PERAN GURU SEBAGAI PENDIDIK DALAM UPAYA MEMBERIKAN PENDIDIKAN PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK REMAJA AWAL

TUGAS AKHIR

RANA ZAKIYATU ZAHRA
NIM: P17230211023

KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR
2024

PERAN GURU SEBAGAI PENDIDIK DALAM UPAYA MEMBERIKAN PENDIDIKAN PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK REMAJA AWAL

Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program pendidikan Diploma III di Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

RANA ZAKIYATU ZAHRA
NIM: P17230211023

KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rana Zakiyatu Zahra

NIM : P17230211023

Institusi : Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang Program Studi D-III Keperawatan Blitar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tugas Akhir ini merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Blitar, 24 April 2024

Mengetahui,	Yang Membuat Pernyataan
Pembimbing	Mahasiswa
Andi Hayyun Abiddin, SST.,M.Sc	**Rana Zakiyatu Zahra**
NIP. 19900129 202321 1 015	NIM. P17230211023

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan Judul "Peran Guru Sebagai Pendidik Dalam Upaya Memberikan Pendidikan Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Remaja Awal" oleh Rana Zakiyatu Zahra, NIM P17230211023, telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal 07 Mei 2024.

Blitar, 24 April 2024

Pembimbing



Andi Hayyun Abiddin, SST.,M.Sc

NIP. 19900129 202321 1 015

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul "Peran Guru Sebagai Pendidik Dalam Upaya Memberikan Pendidikan Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Remaja Awal" oleh Rana Zakiyatu Zahra, NIM P17230211023, telah diujikan di depan dewan penguji pada tanggal 07 Mei 2024.

Dewan Penguji

Ketua Penguji	Penguji Anggota
Dr. Ns. Sri Mugianti, M.Kep	**Andi Hayyun Abiddin, SST., M.Sc**
NIP. 19660903 198803 2 002	NIP. 19900129 202321 1 015

Mengetahui
Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep, Ns, M.Kep
NIP. 19760810 200212 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun Tugas Akhir dengan judul "Peran Guru Sebagai Pendidik Dalam Upaya Memberikan Pendidikan Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Remaja Awal" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi D-III Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Dalam Tugas Akhir ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Moh. Wildan, A.Per.Pen., M.Pd selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperoleh pengalaman dan ilmu di Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep, Ns, M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep.,Ph.D.NS, selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kementerian Malang yang telah memberikan izin dalam penyusunan Tugas Akhir.
4. Dr. Ns. Sri Mugianti, M.Kep selaku ketua penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Andi Hayyun Abiddin SST., M.SC selaku anggota dosen penguji dan pembimbing yang berkenan memberikan banyak saran serta arahan kepada penulis dalam memperbaiki penyusunan Tugas Akhir.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai Kampus III Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Program Studi Diploma III Keperawatan Blitar yang telah memberikan ilmu dan bantuannya.
7. Kedua orang tua paling berjasa dalam hidup saya. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, do'a, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

8. Terima kasih juga kepada seluruh keluarga penulis yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
9. Teruntuk teman-temanku, terima kasih telah memberikan motivasi, semangat, bantuan dan dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
10. Terima kasih kepada Kim Doyoung, Na Jaemin dan seluruh member NCT yang selalu membangkitkan semangat dan menghibur penulis melalui lagu-lagu dan karya-karya yang diciptakan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan Tugas Akhir ini.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, telah mampu berusaha keras, berjuang dan bertahan hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih belum sempurna. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan Tugas Akhir ini. Semoga Tugas Akhir dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Blitar, 24 April 2024

Penulis



Rana Zakiyatu Zahra

NIM. P17230211023

ABSTRAK

Zahra, Rana Zakiyatu (2024). *Peran Guru Sebagai Pendidik Dalam Upaya Memberikan Pendidikan Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Remaja awal*. Tugas Akhir, Program Studi D-III Keperawatan Blitar. Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: Andi Hayyun Abiddin, SST., M.Sc.

Kekerasan seksual di Indonesia menjadi sebuah fenomena yang marak terjadi di tengah masyarakat. Saat ini, jumlah laporan kasus korban kekerasan seksual di Indonesia yang tercatat melalui Sistem Informasi *Online* Perlindungan Perempuan dan Anak mencapai 23.993 kasus. Guru memiliki peran yang sangat penting dalam mengajarkan remaja mengenai pendidikan seks, sehingga mereka dapat terhindar dari penyimpangan seksual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru sebagai pendidik dalam upaya memberikan pendidikan pencegahan kekerasan seksual pada anak remaja awal. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi sebanyak 48 guru yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner melalui *google form* dan dianalisa menggunakan skala guttman. Kesimpulan hasil uji yang dilakukan bersifat valid dan reliabel. Pengambilan data dilakukan pada Januari - Februari 2024 di MTsN 8 Blitar. Didapatkan hasil bahwa, parameter yang paling dikatakan peran guru sebagai pendidik dalam upaya memberikan pendidikan pencegahan kekerasan seksual pada anak remaja awal yaitu menjelaskan kematangan sikap pada peserta didik, mencapai 93,33%. Terdapat perbedaan pendapat di antara guru-guru mengenai pendidikan seksual, yang disebabkan adanya tabu dan stigma, kurangnya pelatihan dan keterampilan yang memadai dalam memberikan pendidikan seksual. Dengan ini diharapkan para guru meningkatkan keterampilan dan kompetensi mereka dengan mengikuti pelatihan yang ada.

