

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG METODE
PERLINDUNGAN GANDA (KONDOM) TERHADAP SIKAP
AKSEPTOR KB DALAM PENCEGAHAN PENULARAN
HIV/AIDS DIWILAYAH KERJA
PUSKESMAS GURAH**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

**MARIA ULFA
NIM. 1502460043**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANANPROGRAM STUDI
SARJANA TERAPAN KEBIDANAN KEDIRI
TAHUN 2018**

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG METODE PERLINDUNGAN GANDA (KONDOM) TERHADAP SIKAP AKSEPTOR KB DALAM PENCEGAHAN PENULARAN HIV/AIDS DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS GURAH

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan



DISUSUN OLEH :

**MARIA ULFA
NIM. 1502460043**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN KEDIRI
TAHUN 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maria Ulfa

NIM : 1502460020

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Metode Perlindungan
Ganda Terhadap Sikap Akseptor KB Dalam Pencegahan Penularan
HIV/AIDS Di Wilayah Kerja Puskesmas Gurah

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini adalah benar-benar asli hasil pemikiran kami sendiri, sepanjang pengetahuan kami belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka kami bersedia untuk menerima sanksi akademik yang berlaku di Poltekkes Kemenkes Malang..

Kediri, ..18...Juni 2019
Yang membuat pernyataan,



Maria Ulfa
NIM. 1502460043

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

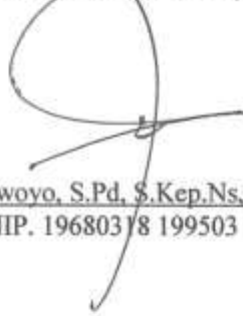
Skripsi dengan Judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Metode Perlindungan Ganda Terhadap Sikap Akseptor KB Dalam Pencegahan Penularan HIV/AIDS Di Wilayah Kerja Puskesmas Gurah. Oleh Maria Ulfa NIM: 1502460043 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Kediri, 11 Juni 2019
Pembimbing Utama,



Shinta Kristianti, S.SiT, M.Kes
NIP. 19800617 200501 2 001

Kediri, 18 Juni 2019
Pembimbing Pendamping,



Suwoyo, S.Pd, S.Kep.Ns, M.Kes
NIP. 19680318 199503 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Metode Perlindungan Ganda Terhadap Sikap Akseptor KB Dalam Pencegahan Penularan HIV/AIDS Di Wilayah Kerja Puskesmas Gurah. Oleh Maria Ulfa NIM. 1502460043 ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Ujian naskah Skripsi pada tanggal 24 Juni 2019.

Dewan Penguji

Penguji Ketua,



Susanti Pratamaningtyas, M.Keb
NIP. 19760115 200212 2 001

Penguji Anggota I,



Shinta Kristianti, S.SiT, M.Kes
NIP. 19800617 200501 2 001

Penguji Anggota II,



Suwoyo, S.Pd, S.Kep.Ns, M.Kes
NIP. 19680318 199503 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kebidanan Kediri,



Herawati Mansur, S.ST, M.Pd, M.Psi
NIP. 19650110 198502 2 002

Ketua Program Studi Kebidanan Kediri,



Susanti Pratamaningtyas, M.Keb
NIP. 19760115 200212 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Metode Perlindungan Ganda Terhadap Sikap Akseptor KB Dalam Pencegahan Penularan HIV/AIDS Di Wilayah Kerja Puskesmas Gurah” sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Kediri Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.

Dalam hal ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Budi Susatia, S.Kp, M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, yang telah memberikan kesempatan menyusun naskah Skripsi ini.
2. Herawati Mansur, S.ST., M.Pd, M.Psi., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Susanti Pratamaningtyas, M.Keb., selaku Ketua Program Studi Kebidanan Kediri yang telah memberikan kesempatan menyusun naskah Skripsi ini.
4. Shinta Kristianti, S.SiT, M.Kes selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan dukungan selama peneliti menyelesaikan penyusunan naskah Skripsi.

