

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK DENGAN
BRONKOPNEUMONIA DI RUANG DAHLIA RSUD dr. SOEDOMO
TRENGGALEK**

KARYA TULIS ILMIAH

YUNITA INDRI SAPUTRI

NIM. P17240224079



**KEMENTRIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN PRODI D-III KEPERAWATAN
TRENGGALEK**

2025

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK DENGAN
BRONKOPNEUMONIA DI RUANG DAHLIA RSUD dr. SOEDOMO**

KARYA TULIS ILMIAH

**Karya Tulis Ilmiah Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan Di Program
Studi D3 Keperawatan Trenggalek Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang**

YUNITA INDRI SAPUTRI

NIM. P17240224079



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN PRODI D-III KEPERAWATAN
TRENGGALEK**

2025

CURICULUM VITAE

Nama : Yunita Indri Saputri

Tempat, tanggal lahir : Pacitan, 12 Oktober 2005

Agama : Islam

Alamat : RT 01 RW 11 Dsn. Tumpaksalam

Ds. Sukorejo Kec. Sudimoro Kab. Pacitan



Riwayat Pendidikan :

1. TK lulus tahun 2008 : TK Cemerlang Bubakan
2. SD lulus tahun 2013 : SDN 2 Sukorejo
3. SMP lulus tahun 2019 : SMPN 1 Sudimoro
4. SMA lulus tahun 2022 : SMK Kesehatan Bhakti Indonesia Medika
Pacitan
5. 2022 – sekarang : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Prodi D3 Keperawatan Trenggalek

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Yunita Indri Saputri

NIM : P17240224079

Program Studi : Diploma III Keperawatan Trenggalek

Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes
Malang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Mengetahui,

Trenggalek, 29 April 2025

Pembimbing



Ns. Tunik, S.Kep., M.Kep
NIP. 919830225201901201

Yang membuat pernyataan



Yunita Indri Saputri
NIM. P17240224079

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Yunita Indri Saputri (P17240224079) dengan judul
“Asuhan Keperawatan pada Anak dengan *Bronkopneumonia* di Ruang Dahlia
RSUD Trenggalek” diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Trenggalek, 29 April 2025

Pembimbing



Ns. Tunik, S.Kep., M.Kep
NIP. 919830225201901201

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Yunita Indri Saputri (P17240224079) dengan judul
"Asuhan Keperawatan pada Anak dengan *Bronkopneumonia* di Ruang Dahlia
RSUD Trenggalek" telah dipertahankan pada 07 Mei 2025

Dewan Penguji

Ketua Penguji



Ns. Rahayu Niningasih, S.Kep., M.Kes
NIP. 196911211992032005

Anggota Penguji



Ns. Tunik, S. Kep., M. Kep
NIP. 919830225201901201

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Dr. Erlina Suci Astuti, Ns., M.Kep
NIP. 19760810 200212 2 001

MOTTO

“Do’a dan usaha adalah pasangan sempurna menuju keberhasilan”

PERSEMBAHAN ALLAH SWT

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan penuh rasa syukur, saya mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas segala rahmat, petunjuk, dan kekuatan yang diberikan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Semua pencapaian ini tidak lepas dari izin dan pertolongan-Nya. Ya Allah, Engkau yang Maha Membimbing, saya bersyukur atas setiap langkah yang Engkau tunjukkan, atas segala kemudahan dan kesabaran yang Engkau berikan selama penyusunan tugas akhir ini. Semoga ilmu yang saya peroleh menjadi berkah dan dapat bermanfaat untuk diri saya dan orang lain.

"عَلِّمْنَا زِدْنِي رَبِّ وَقُلْ"

(Tha-ha [20]: 114)

"Dan katakanlah, 'Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu.'"

Semoga ilmu ini membawa keberkahan dan selalu dalam lindungan serta ridha-Mu.

