EFEKTIVITAS EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN KETERAMPILAN ORANG TUA DALAM PENANGANAN TERSEDAK PADA BALITA

KARYA TULIS ILMIAH

RIZKI WAHYU SAPUTRA

NIM. P17230233077

KEMENTERIAN KESEHATAN RI POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR

2026

EFEKTIVITAS EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN KETERAMPILAN ORANG TUA DALAM PENANGANAN TERSEDAK PADA BALITA

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Ahli Madya di Program Studi D3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

RIZKI WAHYU SAPUTRA

NIM. P17230233077

KEMENTERIAN KESEHATAN RI POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

" Efektivitas Edukasi Menggunakan Media Edukasi Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Orang Tua Dalam Penanganan Tersedak Pada Balita"

Disusun oleh :

RIZKI WAHYU SAPUTRA

NIM. P17230233077

Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal:

13 Mei 2026

Ketua Program Studi	Pembimbing
D3 Keperawatan Blitar	
Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD. NS.	**Ns. Tri Cahyo Sepdianto, M.Kep., Sp.KMB.**
NIP. 197109221996032001	**NIP. 197609282001121002**

LEMBAR PENGESAHAN

Efektivitas Edukasi Menggunakan Media edukasi Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Orang Tua Dalam Penanganan Tersedak Pada Balita

Disusun oleh :

RIZKI WAHYU SAPUTRA

NIM. P17230233077

Telah dipertahankan dalam

Seminar di depan Tim Penguji

Pada tanggal : Rabu 13 Mei 2026

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua,
Andi Hayyun Abiddin, S.ST., M.Sc. (.....)
NIP. 19900129 202321 1 015

Anggota,
Ns. Tri Cahyo Sepdianto, M.Kep., Sp.KMB (.....)
NIP. 19760928 200112 1 002

Malang, 13 Mei 2026
Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 19760810 200212 2 001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil Karya Saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama	**: RIZKI WAHYU SAPUTRA**
NIM	**: P17230233077**
Tanda Tangan	**:**
Tanggal	**: 13 Mei 2026**

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

MOTTO :

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

”Apa yang melewatakanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatakanku”

(Umar nim Khattab)

Jangan lupa untuk bangkit ketika jatuh dan jangan lupa untuk tumbuh kembali ketika parah

PERSEMBAHAN:

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan kenerkahan bagi penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis, persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini untuk :

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Siswanto dan Ibu Titik, yang selalu menjadi sumber semangat dan kekuatan dalam hidup saya. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak pernah berhenti mengalir. Setiap langkah yang saya capai adalah berkat pengorbanan dan ketulusan kalian.
2. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Meysa Nurdiana Sari. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, pemikiran dan materi kepada penulis. Telah menjadi rumah, pendamping segala hal, yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan. Mendengar keluh kesah dan selalu memberi semangat untuk penulis pantang menyerah. Semoga segala ketulusan dan kebaikanmu kembali padamu dalam bentuk kebahagiaan yang tak terduga.

EVEKTIVITAS EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN KETERAMPILAN ORANG TUA DALAM PENANGANAN TERSEDAK PADA BALITA

Rizki Wahyu Saputra

Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang,

Jl. Dr. Sutomo No.56 Bendogerit, Kec. Sananwetan, Kota Blitar

Email : wahyuriz027@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Tersedak merupakan kondisi tersumbatnya saluran napas oleh benda asing yang dapat menyebabkan kesulitan bernapas dan kekurangan oksigen. Balita berisiko mengalami tersedak karena berada pada tahap oral dan eksplorasi. **Tujuan:** Mengetahui efektivitas edukasi menggunakan media edukasi terhadap pengetahuan, sikap, dan keterampilan orang tua dalam penanganan tersedak pada balita. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pre-post test*. Tempat penelitian di Posyandu ILP Leo Klampok, Kota Blitar. Populasi dalam penelitian ini orang tua yang memiliki balita pada saat penelitian berlangsung selama 3 hari sejumlah 35 orang. Sampel berjumlah 35 orang tua balita dengan menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan dan sikap serta lembar observasi keterampilan. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil:** Sebelum diberikan edukasi, sebagian besar orang tua memiliki tingkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan rendah dalam penanganan tersedak pada balita. Setelah diberikan edukasi menggunakan media edukasi, terjadi peningkatan signifikan pada pengetahuan, sikap, dan keterampilan orang tua. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa edukasi dengan media animasi efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan orang tua dalam penanganan tersedak pada balita, dengan nilai signifikansi 0,000 (<0,05). **Kesimpulan:** Edukasi menggunakan media edukasi efektif meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan orang tua dalam penanganan tersedak pada balita.

Kata Kunci : Tersedak, orang tua Balita, Pengetahuan, Sikap, Keterampilan, Media edukasi

EDUCATIONAL EFFECTIVENESS USING EDUCATION MEDIA ON PARENTS' KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND SKILLS IN HANDLING CHOKING IN TODDLERS

Rizki Wahyu Saputra

D3 Nursing Study Program Blitar Poltekkes Ministry of Health Malang,

E-mail: wahyuriz027@gmail.com

ABSTRACT

Background: *Choking is a condition in which the airway becomes obstructed by a foreign object, causing breathing difficulties and oxygen deprivation. Toddlers are at risk of choking because they are in the oral and exploratory stage of development.* ***Objective:*** *To determine the effectiveness of educational media in improving parents' knowledge, attitudes, and skills in handling choking in toddlers.* ***Methods:*** *This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The research was conducted at Posyandu ILP Leo Klampok, Blitar City. The population consisted of parents with toddlers during the three-day study period, totaling 35 participants. The sample included 35 parents of toddlers selected using a total sampling technique. Research instruments consisted of knowledge and attitude questionnaires, as well as a skills observation sheet. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test.* ***Results:*** *Before receiving the educational intervention, most parents had low levels of knowledge, attitudes, and skills in handling choking in toddlers. After receiving education through educational media, there was a significant improvement in parents' knowledge, attitudes, and skills. Statistical analysis showed that education using animation media was effective in improving parents' knowledge, attitudes, and skills in handling choking in toddlers, with a significance value of 0.000 (<0.05).* ***Conclusion:*** *Education using educational media is effective in improving parents' knowledge, attitudes, and skills in handling choking in toddlers.*

Keywords : *Choking, parents of toddlers, Knowledge, Attitude, Skills, Education media*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkah rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Efektivitas Edukasi Menggunakan Media edukasi Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Ketrampilan Orang Tua Dalam Penanganan Tersedak Pada Balita" ini dengan baik.

Dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapatkan pengarahan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. siti Nur Kholifah, SKM., M.Kep.,Sp.Kom Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, M.Kep Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD. NS. Ketua Program Studi D3 Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
4. Ns. Tri Cahyo Sepdianto, M.Kep., Sp.KMB Dosen Anggota Penguji dan Pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Andi Hayyun Abiddin, S. ST., M Sc. Dosen Penguji yang berkenan memberikan saran dan dukungan kepada penulis dalam memperbaiki penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan karya tulis ilmiah

Penulis menyadari didalam penyusunan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Harapan penulis, semoga Karya Tulis Ilmiah Ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Blitar, 11 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iv**
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **v**
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRACT ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR BAGAN ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Perumusan Masalah 4
1.3 Tujuan Penelitian 4
1.3.1 Tujuan Umum 4
1.3.2 Tujuan Khusus 4
1.4 Manfaat Penelitian 4
1.4.1 Manfaat Teoritis 4
1.4.2 Manfaat Praktis 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **7**
2.1 Konsep Dasar Pengetahuan 7
2.2.1 Definisi Pengetahuan 7
2.2.2 Tahapan Pengetahuan 7
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan 9
2.2.4 Cara Memperoleh Pengetahuan 10
2.2 Konsep sikap 13
2.2.1 Pengertian sikap 13

2.2.2 Komponen pokok sikap 13
2.2.3 Tingkatan sikap 14
2.3 Konsep keterampilan 15
2.3.1 Pengertian keterampilan 15
2.3.2 Tingkat keterampilan 15
2.4 Konsep Orang Tua 16
2.4.1 Pengertian Orang Tua 16
2.4.2 Peran Orang Tua 16
2.5 Konsep Balita 17
2.5.1 Definisi Balita 17
2.5.2 Pertumbuhan dan perkembangan balita 18
2.6 Konsep Tersedak *(Choking)* 18
2.6.1 Definisi Tersedak 18
2.6.2 Penyebab Tersedak 20
2.6.3 Jenis Tersedak 20
2.6.4 Tanda dan Gejala Tersedak 21
2.6.5 Faktor-Faktor Penyebab Tersedak 22
2.6.6 Mekanisme Tersedak 22
2.6.7 Penatalaksanaan Tersedak 23
2.6.8 Pemeriksaan Penunjang Tersedak 39
2.7 Konsep Media edukasi 39
2.8 Kerangka Konseptual 43
BAB III METODE PENELITIAN 44
3.1 Jenis Penelitian 44
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian 44
3.3 Populasi dan Sampel 44
3.3.1. Populasi 44
3.3.2. Sampel dan Besar Sampel 44
3.3.3. Teknik Sampling 45
3.4 Cara Pengumpulan Data 45
3.5 Alat Pengumpulan Data 47
3.6 Variabel 47

3.7 Definisi Operasional 48
3.8 Kerangka Operasional 51
3.9 Cara Pengolahan dan Analisis Data 52
3.10 Rencana Kegiatan 54
3.11 Etika Penelitian 56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 58
4.1 Gambaran Lokasi penelitian 58
4.2 Hasil Penelitian 59
4.3 Pembahasan 63
4.3.1 Pengetahuan, sikap dan keterampilan orang tua sebelum dan setelah . 63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 67
5.1 KESIMPULAN 67
5.2 SARAN 67
DAFTAR PUSTAKA 69

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Algoritma penanganan Tersedak Pada Bayi..... 28
Bagan 2 Algoritma penanganan Tersedak Pada bayi dan anak <1 tahun..... 33
Bagan 3 Algoritma penanganan Tersedak Pada Orang Dewasa..... 38
Bagan 4 Kerangka Konseptual 43
Bagan 5 Kerangka Operasional 51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Proses Menelan 22
Gambar 2 Teknik Back Blow 26
Gambar 3 Teknik Chest Thrust 31
Gambar 4 Teknik Abdominal thrusts atau Heimlich manauver 35

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional 47
Tabel 3. 2 Interpretasi hasil analisis 50
Tabel 3. 3 Rencana Kegiatan 52
Tabel 4. 1 Data karakteristik orang tua balita. 56
Tabel 4. 2 Data Khusus Pretest dan Posttesst orang tua balita..... 57
Tabel 4. 3 hasil uji normalitas Shapiro Wilk 58
Tabel 4. 4 Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test 59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 lembar observasi keterampilan 71
Lampiran 2 lembar kuesioner 72
Lampiran 3 kisi-kisi kuesioner 74
Lampiran 4 hasil tabulasi data 75
Lampiran 5 Hasil olah data SPSS 77
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian 83
Lampiran 7 Surat Rekomendasi 84
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian 85
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian 86
Lampiran 10 Lembar Konsultasi 87
Lampiran 11 Leafet Edukasi 90
Lampiran 12 Qr – Code.....91
Lampiran 13 Dokumentasi..... 92
Biodata 93