

**TERAPI BERMAIN MENGGAMBAR DAN ORIGAMI
SEBAGAI UPAYA MENURUNKAN KECEMASAN ANAK USIA
SEKOLAH SELAMA HOSPITALISASI DI RSUD dr.SOEDONO
JAWA TIMUR (STUDI KASUS)**

KARYA TULIS ILMIAH

ANITA SETIAWATI

NIM P17230231037



**KEMENTRIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN BLITAR**

2026

**TERAPI BERMAIN MENGGAMBAR DAN ORIGAMI
SEBAGAI UPAYA MENURUNKAN KECEMASAN ANAK USIA
SEKOLAH SELAMA HOSPITALISASI DI RSUD dr.SOEDONO
JAWA TIMUR STUDI KASUS**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Ahli Madya di Program Studi D-3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

ANITA SETIAWATI

NIM P17230231037



**KEMENTRIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN BLITAR**

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah

**“TERAPI BERMAIN MENGGAMBAR DAN ORIGAMI SEBAGAI UPAYA
MENURUNKAN KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH SELAMA
HOSPITALISASI DI RSUD dr.SOEDONO JAWA TIMUR (STUDI KASUS)”**

Disusun Oleh:

ANITA SETIAWATI

P17230231037

Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal :

19 Mei 2026

Ketua Program Studi
D-3 Keperawatan Blitar



Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD., NS

NIP : 197109221996032001

Pembimbing



Dr. Ns. Sri Mugianti, M.Kep

NIP : 196609031988032002

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

“TERAPI BERMAIN MENGGAMBAR DAN ORIGAMI SEBAGAI UPAYA
MENURUNKAN KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH SELAMA
HOSPITALISASI DI RSUD dr.SOEDONO JAWA TIMUR (STUDI KASUS)”

Disusun oleh:

ANITA SETIAWATI
NIM.P17230231037

Telah dipertahankan dalam seminar di depan dewan penguji Pada tanggal:

25 Mei 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji,

Andi Hayyun Abiddin, SST., M.Sc

NIP: 199001292023211015

(.....)

Anggota Penguji,

Dr. Ns. Sri Mugianti, M.Kep

NIP: 196609031988032002

(.....)

Malang,

Ketua Jurusan Keperawatan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP : 197608102002122001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama	: ANITA SETIAWATI
NIM	:P17230231037
Tanda Tangan	:
Tanggal	: 25 mei 2026

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

MOTTO

Tidak ada proses yang mudah, tetapi setiap usaha, doa, dan kesabaran akan membawa seseorang sampai pada titik keberhasilan yang terbaik menurut waktunya.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, taufik serta hidayahnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan doa dan dukungan. Karya Tulis Ilmiah ini juga saya persembahkan kepada Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.

**TERAPI BERMAIN MENGGAMBAR DAN ORIGAMI SEBAGAI UPAYA
MENURUNKAN KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH SELAMA
HOSPITALISASI DI RSUD dr.SOEDONO JAWA TIMUR (STUDI KASUS)**

Anita Setiawati

Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang

Email : anita_P17230231037@poltekkes-malang.ac.id

ABSTRAK

Hospitalisasi pada anak usia sekolah sering menimbulkan kecemasan yang berdampak pada respon emosional dan perilaku anak selama menjalani perawatan di rumah sakit. Terapi bermain menggambar dan origami dapat menjadi salah satu intervensi untuk membantu mengurangi kecemasan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengalaman anak usia sekolah (6–12 tahun) selama mengikuti terapi bermain menggambar dan origami dalam upaya menurunkan kecemasan selama hospitalisasi di RSUD Dr. Soedono Jawa Timur. Penelitian ini menggunakan desain kualitatif dengan pendekatan studi kasus pada 5 anak usia sekolah beserta orang tua anak. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi menggunakan lembar observasi m-YPAS, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama hospitalisasi anak mengalami berbagai respons emosional dan perubahan perilaku berupa takut, menangis, rewel, menarik diri, serta ketergantungan terhadap orang tua. Anak mengekspresikan perasaan dan kecemasan melalui tangisan, kegelisahan, penolakan terhadap tindakan medis, serta ekspresi verbal maupun non-verbal. Terapi bermain menggambar dan origami dimaknai sebagai pengalaman yang menyenangkan, membantu anak merasa nyaman, lebih rileks, lebih mudah mengekspresikan perasaan, dan membantu mengurangi kecemasan selama menjalani perawatan di rumah sakit. Terapi bermain menggambar dan origami memberikan dampak positif terhadap kondisi emosional anak usia sekolah selama hospitalisasi serta membantu menurunkan kecemasan anak. Penerapan terapi bermain di ruang bermain anak dapat didukung oleh perawat melalui pemberian edukasi dan pendampingan awal kepada orang tua sehingga kegiatan bermain dapat dilanjutkan secara mandiri bersama anak selama menjalani perawatan.