Aamiin

Bapak dan Ibu

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, tugas akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta Bapak dan Ibu. terimakasih untuk do'a, dan pengorbanan yang tanpa henti, kasih sayang yang tak bertepi, dan dukungan yang selalu hadir. Terimakasih atas setiap pengorbanan yang telah kalian berikan sejak langkah pertama saya hingga kini. Setiap nasihat dan bimbingan kalian telah menjadi pondasi utama dalam perjalanan hidup saya. Segala pencapaian saya adalah persembahan kecil dari seorang anak untuk orang tua yang luar biasa seperti kalian.

Kepada Kakak dan Adikku

Saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada kakak dan adik saya tercinta. Kalian adalah anugerah terindah yang Tuhan berikan dalam hidup saya. Terima kasih telah menjadi sahabat, penyemangat, dan tempat berbagi suka maupun duka. Kehadiran kalian selalu memberikan kekuatan, kenyamanan, dan kebahagiaan di tengah perjalanan hidup saya. Untuk kakak, terima kasih atas nasihat, dukungan, dan teladan yang selalu menginspirasi saya untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Untuk adik, terima kasih atas canda tawa, semangat, dan kebersamaan yang membuat langkah saya terasa lebih ringan. Setiap kehadiran dan perhatian kalian begitu berarti bagi saya. Semoga keberhasilan ini tidak hanya menjadi kebanggaan saya, tetapi juga menjadi kebanggaan kita bersama. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam setiap cerita perjalanan hidup saya.

Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan kepada kalian.

Kepada Ibu Dosen Pembimbing

Dengan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam, saya ingin mengucapkan terima kasih Kepada Ibu Tunik, S.Kep.Ns.,M.Kep atas segala bentuk bimbingan, bantuan, motivasi dan nasihatnya yang luar biasa selama proses penulisan tugas akhir ini. Arahan dan dukungan yang ibu berikan sangat berarti bagi saya dalam mengembangkan ide saya.

Teman-teman Seperjuangan

Dengan penuh rasa terima kasih, saya ingin mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada teman-teman seperjuangan yang telah menjadi bagian tak terpisahkan dalam perjalanan ini. Kita telah bersama-sama menghadapi tantangan, berjuang, dan saling memberi semangat. Kebersamaan kita dalam suka dan duka telah memberikan kekuatan yang luar biasa, dan setiap momen yang kita lewati bersama akan selalu saya kenang dengan penuh rasa syukur. Terima kasih atas dukungan, kerjasama, dan inspirasi yang telah kalian berikan.

Terima Kasih Semuanya.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan Judul “**Asuhan Keperawatan pada Anak dengan *Bronkopneumonia* di Ruang Dahlia RSUD dr. Soedomo Trenggalek**”. Laporan Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan karya tulis ilmiah pada program D3 Keperawatan Kampus Kab.Trenggalek, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Penulis menyadari dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Moh. Wildan, A.Per.Pen., M.Pd selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan dalam mencari ilmu di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Prodi D3 Keperawatan Trenggalek.
2. Dr. Erlina Suci Astuti, S.Kep.Ns.M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang telah mengelola sumber daya jurusan dan menyelenggarakan Pendidikan
3. Dr. Mokh.Rofiq Hindiono, M.M.R.S selaku Direktur Rumah Sakit RSUD dr. Soedomo Trenggalek yang telah memberikan tempat izin melakukan penelitian untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah.

4. Ns. Rahayu Niningasih, S.Kep., M.Kes selaku Kaprodi D3 Keperawatan Kampus Kab.Trenggalek yang telah memberikan kesempatan dalam mencari ilmu di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Prodi D3 Keperawatan Kampus Kab.Trenggalek.
5. Ns. Tunik, S.Kep., M.Kep selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Herdwiasih, A.Md.Kep selaku Kepala Ruang Dahlia yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian di Ruang Dahlia RSUD dr. Soedomo.
7. Ns. Rahayu Niningasih, S.Kep., M.Kes selaku Ketua Penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah banyak memberikan pengarahan serta saran kepada penulis sehingga dapat terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Dosen dan Staf Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Prodi D3 Keperawatan Kampus Kab.Trenggalek yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah Ini.
9. Partisipan yang telah bersedia menjadi klien dalam penelitian ini.
10. Orang tua dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan masukan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulisan menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Trenggalek, 13 Maret 2025

Yunita Indri Saputri

ABSTRAK

Yunita Indri Saputri (2025). *Asuhan Keperawatan pada Anak dengan Bronkopneumonia di Ruang Dahlia RSUD dr.Soedomo Trenggalek*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, Program Studi DIII Keperawatan Kabupaten Trenggalek.
Pembimbing : Ns.Tunik, S.Kep., M.Kep.