Kata kunci: peran guru, remaja, pendidikan seksual.

ABSTRACT

Zahra, Rana Zakiyatu (2024) *The Role of Teachers as Educators in Efforts to Provide Sexual Violence Prevention Education for Early Adolescents. Final Assignment of D3 Nursing Study Program Blitar. Department of Nursing Polytechnic Health Ministry of Health Malang. Advisor:* Andi Hayyun Abiddin, SST.,M.Sc.

Sexual violence in Indonesia has become a phenomenon that is rampant in society. Currently, the number of reported cases of victims of sexual violence in Indonesia recorded through the Online Information System for the Protection of Women and Children has reached 23,993 cases. Teachers have a very important role in teaching adolescents about sex education, so that they can avoid sexual deviance. The purpose of this study is to find out the role of teachers as educators in an effort to provide sexual violence prevention education to early adolescents. This study uses a quantitative descriptive research design with a population of 48 teachers selected using the total sampling technique. Data collection was carried out by questionnaire through google form and analyzed using the guttman scale. The conclusion of the test results carried out is valid and reliable. Data collection was carried out in January - February 2024 at MTsN 8 Blitar. The results showed that the most said parameter was the role of teachers as educators in an effort to provide sexual violence prevention education to early adolescents, namely explaining the maturity of attitudes to students, reaching 93.33%. There are differences of opinion among teachers regarding sexual education, due to taboos and stigmas, lack of adequate training and skills in providing sexual education. With this, it is hoped that teachers will improve their skills and competencies by participating in existing training.

Keywords: *teacher's role, adolescents, sexual education.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
KATA PENGANTAR v
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.4 Manfaat Penelitian 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7
2.1 Konsep Peran 7
2.1.1 Pengertian Peran 7
2.1.2 Hal-hal Yang Terkait Dengan Peran 8
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Peran 8
2.2 Konsep Peran Guru 9
2.2.1 Pengertian Peran Guru 9
2.2.2 Peran Guru Dalam Memberikan Pembelajaran 11
2.3 Konsep Pendidikan Seksual 14
2.3.1 Pengertian Pendidikan Seksual 14
2.3.2 Tujuan Pendidikan Seksual 15
2.3.3 Cara Memberikan Pendidikan Seksual 16
2.3.4 Peran Guru Dalam Memberikan Pendidikan Seks Pada Remaja 16
2.4 Konsep Remaja 18
2.4.1 Pengertian Remaja 18

2.4.2 Ciri-ciri Remaja 19
2.4.3 Perubahan Masa Remaja 21
2.4.4 Tugas-tugas Perkembangan Remaja 23
2.5 Kerangka Konseptual 26
BAB III METODE PENELITIAN 27
3.1 Desain Penelitian 27
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling 27
3.2.1 Populasi Penelitian 27
3.2.2 Sampel 27
3.2.3 Teknik Sampling 28
3.3 Tempat dan Waktu 28
3.3.1 Tempat Penelitian 28
3.3.2 Waktu Penelitian 28
3.4 Variabel Penelitian 28
3.5 Definisi Operasional 29
3.6 Pengumpulan Data 30
3.6.1 Ijin Penelitian 30
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data 30
3.6.3 Instrumen Penelitian 31
3.7 Pengolahan Data dan Analisa Data 31
3.7.1 Pengolahan Data 31
3.7.2 Analisis Data 33
3.8 Etika Penelitian 34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 36
4.1 Hasil Penelitian 36
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian 36
4.1.2 Data Umum 36
4.1.3 Data Khusus 38
4.2 Pembahasan 41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 44
5.1 Kesimpulan 44
5.2 Saran 44
5.2.1 Peneliti Selanjutnya 44
5.2.2 Para Guru 45

5.2.3 Bagi Tempat Penelitian 45
5.2.4 Institusi Keperawatan 45
5.2.5 Bagi Institusi Kesehatan 46
DAFTAR PUSTAKA 47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual. 26

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional 29

Tabel 4. 1 Data Karakteristik Responden di MTsN 8 Blitar..... 37

Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jawaban Kuesioner Peran Guru Sebagai Pendidik Dalam Upaya Memberikan Pendidikan Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Remaja Awal..... 38

Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kategori Peran Guru Sebagai Pendidik Dalam Upaya Memberikan Pendidikan Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Remaja Awal..... 41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kisi-Kisi Instrumen 51

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden 53

Lampiran 3 Lembar Kuesioner 54

Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data Penelitian 56

Lampiran 5 Dokumentasi Surat Penelitian 58

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian 63