18(3), 121–130.

Perhimpunan Dokter Kardiovaskular Indonesia (PERKI). (2021). Pedoman Tatalaksana Hipertensi di Indonesia. Jakarta: PERKI.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice (11th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

Prasetyo, D. (2021). Faktor risiko hipertensi pada dewasa muda. Jurnal Epidemiologi Indonesia, 8(2), 99–108.

Pratama, A. (2020). Faktor risiko hipertensi pada lansia. Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas, 14(2), 78–85.

Rahayu, I. (2021). Hubungan literasi kesehatan dengan kepatuhan terapi hipertensi. Jurnal Keperawatan Holistik, 6(1), 25–33.

Rahmawati, D., Sulastri, E., & Fitri, N. (2022). Hubungan self-efficacy dengan kepatuhan minum obat pasien hipertensi. Jurnal Keperawatan Medikal Bedah, 5(1), 34–42.

Rahmawati, N. (2024). Edukasi digital dalam meningkatkan pengetahuan hipertensi. Jurnal Promosi Kesehatan, 9(1), 55–63.

Ramadhan, M. D., et al. (2025). Self-care and treatment adherence for blood pressure control among hypertensive patients in Indonesia. Jurnal Ilmu Kesehatan, 8(1), 67–75.

Safitri, A. (2023). Kesadaran pengendalian hipertensi melalui intervensi komunitas. Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia, 15(1), 30–37.

Sari, N. (2021). Tingkat pengetahuan pasien terhadap hipertensi. Jurnal Kesehatan Metro, 9(1), 66–73.

Sari, P. (2022). Pengaruh edukasi keluarga terhadap kontrol tekanan darah. Jurnal Keperawatan Komunitas, 10(2), 77–85.

Sastroasmoro, S., & Ismael, S. (2020). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis. Jakarta: Sagung Seto.

Solon, G., Fernandes, R., & Ramirez, A. (2021). Hypertension self-care behavior in primary care. International Health Journal, 19(3), 211–219.

Solon, M., Putri, O. L., Naing, P. M., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Makassar, S. M. (2021). Pengaruh Edukasi Dengan Pendekatan Teori Model Behavioral System. Jurnal Mitrasehat, VIII(1), 110–117.

Sudoyo, A. et al. (2020). Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam (Ed. 7). Jakarta: Interna Publishing.

Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sutanto, Y. (2023). Efektivitas konseling terhadap kepatuhan obat. Jurnal Keperawatan, 15(1), 65–73.

Syarif, K. R. (2025). TEORI DOROTHY E. JHONSON BEHAVIORAL SYSTEM MODEL. Jurnal Kesehatan, 1(2).

Talango, A., & Kusdhiarningsih, F. (2024). Analisis perilaku perawatan diri pasien hipertensi. Jurnal Keperawatan Lintas Budaya, 3(1), 22–30.

Tanrıverdi, E., & Okanlı, A. (2009). Hypertension Knowledge-Level Scale (HK-LS): A Study on Reliability and Validity. International Journal of Caring Sciences.

Upoyo, A. S., et al. (2021). Translation and validation of the Indonesian version of Hypertension Self-Care Profile. Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences, 9(T4), 101–107.

Wahyudi, T. (2021). Fisiologi Kardiovaskular. Malang: UB Press.

Warren-Findlow, J., Seymour, J., & Huber, L. (2020). Hypertension self-care scale development. Journal of Health Measurement, 5(2), 101–120.

Wati, P. N. K. P., Nursiswati, & Sari, E. A. (2024). Self-care profile pada pasien hipertensi. Jurnal Keperawatan ’Aisyiyah, 11(1), 23–31.

Widodo, H. (2021). Pengantar Statistik Kesehatan. Yogyakarta: Andi Offset.

Wijayanti, S. (2023). Pengaruh Edukasi Manajemen Kesehatan Hipertensi Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Pasien Hipertensi. Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia (JIKSI), 4(2), 83–88.

Yayasan Jantung Indonesia. (2020). Pedoman Pencegahan Hipertensi. Jakarta: YJI.