

**EFEKTIFITAS EDUKASI MELALUI AUDIO VISUAL DAN PERAGA
TERHADAP KEMAMPUAN SADARI REMAJA PUTRI DALAM
DETEKSI DINI *FIBROADENOMA MAMMAE* (FAM) DI
SMAN 1 KANDANG KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
NAFA SENNY ERISTA
NIM: 1502460042**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN KEDIRI
TAHUN 2019**

SKRIPSI

EFEKTIFITAS EDUKASI MELALUI AUDIO VISUAL DAN PERAGA TERHADAP KEMAMPUAN SADARI REMAJA PUTRI DALAM DETEKSI DINI *FIBROADENOMA MAMMAE* (FAM) DI SMAN 1 KANDANG KABUPATEN KEDIRI

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan



Disusun Oleh:
NAFA SENNY ERISTA
NIM: 1502460042

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN KEDIRI
TAHUN 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Nafa Senny Erista

NIM : 1502460042

Judul Skripsi : Efektifitas Edukasi Melalui Audio Visual Dan Peraga Terhadap Kemampuan SADARI Remaja Putri Dalam Deteksi Dini *Fibroadenoma Mammae* (FAM) Di SMAN 1 Kandangan Kabupaten Kediri

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini adalah benar-benar asli hasil pemikiran saya sendiri, sepanjang pengetahuan kami belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka kami bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2019
Yang membuat pernyataan,



Nafa Senny Erista
NIM. 1502460042

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul Efektifitas Edukasi Melalui Audio Visual Dan Peraga Terhadap Kemampuan SADARI Remaja Putri Dalam Deteksi Dini *Fibroadenoma Mammæ* (FAM) Di SMAN 1 Kandangan Kabupaten Kediri Oleh Nafa Senny Erista NIM: 1502460042 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Kediri, 21 Mei 2019
Pembimbing Utama



Susanti Pratamaningtyas, M.Keb
NIP. 19760115 200212 2 001

Kediri, 27 Mei 2019
Pembimbing Pendamping



Dwi Estuning Rahayu, S.Pd, S.Kep. Ns, M.Sc
NIP. 19660313 198903 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Efektifitas Edukasi Melalui Audio Visual Dan Peraga Terhadap Kemampuan SADARI Remaja Putri Dalam Deteksi Dini *Fibroadenoma Mammae* (FAM) Di SMAN 1 Kandangan Kabupaten Kediri Oleh Nafa Senny Erista NIM. 1502460042 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji ujian Skripsi pada tanggal 13 Juni 2019.

Dewan Penguji

Ketua Penguji



Ira Tjalsari, S.ST, M.Kes
NIP. 19780329 200212 2 002

Penguji Anggota I



Susanti Pratamaningtyas, M.Keb
NIP. 19760115 200212 2 001

Penguji Anggota II



Dwi Estuning Rahayu, S.Pd, S.Kep, Ns, M.Sc
NIP. 19660313 198903 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan



Herawati Mansur, S.ST, M.Pd, M.Psi
NIP. 19650110 198503 2 002

Ketua Program Studi Kebidanan Kediri



Susanti Pratamaningtyas, M.Keb
NIP. 19760115 200212 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Edukasi Melalui Audio Visual Dan Peraga Terhadap Kemampuan SADARI Remaja Putri Dalam Deteksi Dini *Fibroadenoma Mammae* (FAM) Di SMAN 1 Kandangan Kabupaten Kediri”.

Dalam hal ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Budi Susatia, S.Kp, M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi penelitian ini.
2. Herawati Mansur, S.ST., M.Pd, M.Psi., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Susanti Pratamaningtyas, M.Keb., selaku Ketua Program Studi Kebidanan Kediri, yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi penelitian ini.
4. Susanti Pratamaningtyas, M.Keb., selaku pembimbing utama, yang dengan sabar selalu memberi arahan dan masukan serta motivasi dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

5. Dwi Estuning Rahayu, S.Pd, S.Kep, Ns, M.Sc, selaku pembimbing pendamping, yang dengan sabar selalu memberi arahan dan masukan serta motivasi dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan di lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Kebidanan.
7. Guru dan pihak SMAN 1 Kandangan Kabupaten Kediri yang telah bersedia bekerja sama membantu dalam penelitian ini.
8. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moral maupun material dan semangat yang luar biasa.
9. Teman-teman serta pihak lain yang telah memberikan bantuan moral maupun material yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga skripsi penelitian ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan.