Bronkopneumonia merupakan suatu proses peradangan dimana terjadi pengisian rongga *alveoli* oleh *eksudat* yang menyebabkan terjadinya *konsolidasi*. Pertukaran gas terhambat pada area *konsolidasi* dan juga mengurangi fungsi optimal aliran darah disekitar *alveoli*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan Asuhan Keperawatan pada Anak dengan *Bronkopneumonia* di Ruang Dahlia RSUD dr.Soedomo Trenggalek.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Partisipan yang digunakan adalah klien dengan diagnosa *Bronkopneumonia* usia 13 bulan. Sumber data dari data primer dan sekunder, data primer dari wawancara dan pemeriksaan fisik, sedangkan data sekunder dari hasil pemeriksaan laboratorium dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian tersebut ditemukan tiga diagnosa yaitu bersihan jalan napas tidak efektif, pola napas tidak efektif, resiko defisit nutrisi. Intervensi disusun berdasarkan teori yang sudah ada . Implementasi yang dilakukan berdasarkan dengan kondisi klien. Evaluasi dilakukan selama tiga hari dengan diagnosa yang muncul. Berdasarkan hasil analisa, ditemukan kesenjangan antara teori dan fakta pada bagian pengkajian dan diagnosa keperawatan.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini, peningkatan mutu pelayanan asuhan keperawatan anak dengan *bronkopneumonia* secara cepat, tepat dan benar diperlukan untuk mencegah permasalahan gangguan pemenuhan oksigenasi pada anak.

Kata kunci : Asuhan keperawatan, Anak, *Bronkopneumonia*.

ABSTRACT

Yunita Indri Saputri (2025). *Nursing Care for Children with Bronchopneumonia in the Dahlia Room of RSUD dr. Soedomo Trenggalek*. Scientific Case Study Paper, Health Polytechnic of the Ministry of Health Malang, Diploma III Nursing Study Program, Trenggalek Regency.
Advisor : Ns.Tunik, S.Kep., M.Kep

Bronchopneumonia is an inflammatory process characterized by the filling of the alveolar spaces with exudate, leading to consolidation. Gas exchange is impaired in the consolidated areas, and the optimal function of blood flow around the alveoli is also reduced. The purpose of this study is to provide Nursing Care for Children with Bronchopneumonia in the Dahlia Ward of dr. Soedomo Regional Hospital, Trenggalek.

The method used in this study is a qualitative descriptive method with a case study approach, which includes interviews, observation, and documentation. The participant involved is a 13 month old client diagnosed with bronchopneumonia. Data sources consist of primary and secondary data; primary data were obtained through interviews and physical examinations, while secondary data came from laboratory test results and documentation.

The results of the study identified three nursing diagnoses: ineffective airway clearance, ineffective breathing pattern, and risk of nutritional deficit. The interventions were developed based on existing theories. The implementation was carried out according to the client's condition. Evaluation was conducted over three day based on the identified diagnoses. Based on the analysis, a gap was found between theory and practice in the assessment and nursing diagnosis stages.

The results obtained from this study indicate that improving the quality of nursing care services for children with bronchopneumonia in a fast, accurate, and appropriate manner is essential to prevent problems related to impaired oxygenation in children.

