

**PENGUNAAN *STORYTELLING* SEBAGAI TERAPI BERMAIN
DALAM UPAYA MENURUNKAN KECEMASAN HOSPITALISASI
ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN)
DI RSUD NGUDI WALUYO WLINGI**

KARYA TULIS ILMIAH

**AULYA MAFAATIHUL HUSNA
NIM. P17230231011**



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR
2026**

**PENGUNAAN *STORYTELLING* SEBAGAI TERAPI BERMAIN
DALAM UPAYA MENURUNKAN KECEMASAN HOSPITALISASI
ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN)
DI RSUD NGUDI WALUYO WLINGI**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan
Pendidikan Ahli Madya di Program Studi D-3 Keperawatan Blitar Jurusan
Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

AULYA MAFAATIHUL HUSNA
NIM. P1720231011



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN BLITAR
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah

“PENGUNAAN *STORYTELLING* SEBAGAI TERAPI BERMAIN DALAM
UPAYA MENURUNKAN KECEMASAN HOSPITALISASI ANAK USIA
PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI RSUD NGUDI WALUYO WLINGI”

Disusun oleh:

AULYA MAFAATIHUL HUSNA

P17230231011

Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal:

19 Mei 2026

Ketua Program Studi
D3 Keperawatan Blitar



Wiwin Martiningsih, M. Kep., PhD. NS.

NIP. 197109221996032001

Pembimbing



Dr. Ns. Sri Mugianti, M.Kep.

NIP. 196609031988032002

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

“PENGUNAAN *STORYTELLING* SEBAGAI TERAPI BERMAIN DALAM
UPAYA MENURUNKAN KECEMASAN HOSPITALISASI ANAK USIA
PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI RSUD NGUDI WALUYO WLINGI”

Disusun Oleh :

AULYA MAFAATIHUL HUSNA

P17230231011

Telah dipertahankan dalam Seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

26 Mei 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Wiwin Martiningsih, M.Kep., Ph.D., NS. (.....)

NIP. 197109221996032001

Anggota,

Dr. Ns. Sri Mugiarti, M.Kep. (.....)

NIP. 196609031988032002

Malang, 26 Mei 2026

Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep.Ns., M.Kep.

NIP. 197608102002122001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah Adalah karya Saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Aulya Mafaatihul Husna

NIM : P17230231011

Tanda Tangan :

Tanggal :

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, Karya Tulis Ilmiah ini penulis persembahkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kekuatan yang diberikan dalam setiap langkah perjalanan ini. Teruntuk kedua orang tua tercinta. Untuk Ibu dan Bapak, terima kasih telah menjadi cahaya penuntun dalam setiap langkah hidup penulis, sumber kekuatan di saat saya lemah, dan panutan dalam menjalani kehidupan. Setiap bentuk pengorbanan yang kalian lakukan menjadi semangat bagi saya untuk terus melangkah dan berusaha memberikan yang terbaik. Teruntuk Bapak, terima kasih atas keteguhan hati dan arahan yang tiada henti. Ibu, terima kasih atas kasih yang tulus dan doa-doa yang senantiasa mengiringi. Semoga karya sederhana ini bisa menjadi wujud kecil dari rasa hormat dan cinta saya yang tak sebanding dengan semua yang telah kalian berikan. Kalian adalah sumber inspirasi terbesar dalam hidup penulis.

MOTTO:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang di usahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(QS. Al-Baqarah:286)

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan "seandainya", tapi katakan "Qadarullah" karna semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik, karna Allah itu maha baik.”

(Ustadz Hanan Attaki)

“Sembunyikan prosesmu, tunjukkan hasil mu”

(Guntur Badjide)

PENGUNAAN *STORYTELLING* SEBAGAI TERAPI BERMAIN
DALAM UPAYA MENURUNKAN KECEMASAN HOSPITALISASI
ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN)
DI RSUD NGUDI WALUYO WLINGI

Aulya Mafaatihul Husna

Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang Jl. Dr.