Kediri, 28 Mei 2019

Peneliti

ABSTRAK

Erista, Nafa Senny. 2019. *Efektifitas Edukasi Melalui Audio Visual dan Peraga Terhadap Kemampuan SADARI Remaja Putri Dalam Deteksi Dini Fibroadenoma Mammae (FAM) Di SMAN 1 Kandangan Kabupaten Kediri*. Skripsi, Pembimbing Utama : Susanti Pratamaningtyas, M.Keb., Pembimbing Pendamping : Dwi Estuning Rahayu, S.Pd, S.Kep, Ns, M.Sc.

SADARI merupakan upaya untuk mencegah keterlambatan penanganan gangguan pada payudara. Data Dinas Kesehatan Kabupaten Kediri tahun 2017, angka tertinggi ditemukannya benjolan pada payudara berada di Kecamatan Kandangan, yaitu 56 orang (23,73%). Untuk memberikan informasi tentang SADARI dapat dilakukan pemberian edukasi dengan memanfaatkan media audio visual dan alat peraga. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas edukasi audio visual dan peraga terhadap kemampuan SADARI remaja putri dalam deteksi dini *fibroadenoma mammae* (FAM) di SMAN 1 Kandangan Kabupaten Kediri. Penelitian ini merupakan rancangan *Two Group Pretest-Posttest Design*. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa putri SMAN 1 Kandangan. Jumlah sampel 74 siswa putri yang dibagi menjadi 2 kelompok menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuisioner tentang kemampuan SADARI yang didalamnya terdapat langkah-langkah melakukan SADARI. Data dianalisis menggunakan uji statistik *mann whitney u-test*, dan didapatkan hasil Z_{hitung} sebesar -1,881 dengan signifikansi 0,038, dengan derajat kesalahan 0,05 ($sig 0,038 < 0,050$), disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan. Artinya, perubahan kemampuan SADARI remaja putri yang diberikan edukasi melalui media audio visual berbeda secara signifikan dengan perubahan kemampuan SADARI remaja putri yang diberikan edukasi melalui peraga. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa edukasi tentang kemampuan SADARI remaja putri dalam deteksi dini *fibroadenoma mammae* (FAM) Di SMAN 1 Kandangan Kabupaten Kediri melalui audio visual lebih efektif dari pada melalui peraga. Dan diharapkan remaja putri dapat mengaplikasikan SADARI dalam kehidupan sehari-hari untuk lebih memperhatikan kesehatan reproduksinya.

Kata Kunci: Kemampuan SADARI, Remaja Putri, Audio Visual Dan Peraga

ABSTRACT

Erista, NafaSenny. 2019. *Effectiveness of Education Through Audio Visuals and Demonstration of BSE's BSE Ability in Early Detection of Mammary Fibroadenoma (FAM) at SMAN 1 Kandangan, Kediri Regency. Thesis, Main Advisor: SusantiPratamaningtyas, M.Keb., Counselor Advisor: DwiEstuningRahayu, S.Pd, S.Kep, Ns, M.Sc.*

BSE is an effort to prevent the delay in handling breast disorders. The Data from Kediri District Health Office in 2017, the highest number of breast lumps found in KandanganSubdistrict, which is 56 people (23.73%). To provide information about BSE, education can be provided by utilizing audio visual media and teaching aids. The purpose of this study was to determine the effectiveness of audio-visual education and visualization of the ability of BSE of young women in early detection of fibroadenomamammae (FAM) at SMAN 1 Kandangan, Kediri Regency. This research is a design of Two Group Pretest-Posttest Design. The population in this study were all female students of SMAN 1 Kandangan. The sample of 74 female students divided into 2 groups used the Simple Random Sampling technique. Data collection uses questionnaires about BSE abilities in which there are steps to conduct BSE. The data were analyzed using the Mann Whitney U-test statistical test, and the Zhitung results were -1,881 with a significance of 0.038, with an error degree of 0.05 (sig 0.038<0.050), concluded that there were significant differences. That is, changes in the ability of female adolescent BSE given education through audio-visual media differ significantly from changes in the ability of BSE to be given education through visual aids. Thus it can be concluded that education about the ability of BSE of young women in early detection of fibroadenomamammae (FAM) at SMAN 1 Kandangan, Kediri Regency through audio visual is more effective than through demonstration. And it is expected that young women can apply BSE in their daily lives to pay more attention to their reproductive health.