5. Suwoyo, S.pd, S.Kep.Ns, M.Kes, selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan pada peneliti.
6. Seluruh dosen dan seluruh staf karyawan di lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Kebidanan
7. dr. Rahma Sari Dewi, selaku kepala UPTD Puskesmas Gurah
8. Seluruh Bidan wilayah dan seluruh staf karyawan yang berada di UPTD Puskesmas Gurah.
9. Responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moral maupun material dan semangat yang luar biasa.
11. Teman-teman serta pihak lain yang telah memberikan bantuan moral maupun material yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menya dari penyusunan ini jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, saran beserta kritik yang membangun senantiasa peneliti harapkan untuk kesempurnaan Skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Kediri, 12 Mei 2019

Peneliti

ABSTRAK

Ulfa, Maria. 2019. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Metode Perlindungan Ganda (Kondom) Terhadap Sikap Akseptor KB Dalam Pencegahan Penularan HIV/AIDS Diwilayah Kerja Puskesmas Gurah. Skripsi, Pembimbing Utama : Shinta Kristianti, S.SiT, M.Kes., Pembimbing Pendamping : Suwoyo, S.Pd, S.Kep.Ns, M.Kes.

Kasus HIV-AIDS telah meluas menjangkit pada kelompok berisiko rendah, yaitu kalangan ibu rumah tangga dan anak-anak. Upaya pencegahan melalui penggunaan kondom belum optimal karena adanya beberapa kendala pada tahap sosialisasi. Data Dinkes Kabupaten Kediri tahun 2018 menunjukkan ibu rumah tangga menduduki peringkat pertama (25 kasus) dan kejadian terbesar HIV terjadi di wilayah kerja puskesmas Gurah (19 kasus HIV baru). Dari studi pendahuluan di UPTD puskesmas Gurah didapatkan fakta bahwa pada tahun 2017 - Oktober 2018 yaitu terdapat 29 kasus HIV baru dan 3 diantaranya adalah ibu rumah tangga. Petugas Puskesmas mengatakan bahwa belum pernah dilakukan promosi atau pendidikan kesehatan tentang kondom sebagai kontrasepsi ganda. Selain itu petugas mengatakan belum ada data akseptor KB yang menggunakan kontrasepsi kondom bersamaan dengan kontrasepsi lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh pendidikan kesehatan tentang metode perlindungan ganda terhadap sikap akseptor KB dalam pencegahan penularan HIV/AIDS di wilayah kerja Puskesmas Gurah. Penelitian ini merupakan studi eksperimen dengan rancangan *One Group Pretest Posttest*. Jumlah sampel yang diteliti adalah 30 responden yang ditentukan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Data dianalisis menggunakan *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar -4,513 dengan signifikansi 0,000. Oleh karena nilai t_{hitung} memiliki signifikansi kurang dari 005 ($sig\ 0,000 < 0,050$), maka disimpulkan bahwa pemberian pendidikan kesehatan perlindungan ganda efektif meningkatkan sifat positif terhadap pencegahan penularan HIV/AIDS. Diharapkan para wanita Indonesia lebih peduli terhadap bahaya HIV dan mengetahui bagaimana cara pencegahan HIV.

Kata Kunci : sikap, pencegahan penularan HIV/AIDS, pendidikan kesehatan perlindungan ganda.

ABSTRACT

Ulfa, Maria. 2019. *The Effects of Health Education on Multiple Protection Methods (Condoms) Against the Attitudes of Family Planning Acceptors in the Prevention of Transmission of HIV / AIDS in Work Area of the Community Health Center Gurah. Thesis, Main Advisor: Shinta Kristianti, S.SiT, M.Kes., Co Advisor: Suwoyo, S.Pd, S.Kep.Ns, M.Kes.*

The HIV-AIDS case has spread to outbreaks in low-risk groups, namely among housewives and children. Prevention efforts through the use of condom have not been optimal because of several obstacles at the socialization stage. Data from the Kediri District Health Office in 2018 showed that housewives were ranked first (25 cases) and the largest incidence of HIV occurred in the working area of Gurah Community Health Center (19 new HIV cases). From the preliminary study at the UPTD, the Community Health Center Gurah found that in 2017 - October 2018 there were 29 new HIV cases and 3 of them were housewives. The Community Health Center officials said that there had never been a health promotion or education about condoms as a double contraception. In addition, officers said there were no data on family planning acceptors who used condom contraception along with other contraceptives. The purpose of this study was to determine the effect of health education on multiple protection methods on attitudes of family planning acceptors in the prevention of HIV / AIDS transmission in the work area of Gurah Community Health Center. This research is an experimental study with the design of the One Group Pretest Posttest. The number of samples studied were 30 respondents who were determined using the Simple Random Sampling technique. Data were analyzed using paired sample t-test. The results showed that the t-count was -4,513 with a significance of 0,000. Because the t-count has a significance of less than 005 (sig 0,000 <0,050), it is concluded that the provision of multiple protection health education effectively enhances the positive nature of the prevention of HIV / AIDS transmission. It's expected that Indonesian women will be more concerned about the danger of HIV and how person it.