Sutomo No.56, Bendogerit, Kec. Sananwetan, Kota Blitar

Email : Kakaulia967@gmail.com

ABSTRAK

Hospitalisasi pada anak usia prasekolah dapat menimbulkan kecemasan karena anak harus beradaptasi dengan lingkungan rumah sakit, prosedur medis, dan perpisahan dengan lingkungan bermain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan *storytelling* sebagai terapi bermain dalam upaya menurunkan tingkat kecemasan hospitalisasi anak usia prasekolah (3–6 tahun) di Ruang Arimbi RSUD Ngudi Waluyo Wlingi. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan *one group pretest-posttest* pada 30 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan *Hospitalization Anxiety Scale Based on Parent Perception*. Pengumpulan data dilakukan pada bulan Februari–Maret 2026. Data dianalisis menggunakan uji *paired t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan intervensi, persentase tertinggi responden mengalami kecemasan berat sebesar 56,7%, sedangkan setelah diberikan intervensi *storytelling* tingkat kecemasan menurun menjadi kecemasan ringan sebesar (56,7%). Rata-rata skor kecemasan menurun dari 36,37 menjadi 24,23. Hasil uji *paired t-test* menunjukkan nilai *p-value* sebesar 0,000 sehingga tingkat kecemasan hospitalisasi anak mengalami penurunan setelah diberikan *storytelling*. *Storytelling* sebagai terapi nonfarmakologis perlu diterapkan dan dikembangkan secara konsisten melalui kolaborasi dengan keluarga atau orang tua sesuai dengan kondisi anak yang menjalani hospitalisasi.

Kata Kunci : *storytelling*, terapi bermain, kecemasan hospitalisasi, anak prasekolah

*THE USE OF STORYTELLING AS PLAY THERAPY TO REDUCE
HOSPITALITY ANXIETY IN PRESCHOOL CHILDREN (3-6 YEARS) AT
NGUDI WALUYO WLINGI REGIONAL HOSPITAL*

Aulya Mafaatiul Husna

Diploma 3 Nursing Study Program Blitar Poltekkes Kemenkes Malang Jl. Dr.

Sutomo No.56, Bendogerit, Kec. Sananwetan, Kota Blitar

Email : Kakaulia967@gmail.com

ABSTRACT

Hospitalization in preschool-aged children can cause anxiety because children must adapt to the hospital environment, undergo medical procedures, and experience separation from their usual play environment. This study aimed to determine the effectiveness of storytelling as a play therapy intervention in reducing hospitalization anxiety among preschool children (3–6 years old) in the Arimbi Ward of Ngudi Waluyo Wlingi Regional Hospital. This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest–posttest approach involving 30 respondents selected through purposive sampling. The research instrument used was the Hospitalization Anxiety Scale Based on Parent Perception. Data were collected from February to March 2026 and analyzed using the paired t-test. The results showed that before the intervention, the highest percentage of respondents experienced severe anxiety (56.7%). After the storytelling intervention, anxiety levels decreased, with the highest percentage of respondents experiencing mild anxiety (56.7%). The mean anxiety score decreased from 36.37 to 24.23. The paired t-test analysis revealed a p-value of 0.000, indicating a significant reduction in hospitalization anxiety after the storytelling intervention. Storytelling, as a non-pharmacological therapy, should be implemented and developed consistently through collaboration with families or parents according to the condition of hospitalized children.