Keywords: *BSE (Breast Self Examination) Skills, Young Women, Audio Visuals and Performers (Demonstration)*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Teori Edukasi (Pendidikan)	10
2.1.1 Definisi Edukasi	10
2.1.2 Strategi Edukasi (Pendidikan) Kesehatan	11
2.1.3 Pendekatan Edukasi (Pendidikan) Kesehatan	12
2.1.4 Metode Dan Media Edukasi (Pendidikan) Kesehatan	13
2.2 Audio Visual Dan Peraga	16
2.2.1 Definisi Audio Visual Dan Peraga	16
2.2.2 Macam-Macam Audio Visual Dan Peraga	17
2.3 Konsep Teori Kemampuan	21
2.3.1 Definisi Kemampuan	21
2.3.2 Faktor-Faktor Mempengaruhi Kemampuan	22
2.4 Remaja	22
2.4.1 Definisi Remaja	22
2.4.2 Perubahan Masa Remaja	23
2.4.3 Tugas Perkembangan Masa Remaja	25
2.5 Anatomi Payudara	27
2.5.1 Definisi Payudara	27
2.5.2 Struktur Payudara	28
2.6 <i>Fibroadenoma Mammæ</i> (FAM)	31
2.6.1 Definisi FAM	31
2.6.2 Patofisiologis	32

2.6.3 FaktorResiko	33
2.6.4 PemeriksaanKlinis.....	35
2.6.5 PemeriksaanDiagnostik.....	36
2.6.6 PemeriksaanSitologi.....	38
2.6.7 Pencegahan.....	39
2.7 SADARI (PemeriksaanPayudaraSendiri)	40
2.7.1 Definisi SADARI.....	40
2.7.2 Manfaat SADARI	41
2.7.3 Tujuan SADARI	42
2.7.4 Cara Melakukan SADARI	42
2.8 KerangkaKonsep.....	46
2.7 Hipotesis.....	47
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desaian Penelitian.....	48
3.2 Kerangka Operasional.....	49
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling.....	50
3.3.1 Populasi.....	50
3.3.2 Sampel.....	50
3.3.3 Sampling	51
3.4 Kriteria Sampel	51
3.4.1 Kriteria Inklusi	52
3.4.2Kriteria Eksklusi.....	52
3.5 Variabel Penelitian.....	52

3.5.1 Variabel Independen (Bebas).....	53
3.5.2 Variabel Dependen (Terikat).....	53
3.6 Definisi Variabel.....	53
3.6.1 Definisi Konsep.....	53
3.6.2 Definisi Operasional.....	55
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
3.8 Alat Pengumpulan Data.....	56
3.9 Metode Pengumpulan Data.....	56
3.10 Metode Pengolahan Data.....	58
3.10.1 Pengolahan Data.....	58
3.10.2 Analisis Data.....	61
3.11 Penyajian Hasil.....	64
3.12 Etika Penelitian.....	65
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Data Umum.....	68
4.1.2 Data Khusus.....	68
4.2 Pembahasan.....	76
4.2.1	Perubahan Kemampuan
SADARI Remaja Putri Sebelum Pemberian Edukasi Melalui Audio Visual	
(Video).....	76
4.2.2	Perubahan Kemampuan
SADARI	
Remaja Putri Sesudah Pemberian Edukasi Melalui Audio Visual (Video)....	79

4.2.3	PerubahanKemampuan	SADARI
	RemajaPutriSebelumPemberianEdukasiMelaluiPeraga (Demonstrasi)	83
4.2.4	PerubahanKemampuan	SADARI
	RemajaPutriSesudahPemberianEdukasiMelaluiPeraga (Demonstrasi).....	87
4.2.5	EfektifitasEdukasiMelalui Audio Visual Dan	
	PeragaTerhadapKemampuan	SADARI
	RemajaPutriDalamDeteksiDini <i>FibroadenomaMammae</i> (FAM)	90
4.3	Keterbatasan	94