Kata Kunci: anak usia sekolah, hospitalisasi, kecemasan, terapi bermain menggambar dan origami.

**TERAPI BERMAIN MENGGAMBAR DAN ORIGAMI SEBAGAI UPAYA
MENURUNKAN KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH SELAMA
HOSPITALISASI DI RSUD dr.SOEDONO JAWA TIMUR (STUDI KASUS)**

Anita Setiawati

Diploma 3 Nursing Study Program Blitar, Department of Nursing, Health

Polytechnic Ministry of Health Malang

Email : anita_P17230231037@poltekkes-malang.ac.id

ABSTRACT

Hospitalization in school-age children often causes anxiety that affects their emotional and behavioral responses during hospital care. Drawing and origami play therapy can be used as an intervention to help reduce anxiety. This study aimed to explore the experiences of school-age children (6–12 years old) during drawing and origami play therapy as an effort to reduce anxiety during hospitalization at RSUD Dr. Soedono East Java. This study used a qualitative design with a case study approach involving 5 school-age children and their parents. Data were collected through in-depth interviews, observations using the m-YPAS observation sheet, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that during hospitalization children experienced various emotional responses and behavioral changes, including fear, crying, fussiness, withdrawal, and dependence on parents. Children expressed their feelings and anxiety through crying, restlessness, refusal of medical procedures, and both verbal and non-verbal expressions. In addition, drawing and origami play therapy was perceived as a pleasant experience that helped children feel more comfortable, relaxed, express their feelings more easily, and reduce anxiety during hospitalization. Drawing and origami play therapy had a positive impact on the emotional condition of school-age children during hospitalization and helped reduce anxiety. The implementation of play therapy in children's playrooms can be supported by nurses through initial education and guidance for parents, allowing play activities to be continued independently with children during hospitalization.

Keywords: school-age children, hospitalization, anxiety, drawing and origami play therapy.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkah dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya pada Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang. Karya Tulis Ilmiah ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Siti Nur Kholifah, SKM., M.Kep., Sp.Kom, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang, yang berperan memberikan kebijakan dan fasilitas penunjang dalam penyelenggaraan Pendidikan.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep. Ns., M.Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang, yang berperan memberikan arahan serta dukungan akademik selama proses pendidikan.
3. Wiwin Martiningsih, M. Kep., PhD., NS., selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang, yang berperan memberikan motivasi serta dukungan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Dr. Ns. Sri Mugianti, M.Kep selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah ini, yang berperan dalam meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Andi Hayyun Abiddin, SST., M.Sc selaku ketua penguji Karya Tulis Ilmiah ini, yang berperan memberikan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Orang tua saya Ayahanda Sunardi dan Ibunda Suyati, yang berperan memberikan bantuan, dukungan, material dan moral.
7. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri telah berjuang sejauh ini, berani mencoba hal baru, dan bisa melewati proses pengerjaan Karya Tulis Ilmiah dengan semaksimal mungkin.

