

**GAMBARAN KEMAMPUAN GURU SEKOLAH DASAR
DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA
PADA SISWA YANG MENGALAMI
KERACUNAN MAKANAN**

KARYA TULIS ILMIAH

AIDIL KHILDAN PRIYA UTAMA
NIM. P17230231026



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR
2026**

**GAMBARAN KEMAMPUAN GURU SEKOLAH DASAR
DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA
PADA SISWA YANG MENGALAMI
KERACUNAN MAKANAN**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Ahli Madya di Program Studi D3 Keperawatan Blitar Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

AIDIL KHILDAN PRIYA UTAMA
NIM. P17230231026



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN BLITAR
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN
KARYA TULIS ILMIAH**

**"Gambaran Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Melakukan Pertolongan
Pertama Pada Siswa Yang Mengalami Keracunan Makanan"**

Disusun oleh :

AIDIL KHILDAN PRIYA UTAMA

NIM. P17230231026

Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal:

18 April 2026

Ketua Program Studi

D3 Keperawatan Blitar



Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD. NS.

NIP. 197109221996032001

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters, likely belonging to the supervisor.

Ns. Tri Cahyo Sepdianto, M.Kep., Sp.KMB.

NIP. 197609282001121002

LEMBAR PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

"Gambaran Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Melakukan Pertolongan
Pertama Pada Siswa Yang Mengalami Keracunan Makanan"

Disusun oleh :

AIDIL KILDAN PRIYA UTAMA

NIM. P17230231026

Telah dipertahankan dalam
Seminar di depan Tim Penguji
Pada tanggal :
22 April 2026

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua,

Arif Mulvadi, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 19750729 200112 1 002

(.....)

Anggota,

Ns. Tri Cahyo Sepdianto, M.Kep., Sp.KMB

NIP. 19760928 200112 1 002

(.....)

Malang, 22 April 2026

Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang,



Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep. Ns., M.Kep

NIP. 19760810 200212 2 001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya Saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

**Nama : Aidil Khildan Priya Utama
NIM : P17230231026
Tanda Tangan**

Tanggal : 22 April 2026

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan ilmu, kesehatan dan ketekunan dalam pengerjaan Karya Tulis Ilmiah ini. Dengan segenap rasa syukur dan cinta, karya tulis ilmiah ini saya mempersembahkan kepada orang tua saya. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak pernah henti mengalir dalam setiap langkah hidupku.

MOTTO

“Kesuksesan adalah hasil dari persiapan, kerja keras, dan belajar dari kegagalan.”

— Colin Powell

“Ilmu pengetahuan yang disertai dengan amal akan menjadi cahaya yang menerangi kehidupan.”

— Imam Al-Ghazali

GAMBARAN KEMAMPUAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA SISWA YANG MENGALAMI KERACUNAN MAKANAN

Aidil Khildan Priya Utama

Program Studi D3 Keperawatan Blitar Poltekkes Kemenkes Malang, Jl. dr.
Sutomo No. 56, Bendogerit, Kec. Sananwetan, Kota Blitar
Email : aidilkhildanpu@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Keracunan makanan merupakan kondisi kegawatdaruratan yang terjadi di lingkungan sekolah dasar dan memerlukan penanganan cepat untuk mencegah komplikasi. Guru sebagai penolong pertama memiliki peran penting dalam memberikan pertolongan awal. **Tujuan Penelitian :** Menggambarkan kemampuan guru sekolah dasar dalam melakukan pertolongan pertama pada siswa yang mengalami keracunan makanan. **Metode Penelitian :** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif deskriptif dengan jumlah sampel sebanyak 26 guru di SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi berbasis skala Guttman yang mencakup indikator identifikasi, tindakan, monitoring, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dalam bentuk distribusi frekuensi. **Hasil penelitian:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan guru berada pada kategori cukup dan kurang, masing-masing sebesar 50% (13 responden). Pada indikator, identifikasi berada pada kategori cukup (46,2%), tindakan pada kategori kurang (57,7%), monitoring pada kategori kurang (65,4%), dan dokumentasi pada kategori baik (100%). Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan guru secara umum cukup namun masih kurang, terutama pada aspek keterampilan guru melakukan pertolongan pertama pada kasus keracunan makanan. **Kesimpulan :** Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru belum optimal, sehingga diperlukan pelatihan dan simulasi pertolongan pertama. Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan media edukasi menggunakan media inovatif untuk meningkatkan kemampuannya.