Keywords: Nursing care, Child, Bronchopneumonia.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
--------------	---

CURICULUM VITAE.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR ISTILAH	xx
DAFTAR SINGKATAN.....	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.4.1 Tujuan Umum	5
1.4.2 Tujuan Khusus.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Penyakit <i>Bronkopneumonia</i>	8
2.1.1 Definisi <i>Bronkopneumonia</i>	8
2.1.2 Etiologi.....	9
2.1.3 Manifestasi Klinis	9
2.1.4 Pemeriksaan Diagnostik	10
2.1.5 Patofisiologi	12
2.1.6 Komplikasi.....	14
2.1.7 Pencegahan <i>Bronkopneumonia</i>	15
2.1.8 Penatalaksanaan <i>Bronkopneumonia</i>	15

2.2 Konsep Dasar Anak.....	16
2.2.1 Pengertian Anak.....	16
2.2.2 Paradigma Keperawatan Anak.....	18
2.2.3 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	21
2.2.4 Faktor Pertumbuhan dan Perkembangan	28
2.2.5 Tahapan Tumbuh Kembang.....	30
2.2.6 Hospitalisasi.....	31
2.2.7 Reaksi Anak Terhadap Hospitalisasi	32
2.3 Konsep Asuhan Keperawatan Bronkopneumonia	34
2.3.1 Pengkajian.....	34
2.3.2 Diagnosa Keperawatan	42
2.3.3 Intervensi Keperawatan	49
2.3.4 Implementasi Keperawatan.....	53
2.3.5 Evaluasi keperawatan	54

BAB 3 METODE PENELITIAN..... 55

3.1 Rancangan Penelitian.....	55
3.2 Batasan Istilah.....	56
3.3 Partisipan.....	56
3.4 Lokasi, waktu dan subyek penelitian	57
3.4.1 Lokasi Penelitian.....	57
3.4.2 Waktu Pelaksanaan	57
3.5 Pengumpulan Data	57
3.5.1 Bahan dan Instrumen	58
3.5.2 Metode Pengumpulan Data.....	58
3.5.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	59
3.6 Analisis Data	61
3.7 Uji Keabsahan Data	62
3.7.1 Credibility (Validitas)	62
3.7.2 Transefbility	62
3.7.3 Dependability	63
3.7.4 Confirmability.....	63
3.8 Etika Penelitian	63
3.8.1 Informed consent	64
3.8.2 Anonymity	64
3.8.3 Confidentiality	64

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN 65

4.1 Hasil Pelaksanaan Asuhan Keperawatan	65
4.1.1 Pengkajian.....	66
4.1.2 Riwayat Penyakit	66
4.1.3 Pola aktivitas sehari-hari.....	69
4.1.4 Pemeriksaan Fisik	69
4.1.5 Pemeriksaan Penunjang	71
4.1.6 Penatalaksanaan Medis	72

4.1.7 Analisa Data.....	73
4.1.8 Diagnosa Keperawatan	74
4.1.9 Intervensi Keperawatan	77
4.1.10 Implementasi Keperawatan.....	80
4.1.11 Evaluasi Keperawatan.....	82
4.1.12 Catatan Perkembangan 1.....	84
4.1.13 Catatan Perkembangan 2.....	86
4.2 Hasil Analisis Asuhan Keperawatan.....	88
4.3 Pembahasan.....	99
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	106
5.1 Kesimpulan	106
5.1.1 Pengkajian.....	106
5.1.2 Diagnosa	106
5.1.3 Intervensi.....	107
5.1.4 Implementasi.....	107
5.1.5 Evaluasi.....	107
5.1.6 Kesenjangan antara teori dan fakta	107
5.2 Saran	107
5.2.1 Bagi institusi Rumah Sakit.....	107
5.2.2 Bagi institusi Pendidikan	108
5.2.3 Bagi klien dan keluarga.....	108
5.2.4 Bagi peneliti	108
5.2.5 Bagi peneliti yang akan datang.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Patofisiologi.....	12
-------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Intervensi Keperawatan.....	49
Tabel 4.1 Pengkajian.....	66
Tabel 4.2 Riwayat Penyakit	66
Tabel 4.3 Pola Aktivitas sehari-hari.....	69
Tabel 4.4 Pemeriksaan Fisik	69
Tabel 4.5 Pemeriksaan Penunjang	71
Tabel 4.6 Pemeriksaan Radiologi	72
Tabel 4.7 Analisa Data.....	73
Tabel 4.8 Diagnosa Keperawatan	74
Tabel 4.9 Intervensi Keperawatan.....	77
Tabel 4.10 Implementasi Keperawatan.....	80
Tabel 4.11 Evaluasi Keperawatan.....	82
Tabel 4.12 Catatan Perkembangan 1.....	84
Tabel 4.13 Catatan Perkembangan 2.....	86
Tabel 4.14 Hasil Analisis Fakta dan Teori.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Inform Consent.....	112
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	113
Lampiran 3 Lembar Surat ijin Penelitian	114
Lampiran 4 Lembar Surat Persetujuan Penelitian.....	115
Lampiran 5 Lembar Asuhan Keperawatan Anak.....	116
Lampiran 6 Lembar Konsultasi Pembimbing	127
Lembar Konsultasi Penguji	129