BAB IV METODE PENELITIAN

5.1	Kesimpulan	95
5.2	Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Metode–Metode Penyuluhan Kesehatan.....	14
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	54
Tabel 4.1 DistribusiUsia.....	68
Tabel 4.2 Hasil Klasifikasi Skor <i>Pretest</i> Kemampuan SADARIKelompok Audio Visual (Video).....	69
Tabel 4.3 Hasil Klasifikasi Skor <i>Posttest</i> Kemampuan SADARIKelompok Audio Visual (Video)	69
Tabel 4.4 Hasil Klasifikasi Skor <i>Pretest</i> Kemampuan SADARIKelompok Peraga.....	70
Tabel 4.5 Hasil Klasifikasi Skor <i>Posttest</i> Kemampuan SADARIKelompok Peraga.....	71
Tabel 4.6 TabulasiSilangPemberianEdukasimelalui Audio Visual danPeragaTerhadapkemampuan SADARI RemajaPutri.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Piramida Edgar Dale.....	15
Gambar 2.2 Anatomi Payudara.....	27
Gambar 2.3 <i>Fibroadenoma Mammae</i> (FAM).....	31
Gambar 2.4 Langkah-Langkah SADARI.....	44
Gambar 2.5 Langkah SADARI Melihat Kondisi Payudara.....	44
Gambar 2.6 Langkah SADARI Meraba Payudara.....	45
Gambar 2.7 Langkah SADARI Meraba Puting Susu.....	45
Gambar 2.8 Kerangka Konsep.....	46
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	48
Gambar 3.2 Kerangka Operasional.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	103
Lampiran 2 Pernyataan Kesiediaan Membimbing Pembimbing Utama.....	104
Lampiran 3 Pernyataan Kesiediaan Membimbing Pembimbing Pendamping.....	105
Lampiran 4 Lembar Konsultasi Pembimbing Utama.....	106
Lampiran 5 Lembar Konsultasi Pembimbing Pendamping.....	109
Lampiran 6 Penjelasan Sebelum Persetujuan Untuk Mengikuti Penelitian.....	114
Lampiran 7 Informed Consent (Lembar Persetujuan).....	116
Lampiran 8 Standar Operasional Prosedur (SOP) <i>Audio Visual</i>	117
Lampiran 9 Format Satuan Acara Penyuluhan.....	125
Lampiran 10 Lembar Kuisisioner Kemampuan SADARI.....	127
Lampiran 11 Kisi-Kisi Kuisisioner Kemampuan SADARI.....	128
Lampiran 12 Tabulasi Data Edukasi Melalui Audio Visual.....	134
Lampiran 13 Tabulasi Data Edukasi Melalui Audio Peraga.....	140
Lampiran 14 PengklasifikasianSkor Pretest Posttest.....	145
Lampiran 15 Perhitungan <i>Mann Whitney U Test</i>	150
Lampiran 16 Surat Ijin Studi Pendahuluan ke RSUD Gambiran.....	151
Lampiran 17 Surat Balasan dari RSUD Gambiran.....	152
Lampiran 18 Surat Ijin Studi Pendahuluan ke Dinas Kesehatan Kabupaten Kediri dan PuskesmasKandangan.....	153
Lampiran 19Surat Balasan dari Dinas Kesehatan Kabupaten Kediri.....	154

Lampiran 20 Surat Balasan dari Puskesmas Kandangan.....	155
Lampiran 21 Surat Ijin Studi Pendahuluan ke SMAN 1 Kandangan Kabupaten Kediri.....	156
Lampiran 22 Surat Balasan dari SMAN 1 Kandangan Kabupaten Kediri.....	157
Lampiran 23 PersetujuanJudulSkripsi.....	158
Lampiran 24 Keterangan Lolos UjiEtik.....	159
Lampiran 25 PersetujuanIjinPenelitian.....	160
Lampiran 26 Surat Ijin Penelitian di SMAN 1 KandanganKabupaten Kediri.....	161
Lampiran 27 Surat Balasan IjinPenelitian di SMAN 1 Kandangan Kabupaten Kediri.....	162
Lampiran 28 SuratKeteranganTelahSelesaiMelakukanPenelitain.....	163
Lampiran 29 HasilDokumentasiPenelitian.....	164

DAFTAR SINGKATAN

AVA	: <i>Audio Visual Aids</i>
CCTV	: <i>Cole Circuit Television</i>
FAM	: <i>Fibroadenoma Mammae</i>
FNAC	: <i>Fine Needle Aspiration Cytology</i>
BSE	: <i>Breast Self Examination</i>
PKPR	: Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja
SADARI	: Pemeriksaan Payudara Sendiri
TV	: Televisi
TVST	: Televisi Siaran Terbatas
USG	: Ultrasonografi
VCR	: <i>Video Cassetterecorder</i>
YKPI	: Yayasan Kanker Payudara Indonesia
WHO	: <i>World Health Organisation</i>