Keywords: attitude, prevention of HIV / AIDS transmission, multiple protection health education

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Teori Pendidikan Kesehatan	10
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	10
2.1.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	11

	Halaman
2.1.4 Berdasarkan Aspek Kesehatan	11
2.1.5 Tahap – Tahap Kegiatan	12
2.1.6 Metode Pendidikan Kesehatan	13
2.1.7 Media Pendidikan Kesehatan	16
2.2 Konsep Teori Sikap.....	18
2.2.1 Definisi Sikap.....	18
2.2.2 Komponen Sikap.....	19
2.2.3 Tingkatan Sikap	20
2.2.4 Sifat Sikap	21
2.2.5 Ciri-Ciri Sikap.....	21
2.2.6 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Sikap	22
2.2.7 Faktor- Faktor Perubah Sikap	23
2.2.8 Cara Pengukuran Sikap	25
2.3 Konsep Teori Akseptor KB.....	28
2.3.1 Definisi Akseptor	28
2.3.2 Keluarga Berencana (KB)	32
2.4 Konsep Teori Metode Perlindungan Ganda (Kondom)	36
2.4.1 Definisi Metode Perlindungan Ganda (Kondom).....	36
2.4.2 Cara Kerja Metode Perlindungan Ganda (Kondom).....	36
2.4.3 Efektivitas Metode Perlindungan Ganda (Kondom).....	37
2.4.4 Manfaat Metode Perlindungan Ganda (Kondom).....	37
2.4.5 Keterbatasan Metode Perlindungan Ganda (Kondom)	38
2.4.6 Cara Penggunaan Metode Perlindungan Ganda (Kondom)	38
2.5 Konsep Teori HIV/AIDS	40
2.5.1 Definisi HIV/AIDS	40
2.5.2 Perjalanan Penyakit.....	41
2.5.3 Etiologi.....	43
2.5.4 Patofisiologi	43
2.5.5 Penularan HIV/AIDS	44
2.5.6 Diagnosis HIV/AIDS	46
2.5.7 Cara Pencegahan HIV/AIDS.....	47
2.6 Kerangka Konsep.....	48
2.7 Hipotesis.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	50
3.2 Kerangka Operasional.....	51
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling	52
3.3.1 Populasi	52
3.3.2 Sampel.....	52
3.3.3 Sampling	53
3.4 Kriteria Sampel	53
3.4.1 Kriteria Inklusi	53
3.4.2 Kriteria Eksklusi.....	54

	Halaman
3.5 Variabel Penelitian	54
3.5.1 Variabel Independen (Bebas)	54
3.5.2 Variabel Dependen (Terikat).....	55
3.6 Definisi Variabel	55
3.6.1 Definisi Konsep.....	55
3.6.2 Definisi Operasional	56
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.8 Alat Pengumpulan Data	58
3.9 Metode Pengumpulan Data	59
3.10 Metode Pengolahan Data	60
3.10.1 Pengolahan Data	60
3.10.2 Analisis Data	62
3.11 Penyajian Hasil	66
3.12 Etika Penelitian	66

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1 Data Umum	68
4.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	68
4.1.2 Karakteristik Suami Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	68
4.1.3 Karakteristik Suami Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan	69
4.1.4 Karakteristik Suami Responden Berdasarkan Penghasilan.....	69
4.2 Data Khusus	70
4.2.1 Deskripsi Data Skor Pre Test	70
4.2.2 Deskripsi Data Skor Post Test.....	70
4.2.3 Data Frekuensi Responden Berdasarkan Komponen Sikap.....	71
4.2.4 Perubahan Tingkat Sikap Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	74
4.3 Pembahasan.....	75
4.3.1 Sikap Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan	75
4.3.2 Sikap Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan	78
4.3.3 Pengaruh Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan	80
4.4 Keterbatasan	84