Akhir kata, saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Blitar, 17 mei 2026

Anita Setiawati
NIM.P17230231037

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJUAN PUSTAKA	8
A. KONSEP ANAK	8
1. Definisi	8
2. Anak usia sekolah.....	9
3. Karakteristik anak.....	9
B. TUMBUH KEMBANG ANAK	11
1. Definisi tumbuh kembang anak	11
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak	12
3. Tumbuh kembang anak sekolah usia 6-12 tahun.....	14

C. HOSPITALISASI.....	16
1. Definisi Hospitalisasi	16
2. Faktor Hospitalisasi	17
D. KECEMASAN HOSPITALISASI.....	18
1. Definisi Kecemasan	18
2. Faktor yang mempengaruhi kecemasan	19
3. Tingkat kecemasan pada anak.	21
E. TERAPI BERMAIN	23
1. Definisi terapi bermain.....	23
2. Tujuan terapi bermain.....	24
3. Manfaat terapi bermain	25
4. Jenis terapi bermain.....	29
5. Terapi bermain sesuai usia	30
F. TERAPI BERMAIN MENGGAMBAR.....	31
1. Definisi terapi bermain menggambar	31
2. Tujuan terapi bermain menggambar	31
3. Manfaat terapi bermain menggambar.....	32
4. Mekanisme terapi bermain menggambar	32
G. TERAPI BERMAIN ORIGAMI	33
1. Definisi terapi bermain origami.....	33
2. Tujuan terapi bermain origami.....	33
3. Manfaat terapi bermain origami.....	34
4. Mekanisme terapi bermain origami.....	34
H. PENELITIAN RELEVAN	36
I. KERANGKA KONSEP	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Desain Penelitian	39
B. Subjek Studi Penelitian	39
1. Subjek penelitian.....	39
2. Teknik Pengambilan partisipan	40
3. Kriteria inklusi dan eksklusi	41
C. Tempat dan Waktu Studi Kasus	42
D. Fokus Penelitian	42

E. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data	43
F. Prosedur pengambilan data	46
G. Analisis dan Penyajian Data	48
1. Analisa data.....	48
2. Penyajian data.....	50
H. Uji Keabsahan Data	51
I. Etika penelitian	53
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Tempat Penelitian	56
2. Deskripsi Umum Partisipan	56
3. Deskripsi Hasil Penelitian	58
4. Gambaran Kecemasan Anak Berdasarkan m-YPAS	77
B. Pembahasan.....	80
1. Respon Emosional dan Perilaku Anak Selama Mengikuti Terapi Bermain Menggambar dan Origami	80
2. Ekspresikan Perasaan dan Kecemasan Anak Selama Hospitalisasi	86
3. Makna Terapi Bermain Menggambar dan Origami.....	90
C. Keterbatasan.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. KESIMPULAN.....	96
B. SARAN.....	97
1. Bagi pelayanan kesehatan (Rumah Sakit)	97
2. Bagi tenaga keperawatan Perawat.....	97
3. Bagi institusi pendidikan	98
4. Bagi peneliti selanjutnya	98
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 contoh media origami.....	35
Gambar 2. 2 Terapi Bermain Menggambar dan Origami sebagai Upaya Menurunkan Kecemasan Anak Usia Sekolah selama Hospitalisasi di RSUD Dr. Soedono Jawa Timur (Studi Kasus) (Maharani Amin et al., 2024; Purnamasari et al., 2022; Setyawati Ponidjan et al., 2025)	38

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian relevan menunjukkan bahwa terapi bermain merupakan intervensi nonfarmakologis yang efektif dalam menurunkan kecemasan pada anak selama menjalani hospitalisasi.	36
Tabel 4. 1 Deskripsi umum partisipan	56
Tabel 4. 2 skor kecemasan anak sebelum dan sesudah terapi bermain	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Sebelum Penelitian.....	102
Lampiran 2 Lembar Informed Consent.....	103
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara	104
Lampiran 4 Lembar Observasi Penelitian.....	106
Lampiran 5 SAB Terapi Bermain	109
Lampiran 6 Lembar Observasi Terapi Bermain.....	115
Lampiran 7 Lembar Observasi M-Ypas	117
Lampiran 8 Analisa Data	132
Lampiran 9 Surat Studi Pendahuluan.....	144
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	145
Lampiran 11 Surat Keterangan Kelayakan Etik.....	146
Lampiran 12 Surat Penyelesaian Penelitian.....	147
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	148
Lampiran 14 Biodata.....	149