Keywords : *storytelling, play therapy, hospitalization anxiety, preschool children*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya (A.Md.) Keperawatan pada Program Studi D-3 Keperawatan Blitar Jurusan keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang. Karya Tulis Ilmiah ini terwujud atas bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Siti Nur Kholifah, SKM., M.Kep., Sp.Kom. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh jenjang pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
2. Dr. Erlina Suci, S.Kep., Ns, M.Kep. Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD.NS. selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar dan selaku Dosen Penguji yang berkenan memberikan saran dan dukungan kepada penulis dalam memperbaiki penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
4. Dr. Ns. Sri Mugianti, M.Kep. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. Orang tua saya yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungannya sehingga penulis dapat menyusun laporan Karya Tulis Ilmiah.
6. Teman-teman yang secara langsung maupun tidak langsung mendukung membersamai penulis dalam penyusunan laporan Karya Tulis Ilmiah.
7. Terima kasih untuk diri sendiri yang telah berhasil sampai di tahap ini melewati rintangan dan dapat menyelesaikan dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyusunan dan penulisan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini di masa mendatang, semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan pengetahuan bagi semua pihak.

Blitar, 26 Mei 2026

Aulya Mafaatihul Husna

NIM. P17230231011

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teori.....	7
1. Konsep Anak Prasekolah.....	7
2. Konsep Hospitalisasi	12
3. Konsep Kecemasan	18
4. Konsep Terapi Bermain.....	24
5. Konsep Storytelling	29
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Konseptual	34

D.	Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN		36
A.	Desain Penelitian	36
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
C.	Populasi dan Sampel	37
1.	Populasi	37
2.	Sampel	37
3.	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	39
D.	Cara Pengumpulan Data	40
E.	Instrumen Pengumpulan Data	41
1.	Alat ukur tentang kecemasan.....	41
2.	Media pemberian Storytelling	43
F.	Variabel Penelitian	44
G.	Definisi Operasional	45
H.	Kerangka Operasional	49
I.	Cara Pengolahan dan Analisa Data	50
1.	Pengolahan Data	50
2.	Analisa Data	51
J.	Rencana Kegiatan.....	52
K.	Etika Penelitian.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		56
A.	Hasil Penelitian	56
1.	Gambaran Tempat Penelitian	56
2.	Data Umum	58
3.	Data Khusus.....	62
B.	Pembahasan	67
C.	Keterbatasan Peneliti	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		77
A.	Kesimpulan	77
B.	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA		80

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3. 1	Definisi Operasional.....	45
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Usia, Jenis Kelamin, Lama Hari Di Rawat, Riwayat Rawat Inap, Keluarga Pendamping, Diagnosa Medis	58
Tabel 4. 2	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Kecemasan Sebelum Intervensi	60
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Storytelling sebagai Terapi Bermain Di RSUD Ngudi Waluyo Wlingi.....	62
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Item Kuesioner Tingkat Kecemasan Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Storytelling</i> Sebagai Terapi Bermain.....	63
Tabel 4. 5	Uji Normalitas Data	66
Tabel 4. 6	Analisis Perbedaan Tingkat Kecemasan Sebelum dan Sesudah Storytelling Sebagai Terapi Bermain Di RSUD Ngudi Waluyo Wlingi.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Skala <i>Facial Image Scale</i> (FIS).....	23
Gambar 2. 2	Pengaruh <i>Storytelling</i> Terhadap Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di Rsud Ngudi Waluyo Wlingi	34
Gambar 3. 1	Metode Penelitian Pretest-Posttest Design	36
Gambar 3. 2	Kerangka operasional pengaruh storytelling terhadap tingkat kecemasan hospitalisasi anak usia prasekolah (3-6 tahun) di RSUD Ngudi Waluyo Wlingi.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Informed Consent.....	84
Lampiran 2 Lembar Observasi Penelitian.....	85
Lampiran 3 SAB Storytelling.....	88
Lampiran 4 Media Buku Cerita Bergambar.....	91
Lampiran 5 Naskah Storytelling	94
Lampiran 6 Tabulasi Data.....	96
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Studi Pendahuluan	106
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 9 Surat Keterangan Kelayakan Etik.....	108
Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian	109
Lampiran 11 Hasil Output Spss	110
Lampiran 12 Dokumentasi.....	113