Kata Kunci: kemampuan guru, pertolongan pertama, keracunan makanan, sekolah dasar

Overview of Elementary School Teachers' Ability in Providing First Aid to Students with Food Poisoning

Aidil Khildan Priya Utama

Diploma III Nursing Study Program Blitar, Department of Nursing, Health Polytechnic Ministry of Health Malang, Jl. dr. Sutomo No. 56, Bendogerit, Kec. Sananwetan, Kota Blitar
Email : aidilkhildanpu@gmail.com

ABSTRACT

Background: Food poisoning is an emergency condition that can occur in elementary school settings and requires prompt management to prevent complications. Teachers, as first responders, play a crucial role in providing initial care. **Objective:** This study aims to describe the ability of elementary school teachers in providing first aid to students experiencing food poisoning. **Methods:** This study employed a descriptive quantitative design with a total sample of 26 teachers from SDN Pakunden 2 and SDN Turi 2 in Blitar City. Data were collected using an observation checklist based on the Guttman scale, covering indicators of identification, intervention, monitoring, and documentation. Data analysis was conducted descriptively using frequency distribution. **Results:** The findings showed that teachers' ability levels were categorized as moderate and low, each accounting for 50% (13 respondents). Based on the indicators, identification was categorized as moderate (46.2%), intervention as low (57.7%), monitoring as low (65.4%), and documentation as good (100%). These results indicate that, overall, teachers' abilities are moderate but still insufficient, particularly in practical skills for providing first aid in food poisoning cases. **Conclusion:** The study concludes that teachers' abilities are not yet optimal; therefore, training and simulation in first aid are necessary. Future research is recommended to utilize innovative educational media to improve teachers' competencies.

Keywords: teacher ability, first aid, food poisoning, elementary school

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkah rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Gambaran Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Siswa Yang Mengalami Keracunan Makanan" ini dengan baik.

Dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapatkan pengarahan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Afnani Toyibah, A.Per.Pen., M.Pd. selaku Plt. Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
3. Wiwin Martiningsih, M.Kep., PhD. NS. Ketua Program Studi D3 Keperawatan Blitar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.
4. Ns. Tri Cahyo Sepdianto, M.Kep., Sp.KMB selaku Dosen Anggota Penguji dan Pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Arif Mulyadi, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Dosen Penguji yang berkenan memberikan saran dan dukungan kepada penulis dalam memperbaiki penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari didalam penyusunan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Harapan penulis, semoga Karya Tulis Ilmiah Ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Blitar, 22 April 2026