BAB IV METODE PENELITIAN

5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Definisi Operasional	57
Tabel 3.3 Pedoman Klasifikasi Skor Sikap dalam Pencegahan HIV/AIDS	64
Tabel 3.4 Pedoman Klasifikasi Komponen Sikap dalam Pencegahan HIV/AIDS ...	64
Tabel 3.5 Interpretasi Hasil Analisi Univariat	65
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	68
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Suami Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Suami Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan	69
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Suami Responden Berdasarkan Penghasilan.....	69
Tabel 4.5 Data Skor Pre Test Sikap dalam Pencegahan Penularan HIV/AIDS.....	70
Tabel 4.6 Data Skor Post Test Sikap dalam Pencegahan Penularan HIV/AIDS	70
Tabel 4.7 Data Frekuensi Responden Berdasarkan Komponene Sikap Kognitif	71
Tabel 4.8 Data Frekuensi Responden Berdasarkan Komponene Sikap Afektif	72
Tabel 4.9 Data Frekuensi Responden Berdasarkan Komponene Sikap Konatif.....	73
Tabel 4.10 Pengaruh pendidikan Kesehatan tentang Metode Perlindungan Ganda (Kondom) terhadap Sikap Responden.....	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	48
Gambar 3.1 Kerangka Operasional	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi.....	90
Lampiran 2 Pernyataan Kesediaan Pembimbing Utama.....	91
Lampiran 3 Lembar Konsultasi Pembimbing Utama.....	92
Lampiran 4 Pernyataan Kesediaan Pembimbing Pendamping	94
Lampiran 5 Lembar Konsultasi Pembimbing Pendamping	95
Lampiran 6 Penelasan Sebelum Persetujuan (PSP)	97
Lampiran 7 Informed Consent	98
Lampiran 8 Data Umum Karakteristik Responden.....	99
Lampiran 9 Format Satuan Acara Penyuluhan	100
Lampiran 10 Kisi-Kisi Kuisisioner Sikap Terhadap Pencegahan HIV	106
Lampiran 11 Lembar Kuisisioner Penelitian	107
Lampiran 12 Uji Validitas.....	110
Lampiran 13 Tabulasi Data Uji Coba Validitas.....	112
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas	113
Lampiran 15 Tabulasi Data Pre Test.....	114
Lampiran 16 Tabulasi Data Post Test	118
Lampiran 17 Data Demografi Responden.....	122
Lampiran 18 Data Manual Mencari T-hitung	123
Lampiran 19 Data Rata-Rata Pre Test dan Post Test.....	125
Lampiran 20 Pengklasifikasian Skore Pretest dan post Test	126
Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas dan Uji Paired Sample T-Test	128

DAFTAR SINGKATAN

KB	: Keluarga Berencana
PKK	: Praktik Klinik Kebidanan
PONED	: Pelayanan Obstetri Neonatus Essensial Dasar
SOP	: Standar Operasional Prosedur
WHO	: <i>World Health Organization</i>
KB	: Keluarga Berencana
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
AIDS	: <i>Acquired Immuno Deficiency Sindrom</i>
DKI	: Daerah Khusus Ibu Kota
ODHA	: Orang Dengan HIV AIDS
PMS	: Penyakit Menular Seksual
MOW	: Metode Operasi Wanita
MOP	: Metode Operasi Pria
TV	: Televisi
IUD	: <i>Intra Uterine Devices</i>
AKDR	: Alat Kontrasepsi Dalam Rahim
DKI	: Daerah Khusus Ibukota
UPTD	: Unit Pelaksana Teknis Daerah
IRT	: Ibu Rumah Tangga
WPS	: Wanita Pekerja Seks
PUS	: Pasangan Usia Subur
TBC	: <i>Tuberculosis</i>
CMV	: <i>Cytomegalovirus</i>
VCT	: <i>Voluntary Counselling and Testing</i>
KIE	: Komunikasi Informasi dan Edukasi
RW	: Rukun Warga