DAFTAR ISTILAH

<i>Hipoksia</i>	:	Kekurangan oksigen dalam darah
<i>Eksudat</i>	:	Cairan yang bocor keluar dari pembuluh darah ke jaringan didekatnya
<i>Konsolidasi</i>	:	Kondisi pengisian alveoli dan bronkiolus paru-paru dengan cairan, nanah, darah, atau sel neoplastik
<i>Septikemia</i>	:	Infeksi yang terjadi saat bakteri memasuki aliran darah dan menyebar
<i>Meningitis</i>	:	Peradangan pada area disekitar otak dan sumsum tulang belakang
<i>Artritis Septik</i>	:	Penyakit pada sendi yang terjadi akibat infeksi bakteri, virus atau jamur
<i>Empiema</i>	:	Kumpulan nanah di ruang antara paru-paru dan permukaan bagian dalam dinding dada
<i>Abses paru</i>	:	Pembentukan kavitas (lubang) pada jaringan paru yang berukuran lebih dari 2cm

<i>Pnemokokus</i>	:	Infeksi yang disebabkan oleh bakteri <i>Streptococcus pneumoniae</i>
<i>Sianosis</i>	:	Kebiruan
<i>Ronchi</i>	:	Suara napas tambahan yang bernada rendah yang terjadi akibat adanya penyumbatan jalan napas biasanya akibat adanya lendir
<i>Wheezing</i>	:	Suara siulan bernada tinggi yang muncul saat bernapas
<i>Mukus</i>	:	Lendir
<i>Atelektasis Absorpsi</i>	:	Kondisi ketika paru-paru kehilangan volume akibat penyerapan udara di alveoli
<i>Sputum</i>	:	Dahak
<i>Sekret</i>	:	Dahak
<i>Hiperemia</i>	:	Peningkatan aliran darah ke bagian tubuh
<i>Permeabilitas Kapiler</i>	:	Kemampuan pembuluh darah kapiler untuk memungkinkan zat melewati dindingnya
<i>Lobus</i>	:	Bagian-bagian yang membagi paru-paru menjadi beberapa unit
<i>Leukosit</i>	:	Sel darah putih yang berfungsi untuk melawan infeksi dan penyakit

<i>Eritrosit</i>	:	Sel darah merah yang berfungsi mengedarkan oksigen ke seluruh tubuh
<i>Hepar</i>	:	Hati
<i>Fibrin</i>	:	Protein yang terbentuk secara alami dalam darah dan berfungsi untuk menghentikan perdarahan
<i>Kongesti</i>	:	Kondisi ketika beban pada jaringan melebihi kapasitas jaringan tersebut
<i>Makrofagh</i>	:	Sel imun bawaan yang berperan dalam menjaga tubuh dari infeksi dan cedera
<i>Sepsis</i>	:	Komplikasi yang berbahaya akibat respon tubuh terhadap infeksi
<i>Efusi Pleura</i>	:	Penumpukan cairan diantara jaringan yang melapisi paru-paru dan dada

DAFTAR SINGKATAN

BAB	:	Buang Air Besar
BAK	:	Buang Air Kecil
HIV/AIDS	:	Human Immunodeficiency Virus / Acquired Immunodeficiency Syndrome
WHO	:	World Health Organization
O ₂	:	Oksigen
ADLS	:	Activity of Daily Living Skills
LED	:	Laju Endap Darah
ANC	:	Antenatal Care
BB	:	Berat Badan
EEG	:	Electroencephalography