Aidil Khildan Priya Utama

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kemampuan	8
1. Definisi Kemampuan	8
2. Jenis-Jenis Kemampuan	9
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan	10
4. Pengukuran Tingkat Kemampuan	10
B. Keracunan Makanan	12
1. Definisi Keracunan Makanan	12
2. Etiologi Keracunan Makanan	13
3. Tanda dan Gejala Keracunan Makanan.....	15
4. Penatalaksanaan Keracunan Makanan	16
5. Pencegahan Keracunan Makanan.....	18
6. Pertolongan Pertama Keracunan Makanan	20
C. Kerangka Konseptual.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Cara Pengumpulan Data.....	27
E. Alat Pengumpulan Data	28
F. Variabel.....	30
G. Definisi Operasional	31
I. Cara Pengolahan dan Analisis Data	33
J. Pelaksanaan Kegiatan	35
K. Etika Penelitian	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
2. Gambaran Karakteristik Responden Penelitian.....	39
3. Gambaran Tingkat Kemampuan Guru Menangani Keracunan	41
4. Tabulasi Silang Tingkat Kemampuan dengan Karakteristik Guru	41
5. Gambaran Indikator Kemampuan Guru	45
6. Tabulasi Silang Indikator Tingkat Kemampuan dengan Asal Sekolah Guru	47
B. Pembahasan.....	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Definisi Operasional	31
Tabel 2. Pelaksanaan Kegiatan	35
Tabel 3. Karakteristik Umur Guru di SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026	39
Tabel 4. Karakteristik Asal Sekolah Guru SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026	40
Tabel 5. Karakteristik Jenis Kelamin Guru di SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026	40
Tabel 6. Karakteristik Pengalaman Menangani Keracunan oleh Guru di SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026	40
Tabel 7. Tingkat Kemampuan Guru Menangani Keracunan Makanan di SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026	41
Tabel 8. Tingkat Kemampuan dalam Menangani Keracunan Makanan berdasarkan Umur Guru SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026	42
Tabel 9. Tingkat Kemampuan dalam Menangani Keracunan Makanan berdasarkan Asal Sekolah Guru SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026	43
Tabel 10. Tingkat Kemampuan dalam Menangani Keracunan Makanan berdasarkan Jenis Kelamin Guru SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026	43
Tabel 11. Tingkat Kemampuan dalam Menangani Keracunan Makanan berdasarkan Pengalaman Menangani Keracunan Guru SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026	44
Tabel 12. Indikator Identifikasi dan Penilaian Awal oleh Guru dalam Menangani Keracunan di SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026	45
Tabel 13. Indikator Tindakan Pertolongan Pertama oleh Guru dalam Menangani Keracunan di SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026	46
Tabel 14. Indikator Monitoring dan Rujukan oleh Guru dalam Menangani Keracunan di SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026	46
Tabel 15. Indikator Dokumentasi dan Pelaporan oleh Guru dalam Menangani Keracunan di SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026	46
Tabel 16. Tingkat Kemampuan Identifikasi dan Penilaian Awal berdasarkan Asal Sekolah Guru dalam Menangani Keracunan di SDN Pakunden 2 dan SDN	

Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026.....	47
Tabel 17. Tingkat Kemampuan Tindakan Pertolongan Pertama berdasarkan Asal Sekolah Guru dalam Menangani Keracunan di SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026.....	48
Tabel 18. Tingkat Kemampuan Monitoring dan Rujukan berdasarkan Asal Sekolah Guru dalam Menangani Keracunan di SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026	48
Tabel 19. Tingkat Kemampuan Dokumentasi dan Pelaporan berdasarkan Asal Sekolah Guru dalam Menangani Keracunan di SDN Pakunden 2 dan SDN Turi 2 Kota Blitar Tahun 2026.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	24
Gambar 2. Kerangka Operasional	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Lampiran
Lampiran 1. Lembar Informed Consent.....	59
Lampiran 2. Lembar Persetujuan	60
Lampiran 3. SOP Pertolongan Pertama Keracunan Makanan	61
Lampiran 4. Lembar Observasi.....	63
Lampiran 5. Kasus Simulasi Pertolongan Pertama Keracunan Makanan.....	65
Lampiran 6. Leaflet SOP Pertolongan Pertama Keracunan Makanan	67
Lampiran 7. Tabulasi Data Awal	68
Lampiran 8. Hasil Observasi Keterampilan Guru.....	70
Lampiran 9. Pernyataan Persetujuan Publikasi	71
Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Penelitian	72
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 12. Surat Telah Selesai Menyelesaikan Penelitian di SDN 2 Turi	74
Lampiran 13. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian di SDN 2 Pakunden	75
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	76
Lampiran 15. Lembar Konsultasi.....	81